

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл.,
ул. Магистральная, д. 43, 43а, 43б. Телефоны: (8-08535) 3-29-03, 3-29-04.
Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 20____ года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
по учебному курсу математика в 1 классе
20 ____ / ____ учебный год**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год. Составлена на основе программы «Математика. 1-4 классы СКОУ VIII вида» (автор - М.Б. Ульянцева), опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы», СПб, «Просвещение», 2007 г., с учётом учебника Т.В. Алышевой «Математика» (учебник для 1 класса СКОУ VIII вида, М., «Просвещение», 2010). Для 1 класса М. Б. Ульянцева предлагает 2 варианта: один – для тех, кто начал обучения с 0 класса, второй - для тех, кто начал обучение с 1-го класса. Начиная со 2-й четверти второго класса обе категории детей могут обучаться по одной программе.

Математика – один из ведущих учебных предметов в СКОУ VIII вида. Основная задача курса – дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Процесс обучения математике связан с решением специфической задачи коррекционной школы – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи по развитию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания. В младших классах формируются начальные временные, пространственные и количественные представления.

Обучение в начальной школе осуществляется в форме игры, многие задания выполняются с помощью дидактического и раздаточного материала. На уроках рекомендуется проводить динамические игры, во время которых закрепляются изученные понятия и представления (форма, размер, порядок следования, пространственные представления). Ученики учатся распознавать графический образ чисел (цифры), соотносить число с количеством предметов. Необходимо не только писать цифры в тетрадях, но и рисовать их, и лепить, и конструировать, узнавать на ощупь.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, разделение множеств на равные части и

другие предметно- практические действия позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множеством предметов, но и с числами.

Важно пробудить у учащихся интерес к математике, для этого необходимо использовать дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков, использования приемов классификации и дифференциации, установления причинно-следственных связей между понятиями.

Не менее важный прием - материализация, т.е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Используются и другие методы: демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсии и т.д.

Обучение математике невозможно без внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся.

Организация обучения математике

Основной формой является урок. На уроке учитель проводит фронтальную работу при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Неотъемлемой частью урока является устный счет. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени. Решение всех видов арифметических задач записываются с наименованиями. Геометрический материал включается почти в каждый урок, по возможности он должен быть связан с арифметическим. На каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний. Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Домашние задания ежедневно проверяются учителем. Небольшие самостоятельные работы можно проводить на каждом уроке, контрольные работы – не реже 1 раза в четверть.

Требования к усвоению содержания учебного материала представлены двумя уровнями: 2-й – это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании учебного года, а 1-й уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- названия чисел в пределах 10;
- знаки арифметических действий сложения и вычитания;
- названия геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- виды линий: прямая, кривая;
- единицы измерения длины (метр, сантиметр), стоимости (рубли).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- считать в прямой и обратной последовательности в пределах 10;
- сравнивать числа в пределах 10 (без обозначения знаком);
- называть соседей числа;
- складывать и вычитать однозначные числа в пределах 10;
- устно находить неизвестные компоненты сложений и вычитания;
- различать условие и вопрос задачи;
- решать простые задачи на нахождение суммы и остатка;
- различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; виды линий: прямая, кривая. Отрезок;
- чертить прямую, проходящую через 1, 2 точки;
- измерять и строить отрезки заданной длины;
- разменивать крупные монеты мелкими, заменять несколько мелких монет одной крупной монетой (купюрой).

2 уровень:

- считать в прямой последовательности в пределах 10;
- сравнивать числа в пределах 10 (без обозначения знаком);
- называть соседей числа;

- складывать и вычитать однозначные числа в пределах 10 с использованием предметов или опорных таблиц по составу числа;
- различать условие и вопрос задачи;
- различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; виды линий: прямая, кривая. Отрезок;
- чертить прямую с помощью линейки; измерять отрезки.

Поурочное планирование уроков математики в 1 классе (136 ч)

№	Тема урока	Содержание	Геометрический материал, числа, полученные при измерении	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
	Введение					
1.	Здравствуй, школа!	Беседа о форме, цвете наблюдаемых предметов, пересчёт предметов	Называние основных форм	Круг, квадрат, треугольник. Красный, жёлтый, синий, зелёный.	Натуральные предметы для наблюдения цвета, формы, пересчёта.	Знания об основных цветах, формах, владение предметным счётом
	Пропедевтический период					
2.	Цвет, назначение предметов.	Выяснение представлений учащихся о цветах (синий, красный, жёлтый, зелёный, коричневый). Называние предметов, относящихся к игрушкам, учебным принадлежностям, фруктам, овощам, транспорту.	Обводка предметов по шаблону, по пунктирной линии, закрашивание.	Красный, жёлтый, синий, зелёный, коричневый. Слова с конкретным и обобщающим значением (транспорт, овощи, фрукты, игрушки, школьные принадлежности).	Книжки-раскраски, шаблоны, предметные картинки.	Знания основных цветов. Выяснение представлений о предметах ближайшего окружения.
3.	Круг.	Повторение основных цветов. Определение формы предметов, выделение круглых предметов среди множеств.	Обводка шаблона круга, раскрашивание, штрихование.	Круг, круглый	Предметы разной формы, дидактические карточки «Найди круглое».	Выделение круга среди других форм.
4.	Большой -	Сравнение предметов по	Обводка шаблона	Большой-маленький,	Предметы, разные по	Различение

	маленький.	размеру: большой – маленький, больше-меньше, самый большой, самый маленький. Сериация предметов по размеру (2-4 предмета)	круга.	больше-меньше.	величине, круги разной величины.	большого и маленького размера предметов и кругов, сериация предметов по размеру.
5.	Одинаковые, равные по величине (размеру).	Одинаковые – разные предметы. Одинаковые по всем признакам, по цвету, по величине. Сравнение предметов по 1-2 признакам.	Обводка шаблонов предметов круглой формы, штриховка, раскрашивание.	Одинаковые, разные, величина (размер).	Предметы, предметные картинки, раскраски, Карточки «Найди одинаковые».	Различение предметов по размеру и/или цвету.
6.	Слева-справа.	Различение правых и левых частей тела на себе, на одноклассниках, на изображения людей. Осуществление движений вправо, влево. Определение нахождения рисунков справа-слева относительно наблюдателя. Расположение предметов на поверхности. Расположение двух предметов относительно друг друга.	Обводка шаблонов, расположение кругов относительно друг друга: слева-справа.	Левая – правая, вправо – влево, справа – слева.	Шаблоны кругов, предметы, предметные картинки.	Расположение предметов на поверхности слева – справа, различение левых и правых частей тела. Рас
7.	В середине, между.	Закрепление понятий «слева-справа», введение понятия «между», «в середине». Раскладывание предметов, рисование по инструкции.	Обводка шаблонов грибка, мячей. Раскрашивание, штриховка.	В середине, между.	Шаблоны предметов, предметы, предметные картинки, цветные полоски.	Различение положения предметов, фигур: слева, справа, между (в середине).
8.	Квадрат.	Цвет, величина квадрата, пространственное расположение 3-4 квадратов. Конструирование из геометрических фигур. Классификация фигур по	Конструирование из геометрических фигур. Обводка квадрата по шаблону.	Квадрат, квадратный.	Шаблон квадрата, предметные картинки.	Выделение квадрата среди других форм.

		форме.				
9.	Вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под.	Различение пространственного расположения предметов. Обобщающие понятия: посуда, фрукты. Ориентировка на плоскости: верхний левый (правый) угол, нижний левый (правый) угол, в середине.	Обводка шаблонов круга, квадрата. Рисование бордюров (палочка, точка)	Вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под.	Шаблоны круга, квадрата, предметы, предметные картинки.	Расположение предметов на поверхности; вверху, внизу, справа, слева, над, под, на.
10.	Длинный-короткий	Введение понятий: длинный – короткий. Сравнение предметов по длине: длиннее – короче, самый длинный, самый короткий, одинаковые по длине. Сериация предметов по длине. Сравнение предметов по 1-2 признакам.	Конструирование из полосок, выкладывание рядов	Длинный-короткий, длиннее - короче	Цветные полоски разной длины. Предметные картинки, предметы.	Сериация полосок по длине (4-5 шт.)
11.	Внутри-снаружи, в, рядом, около.	Различение пространственного расположения предметов. Обобщающие понятия: одежда, продукты питания.	Обводка трафаретов квадрата и круга. Наложение одной фигуры на другую. Конструирование из геометрических фигур.	Внутри-снаружи, в, рядом, около.	Шаблоны круга, квадрата. Предметные и сюжетные картинки. Геометрические фигуры.	Определения пространственного расположения предметов на картинках, при конструировании.
12.	Треугольник.	Величина и цвет треугольников, пространственное расположение. Выделение предметов треугольной формы. Сравнение предметов по 2-м признакам.	Обводка геометрических фигур по шаблону (квадрат, треугольник, круг).	Треугольник, треугольная форма.	Шаблоны круга, треугольника, квадрата. Предметные картинки, предметы треугольной формы.	Выделение треугольника среди других форм. Действия по наглядному образцу.
13.	Широкий-узкий.	Сравнение предметов, полосок по ширине.	Рисование бордюров: квадрат, точка;	Широкий – узкий, шире – уже, самый	Полоски, ленты, предметные рисунки.	Различение предметов по

		Введение понятий: широкий – узкий, шире – уже, самый широкий – самый узкий, одинаковой ширины. Сравнение предметов по двум признакам.	крестики)	широкий – самый узкий.		ширине и длине.
14.	Далеко-близко, дальше-ближе, к, от.	Пространственное расположение предметов: дальше, ближе, к, от.	Расположение геометрических фигур дальше, ближе данного изображения.	Далеко-близко, дальше-ближе, к, от.	Силуэтные изображения героев сказок, шаблоны геометрических фигур, сюжетные рисунки.	Определения пространственного расположения предметов на картинках, при рисовании.
15.	Прямоугольник.	Выделение прямоугольника среди других фигур, величина и цвет прямоугольника, его пространственное расположение. Выделение предметов прямоугольной формы. Сравнение предметов по 2 признакам.	Конструирование из геометрических фигур. Обводка геометрических фигур по шаблону и данному образцу.	Прямоугольник, прямоугольная форма.	Шаблоны геометрических фигур, геометрические фигуры для конструирования, палочки, полоски. Предметные картинки.	Выделение прямоугольника среди других форм. Действия по наглядному образцу.
16.	Высокий – низкий.	Сравнение предметов, полосок по высоте. Введение понятий: высокий – низкий, выше – ниже, самый высокий, самый низкий, одинаковой высоты. Сравнение предметов по двум признакам.	Сериация полосок по высоте. Рисование бордюров из высоких и низких палочек.	Высокий – низкий, выше – ниже, самый высокий, самый низкий, одинаковой высоты.	Полоски, палочки, предметные картинки, силуэтные изображения предметов.	Сериация полосок по высоте (4-5).
17.	Глубокий-мелкий.	Сравнение предметов по глубине. Введение понятий: глубокий-мелкий, мельче, глубже, самый глубокий, самый мелкий, одинаковой глубины. Сравнение предметов по двум	Обводка шаблонов предметов, обладающих глубиной.	Глубокий-мелкий, мельче, глубже, самый глубокий, самый мелкий, одинаковой глубины.	Шаблоны предметов, предметы, сюжетные и предметные картинки.	Определение глубоких и мелких предметов.

		признакам.				
18.	Впереди – сзади, перед, за.	Пространственное расположение предметов: впереди – сзади, перед, за.	Конструирование с учётом пространственного расположения предметов.	Впереди – сзади, перед, за.	Предметы и геометрические фигуры для конструирования, сюжетные и предметные картинки.	Определения пространственного расположения предметов на картинках, при конструировании.
19.	Первый-последний, крайний, после, следом, следующий за.	Усвоение порядка следования. Закрепление пространственных отношений.	Рисование бордюров по данному образцу. Обводка геометрических фигур по шаблону.	Первый-последний, крайний, после, следом, следующий за.	Силуэтные изображения героев сказки «Колобок», «Репка», предметные картинки, игрушки.	Определение порядка следования.
20.	Толстый – тонкий.	Сравнение предметов по толщине, введение понятий: толстый – тонкий, тоньше – толще, самый тонкий, самый толстый, одинаковой толщины. Упражнения в сериации.	Упражнения в обводке и штриховании. Толстые и тонкие линии.	Толстый – тонкий, тоньше – толще, самый тонкий, самый толстый, одинаковые.	Предметные картинки, предметы, разные по толщине.	Определение толщины предметов, сравнение предметов по 2-м признакам.
21.	Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано-поздно.	Части суток и занятия детей в разное время суток. Порядок следования: до, пере, после, за. Введение понятий: рано-поздно, раньше-позже, сначала-потом.	Рисование бордюров. Обводка геометрических фигур по шаблонам. Штриховка.	Части суток, рано-поздно, раньше-позже, сначала-потом.	Сюжетные картинки, иллюстрации к временным последовательностям (сначала-потом).	Называние последовательности частей суток, определение, что бывает раньше, а что позже, что сначала, что потом.
22.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Установление временной последовательности событий. Введение понятий: сегодня, завтра, вчера, на следующий день, за, после, перед.	Рисование рядов фигур в определённой последовательности с использованием шаблонов. Рисование бордюров.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Серии сюжетных картинок, расписание уроков (с символическими обозначениями).	Определение временной последовательности по серии картинок, по расписанию занятий.
23.	Быстро – медленно.	Сравнение движения предметов по скорости. Введение понятий: быстро-медленно, быстрее-	Рисование бордюров из чередующихся элементов.	Быстро- медленно, быстрее-медленнее.	Предметные и сюжетные картинки.	Сравнение движения видов транспорта по скорости.

		медленнее. Виды транспорта.				
24.	Тяжёлый – лёгкий.	Сравнение предметов по массе. Введение понятий: тяжёлый-лёгкий, тяжелее – легче. Сравнение предметов по 1- 2 признакам. Установление последовательности событий по серии картинок.	Конструирование из геометрических фигур.	Тяжёлый-лёгкий, тяжелее – легче.	Предметы, иллюстрации по теме «Тяжёлый – лёгкий», весы-чаши.	Сравнение по массе заполненных и незаполненных ёмкостей, заполненных частично.
25.	Много - мало, несколько.	Сравнение предметных совокупностей. Введение понятий: много, мало, несколько. Упражнения в увеличении и уменьшении предметных совокупностей.	Обводка шаблонов геометрических фигур разного размера.	Много, мало, несколько.	Шаблоны геометрических фигур, полоски, палочки, каточки с предметными совокупностями.	Определение по предметным совокупностям, где много, а где мало.
26.	Один – много, ни одного.	Различение количества предметов: один – много, ни одного.	Пространственное расположение геометрических фигур на листе бумаги (обводка шаблонов).	Один, много, несколько, ни одного.	Шаблоны геометрических фигур, палочки, счётный материал, карточки для демонстрации понятий : много – один – ни одного.	Определение количества: один – много.
27.	Давно – недавно. Молодой – старый.	Введение понятий: давно – недавно, молодой – старый, моложе – старше. Родственные отношения: дочь, сын, мама, отец, бабушка, дедушка, внук, внучка.	Пространственное расположение геометрических фигур на листе бумаги (обводка шаблонов).	Давно – недавно, молодой – старый, моложе – старше.	Сюжетные рисунки, портреты людей разного возраста, взрослые животные и их детёныши, шаблоны геометрических фигур, серии сюжетных картинок.	Определение последовательности событий по возрасту человека (давно – недавно), определение, кто старше, кто младше.
28.	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	Сравнение предметных совокупностей по количеству. Введение понятий: больше – меньше, столько же, одинаково	Штриховка геометрических фигур, рисование бордюров.	Больше – меньше, столько же, одинаково (поровну).	Предметные совокупности, их изображения, карточки «Соотношение	Определение соотношений предметных совокупностей: больше, меньше

		(поровну), лишние, не хватает			предметов по количеству»	равное.
29.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	Сравнение количества жидкости, сыпучих продуктов в одинаковых стаканах, банках, бутылках. Установление последовательности событий по серии картинок. Упражнения: «Найди одинаковое», «Что лишнее» (сравнение по 1 признаку). Продолжение ряда повторяющихся элементов. Переливание и пересыпание из одной ёмкости в другую.	Обводка шаблонов геометрических фигур. Рисование шаблонов.	Налили – вылили – долили; насыпали – досыпали – высыпали.	Ёмкости, крупы, вода. Сюжетные картинки, демонстрационные карточки.	Сравнение ёмкости воды и крупы с использованием слов: больше - меньше, одинаково (поровну). Уравнивание ёмкостей.
30.	«Сравниваем, конструируем, обводим».	Закрепление и обобщение усвоенных понятий	Обводка шаблонов геометрических фигур по данной инструкции с учётом пространственных отношений, величины геометрических фигур.	Пространственные, величинные, временные, количественные отношения.	Сюжетные, предметные картинки. Шаблоны геометрических фигур, полосы, палочки. Предметы для счёта и сравнения.	Степень усвоения пространственных, величинных, временных и количественных отношений.
31.	Проверка знаний «Величинные, пространственные, временные и количественные представления»	Контроль усвоения представлений и понятий.	Действия по инструкции учителя.		Карточки с контрольными заданиями.	Степень усвоения пространственных, величинных, временных и количественных отношений.
	Первый десяток					
32.	Число и цифра 1.	Понятия: много – один. Согласование числительного с существительным. Закрепление пространственных	Обводка круга по шаблону.	Один, цифра, число.	Счётные палочки, предметные картинки, шаблоны геометрических фигур, демонстрационная	Усвоение числа и цифры 1.

		представлений: около, в, над, перед, слева, справа. Письмо цифры 1			карточка с цифрой 1.	
33.	Один – много, один – несколько. Монета 1 рубль.	Закрепление понятий: один – несколько, много – один. Исключения одного предмета из совокупности. Закрепления письма цифры 1. Монета 1 рубль.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Один, цифра, число.	Счётные палочки, предметные картинки, монеты достоинство 1 рубль и их бумажные заменители.	Выделение 1 из совокупности. Письмо цифры 1.
34.	Число и цифра 2.	Сравнение предметов по величине, длине, цвету. Получение двух из одного и ещё одного. Запись выражения $1+1$. Цифра 2.	Рисование квадратов, кругов, треугольников по клеточкам и раскрашивание.	Плюс (прибавить).	Счётные палочки, предметные картинки, геометрические фигуры, демонстрационная карточка с цифрой 2.	Усвоение числа и цифры 2.
35.	Числовой ряд 1, 2.	Отношения чисел в ряду (слева, справа, впереди, позади, перед, за). Различение количества предметов: 1 – 2. Цифры 1, 2.	Конструирование ёлочки из треугольников и прямоугольника. Рисование ёлочки по клеточкам.	Числовой ряд 1, 2.	Геометрические фигуры для конструирования, счётные палочки, цифры 1, 2.	Различение количества: 1 и 2. Установление последовательности счёта в ряду 1, 2..
36.	Сравнение чисел 1 и 2.	Сравнение чисел 1 и 2 на предметных совокупностях. Сравнение: больше-меньше, лишние, не хватает, столько же (поровну). Цифры 1, 2.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Порядковые числительные: первый, второй.	Карточки для сравнения предметных совокупностей, счётные палочки.	Сравнение предметных совокупностей, содержащих 1 и 2 предмета. Письмо цифр 1, 2.
37.	Состав числа 2. Сложение.	Составление числового выражения с опорой на предметы и рисунки. Знаки: +, =. Сравнение геометрических фигур по цвету и величине.	Рисование по клеточкам прямоугольников.	Равно, получится.	Карточки для составления примеров, счётные палочки, наборы геометрических фигур, шаблонов.	Чтение примера на сложение.
38.	Пара – два одинаковых предмета.	Введение понятия «пара». Знаки: +, =. Цифры 1, 2. Ряд 1, 2. Закрепление пространственных представлений: перед,	Рисование по клеточкам геометрических фигур.	Пара, плюс, равно.	Карточки с парами предметов, с двумя предметами, с 1 предметом.	Счёт предметов, обозначение количества цифрой.

		левая, правая рука (нога).				
39.	Составление числового выражение 2-1.	Нахождение остатка с помощью предметных действий. Составление выражения: $2 - 1$.	Конструирование и рисование по клеточкам домика из треугольника и квадрата.	Минус, вычесть.	Карточки для составления примеров, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Действия с предметами, определение количества предметов (1, 2).
40.	Числовые выражения: $1+1$, $2-1$.	Выполнение предметных действий на увеличение и уменьшение количества. Составление числовых выражений.	Рисование по точкам треугольника и прямоугольника.	Плюс, прибавить, увеличить. Минус, вычесть, уменьшить.	Карточки для составления примеров, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Составление числовых выражений по рисункам и практическим действиям.
41.	Монета 2 рубля.	Практическое сравнение количества и чисел. Составление числовых выражений. Игра «Магазин». Размен монет 2 р. – это 1 р.+ 1р. Выводы: прибавили – стало больше, вычли – стало меньше.	Обводка круга по шаблону.	Монета 2 рубля. Вычесть, прибавить, больше, меньше.	Монета достоинство 2 рубля и кружок-заместитель монеты.	Запись числовых выражений и их решение.
42.	Составление задачи на нахождение суммы. Составные части задачи.	Составление задачи на нахождение суммы по рисунку, с опорой на практические действия. Ознакомление с компонентами задачи.	Рисование квадратов по клеточкам.	Условие, вопрос, решение задачи.	Рисунки, предметы для составления задач, счётные палочки.	Решение числового выражения $1+1$.
43.	Составление задач на нахождение остатка. Составные части задачи.	Составление задачи на нахождение остатка по рисунку, с опорой на предметные действия. Компоненты задачи.	Рисование прямоугольников по клеточкам.	Условие, вопрос, решение задачи.	Рисунки, предметы для составления задач, счётные палочки.	Решение числового выражения $2-1$.
44.	Шар и круг.	Предметы, имеющие форму шара. Сравнение шара и круга. Основные цвета. Сравнение по размеру, количеству. Составление задач по рисункам на	Шар. Круг. Лепка шара.	Шар.	Рисунки, предметы, имеющие форму шара. Шаблон круга.	Решение числовых выражений: $1+1$, $2-1$.

		нахождение суммы и остатка.				
45.	Число и цифра 3.	Пересчёт предметов группами: 2 и 1. Получение числа 3 из 2 и 1. Запись выражения 2+1. Цифра 3.	Рисование квадратов по клеточкам, флажков по клеточкам.	Число 3.	Предметы, предметные рисунки, счётные палочки, демонстрационная карточка с цифрой 3. Ряд 1, 2, 3.	Счёт предметов, обозначение количества цифрой.
46.	Получение числа 3 из 2 и 1.	Состав числа 3 из 2 и 1. Запись числового выражения.	Рисование домиков из треугольников и квадратов по клеточкам.		Предметы, предметные рисунки, счётные палочки, демонстрационная карточка с цифрой 3.	Решение примера 2+1 с опорой на предметы.
47.	Числовой ряд 1,2, 3.	Отношения чисел в ряду. Порядковые числительные. Восстановление пропущенных чисел в ряду. Различение понятий: три предмета – третий предмет.	Рисование вагонов по точкам (из прямоугольника и двух колёс)	Третий, три, столько же.	Карточки с пропущенными цифрами числового ряда 1-3, предметные картинки	Соотнесение количества предметов, числа и цифры (1, 2, 3).
48.	Числовой ряд 3-1. Составление числового выражения 3-1.	Отношения чисел в ряду. Порядковые числительные. Восстановление пропущенных чисел в ряду.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Осталось.	Карточки с предметными совокупностями, карточки с пропущенными числами, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Прямой и обратный счёт в пределах 3 с опорой на предметы.
49.	Сравнение чисел в пределах 3.	Практические упражнения по сравнению предметных совокупностей в пределах 3, уравнивание предметных совокупностей. Решение примеров изученных видов.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Столько же, больше, меньше.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Обвести большее число в кружок».
50.	Состав числа 3 из трёх единиц, 2 из двух единиц.	Составление числа 3 из трёх единиц с опорой на предметы. Составление	Обводка кругов по шаблону.	Единица.	Монеты по 1 р., наборы монет, счётные палочки,	Набрать 2 р и 3 р. монетами по 1 р.

		выражения $1+1+1$. Составление 3-х рублей из трёх монет, 2-х рублей из 2-монет. Игра «Магазин».			наборы геометрических фигур.	
51.	Состав числа 3 и 2.	Составление чисел 3 и 2 из двух чисел с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Столько же	Карточки, иллюстрирующие состав числа 3.	Карточка «Дополни пропущенные числа».
52.	Сложение чисел в пределах 3.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3 из двух меньших. Сложение как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров по рисункам.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Складываются, прибавляются. Сложение. Плюс. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на сложение, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Сосчитай и запиши ответ».
53.	Практическое ознакомление с переместительным свойством сложения.	Сравнение чисел, сравнение результатов сложения, изменение последовательности записи компонентов сложения. Закрепление состава чисел 2 и 3, числового ряда 1-3, 3-1.	Рисование палочек коротких и длинных.	Поменять местами.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на сложение, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Решение примеров»
55.	Решение задач на нахождение суммы в пределах 3.	Составление задачи на нахождение суммы по рисунку, с опорой на практические действия. Компоненты задачи.	Рисование палочек по клеточкам.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Рисунки для составления задач. Счётные палочки.	Состав числа 3.
56.	Вычитание чисел в пределах 3.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3 из двух меньших. Вычитание как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров по рисункам.	Рисование треугольников по клеточкам.	Вычитаются, минус. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на вычитание, счётные палочки, наборы	Карточка «Сосчитай и запиши ответ».

					геометрических фигур.	
57.	Решение задач на нахождение остатка в пределах 3.	Составление задачи на нахождение остатка по рисунку, с опорой на практические действия. Компоненты задачи.	Рисование палочек по клеточкам.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Рисунки для составления задач. Счётные палочки.	Карточка «Решение примеров».
58.	Сложение и вычитание в пределах 3.	Составление числовых выражений задач с опорой на иллюстративный материал.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Было, стало.	Рисунки для составления примеров и задач. Счётные палочки	Карточка «Вставь в примеры пропущенные числа»
59.	Обобщение по теме «Сложение и вычитание в пределах 3»	Числовой ряд 1-3, 3-1. Сравнение чисел. Состав чисел 2 и 3. Решение задач на сложение и вычитание. Компоненты задачи. Понятие о действиях сложения и вычитания. Работа с разменом монет.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Сложение и вычитание, состав числа.	Иллюстративный материал для сравнения чисел, составления числовых выражений, задач. Счётные палочки. Монеты достоинством 1 р., 2 р.	Карточка «сложение и вычитание в пределах 3»
60.	Куб.	Предметы, имеющие форму куба. Сравнение куба и квадрата. Порядковый числительные. Пересчёт предметов. Составление числовых выражений.	Куб, квадрат. Лепка куба. Конструирование башни из кубиков разного размера и цвета.	Куб, квадрат.	Предметные картинки, предметы, имеющие форму куба и квадрата. Счётные палочки, пластилин, кубики для конструирования.	Карточка «Какие предметы имеют форму куба?»
61.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 3. Шар, круг. Куб, квадрат».					
62.	Число и цифра 4.	Получение числа 4 из 3 и 1. Сравнение предметов по величине, по высоте.	Рисование флажков по клеточкам.	Число и цифра 4.	Предметы, предметные рисунки, счётные палочки, демонстрационная карточка с цифрой 4. Ряд 1, 2, 3, 4	Найти цифру 4 среди других, набрать 4 предмета.
63.	Числовой ряд 1-4.	Получение следующего	Рисование лодочек по	Четвёртый, четыре.	Карточки с	Карточка «Вставь

		числа в ряду путём прибавления единицы. Порядковые числительные. Отношения чисел в ряду.	клеточкам. Конструирование лодочки из прямоугольника и двух треугольников.		пропущенными числами, числовой ряд 1-4. Карточки с предметными совокупностями.	пропущенные числа»
64.	Числовой ряд 4-1.	Обратный счёт. Получение предыдущего числа в ряду путём вычитания одной единицы.	Рисование треугольников и полукругов по клеточкам.	Порядковые и количественные числительные.	Карточки с пропущенными числами, числовой ряд 1-4. Карточки с предметными совокупностями	Карточка «Вставь пропущенные числа»
65.	Сравнение чисел в пределах 4.	Практические упражнения по сравнению предметных совокупностей в пределах 4, уравнивание предметных совокупностей. Решение примеров изученных видов.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Столько же, больше, меньше, одинаковое количество, лишние.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Обвести большее число в кружок».
66.	Решение задач на нахождение суммы и остатка в пределах 4.	Составление задачи на нахождение суммы и остатка по рисунку, с опорой на практические действия. Компоненты задачи. Повторение пространственных ориентировок: слева, справа, впереди, позади, перед, за.	Рисование палочек по клеточкам.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Рисунки для составления задач. Счётные палочки.	Карточка «Решение примеров».
67.	Составление числа 4 из 4 единиц.	Решение примеров с опорой на числовой ряд (уменьшение на 1-увеличение на 1). Составление числа 4 из четырёх единиц с опорой на предметы. Составление 4-х рублей из 4 монет, 3-х рублей из трёх монет, 2-х рублей из 2-	Рисование прямоугольников по клеточкам. Раскрашивание в разные цвета.	Единица.	Монеты по 1 р., наборы монет, счётные палочки, наборы геометрических фигур, предметные картинки (мебель, одежда)	Набрать 2 р., 3 р. и 4 р. монетами по 1 р.

		монет. Игра «Магазин».				
68.	Состав числа 4.	Составление числа 4 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа.	Рисование треугольников по клеточкам. Раскрашивание.	Состоит.	Карточки на состав числа 4, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»
69.	Сложение в пределах 4. Практическое применение переместительного свойства сложения.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Сложение как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров по рисункам.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Складываются, прибавляются. Сложение. Плюс. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на сложение, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Реши примеры»
70.	Решение задач на состав числа 4 (нахождение суммы)	Получение числа 4 из 2-х, 3-х чисел. Размен моят. Составление и решение задач на нахождение суммы по иллюстративному материалу. Игра «Магазин».	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Монеты.	Иллюстративный материал для решения задач.	Карточка «Вставь пропущенное число»
71.	Вычитание в пределах 4.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3, 4 из двух меньших. Вычитание как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров по рисункам.	Рисование треугольников по клеточкам.	Вычитаются, минус. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на вычитание, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Сосчитай и запиши ответ».
72.	Решение задач на нахождение остатка в пределах 4.	Составление задачи на нахождение остатка по рисунку, с опорой на практические действия. Компоненты задачи.	Рисование палочек по клеточкам.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Рисунки для составления задач. Счётные палочки.	Карточка «Решение примеров».
73.	Сложение и вычитание в	Состав чисел 2, 3, 4. Сложение и вычитание как	Рисование кругов и квадратов по	Плюс, минус, равно. Сложение,	Карточки «Состав чисел», сюжетные и	Карточка «Решение

	пределах 4.	арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу.	клеточкам.	вычитание. Условие, вопрос, решение, ответ	предметные картинки	примеров».
74.	Брус.	Цвет, пространственные отношения, размер. Выделение предметов, имеющих форму бруса и прямоугольника.. Сравнение бруса и прямоугольник	Конструирование из бруса и кубиков, из прямоугольников и квадратов.	Брус, прямоугольник. Квадрат, кубик.	Предметные картинки, предметы, пластилин.	Выбор предметов , имеющих форму бруса или прямоугольника.
75.	Число и цифра 5. Числовой ряд 1-5.	Образование числа 5 из 4 и 1. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа 5 цифрой 5. Соотношение количества, числа, цифры.	Рисование карандашей по клеточкам (из прямоугольника и треугольника)	Количество, число, цифра.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки. Демонстрационная карточка «Цифра 5»	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».
76.	Сравнение чисел в пределах 5.	Сравнение предметных совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 5.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Столько же (равно, одинаково). Порядковые числительные.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Запись числового ряда от 1 до 5.
77.	Числовой ряд 5-1, 1-5.	Получение числа 4 из 5 с помощью вычитания единицы. Уменьшение чисел на 1. Числовой ряд 5-1. Составление числовых выражений на вычитание единицы с опорой на предметный счёт и иллюстративный материал.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Осталось, меньше, больше.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Сравни числа».
78.	Сложение и вычитание в пределах 5 с использованием свойств числового	Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	Конструирование их счётных палочек.	Больше, меньше, увеличить, уменьшить.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы	Карточка «Вставь пропущенные числа».

	ряда.				геометрических фигур.	
79.	Состав числа 5 из 5 единиц.	Состав чисел, 2, 3, 4, 5 из единиц. Составление числовых выражений по иллюстративному материалу, на основе практических действий. Решение примеров на сложение единиц.	Рисование квадратов и прямоугольников по клеточкам. Брус, куб.	Единица, состав. Больше, меньше.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Допиши недостающие числа».
80.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	Составление числа 5 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа.	Рисование треугольников по клеточкам. Раскрашивание.	Состоит, состав числа.	Карточки на состав числа 5, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»
81.	Составление задач и числовых выражений на состав числа 5.	Составление числовых выражений и задач на состав числа 5 с опорой на иллюстративный материал. Монета 5 р. Размен монет. «р, 2, и 1 р.	Конструирование грузовика из геометрических фигур.	Состоит.	Карточки на состав числа 4, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»
82.	Сложение в пределах 5. Практическое применение переместительного свойства сложения.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3, 4, 5 из двух слагаемых. Сложение как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров по рисункам.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Складываются, прибавляются. Сложение. Плюс. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на сложение, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Реши примеры»
83.	Вычитание в пределах 5.	Сравнение чисел, состав чисел 2, 3, 4, 5 из двух меньших. Вычитание как арифметическое действие, его смысл. Составление примеров и задач по рисункам. Размен монет. Игра «Магазин»	Рисование треугольников по клеточкам.	Вычитаются, минус. Арифметическое действие.	Карточки с предметными совокупностями для составления примеров на вычитание, счётные палочки, наборы геометрических	Карточка «Сосчитай и запиши ответ».

					фигур, монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	
84.	Сложение и вычитание в пределах 5.	Состав чисел 2, 3, 4, 5. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу.	Рисование кругов и квадратов по клеточкам.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Условие, вопрос, решение, ответ	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки	Карточка «Решение примеров».
85.	Контрольная работа. «Сложение и вычитание в пределах 5. Куб, квадрат. Брус, прямоугольник».					
86.	Точка, линии	Одна-несколько точек, линий. Точка и круг. Прямые и кривые линии. Пересчёт предметов. Сравнение количества.	Рисование точек по клеточкам по данному образцу. Выделение на образцах прямых и кривых линий.	Прямая, кривая линия. Точка.	Сюжетные и предметные картинки. Плакат «Линии». Листы бумаги для сгибания. Книжки-раскраски.	Карточка «Кривые и прямые линии»
87.	Овал.	Основные цвета и оттенки. Порядковый счёт до 5. Различение овала и круга. Предметы овальной формы.	Обводка овала, круга по шаблону.	Овал, овальная форма.	Предметные картинки. Плакат «Овал и круг». Шаблоны овала и круга.	Карточка «Раскрась овалы».
88.	Число и цифра 0.	Введение понятия «ни одного» - 0. Цифра 0. Обратный счёт от 5. Отсчитывание по единице. Вычитание из числа того же числа. Сравнение 0 с другими числами.	Обводка овала по шаблону.	Ни одного, 0.	Карточки для пересчёта предметов, составления примеров и задач.	Карточка «Вставь пропущенные числа»
89.	Число и цифра 6. Числовой ряд 1-6. 6-1.	Образование числа 6 из 5 и 1. Получение числа 5 из 6 с помощью вычитания единицы. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа	Рисование конфет по клеточкам (из прямоугольника и треугольников)	Количество, число, цифра, соседи числа, порядковые числительные.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки. Демонстрационная	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».

		6 цифрой 6. Соотношение количества, числа, цифры.			карточка «Цифра 6» Числовой ряд 1-6.	
90.	Сложение и вычитание на основе свойств числового ряда.	Следующее и предыдущее число. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	Рисование овалов и прямоугольников по клеточкам.	Следующее число, предыдущее число.	Числовой ряд 1-6. Счётные палочки. Предметные совокупности.	Запись числового ряда от 1 до 6, от 6 до 1.
91.	Сравнение чисел в пределах 6.	Сравнение предметных совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 6.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Столько же (равно, одинаково). Порядковые числительные.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число больше?»
92.	Состав числа 6 из 6 единиц.	Состав чисел, 2, 3, 4, 5, 6 из единиц. Составление числовых выражений по иллюстративному материалу, на основе практических действий. Решение примеров на сложение единиц, вычитание единиц. Счёт до 6 и обратно.	Рисование листочков из овала и палочки, окон из квадратов по клеточкам.	Единица, состав. Больше, меньше. Отсчитывание, присчитывание по одному.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Допиши недостающие числа».
93	Состав числа 6 из двух слагаемых.	Составление числа 6 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа.	Рисование треугольников по клеточкам. Раскрашивание.	Состоит, состав числа.	Карточки на состав числа 6, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»
94.	Сложение и вычитание в пределах 6.	Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Составление	Рисование кругов и квадратов по клеточкам.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Присчитывание, отсчитывание.	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки	Карточка «Решение примеров».

		задач по данному числовому выражению и образцу.				
95.	Отсчитывание и присчитывание по одному, по два в пределах 6.	Сложение – присчитывание, вычитание – отсчитывание. Счёт по 1, по 2 (парами). Размен монет. Игра «Магазин». Сравнение чисел. Получения 0 при вычитании.	Рисование овалов и кругов по клеточкам.	Пара. Отсчитывание, присчитывание.	Монеты достоинством 1р., 2 р.	Карточка «Реши примеры»
96.	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	Черчение прямых линий с помощью линейки. Выяснение, что через одну точку можно провести много прямых, через две точки – одну прямую. Сложение и вычитание в пределах 6.	Построение прямых линий через одну и две точки.	Прямая линия, точка, линейка.	Плакат «Точка и прямые линии». Нелинованная бумага, линейки.	Построение линий на нелинованной и линованной бумаге.
97.	Число и цифра 7. Числовой ряд 1-7, 7-1.	Образование числа 7 из 6 и 1. Получение числа 6 из 7 с помощью вычитания единицы. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа 7 цифрой 7. Соотношение количества, числа, цифры.	Рисование геометрических фигур по клеточкам.	Количество, число, цифра, соседи числа, порядковые числительные.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки. Демонстрационная карточка «Цифра 7» Числовой ряд 1-7.	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».
98.	Сложение и вычитание на основе свойств числового ряда.	Следующее и предыдущее число. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Прибавить один – получить следующее число. Вычесть 1 – получить предыдущее число.	Рисование овалов и прямоугольников по клеточкам.	Следующее число, предыдущее число.	Числовой ряд 1-7. Счётные палочки. Предметные совокупности.	Запись числового ряда от 1 до 7, от 7 до 1.
99.	Сравнение чисел в	Сравнение предметных	Рисование	Столько же (равно,	Иллюстрации	Карточка «Какое

	пределах 7.	совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 7 и обратно. Вставить знаки + и – в примеры (смысл арифметических действий)	геометрических фигур по клеточкам.	одинаково). Порядковые числительные. Увеличить, уменьшить.	предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	число больше?»
100	Состав числа 7 из 7 единиц.	Состав чисел, 2, 3, 4, 5, 6, 7 из единиц. Составление числовых выражений по иллюстративному материалу, на основе практических действий. Решение примеров на сложение единиц, вычитание единиц. Счёт до 7 и обратно. Присчитывание и отсчитывание по единице	Рисование квадратов и прямоугольников по клеточкам.	Единица, состав. Больше, меньше. Отсчитывание, присчитывание по одному.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число пропущено в ряду?»
101.	Состав числа 7 из двух слагаемых.	Составление числа 7 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа 7. Составление задач по иллюстрации и данному выражению.	Рисование квадратов по клеточкам. Раскрашивание.	Состоит, состав числа.	Карточки на состав числа 7, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»
102.	Сложение и вычитание в пределах 7.	Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Составление задач по данному числовому выражению и образцу. Получения 0 при	Рисование кругов и овалов по клеточкам.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Присчитывание, отсчитывание.	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки	Карточка «Решение примеров».

		вычитании.				
103.	Отсчитывание и присчитывание по одному, по два в пределах 7.	Сложение – присчитывание, вычитание – отсчитывание. Счёт по 1, по 2 (парами). Размен монет. Игра «Магазин». Сравнение чисел. Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6 из 2 и недостающего числа.	Рисование овалов и прямоугольников по клеточкам.	Пара. Отсчитывание, присчитывание.	Монеты достоинством 1р., 2 р., 5 р.	Карточка «Реши примеры»
104.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 7. Прямые и кривые линии. Построение прямых линий по линейке через одну и две точки».					
105.	Сутки, неделя.	Части суток. 7 суток – неделя. Дни недели и их последовательность. Состав числа 7. Счёт 1-7, 7-1. Сложение и вычитание в пределах 7.	Рисование кругов по клеточкам.	Неделя, сутки.	Схема «Части суток» Схема «Дни недели». Числовой ряд 1-7. Сюжетные картинки.	Выяснение знаний учащихся о днях недели.
106.	Отрезок.	Отрезок – часть прямой, построение отрезка между двумя точками. Сравнение отрезков по длине. Алгоритм измерения отрезка с помощью мерок. Сравнение длин отрезков по количеству мерок.	Построение отрезков с помощью линейки. Измерение отрезков с помощью мерок.	Отрезок, мерка.	Верёвка, ножницы, линейка, нелинованная бумага, полоски бумаги.	Измерение отрезков с помощью мерок.
107.	Число и цифра 8. Числовой ряд 1-8, 8-1.	Образование числа 8 из 7 и 1. Получение числа 7 из 8 с помощью вычитания единицы. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа 8 цифрой 8. Соотношение	Рисование прямоугольников по клеточкам.	Количество, число, цифра, соседи числа, порядковые числительные.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки. Демонстрационная карточка «Цифра 8»	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».

		количества, числа, цифры.			Числовой ряд 1-8.	
108.	Сложение и вычитание на основе свойств числового ряда.	Следующее и предыдущее число. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Прибавить один – получить следующее число. Вычесть 1 – получить предыдущее число.	Рисование досок для забора (прямоугольник и треугольник)	Следующее число, предыдущее число.	Числовой ряд 1-8. Счётные палочки. Предметные совокупности.	Запись числового ряда от 1 до 8, от 8 до 1.
109.	Сравнение чисел в пределах 8.	Сравнение предметных совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 8 и обратно. Сравнение отрезков.	Измерение отрезков с помощью мерок, сравнение их длины.	Столько же (равно, одинаково). Порядковые числительные. Увеличить, уменьшить.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число больше?»
110.	Состав числа 8 из 8 единиц.	Состав чисел, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 из единиц. Составление числовых выражений по иллюстративному материалу, на основе практических действий. Решение примеров на сложение единиц, вычитание единиц. Счёт до 8 и обратно. Присчитывание и отсчитывание по единице	Построение отрезка между двумя точками. Измерение отрезков с помощью мерок, сравнение их длины.	Единица, состав. Больше, меньше. Отсчитывание, присчитывание по одному.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число пропущено в ряду?»
111.	Состав числа 8 из двух слагаемых.	Составление числа 8 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава	Рисование кружков по клеточкам.	Состоит, состав числа.	Карточки на состав числа 8, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»

		числа 8. Составление задач по иллюстрации и данному выражению. Практическое использование переместительного свойства сложения.				
112.	Сложение и вычитание в пределах 8.	Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Составление задач по данному числовому выражению и образцу. Получения 0 при вычитании.	Рисование кругов и овалов по клеточкам.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Присчитывание, отсчитывание.	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки	Карточка «Решение примеров».
113.	Отсчитывание и присчитывание по одному, по два в пределах 8.	Сложение – присчитывание, вычитание – отсчитывание. Счёт по 1, по 2 (парами). Размен монет. Игра «Магазин». Сравнение чисел. Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6 из 2 и недостающего числа.	Рисование овалов и прямоугольников по клеточкам.	Пара. Отсчитывание, присчитывание.	Монеты достоинством 1р., 2р., 5р.	Карточка «Реши примеры»
114.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по данным точкам.	Точки, отрезки. Построение геометрических фигур по данным точкам. Посчитать, сколько точек, сколько отрезков в данной фигуре. Сложение и вычитание в пределах 8. Состав числа 8. Числовой ряд 1-8, 8-1.	Построение треугольника, квадрата. Прямоугольника по данным точкам.	Точки, построить.	Плакат «Геометрические фигуры». Числовой ряд 1-8. Домик «Состав числа 8».	Карточка «Построй фигуры по данным точкам» (владение линейкой).
115.	Число и цифра 9. Числовой ряд 1-9, 9-1.	Образование числа 9 из 8 и 1. Получение числа 8 из 9 с помощью вычитания единицы. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа	Рисование треугольников по клеточкам.	Количество, число, цифра, соседи числа, порядковые числительные.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки. Демонстрационная	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».

		9 цифрой 9. Соотношение количества, числа, цифры. Толстый-тонкий. Высокий-низкий.			карточка «Цифра 9» Числовой ряд 1-9.	
116.	Сложение и вычитание на основе свойств числового ряда.	Следующее и предыдущее число. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Прибавить один – получить следующее число. Вычесть 1 – получить предыдущее число.	Рисование лесенок из длинных и коротких палочек, тюльпанов из кругов и треугольников.	Следующее число, предыдущее число.	Числовой ряд 1-9. Счётные палочки. Предметные совокупности.	Запись числового ряда от 1 до 9, от 9 до 1.
117.	Сравнение чисел в пределах 9.	Сравнение предметных совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 9 и обратно. Составление задач по иллюстрациям и данным выражениям.	Рисование кругов и треугольников по клеточкам.	Столько же (равно, одинаково). Порядковые числительные. Увеличить, уменьшить.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число больше?»
118.	Состав числа 9 из 9 единиц.	Состав чисел, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 из единиц. Составление числовых выражений по иллюстративному материалу, на основе практических действий. Решение примеров на сложение единиц, вычитание единиц. Счёт до 8 и обратно. Присчитывание и отсчитывание по единице	Построение отрезка между двумя точками. Измерение отрезков с помощью мерок, сравнение их длины.	Единица, состав. Больше, меньше. Отсчитывание, присчитывание по одному.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур.	Карточка «Какое число пропущено в ряду?»
119.	Состав числа 9 из	Составление числа 8 из	Рисование	Состоит, состав	Карточки на состав	Карточка «Вставь

	двух слагаемых.	двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа 8. Составление задач по иллюстрации и данному выражению. Практическое использование переместительного свойства сложения.	треугольников, овалов по клеточкам.	числа.	числа 9, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	пропущенное число»
120.	Сложение и вычитание в пределах 9.	Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Составление задач по данному числовому выражению и образцу. Получения 0 при вычитании. Вывод: Нельзя вычесть из меньшего числа большее.	Рисование кругов и овалов по клеточкам.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Присчитывание, отсчитывание. Больше, меньше число.	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки	Карточка «Решение примеров».
121.	Отсчитывание и присчитывание по одному, по два, по три в пределах 9.	Сложение – присчитывание, вычитание – отсчитывание. Счёт по 1, по 2 (парами), по 3. Размен монет. Игра «Магазин». Сравнение чисел. Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 из 2 и недостающего числа.	Рисование овалов и прямоугольников по клеточкам.	Пара. Отсчитывание, присчитывание.	Монеты достоинством 1р., 2р., 5р. Иллюстративный материал для счёта группами.	Карточка «Реши примеры»
122.	Мера длины – сантиметр.	Мера длины – сантиметр, штрихи на линейке, изготовление модели сантиметра из полоски бумаги. Измерение отрезков с помощью линейки. Построение	Измерение и построение отрезков с помощью линейки.	Сантиметра, измерение, мера.	Плакат «Измеряем отрезки». Плакат «Строим отрезки». Полоски бумаги. Ножницы. Линейки.	Карточка «Измеряем длину отрезков».

		отрезка с помощью линейки.				
123.	Число 10, цифры для обозначения числа 10. Числовой ряд 1-10.	Образование числа 10 из 9 и 1. Отношения чисел в ряду. Обозначение числа 10 двумя цифрами. Соотношение количества, числа, цифры. 10 единиц – 1 десяток.	Рисование прямоугольников по клеточкам. Измерение отрезков с помощью линейки.	Количество, число, цифра, соседи числа, порядковые числительные. 10 – 1 десяток.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки, пучок из 10 палочек. Числовой ряд 1-10.	Карточка «Сосчитай и запиши, сколько».
124.	Прямой и обратный счёт в пределах 10.	1 десяток – десять. Получение числа 9 из 10 с помощью вычитания единицы. Присчитывание-отсчитывание по 1.	Построение отрезков с помощью линейки.	1 десяток – 10. Отсчитывание, присчитывание. Больше-меньше.	Карточки с предметными совокупностями, счётные палочки, пучок из 10 палочек. Числовой ряд 1-10.	Запись числового ряда от 1 до 10, от 10 до 1.
125.	Сравнение чисел в пределах 10.	Сравнение предметных совокупностей. Закрепление понятия «столько же». Закрепление представлений об отношениях чисел в ряду. Порядковый счёт до 10 и обратно. Составление задач по иллюстрациям и данным выражениям. Закрепление понятия 1 десяток – 10 единиц на предметах.	Рисование квадратов по клеточкам.	Столько же (равно, одинаково). Порядковые числительные. Увеличить, уменьшить.	Иллюстрации предметных совокупностей, счётные палочки, наборы геометрических фигур. Пучок счётных палочек. Числовой ряд 1-10.	Карточка «Какое число больше?»
126.	Состав числа 10 из двух слагаемых.	Составление числа 10 из двух слагаемых с опорой на предметы. Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа 10. Составление задач по иллюстрации и данному выражению. Практическое использование переместительного	Рисование квадратов, кругов по клеточкам.	Состоит, состав числа. Разложить.	Карточки на состав числа 10, наборы геометрических фигур, счётные палочки.	Карточка «Вставь пропущенное число»

		свойства сложения.				
127.	Сложение и вычитание, основанное на составе числа 10.	Запись и решение примеров с опорой на иллюстрацию состава числа 10. Составление примеров по иллюстрации, задач по иллюстрации и данному выражению. Практическое использование переместительного свойства сложения.	Измерение отрезков. Построение отрезков.	Сложение, вычитание.	Карточки на состав числа 10, наборы геометрических фигур, счётные палочки. Иллюстрации для решения задач, предметные совокупности для составления примеров.	Карточка «Решение примеров».
128.	Сложение и вычитание в пределах 10.	Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Сложение и вычитание как арифметические действия. Составление примеров и задач по иллюстративному материалу. Составление задач по данному числовому выражению и образцу. Получения 0 при вычитании. Вывод: Нельзя вычесть из меньшего числа большее.	Построение отрезков.	Плюс, минус, равно. Сложение, вычитание. Присчитывание, отсчитывание. Больше, меньшее число.	Карточки «Состав чисел», сюжетные и предметные картинки Числовой ряд 1-10.	Карточка «Решение примеров».
129.	Отсчитывание и присчитывание по одному, по два, по три в пределах 10	Сложение – присчитывание, вычитание – отсчитывание. Счёт по 1, по 2 (парами), по 3, по 5. Размен монет. Игра «Магазин». Сравнение чисел. Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 из 2 (3) и недостающего числа.	Рисование овалов и кругов по клеточкам.	Пара. Отсчитывание, присчитывание.	Монеты достоинством 1р., 2 р., 5 р. Иллюстративный материал для счёта группами. Домики «Состав чисел первого десятка». Числовой ряд 1-10.	Карточка «Реши примеры»
130.	Меры стоимости..	Рубли (монеты достоинством 1 р., 2 р., 5р) и копейки (10 к.) Понятие «меры стоимости».	Обводка шаблонов кругов (заменители монет).	Мера, стоимость, копейка. Заменить, разменять. Сдача.	Монеты достоинством 10 коп., 1 р., 2 р., 5 р., их заменители. Рисунки для	Карточка «Сколько рублей?»

		Составление мер стоимости из более мелких, замена мелких мер стоимости более крупными. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. Составление задач по рисункам. Игра «Магазин»			составления и решения задач. Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10.	
131	Меры массы – килограмм.	Состав чисел из единиц. Килограмм – мера массы. Легче - тяжелее. Игра «Магазин». Решение примеров с числами, полученными при измерении массы.	Рисование прямоугольников, овалов, кругов по клеточкам.	Мера массы, килограмм. Взвесить.	Весы. Рисунки для составления задач и числовых выражений. Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10.	Карточка «Посчитай массу»
132.	Мера ёмкости – литр.	Литр – мера ёмкости. Сколько вмещается стаканов, литров. Состав чисел первого десятка. Решение задач на состав чисел первого десятка (неизвестные слагаемые). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости.	Рисование прямоугольников по клеточкам.	Мера ёмкости. Литр. Вмещается.	Разные ёмкости, литровая банка или мерная кружка. Рисунки для составления примеров. Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10.	Карточка «Посчитай ёмкость».
133.	Сложение и вычитание в пределах 10 (обобщение).	Сложение и вычитание. Сравнение чисел. Состав чисел. Числовой ряд 1-10, 1—1. Отношения чисел в ряду. Уменьшение и увеличение чисел на 1, 2, 3.	Измерение и построение отрезков.		Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10.	Карточка «Вставь пропущенные числа» (состав чисел)
134.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 10. Числовой ряд 1-10, 10-1. Сравнение					

	чисел. Измерение и построение отрезков.					
135.	Прямой и обратный счёт в пределах 10. Счёт по 1 и по 2 в пределах 10.	Числовой ряд и отношения чисел в ряду. Состав чисел из 1 (2) и другого числа. Решение примеров и задач. 10 единиц – 1 десяток. Счёт от заданного числа до заданного.	Построение отрезков заданной длины. Рисование квадратов по клеточкам.	Предыдущее, последующей, уменьшение, увеличение, состоит. 1 десяток.	Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10. Предметные совокупности. Иллюстрации для составления задач.	Карточка «Какие числа пропущены».
136.	Сложение и вычитание в пределах 10. Состав чисел первого десятка из 3 и ещё одного числа.	Состав чисел из 3 и ещё одного слагаемого. Решение примеров и задач. Сравнение чисел.	Измерение и построение отрезков. Прямые и кривые линии. Построение геометрических фигур по данным точкам.	Больше, меньше, столько же (равно).	Состав чисел в пределах 10. Числовой ряд 1—10. Предметные совокупности. Иллюстрации для составления задач.	Карточка «Вставь пропущенные числа» (состав чисел первого десятка)