

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы А.И. Ивахненко  
Приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Редакция положения произведена  
в соответствии с приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому  
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской  
области «Переславль-Залесская школа-интернат №3»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Образовательная организация осуществляет организацию индивидуального обучения больных детей на дому в соответствии с уставом.

2.2. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера).

Продолжительность образования на дому определяется медицинским заключением.

2.3. Образовательная организация обязана:

- 1) зачислить ребенка в обучающихся;
- 2) предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- 3) обеспечивать специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;
- 4) разработать индивидуальную образовательную программу на основе образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на основе программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- 5) составлять учебный план, расписание занятий;
- 6) осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;

7) согласовывать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;

8) проводить итоговую аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем образовании.

2.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.5. Для обучающихся на дому заводятся отдельный журнал, где педагоги записывают даты и содержание занятий по предметам учебного плана.

2.6. Для определения недельной нагрузки обучающихся на дому образовательная организация пользуется приказами, распоряжения, рекомендациями федеральных и региональных органов власти.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3», реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

### **4. Срок действия положения**

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение на дому, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.