

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 2014 года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Изобразительное искусство» в 1 классе
201__-201__ учебный год.**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Авторы программы по изобразительному искусству является И.А. Грошенков.

Основные задачи курса:

- 1) Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников.
- 2) Находить в изображаемом существенные и несущественные признаки.
- 3) Рисовать с опорой на геометрические формы (видеть в основе изображаемого геометрическую форму).
- 4) Использовать в рисунке основные цвета и их оттенки.
- 5) Создавать рисунки с учётом перспективы (передний, задний план, линия горизонта).
- 6) Развивать моторику, зрительно-двигательную координацию.
- 7) Развивать речь, художественный вкус.
- 8) Знакомить школьников с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к живописи.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий:

- декоративное рисование,
- рисование с натуры,
- рисование на темы,
- 4– беседы об изобразительном искусстве.

Программой предусмотрено проведение уроков 1 раз в неделю, что в год составляет 34 часа.

Диагностические уроки целесообразно проводить два раза в год по всем видам занятий.

В процессе диагностики детских рисунков необходимо обратить внимание на:

- 1) передачу формы изображаемых предметов, их величины;
- 2) знание школьниками названий цветов, их оттенков, умение выбрать нужный цвет для закрашивания определённого объекта;
- 3) владение школьниками красками, карандашами, кистями и д.р.;
- 4) передачу пространственных отношений предметов на рисунке;
- 5) степень самостоятельности, творческих проявлений.

В соответствии с рекомендациями И.Л.Грошенкова («Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы». М., Просвещение, 1970) в 1-4 классах отдельных уроков на беседы об искусстве не планируется, они проводятся на уроках (10, 15 минут) в начале или конце урока. Беседы учитель проводит по своему выбору, используя материал программы по рисованию для вспомогательной школы.

Примечание. Обязательной целью урока рисования, наряду с другими целями, является овладение школьниками новыми словами по теме урока. Словарь определяется учителем при непосредственной подготовке к теме урока. Технику рисования, приемы, материалы и инструменты учитель вправе определять самостоятельно в зависимости от темы урока, его цели и задач.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- организовать своё рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- различать и называть цвета;

- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать её сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Тематическое планирование уроков изобразительного искусства в 1 классе (34 часа в год)

№	Наименование разделов	Всего часов	из них диагностических
	1 класс	34	
1.	Декоративное рисование.	12	2
2.	Рисование с натуры.	9	2
3.	Беседы об изобразительном искусстве, по картинкам художников.		
4.	Рисование на темы.	13	2

Поурочное планирование уроков изобразительного искусства в 1 классе (34 часа)

№	Дата	Вид занятия	Тема	Приемы работы. Материалы. Виды техники.	Умения.
1.		Предметное рисование (с натуры) (диагностическое).	Листочки берёзы. Основа-круг. Большие и маленькие.	Цветные карандаши.	Различение предметов по форме и цвету, умение держать карандаш.
2.		Предметное рисование (с натуры).	Листочки ясеня большие и маленькие. Основа-овал.	Цветные карандаши, восковые мелки.	Различение предметов по форме, цвету, величине.
3.		Рисование на тему (диагностическое).	Дождик и ёлочка.	Цветные карандаши, восковые мелки.	Рисование прямых линий в различных направлениях.
4.		Рисование на тему.	Заборчик для Петушка.	Цветные карандаши, восковые мелки.	Рисование пересечённых линий.
5.		Рисование на тему.	Речка плещется.	Цветные карандаши.	Рисование дугообразных линий.
6.		Рисование с натуры.	Шарики.	Цветные карандаши.	Рисование круговых линий.
7.		Декоративное рисование (диагностическое).	Шарфик для куклы.	Цветные карандаши. Полоска бумаги.	Рисование предметов разной величины (ёлочки высокие и низкие).
8.		Декоративное рисование.	Украсим платье кукле.	Цветные мелки. Трафарет платья.	Рисование прямоугольников и треугольников.
9.		Декоративное рисование.	Платочек для куклы.	Цветные карандаши. Квадрат платочек.	Рисование кругов, овалов, квадратов.
10.		Рисование на тему. Рассмотрение иллюстраций книжки. Беседа.	Кошкин дом.	Цветные карандаши. По опорным точкам.	Рисование предмета комбинированной формы по точкам.
11.		Декоративное рисование.	Узор в полосе. «Украсим фартучек».	Цветные карандаши. Трафарет фартучка.	Рисование по клеткам простых геометрических узоров в полосе.

12.		Декоративное рисование.	Красивая ленточка.	Цветные карандаши. Полоски бумаги.	Рисование узора в полосе чередуя по форме и цвету кругов и квадратов.
13.		Рисование с натуры.	Красивый мячик.	Цветные карандаши. Шаблоны круга.	Рисование круга по шаблону. Деление круга на 4 равные части, их раскрашивание с соблюдением контура.
14.		Рисование с натуры.	Мамины бусы	Цветные карандаши.	Рисование простых по форме предметов из нескольких частей.
15.		Декоративное рисование.	Узор в полосе из растительных элементов.	Цветные карандаши.	Рисование повторяющихся элементов.
16.		Рисование на тему.	Елочные игрушки.	Цветные мелки.	Рисование по памяти без образца.
17.		Рисование на тему. Знакомые предметы.	Цветные карандаши.	Рисование знакомых предметов.	
18.		Рисование с натуры.	Шарф и шапочка.	Гуашь. Кисти.	Использование в рисунке геометрических форм, умение владеть кистью и краской.
19.		Декоративное рисование.	Геометрический орнамент в квадрате.	Гуашь. Кисти.	Рисование геометрического орнамента в квадрате по образцу.
20.		Рисование на тему.	Снеговик.	Белая гуашь.	Изображение снеговика с помощью кругов разной величины.
21.		Рисование с натуры.	Светофорчик.	Гуашь.	Использование в рисовании геометрические формы, владение кистью, красками.
22.		Рисование с натуры.	Закладка для книги.	Гуашь. Полоски бумаги. Прием прима кивания кисти (листья, ягодки, цветы).	Повторение элементов узора, владение кистью краской.
23.		Декоративное рисование.	«Что бывает на свете круглое».	Гуашь. Кисти.	Умение изображать округлые предметы аккуратно закрашивать, называть цвет.
24.		Рисование на тему. Беседа о творчестве Е. Рачева (иллюстрация к сказкам).	Рисунок к сказке «Колобок».	Гуашь. Кисти.	Расположение предметов рисования на листе бумаги. Рисование «от геометрической формы».
25.		Рисование с натуры.	Башенка из элементов строительного материала	Гуашь. Кисти.	Рисование «от геометрической формы».
26.		Декоративное рисование.	Открытка «8 марта».	Карандаши, цветные мелки.	Рисование по образцам.
27.		Декоративное рисование. Беседа на тему: Дымковские мастера.	Дымковская барышня.	Гуашь. Шаблон Дымковской барышни.	Использование в рисунке элементов Дымковской росписи.
28.		Рисование с натуры. (диагностический урок).	Праздничный флажок.	Карандаши.	Умение передавать форму, цвет, детали объекта рисования.
29.		Декоративное рисование.	Узор в круге из растительных элементов.	Гуашь.	Чередование элементов узора по кругу.
30.		Рисование на тему.	Я ракету нарисую.	Карандаши.	Рисование по образцу от геометрической формы.

31.		Декоративное рисование (диагностический урок).	Узор в полосе.	Гуашь.	Изображение геометрического узора из треугольников.
32.		Рисование на тему Беседа о творчестве Е. Чарушина.	К сказке «Три медведя».	Гуашь.	Изображение фигур медведей разной величины с опорой на геометрические фигуры.
33.		Рисование на тему Беседа о творчестве Ю. Васнецова.	Рисунок к сказке «Конёк- Горбунок».	Карандаши.	Изображение Жар птицы с опорой на геометрические фигуры по образцу.
34.		Рисование на тему (диагностический урок).	Праздничный салют.	Восковые мелки, акварель.	Изображение салюта изогнутыми линиями, дополнение рисунка (цвета, дома и др.)