

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Информация об учреждении расположена на сайте: www.special3.shkola.hc.ru

2. Родители обязаны ознакомиться с **Уставом** учреждения, подписать **Договор** между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и выполнять пункты Договора и положения Устава, знать Правила для обучающихся (воспитанников) и способствовать выполнению этих правил детьми.

3. Выдержки из Устава:

Из раздела «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

3.4. Продолжительность обучения по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида составляет:

по общеобразовательной программе в 1-4 классе – 4 года;

по общеобразовательной программе в подготовительном, 1-4 классах – 5 лет;

по общеобразовательной программе в 5-9 классах – 5 лет;

по общеобразовательной программе 10 класса с углублённой трудовой подготовкой – 1 год;

по общеобразовательной программе 10-11 класса с углублённой трудовой подготовкой – 2 года;

по общеобразовательной программе 10-12 класса с углублённой трудовой подготовкой – 3 года.

Сроки освоения общеобразовательных программ в классах, группах для обучающихся, воспитанников с умеренной умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка и составляют не более 10 лет.

Для обучающихся, воспитанников решением педагогического совета Учреждения, согласованным с учредителем, при наличии необходимых условий могут быть открыты 10-11 (12) классы с углублённой трудовой подготовкой.

3.5. В Учреждении предусматриваются получение образования в очной форме.

В Учреждении может быть организовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся со сложными дефектами.

На основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) Учреждение организует для обучающихся, не способных по состоянию здоровья посещать школу, обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

3.6. Устанавливается следующая предельная наполняемость классов (воспитательных групп):

- для умственно отсталых – 12 человек;
- для глубоко умственно отсталых – 10 человек;
- для имеющих сложные дефекты – 5 человек;
- группа для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 10 человек.

3.7. Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников.

Обучающиеся (воспитанники) могут быть отчислены из Учреждения:

- по окончанию образовательного Учреждения с выдачей свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида;

- по заявлению родителей (законных представителей) при перемене места жительства, при переходе в другое образовательное учреждение (родители (законные представители) предоставляют справку-подтверждение с нового места учёбы);

- по заключению ПМПК для продолжения обучения в образовательном учреждении соответствующего рекомендациям вида;

- по заявлению родителей (законных представителей) при оставлении Учреждения обучающимся, воспитанником, достигшим возраста 15 лет, с целью его последующего трудоустройства или продолжения обучения в образовательном

учреждении начального профессионального образования. Администрация Учреждения обращается для согласования вопроса об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и предоставляет следующие документы: заявление родителей (законных представителей), выписку из протокола педагогического совета; итоговую ведомость успеваемости за предыдущий год; ведомость текущей успеваемости; справку о предполагаемом трудоустройстве или справку из образовательного учреждения, в которое переходит обучающийся, воспитанник.

За совершённые неоднократно грубые нарушения устава Учреждения, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, воспитанников, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения, допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Вопрос об исключении обучающегося, воспитанника рассматривается педагогическим советом Учреждения в присутствии обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей). С решением педагогического совета обучающийся, воспитанник и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены под роспись.

Администрация Учреждения направляет решение педагогического совета в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и предоставляет следующие документы: решение педагогического совета; материалы, подтверждающие грубые, противоправные действия обучающегося, воспитанника, неоднократно нарушающего устав Учреждения; материалы, свидетельствующие о воспитательных мерах, принятых к обучающемуся, воспитаннику.

Приказ об отчислении, исключении обучающегося, воспитанника издаётся директором Учреждения в трёхдневный

срок с момента получения согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по месту постоянной регистрации обучающегося. Учреждение выдаёт копию приказа об отчислении, исключении, справку о периоде обучения и текущей успеваемости обучающегося, воспитанника его родителям (законным представителям); направляет копию приказа об отчислении, исключении обучающегося, воспитанника Учредителю, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения Учреждения и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянной регистрации несовершеннолетнего.

Вопросы отчисления, исключения, перевода обучающихся в следующей класс относятся к компетенции педагогического совета.

Отчисление, исключение из Учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с данным порядком и по согласованию с органами опеки и попечительства.

3.8. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения:

- знания обучающихся, воспитанников оцениваются с учётом требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся, разрабатываемых образовательным Учреждением самостоятельно на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, и фиксируются в виде текущих отметок и итоговых отметок по четвертям, в результате которых выводятся итоговые отметки за учебный год;

- в подготовительных и первых классах используются только качественные оценки успешности усвоения учебной программы;

- в последующих классах качественная оценка заменяется отметками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случаях отсутствия текущих отметок в графе итоговых отметок выставляется н/а (не аттестован(а)).

Качественная оценка успешности усвоения учебных программ, по решению педагогического совета, может сохраняться для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, а также со сложными дефектами, обучение которых организовано по индивидуальной образовательной программе.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На повторное обучение могут быть оставлены обучающиеся, не посещавшие, в силу разных причин учебные занятия (например, длительное заболевание, непосещение учебных занятий по неуважительной причине), и не аттестованные по большинству предметов учебного плана. Для обучающихся, не аттестованных по учебным предметам за учебный год, организуются дополнительные индивидуальные занятия. В случае отказа от посещения дополнительных индивидуальных занятий обучающийся, не аттестованный за учебный год по двум предметам и более, решением педагогического совета может быть оставлен на повторное обучение в данном классе.

3.9. Режим занятий обучающихся, воспитанников определяется годовым календарным графиком учебного времени, расписанием, которое составляется с учётом учебного плана, психофизических особенностей обучающихся, условий функционирования Учреждения, в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом реализации образовательной программы Учреждения.

Занятия в подготовительном, 1-4 классах организуются по пятидневной учебной неделе, в 5-9 классах – по шестидневной. Учебный год делится на 4 учебные четверти, по окончании каждой обучающимся, воспитанникам предоставляются каникулы: осенние, зимние, весенние, летние.

Учебный год длится не менее 34 учебных недель для обучающихся 2-11(12) классов, 33 учебные недели – для обучающихся подготовительного, 1 класса.

Учебные занятия организуются в одну смену. Коррекционно-развивающие занятия, занятия в группах дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием и утверждёнными списками обучающихся, воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и посещающих группы дополнительного образования. Воспитательная работа организуется в соответствии с расписанием внеклассной работы.

Учреждение комплектует группы для обучающихся, воспитанников с круглосуточным пребыванием и группы для проходящих обучающихся, воспитанников. В группы для обучающихся, воспитанников с круглосуточным пребыванием зачисляются дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; иногородние обучающиеся, воспитанники; обучающиеся, воспитанники, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Группы проходящих детей, как правило, работают в режиме группы продлённого времени. Порядок пребывания обучающегося, воспитанника в Учреждении прописывается в приложении к договору между родителями (законными представителями) и Учреждением.

3.9. Порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) закрепляется данным Уставом, Договором образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, Правилами для обучающихся, воспитанников. Режим пребывания обучающегося, воспитанника в Учреждении прописывается в приложении к Договору.

3.10. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Определён следующий порядок проведения итоговой аттестации:

- обучение по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в виде собеседования, экзамена, защиты творческого проекта или иного. Форма итоговой аттестации утверждается педагогическим советом Учреждения.

- обучение в 10-11 (12) классах с углублённой профессиональной подготовкой завершается итоговой аттестацией по углублённой трудовой подготовке в виде квалификационных испытаний, форма которых утверждается педагогическим советом.

Материалы итоговой аттестации согласовываются с Учредителем.

3.11. Учреждение в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и присвоении квалификационного разряда по завершении обучения в 10-11 (12) классе с углублённой трудовой подготовкой.

Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год итоговую аттестацию.

3.12. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

4.3.1. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- до достижения обучающимися совершеннолетия и получения ими образования по образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида выбирать формы получения образования, защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться к классному руководителю, воспитателю, администрации школы для разрешения конфликтных ситуаций, связанных с ребёнком;
- получать своевременную информацию об успешности в обучении своего ребёнка, состоянии здоровья, особенностях поведения и развития;
- участвовать в выборе дополнительных образовательных программ и программ факультативных занятий для своего ребёнка;
- получать консультативную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, врача;
- знакомиться с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Из раздела «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Участниками образовательного процесса в учреждении являются педагогические, инженерно-педагогические, библиотечные и медицинские работники Учреждения, обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители)

4.1. Обучающиеся (воспитанники) имеют право:

- на получение образования в соответствии с программами специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида,
- на обучение по индивидуальным учебным планам и образовательным программам в соответствии с психофизическими возможностями по рекомендации ПМПК;
- на обучение на дому по медицинскому заключению;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управлении Учреждением в форме участия в ученических советах и объединениях;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- по заявлению родителей на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации;
- на бесплатное пользование школьным оборудованием, помещениями, медицинским обслуживанием,
- на бесплатное питание в установленном законодательством порядке;

- на меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством.

Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Обучающиеся, воспитанники Учреждения пользуются мерами социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством.

Привлечение обучающихся, воспитанников Учреждения без согласия обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Принуждение обучающихся (воспитанников) к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в т.ч. диетического.

Расписание занятий в Учреждении должно предусматривать перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение. В Учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников. Обучающиеся, воспитанники, круглосуточно проживающие в Учреждении, обеспечиваются полноценным пятиразовым питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей

данного возраста. Обучающиеся, воспитанники, зачисленные в группы для приходящих детей, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

- посещать учебные занятия, добросовестно относиться к учёбе, выполнять домашние задания, своевременно готовиться к урокам, иметь необходимые для данного урока школьные принадлежности, спортивную или рабочую форму;
- соблюдать правила для обучающихся, воспитанников;
- соблюдать права других участников образовательного процесса и работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- соблюдать правила безопасного поведения, санитарии и гигиены;
- подчиняться требованиям работников школы и дежурных, если они не противоречат правилам для обучающихся, воспитанников;
- беречь школьное имущество, бережно относиться к результатам своего труда и труда других людей;
- бережно относиться к своим и чужим вещам;
- экономно использовать электроэнергию и воду;
- соблюдать правила культуры поведения и речи.

4.3.2. Родители обучающихся (воспитанников) обязаны:

- выполнять устав Учреждения;
- способствовать реализации права ребёнка на образование, адекватное его возможностям;
- осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- участвовать в общих собраниях и являться в Учреждение по официальным индивидуальным вызовам;
- обеспечивать своевременную оплату дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с условиями договора;

- своевременно доставлять детей в Учреждение после выходных дней и каникул и своевременно забирать их на выходные дни и каникулы в соответствии с установленным в Учреждении порядком;

- своевременно сообщать персоналу Учреждения о причинах отсутствия ребёнка, предоставлять документы, подтверждающие правомерность отсутствия ребёнка на учебных занятиях;

- нести ответственность в установленном законом порядке за порчу детьми зданий, оборудования, инвентаря и другого имуществу Учреждения;

- взаимодействовать с педагогами Учреждения в вопросах обучения, воспитания и развития детей;

- контролировать выполнение домашних заданий детьми, выполнять рекомендации педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, а также рекомендации врачей.

4. Выдержки из Правил для обучающихся (воспитанников)

1. Общие правила поведения

1.1. Учащиеся приходят в школу за 20 минут до начала занятий, чистые и опрятные, снимают в верхнюю одежду, надевают сменную обувь, занимают свое рабочее место и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

1.2. Обучающимся нельзя приносить в школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрывоопасные или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды, табачные изделия. Курение в здании школы и на ее территории запрещено.

1.3. Обучающимся нельзя без разрешения педагогов уходить из школы и с ее территории в урочное время и во второй половине дня. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю (воспитателю) справку от врача или объяснение от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных

причин не разрешается. После трёхдневного отсутствия учащегося в школе справка от врача о допуске к занятиям обязательна.

1.4. Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших. Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники - младшим, мальчики - девочкам. Соблюдают правила вежливости в общении.

1.5. Вне школы учащиеся ведут себя всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

1.6. Учащиеся берегут имущество школы, поддерживают чистоту в школе, в классе, на рабочем месте; аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу; соблюдают Правила безопасности и Правила охраны труда, санитарии и гигиены.

2. Поведение на занятиях

2.1. При входе педагога в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

2.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом РФ, Уставом Школы и правилами внутреннего распорядка.

2.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, урочное время должно использоваться учащимися только для учебных и воспитательных целей.

2.4. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешения педагога.

2.5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

2.6. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся

вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

3. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятия

3.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса;
- подчиняться дисциплинарным требованиям педагогов и других работников школы;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

Учащимся запрещается:

- бегать по лестницам, коридорам вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться любыми предметами, применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

3.2. Дежурный по классу:

- находится в кабинете время перемены;
- обеспечивает порядок в кабинете;
- помогает педагогу подготовить кабинет к следующему уроку;
- после окончания занятий производит усиленную уборку в классе.

3.3. Учащиеся, находясь в столовой:

- подчиняются требованиям педагога и работников столовой;
- соблюдают очередь при получении блюд;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки, полученные в столовой, только в столовой;
- убирают стол после принятия пищи;
- организованно и спокойно заходят в столовую или выходят из

нее в сопровождении педагога.

3.4. Учащиеся, находящиеся в школе-интернате № 3 во втором половине дня:

- подчиняются требованиям воспитателя;
- не уходят домой без письменного заявления родителей;
- посещают занятия в кружках, секциях, клубах только по письменному заявлению родителей;
- заблаговременно готовятся к самоподготовке, во время которой нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от подготовки домашних заданий по предметам.

3.5. Воспитанники, проживающие в общежитии школы-интерната № 3, подчиняются правилам поведения, принятым в школе, выполняют распоряжения воспитателей и помощников воспитателей.

4. Заключительные положения

4.1. Обучающиеся не имеют права во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих.

4.2. Настоящие Правила распространяются на все мероприятия, проводимые школой и на ее территории.

4.3. За нарушение настоящих Правил и Устава Школы обучающиеся привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, законов Российской Федерации.