

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**

**Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.*

*Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учебного курса «Трудовое обучение» в 1 классе**

**201\_\_/1\_\_ учебный год**

**Учителя начальных классов**

### **Пояснительная записка**

Обучение труду в 1 классе проводится в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией В. В.Воронковой, предусматривающей 68 учебных часов (2 часа в неделю) При составлении планирования использовалось методическое пособие Л.А.Кузнецовой «Технология .Ручной труд.». Учебный материал в программе предусматривает следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой;
- работа с нитками.

#### **Требования к умениям учащихся к концу 1 класса:**

- ориентировка в задании,
- сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя;
- изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без неё;
- умение по вопросам дать отчёт о последовательности изготовления изделий;
- контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя;
- самостоятельная краткая оценка своего изделия;
- пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке;
- более точная ориентировка с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева;

- употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

**Межпредметные связи.**

**Математика.** Счёт в пределах 10. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

**Изобразительное искусство.** Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

**Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.** Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространённых предложений при ответах на вопросы.

**Примечание.** Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приёмы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объёмного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

**Тематическое планирование уроков трудового обучения в 1 классе (68 ч)**

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			Экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с глиной и пластилином.				
2.	Работа с природным материалом				
3.	Работа с бумагой и картоном				

4.	Работа с нитками				
	Итого				

**Поурочное планирование уроков трудового обучения в 1 классе (68 ч)**

№	Дата	Вид труда	Тема.	Технические сведения.	Приёмы	Контрольные и диагност. матер.
1.	4.09.	Вводное занятие.	Человек и труд.	Сведения о профессиях, предметах рукотворного мира.	Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике, образцов продуктивной деятельности школьников.	Умение слушать, отвечать на вопросы, умение обследовать предмет.
2	6.09	Работа с глиной и пластилином	Аппликация из пластилина. Яблоко.	Свойства пластилина, глины. Гигиенические правила работы с пластилином.	Разминание, раскатывание, нанесение на картон.	Степень развития моторики рук. Названия фруктов
3.	11.09.		Морковка для зайчат.	Свойства пластилина, правила гигиены.	Разминание, раскатывание столбика в морковку,	Знание геометрических форм, названия овощей, основных цветов.
4.	13.09.		Аппликация из пластилина. Осеннее деревце.	Свойства пластилина, правила гигиены.	Разминание, раскатывание столбиков разной толщины.(ствол и ветки).Расплющивание пластилина(крона).	Знание особенностей строения дерева, названия 3-4 деревьев.
5.	18.09.	Работа с природными материалами.	Экскурсия в лес.	Свойства лисья, способы сушки.	Сбор листьев .	Знание названий деревьев, геом. форм листьев.
6.	20.09.		Бабочка.	Свойства сухих листьев. Гигиенические	Составление изображения на плоскости, способ приклеивания на подложку.	Развитие моторики, восприятие пространства,

			(из сухих листьев)	требования работы с клеем.		понятие о насекомых.
7.	25.09.		Цыплята.(из сухих листьев)	Свойства сухой листвы.	Составление изображения на плоскости, приклеивание на подложку.	Расположение изображения на плоскости, определение принадлежности листьев какому либо виду деревьев.(берёза.клён.)
8.	27.09.	Работа с бумагой.	Ознакомление с видами бумаги. Вводное занятие.	Свойства различных видов бумаги и картона.	Рассматривание готовых изделий, тактильное обследование видов бумаги, сгибание, сминание, разглаживание, разрывание.	Состояние моторики рук, запоминание названий видов бумаги.
9.	2.10.		Домик для зайчика. (из готовых геом. форм)	Свойства клея, приёмы приклеивания.	Составление изображения на картоне, приклеивание на картон геом. форм.	Знание геом. форм (квадрат, прямоугольник, треугольник) восприятие пространства.
10	4.10.		Медвежонок (из готовых геом.форм.)	Правила приклеивания.	Приклеивание составленного изображения на подложку.	Различение круга и квадрата. Расположение частей изображения на плоскости, названия диких животных.
11.	9.10.		Стаканчик. «Поймай пуговицу»	Приём оригами (сгибание по прямым линиям).	Приёмы сгибания бумаги по ориентирам.	Развитие моторики рук, названия предметов посуды.
12.	11.10.		Закладка для книжки «Уголок» из квадрата.	Приём оригами.	Приёмы сгибания бумаги квадратной формы.	Различение квадрата, треугольника среди других форм, развитие моторики.
13.	16.10		Закладка для книжки из	Правила работы с	Приёмы сгибания бумаги	Различение прямоугольной

			прямоугольной формы. Аппликация.	клеем.	прямоугольной формы. Приклеивание кружков двух цветов.	формы среди других, владение клеем, умение сгибать бумагу по разметке.
14.	18.10.	Работа с пластином	«Домик» Плоскостная лепка.	Свойства пластилина, соблюдение гигиен. требований	Приём раскатывания пластилина в столбики.	Умение раскатывать пластилин столбиком, различение геом. форм.
15.	23.10.		«Банка с огурцами и помидорами» Плоскостная лепка.	Понятие о консервировании, осенних заготовках.	Отщипывание пластилина, нанесение на изображение.	Умение составлять изображение овощной заготовки(банка с соленьями)Знание названий овощей.
16.	25.10.		«Ёлочка» Плоскостная лепка.	Свойства пластилина, правила гигиены.	Раскатывание пластилина столбиком, нанесение на плоскость без предварительной разметки.	Умение составлять изображение ёлки, знание особенностей строения ёлки.
17.	6.11.		«Помидор»	Различение плоскостной и объёмной лепки.	Раскатывание пластилина в шаровидную форму.	Различение красного цвета, круглой формы шара среди других форм, развитие моторики рук.
18.	8.11.		«Огурец»	Объёмная лепка.	Раскатывание пластилина в овальную форму.	Различение зелёного цвета, овальной формы среди других .
19.	13.11.		«Апельсин».	Объёмная лепка.	Раскатывание пластилина в круглую форму.	Различение оранжевого цвета, круглой формы среди других форм.
20.	15.11.	Работа с бумагой.	Что надо знать о ножницах.	Диагностическое обследование умений школьников работать ножницами.	Резание по прямой, кривой линиям(квадрат, овал)	Умение владеть ножницами.
21.	20.11.		Геометрический орнамент из квадратов.	Правила обращения с ножницами.	Вырезание кругов различного цвета по шаблону. Их расположение на квадрате по образцу.	Умение вырезать круги разных размеров, соблюдать правила

						составления орнамента с опорой на образец.
22.	22.11.		Геометрический орнамент из треугольников.	Правила работы с ножницами.	Вырезание треугольников по шаблону, их расположение на квадратной форме.	Умение вырезать треугольники по шаблону, составлять орнамент по образцу.
23.	27.11.		«Парусник» из треугольников.	Правила безопасной работы.	Вырезание треугольников по шаблону, их наклеивание по образцу.	Восприятие пространства, умение вырезать нужную форму по шаблону, различение геом. форм.
25.	29.11.		«Ракета» из треугольников.	Правила работы с клеем.	Вырезание треугольников по шаблону, их наклеивание по образцу.	Восприятие пространства, владение ножницами, различение геом. форм.
26.	4.12.	Работа с глиной и пластилином	«Овощи» (кабачок)	Правила работы с пластилином.	Раскатывание пластилина в овальную форму.	Различение овальной формы, развитие моторики, знание названий овощей.
27.	6.12.		«Свёкла»	Правила гигиены при работе с пластилином.	Раскатывание пластилина в круглую форму, приём «оттягивания хвостика»	Различение круглой формы, знание названий овощей.
28.	11.12.		«Репка»	Свойства пластилина.	Раскатывание круглой формы, закрепление приёма «оттягивания хвостика»	Различение геом. форм. Жёлтого цвета среди других, названия овощей.
29.	13.12.		«Виноградная гроздь» Коллективная работа.	Правила гигиены при работе с пластилином.	Коллективное составление виноградной грозди из круглых форм заданной величины, деление пластилина стекой на одинаковые по размеру куски.	Умение раскатывать пластилин в форму маленьких шариков.
30.	18.12.		Баранки для куклы.	Следование технологическому плану работы.	Раскатывание пластилина столбиком, его соединение в кольцо.	Различение круглых форм, развитие моторики.
31.	20.12.		«Вазочка» из «колбасок»	Соблюдение порядка	Раскатывание пластилина	Закрепление умения

				следования операций изготовления.	столбиком, составление из них вазы из 4-5 столбиков, соединённых в колечко.	раскатывать пластилин между ладонями столбиком. Умение расплющивать шар в плоский круг.(доньшко)
32.	25.12.		Грибы для ёжика.	Следование технологическому плану.	Раскатывание пластилина столбиком, шариком, расплющивание шара пальцами, между ладонями, соединение деталей.	Различение мухомора среди других грибов, умение раскатывать нужные формы по образцу.
33.	27.12.	Работа с природным материалом.	«Ёжик» из шишки.	Знакомство со свойствами шишки.	Раскатывание овальной формы, её сплющивание, прикрепление к шишке, вытягивание мордочки ёжика из овальной основы.	Овладение приёмом расплющивания. оттягивания, соблюдение гигиенических требований работы с пластилином. Названия диких животных.
34.		Работа с бумагой.	«Осеннее деревце»	Закрепление знаний о свойствах бумаги.	Приём обрывания кусочков бумаги по прямой линии, по кругу.	Умение обрывать бумагу, составлять изображение дерева, пользоваться клеем.
35.			Открытка с цветком.	Правила работы с ножницами.	Вырезание цветка из квадрата, сложенного по образцу.	Резание бумаги, сложенной вчетверо по разметке, по незначительно изогнутым линиям приклеивание цветка к основе, различение 3-4 названий садовых и полевых цветов.
36.			«Маленькая кошечка»	Правила безопасности при работе с ножницами. (получение квадрата из	Приём оригами. Складывание бумаги по показу учителя из треугольной формы.	Различение геом. форм, умение складывать бумагу по показу. Знание названий дом. животных.



				прямоугольника)		
37.			«Славный пёсик»	Свойства бумаги, соблюдение последовательности работы по плану.	Приём оригами. Складывание бумаги по показу учителя из треугольной формы.	Различение фигурки кошки и собаки на образцах, развитие моторики, знание дом. животных.
38.		Работа с глиной и пластилином	«Цыплёнок»	Закрепление знаний о свойствах пластилина, правил работы.	Раскатывание округлых форм разной величины, приём примазывания (соединение деталей) и отщипывания (клювик), оттягивания(хвостика).	Владение приёмом раскатывания, примазывания, отщипывания, оттягивания. Знание названий домашних птиц, их различение на картинке.
39.			«Уточка»	Соблюдение правила работы с пластилином.	Раскатывание пластилина в форму конуса, сгибание формы, оттягивание клюва, хвостика.	Умение раскатывать пластилин в форму конуса, владение приёмом отщипывания, оттягивания, уточнение названий дом. птиц.
40.		Работа с бумагой.	«Фонарик»	Уточнение свойств бумаги.	Резание бумаги по разметке по прямым линиям, склеивание краёв, приклеивание ручки.	Умение следовать технологическому плану изготовления, владение ножницами, правила обращения с ножницами.
41.			«Красивая веточка».	Правила работы с ножницами.	Резание бумаги по коротким прямым линиям без разметки, работа по операционному плану.	Зрительно-двигательная координация, развитие моторики.
42.			«Флажок для мамы».	Свойства бумаги, правила работы с ножницами.	Резание бумаги по коротким прямым линиям по разметке.	Соблюдение операционного плана.
43.			«Бумажный цветок».			Координация обеих рук при резании бумаги по прямым линиям по

						шаблону и разметке.
44.		Работа с пластилином	«Котик».	Многодетальная фигура. Правила работы с пластилином.	Приём раскатывания, прищипывания, примазывания.	Следование операционному плану, развитие моторики, уточнение названий домашних животных.
45.			«Лошадка»(из целого куска пластилина)	Знакомство с Дымковской игрушкой.	Приём раскатывания, разделения пластилина стекой (ноги)Приём оттягивания, отщипывания (грива, хвост, уши)	Координация движения рук при лепке, освоение приёмов лепки, различение Дымковской игрушки среди других.
46.			«Козлик».	Закрепление понятий о Дымковской игрушке.	Закрепление приёмов лепки, соблюдение операционного плана.	Развитие моторики, степень пользования операционным планом
47.		Работа с бумагой.	«Листочки».	Правила работы с ножницами.	Резание бумаги по незначительно изогнутым линиям.	Развитие координации движений рук, умение пользоваться шаблоном.
48.			«Ветка рябины».	Правила работы с бумагой и ножницами.	Резание бумаги по разметке шаблона, скатывание бумаги горошком(ягоды)	Владение ножницами, координация рук, знание названий деревьев, различение рябины среди других. Следование графическому плану.
50.			«Корзина с цветами».	Свойства бумаги, правила работы с клеем.	Закрепление умения резать бумагу по изогнутой линии.	Владение приёмом скатывания бумаги в комочек (цветы).Соблюдение последовательности операций по плану.
51.			«Зёрнышки для птички».	Свойства бумаги, правила работы с ножницами.	Приём резания по изогнутой линии, по разметке, приём скатывания бумаги (зёрнышки)	Умение пользоваться шаблоном, правильность работы с ножницами, умение составлять

						композицию изображения.
52.		Работа с нитками.	«Клубок для котёнка».	Что надо знать о нитках. Правила работы.	Приём наматывания на катушку, в клубок способом к себе и от себя.	Координация двух рук при наматывании, различение предметов одежды, связанных из ниток и сшитых из ткани.
53.			«Бабочка».	Свойства ниток.	Приём наматывания ниток на основу.	Пластичность руки, точность движений. Умение анализировать образец за учителем.
54.			«Кисточка».	Правила работы с нитками, ножницами.	Приём наматывания ниток на основу, разрезание и получение кисточки.	Узнавать предметы, сделанные из ниток. Выполнение работы по операционному плану.
55.		Работа с бумагой.	«Фрукты на тарелке».	Правила обращения с ножницами.	Приём резания ножницами по кривой линии Использование шаблона.	Умение анализировать образец, с помощью учителя составлять план работы. Закрепить названия фруктов.
56.			«Снеговик».	Свойства бумаги, правила гигиены на уроке.	Приём вырезания предметов круглой формы, не закрывая ножницы до конца.	Координация движений рук, составление изображения по образцу, различение круга среди других фигур, аккуратность в работе.
57.			«Гусеница».	Правила работы с ножницами и клеем.	Закрепление умения вырезать круглые детали изображения.	Следование операционному плану, умение анализировать образец, аккуратность в работе.
58.			Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	Сходство и различие овала с кругом.	Умение вырезать овальные детали изображения обрезаая углы прямоугольника по кривой линии.	Умение планировать работу с опорой на операционный план.

						Аккуратность приклеивания.
59.			«Пароход».	Свойства бумаги.	Приём оригами. Сгибание прямоугольника по показу учителя.	Развитие моторики, умение следовать указаниям учителя. Различение прямоугольника среди других фигур.
60.			«Букет цветов»	Правила работы с ножницами.	Вырезание симметричных форм из бумаги сложенной в несколько раз.	Выполнение работы с опорой на план. Навык вырезать четырёхлепестковые цветы.
61.		Работа с нитками.	«Шитьё по проколам»	Инструменты для шитья игла ножницы, напёрсток, правила работы с иглой.	Приёмы шитья по проколам вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям, игла вверх, вниз.	Умение вдевать нитку в иглолку. Точность движений, внимательность. Ритмическая упорядоченность движений.
62,63,64		Работа с нитками.	«Вышивание»	Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Понятие: вышивка, стежок, расстояние между стежками.	Приём шитья иглолкой вверх, вниз. Приём закрепления нитки в начале строки.	Умение вдевать нитку в иглолку, закреплять её в начале строчки. Соблюдение правил безопасности при работе с иглолкой, ножницами. Зрительно-двигательная координация.
65.		Работа с бумагой.	«Декоративная птица со складными крыльями и хвостиком»	Правила работы с ножницами, клеем.	Приём складывания бумаги гармошкой. Приём вырезания по шаблону.	Умение использовать операционный план, умение складывать бумагу

						гармошкой, вырезать фигуру по шаблону.
66.			«Сумочка для куклы»	Правила работы с ножницами, клеем.	Приём складывания бумаги гармошкой. Приём складывания квадрата пополам, «уголок к уголку»	Различение квадрата от треугольника. Умение следовать операционному плану, складывать бумагу гармошкой. Развитие моторики.
67.		Работа с пластилином	Плоскостная аппликация из пластилина «Ласточка»	Правила работы с пластилином, соблюдение правил гигиены.	Приём нанесения слоя пластилина на подложку, не нарушая границы изображения.	Развитие моторики, следование операционному плану, соблюдение правил работы с пластилином.
68.			Плоскостная аппликация из пластилина. «Тюльпан»	Соблюдение правил работы с пластилином.	Приём нанесения пластилина точно по изображению, сделанному по шаблону.	Умение работать самостоятельно, следовать операционному плану, работать аккуратно.