

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 201__ года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Математика» во 2 классе
20 ____ / ____ учебный год**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год. Составлена на основе программы «Математика. 1-4 классы СКОУ VIII вида» (автор - М.Б. Ульянцева), опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы», СПб, «Просвещение», 2007 г., с учётом учебника Алышевой Т.В. Математика. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2011.

Математика – один из ведущих учебных предметов в СКОУ VIII вида. Основная задача курса – дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Процесс обучения математике связан с решением специфической задачи коррекционной школы – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи по развитию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания. В младших классах формируются начальные временные, пространственные и количественные представления.

Обучение в начальной школе осуществляется в форме игры, многие задания выполняются с помощью дидактического и раздаточного материала. На уроках рекомендуется проводить динамические игры, во время которых закрепляются изученные понятия и представления (форма, размер, порядок следования, пространственные представления). Ученики учатся распознавать графический образ чисел (цифры), соотносить число с количеством предметов. Необходимо не только писать цифры в тетрадях, но и рисовать их, и лепить, и конструировать, узнавать на ощупь.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множеством предметов, но и с числами.

Важно пробудить у учащихся интерес к математике, для этого необходимо использовать дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства

и различия, выделения существенных признаков, использования приемов классификации и дифференциации, установления причинно-следственных связей между понятиями.

Не менее важный прием - материализация, т.е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Используются и другие методы: демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсии и т.д.

Обучение математике невозможно без внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся.

Организация обучения математике

Основной формой является урок. На уроке учитель проводит фронтальную работу при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Неотъемлемой частью урока является устный счет. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени. Решение всех видов арифметических задач записываются с наименованиями. Геометрический материал включается почти в каждый урок, по возможности он должен быть связан с арифметическим. На каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний. Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Домашние задания ежедневно проверяются учителем. Небольшие самостоятельные работы можно проводить на каждом уроке, контрольные работы – не реже 1 раза в четверть.

Требования к усвоению содержания учебного материала представлены двумя уровнями: 2-й – это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании учебного года, а 1-й уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Тематическое планирование уроков математики во 2 классе (136ч)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы
1.	Первый десяток. Повторение	14 ч	1
2.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	24 ч	1
3.	Нумерация чисел 11-20. Состав чисел 11-20 из десятков и единиц.	35 ч	1
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	25 ч	1
5.	Счет равными числовыми группами. Деление предметных совокупностей на две равные части.	11 ч	1
6.	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 20.	15ч	1
7.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	11 ч	1

8.	Геометрический материал. Числа, полученные при измерении одной мерой стоимости, длины, массы, времени.	13 ч	1
		136ч.	8

Поурочное планирование уроков математики во 2 классе (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Геометрический материал	Приложение	Контрольные и диагностические материалы
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 10.	Прямая и кривая линии. Построение произвольных прямых	Названия и обозначения чисел от 1 до 9	Владение прямым и обратным счетом в пр.10.
2.	Свойства чисел в числовом ряду. Порядковые числительные.	Квадрат. Предметы, имеющие форму квадрата	Отложи на счетах 4, 3, 8, 1, 6, 9, 7	Математический диктант «Обозначения чисел от 1 до 9»
3.	Образование чисел первого десятка.	Прямоугольник. Предметы, имеющие форму прямоугольника.	Прямой и обратный счет 1.....10 10.....1	Понятия: «предыдущее», «последующее» число.
4.	Свойства числового ряда, состав чисел. Сутки, неделя. Решение примеров.	Прямоугольник. Предметы, имеющие форму прямоугольника	Работа со счетами.	Прямой и обратный счет. Владение знаками <, >, =.
5.	Сложение и вычитание в пределах 10. Состав числа 5. Прямая и кривая.	Прямая и кривая.	Счет по одному и равными группами по 2, 3	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 10».
6.	Решение задач «Сколько всего?»	Прямая линия. Отрезок.	Счет предметов, отвлеченный счет	Счет предметов, отвлеченный счет.
7.	Состав числа 6,7. Решение задач.	Геометрические фигуры.	Дополни до 6,7.	Сложение и вычитание в пр.10 - составление и решение примеров.
8.	Решение примеров. Состав числа 8. Решение примеров (+ -3).	Построение отрезков.	Дополни до8.	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 8»
9.	Счет по 2. Решение задач на нахождении суммы.	Длина отрезка.	«Как разложить?»	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
10.	Состав числа 9. Решение задач на нахождение остатка.	Геометрические фигуры.	«Впиши пропущенные числа».	Знание компонентов сложения. Самостоятельное составление примеров на сложение.
11.	Состав числа 10. Решение текстовых задач на	Выполнение упражнений с моделями	Сравнение чисел.	Решение примеров по образцу.

		нахождение суммы.	геометрических фигур.		
12.		Состав числа. Решение текстовых задач различного вида.	«Нарисуй так же. Сравни».	Сравнение чисел.	Решение примеров В 2 действия.
13.		Переместительное свойство сложения. Число и цифра 0.	Построение геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник)	Десять единиц – один десяток	Математический диктант «Число 0 как компонент сложения»
14.		Получение числа 0. Переместительное свойство сложения.	Построение прямых через одну точку	Количественные и порядковые числительные.	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 10»
15.		Сравнение чисел. Увеличение числа на ... Решение примеров в 2 действия.	Построение геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник) в данной последовательности.	Количественные и порядковые числительные.	Впиши пропущенные числа.
16.		Сравнение и решение задач различного вида. Составление задач.	Отрезок.		
17.		Больше, меньше, столько же...название компонентов, результат сложения.	Измерение отрезков.		
18.		Решение и оформление текстовых задач «меньше на...»	Сравнение отрезков по длине.	Сравни рисунки. Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».	
19.		Переместительное свойство сложения. Решение задач по краткой записи.	Дополнение длины отрезков до 1 дм.	Таблица сложения в пределах 20.	Дополнение пропущенных компонентов в примерах на сложение и вычитание .
20.		Решение и оформление текстовых задач «меньше на...»	Построение отрезков, больше, меньше, равных 1 дм.	Счётные палочки, счёты.	Математический диктант «Вычитание из 10».
21.		Контрольная работа.	Знакомые геометрические фигуры		Цель: проверка прочности усвоения учащимися программного материала
22.		Работа над ошибками. Решение примеров и задач на «+» и «-»	Выполнение упражнений с моделями геометрических фигур.	Место числа в числовом ряду	Сложение и вычитание в пр.10 - составление и решение примеров.
23.		Второй десяток. Нумерация.			
24.		Число 11: образование, запись, порядковые числительные	Работа с монетами 10 к. и 1 к., 10 р. и 1 р. Купюра 10 р.	Пучок счётных палочек и одна палочка.	Решение примеров с пропущенными компонентами на основе разрядного строения числа 11.
25.		Образование числа 12 (10+2)	Работа с деньгами: 10 р. и 2 р.	Счётные палочки и счёты.	Составление примеров на основе разрядного строения числа.
26.		Образование числа 13 (10+3). Решение примеров и	Дополнение длины отрезка до заданной.	Счётные палочки и счёты.	Решение примеров с

		задач.		Разрядная таблица.	пропущенными компонентами.
27.		Образование числа 14 (10+4). Числа однозначные и двузначные.	Размен монет: $10р. + 2р. + 2р. = 10р. + 1р. + 1р. + 1р.$	Счётные палочки и счёты. Разрядная таблица.	Решение примеров и задач, основанных на десятичном составе числа 14.
28.		Образование числа 15 (10+5). Решение задач на нахождение суммы и остатка, их сравнение.	Размен монет: $15р. = 10р. + 5р. = 10р. + 1р. + 1р. + 1р. + 1р.$	Числовой ряд, счётные палочки, разрядные таблицы.	Математический диктант «Числа 11-15».
29.		Контрольная работа за I четверть			Цель: проверка уровня знаний и умений учащихся, полученных ими на конец I четверти
30.		Работа над ошибками. Числовой ряд в пределах 10	Построение отрезков заданной длины	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	
31.		Итоговый урок. Решение задач. Образование чисел 11,12,13,14,15.	Измерение длины и ширины различных предметов.	Составление задач по рисунку.	Количественные и порядковые числительные. Решение примеров с пропущенными компонентами.
32.		Образование числа 16,17,18 (10+...).	Построение отрезков 10 см, 11 см, 12 см. Отработка соотношения 10 см = 1 дм.	Числовой ряд.	Свойства числового ряда, сравнение чисел. Прямой и обратный счёт.
33.		Образование числа 19 (10+9).	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
34.		Образование числа 19 (18+1). Сравнение чисел.			
35.		Решение составных задач.	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания	
36.		Решение примеров вида $+_1$.	Графический диктант	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	Практическая работа с макетом часов.
37.		Сложение и вычитание в пределах 20, основанное на десятичном составе чисел 11-20.	Моделирование из геометрических фигур.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Основные меры времени.
38.		Сравнение и решение задач различного вида.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
39.		Решение задач по краткой записи.			
40.		Сравнение чисел. Знаки сравнения.			

41.		Нахождение неизвестного слагаемого.			
42.		Вычитание вида 14-4, 15-5. Самостоятельная работа.	Конструирование из счётных палочек геометрических фигур на основе свойств сторон и углов.		Дополнение пропущенных компонентов в примерах «Сложение числа 7 с числами 4-9»
43.		Единицы измерения длины «дециметр»	Измерение отрезков с точностью до сантиметра	Название компонентов сложения	Практическая работа по измерению длины предметов.
44.		Увеличение двузначных чисел.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
45.		Решение составных задач в два действия (больше на...).	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
46.		Контрольная работа.	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания	
47.		Работа над ошибками.	Графический диктант	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	Практическая работа с макетом часов.
48.		Увеличение числа на несколько единиц.	Моделирование из геометрических фигур.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Основные меры времени.
49.		Увеличение числа на 2,3,4.	Начертить отрезок и увеличить его на 3 см.	«Нарисуй столько же и увеличь на...»	
50.		Увеличение числа на 5,6,7. Решение и составление текстовых арифметических задач, содержащих отношения «больше на ...»	Измерение отрезков.	Числа соседи.	Составление и решение примеров.
51.		Сравнение пар примеров на сложение : 6+3, 16+3. Анализ результатов сложения.	Сравнение длин отрезков.	Сравни числа.	Самостоятельное решение примеров типа 16-3.
52.		Уменьшение числа на несколько единиц. Решение текстовых задач на нахождение остатка.	Начертить отрезок и начерти отрезок короче на 3 см.	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
53.		Дополнение числовых выражений.(+_-)	Измерение отрезков с точностью до сантиметра	Название компонентов сложения	Практическая работа по измерению длины предметов.
54.		Решение задач и примеров на вычитание.	Выделение отрезков из рисунков	Приемы сложения и вычитания.	
55.		Решение двухступенчатых примеров.	Сравнение предметов по толщине и высоте.	Таблицы состава чисел 2-10.	Математический диктант «Разрядное строение чисел 11-20».
56.		Сравнение чисел. Знаки сравнения.	Закрепление пространственных ориентировок относительно себя.	Счётные палочки.	Самостоятельное решение примеров на вычитание.

57.		Нахождение неизвестных слагаемых.	Закрепление пространственных ориентировок на листе бумаги.	Счётные палочки, таблицы состава чисел 2-10.	Графический диктант.
58.		Сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов.	Сравнение предметов по тяжести. Единица измерения массы – кг.		Сложение и вычитание в пределах 10 (диктант)
59.		Увеличение двузначных чисел на несколько единиц (12+3).	Вычерчивание прямых углов с помощью чертёжного угольника на нелинованной бумаге.	Счётные палочки, разрядные таблицы.	Таблица сложения. Называние компонентов сложения.
60.		Сложение и вычитание в пределах 10. Решение наглядных задач по учебнику	Построение прямых линий через две точки	Соответствие количества, числительного, цифры	Владение знаками <, >, =.
61.		Решение текстовых задач на нахождение суммы	Куб, предметы формы куба	Дополни до 10	Составление и решение неравенств.
62.		Решение текстовых задач на нахождение остатка	Брус, предметы, имеющие форму брус	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
63.		Сравнение и решение задач различного вида.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
64.		Нахождение разности двузначных чисел вида 16-12.	Практические упражнения в размене денег.	Счётные палочки, разрядные таблицы, счёты.	Разрядное строение двузначных чисел. Место десятков и единиц.
65.		Вычитание двузначного числа из 20 (20-13).	Дидактическая игра «Магазин»	Счётные палочки, разрядные таблицы, счёты.	Состав числа 10.
66.		Сравнение пар примеров на вычитание: 6-3, 16-3. Анализ результатов вычитания.	Построение острых и тупых углов на нелинованной бумаге.		Самостоятельное решение примеров типа 16-3.
67.		Решение примеров с пропущенным компонентом. Сравнение простых и составных задач.	Выделение геометрических фигур в рисунках предметов.		Математический диктант «Дополнение чисел до 10, вычитание из 10»
68.		Решение задач. Сравнение чисел.	Построение отрезков заданной длины.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	
69.		Решение и составление текстовых арифметических задач, содержащих отношение «меньше на».	Построение отрезков заданной длины (короче, длиннее)	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых	Математический диктант «Состав чисел первого десятка».
70.		Переместительное свойство сложения. Число и цифра 0.	Построение геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник)	Десять единиц – один десяток	Математический диктант «Число 0 как компонент

					сложения»
71.		Сравнение и решение задач различного вида.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
72.		Контрольная работа. Сложение и вычитание в пределах 15, основанное на десятичном составе чисел 11-15 и свойствах числового ряда.			
73.		Работа над ошибками. Числовой ряд в пределах 10			
74.		Дополнение чисел до 10. Решение двухступенчатых примеров на сложение с промежуточным результатом 10.	Построение прямых и острых углов на бумаге в клетку.	Таблица состава числа 10.	Математический диктант «Состав числа 10»
75.		Сложение числа 9 с числами 2, 3, 4, 5 путём разложения второго слагаемого на два числа.	Построение прямых и острых углов на нелинованной бумаге.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-5	Математический диктант «Состав чисел 2-5».
76.		Сложение числа 9 с числами 2-9.	Построение тупых и прямых углов на нелинованной бумаге.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 2-9.	Самостоятельно решение примеров на сложение числа 9 с числами 2-9.
77.		Состав двузначных чисел 11-18.	Неделя – 7 суток. Называние дней недели. Дни учебные и выходные.	Счётные палочки. Числовой ряд.	Решение примеров на вычитание с пропущенными компонентами на основе разрядного строения чисел и свойств числового ряда.
78.		Сложение числа 8 с числами 3, 4, 5, 6.	Построение углов на нелинованной бумаге.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 3-6.	Состав чисел 3-6.
79.		Сложение числа 8 с числами 7, 8, 9.	Выделение прямого угла среди других.	Счётные палочки, счёты. Таблица состава чисел 7-9.	Состав чисел 7-9.
80.		Сложение числа 8 с числами 3-9.	Прямоугольник и квадрат. Углы.		Самостоятельное решение примеров.
81.		Решение примеров вида 8+. Образование двузначных чисел.	Выделение прямого угла среди других.	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.	Состав чисел 5, 6, 7, если одно слагаемое 4.
82.		Сложение числа 7 с числами 5,6,7.	Треугольник: вершины, углы. Конструирование из счётных палочек, выделение треугольников среди многоугольников.	Счётные палочки, счёты. Таблицы состава чисел 2-9.	Состав чисел 5, 6, 7, если одно слагаемое 4.
83.		Образование двузначных чисел. Таблица сложения.			
84.		Образование двузначных чисел (11-15) на основе числа 6. Таблица сложения числа 6.	Построение треугольников по точкам. Сравнение по цвету и по размеру.		Дополнение пропущенных компонентов в примерах «Сложение числа 6 с числами

					5-9»
85.		Сложение числа 8 с числами 8,9.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
86.		Образование двузначных чисел (11-15).	Построение треугольников по точкам. Сравнение по цвету и по размеру.		Дополнение пропущенных компонентов в примерах «Сложение числа 6 с числами 5-9»
87.		Контрольная работа.			
88.		Работа над ошибками.			
89.		Связь сложения и вычитания	Выделение геометрической формы предметов (аппликация)	Место числа в числовом ряду.	Математический диктант «Сравнение чисел».
90.		Решение двухступенчатых примеров на вычитание с промежуточным результатом 10.	Конструирование из геометрических фигур.	Счётные палочки.	Математический диктант «Разрядное строение чисел 2-го десятка»
91.		Замена в примерах вида 17-7-2 вычитаемых единиц суммой 17-9.	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение из совокупности.	Счётные палочки. Таблица состава числа 10.	Решение примеров «Вычитание из 10. Уменьшение двузначных чисел до 10».
92.		Вычитание из 11 чисел 2-9 путём разложения вычитаемого на два числа.	Сравнение прямой, луча, отрезка. Построение.	Счётные палочки, счёты.	Решение примеров на вычитание числа 1 из однозначных.
93.		Сложение и вычитание чисел, основанное на составе числа 11 из двух однозначных чисел. Взаимосвязь сложения и вычитания.	Дополнение длины отрезков до 1 дм.	Таблица сложения в пределах 20.	Дополнение пропущенных компонентов в примерах на сложение и вычитание в пределах 11 с переходом через разряд.
94.		Вычитание из 12 чисел 2-9 путём разложения вычитаемого на два числа.	Построение отрезков, больше, меньше, равных 1 дм.	Счётные палочки, счёты.	Математический диктант «Вычитание из 10».
95.		Сложение и вычитание чисел, основанное на составе числа 12 из двух однозначных чисел. Взаимосвязь сложения и вычитания.	Выполнение упражнений с моделями геометрических фигур.	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5	Названия компонентов сложения и вычитания. Д.и. «Назови знакомые геометрические фигуры».
96.		Вычитание из 13 чисел 2-9 путём разложения вычитаемого на два числа. Взаимосвязь сложения и вычитания.	Конструирование из счётных палочек геометрических фигур на основе свойств сторон и углов.		Дополнение пропущенных компонентов в примерах «Сложение числа 7 с числами 4-9»
97.		Вычитание чисел 5-9 из 14. Решение задач.	Соединение точек отрезком	Десять единиц – один десяток	Названия частей суток. Соотношения единиц измерения - см, дм.
98.		Контрольная работа за 2 четверть.			

99.		Работа над ошибками.			
100.		Сложение и вычитание из 15 однозначных чисел.	Конструирование из геометрических фигур.	Числовой ряд, счётные палочки, разрядные таблицы.	Свойства числового ряда, сравнение чисел.
101.		Вычитание чисел 16,17,18. Взаимосвязь сложения и вычитания.	Луч, прямая, отрезок (сравнение).		Порядковый счёт. Решение примеров с пропущенными числами.
102.		Сложение и вычитание в пределах 20, основанное на десятичном составе чисел 11-20.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного.	Счётные палочки, счёты, разрядные таблицы.	Самостоятельное решение примеров.
103.		Сложение и вычитание числа 7. Решение задач. Сравнение чисел.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного.	Счётные палочки, счёты, разрядные таблицы.	Самостоятельное решение примеров.
104.		Сложение и вычитание числа 9. Решение практических задач.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного.	Числовой ряд 1-20.	Самостоятельное решение примеров.
105.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины.	Практические упражнения в измерении величины предметов (длины, ширины, высоты).		
106.		Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	Работа с деньгами. Размен денег.	Копии денежных знаков. Кошельки.	
107.		Мера времени. Части суток. Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	Моделирование из геометрических фигур.	Таблица состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении вычитания	Основные меры времени.
108.		Определение времени по часам с точностью до 1 часа. Решение примеров и задач при измерении времени.	Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	Макет часов.	Решение примеров.
109.		Контрольная работа			
110.		Работа над ошибками.			
111.		Образование числа 20 (10+10). Понятие: два десятка. Сравнение чисел 10 и 20, 20 и 2.	Работа с деньгами. Составление суммы из купюр и монет: 20 к. = 10к.+10к.; 20 р.=10 р.+10р.	Счётные палочки, счёты, разрядные таблицы.	Место десятков и единиц в двузначном числе. Числа однозначные и двузначные.
112.		Счёт равными числовыми группами по 2 до 20. Запись примеров с одинаковыми слагаемыми.	Дни недели, последовательность дней недели.	Счётный материал.	Решение примеров с одинаковыми слагаемыми.
113.		Отсчитывание по 2 от 20. Запись примеров с несколькими одинаковыми вычитаемыми.	Сутки. Части суток.	Счётный материал.	Решение примеров с несколькими одинаковыми вычитаемыми.
114.		Счёт равными числовыми группами по 5 до 20. Отсчитывание по 5 от 20. Запись примеров с одинаковыми слагаемыми, вычитаемыми.	Практические упражнения в счёте денег по 5 р., по 5 к. Набор необходимой суммы.	Счётный материал.	Решение примеров.
115.		Счёт равными числовыми группами по 3 до 20. Отсчитывание по 3. Запись примеров с	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение	Счётные палочки.	Решение примеров «Вычитание из 10. Уменьшение двузначных

		одинаковыми слагаемыми, вычитаемыми.	из совокупности.	Таблица состава числа 10.	чисел до 10».
116.		Счёт равными числовыми группами по 4 до 20. Отсчитывание по 4. Самостоятельная работа.	Точка, прямая, луч, отрезок. Выделение из совокупности.	Счётные палочки. Таблица состава числа 10.	Решение примеров «Вычитание из 10. Уменьшение двузначных чисел до 10».
117.		Дополнение простых задач до составных. Структура задачи.	Размен денег.		Математический диктант «Таблица вычитания»
118.		Решение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на»	Моделирование (пространственное) из геометрических фигур	Название компонентов сложения Название компонентов сложения	Владение знаками $<$, $>$, $=$. Решение неравенств.
119.		Решение и составление текстовых задач на нахождение суммы и остатка	Измерение длины и ширины предметов	Приемы вычитания	Проверочная работа «Решение простой арифметической задачи».
120.		Решение составной задачи. Части задачи.	Выделение геометрических фигур в рисунках предметов.	Счётные палочки. Числовой ряд.	Решение примеров на сложение с пропущенными компонентами на основе разрядного строения чисел и свойств числового ряда.
121.		Дополнение простых задач. Изменение условия и вопроса.	Моделирование геометрических фигур в различных пространственных положениях.	Прямой и обратный счет	Владение знаками $<$, $>$, $=$. Решение неравенств.
122.		Устный счет по 2, по 3. Решение примеров и задач. Краткая запись.	Графический диктант	Дополни до 10	
123.		Решение задач на состав числа 10. Соотношение 1 дес. = 10 ед.	Построение отрезка длиной 10 см. Соотношение 10 см = 1 дм.	Счётные палочки, счёты.	Д.и. «Дополни до 10».
124.		Устный счет по 3, 4. Десяток как счетная единица. Решение арифметических задач.	Составление рядов предметов и геометрических фигур по инструкции.	Состав однозначных чисел из двух слагаемых. Счётные палочки.	Состав чисел 4-9, если одно из слагаемых 3.
125.		Решение арифметических задач. Счет по 10 до 100.	Измерение величины предметов.		Измерение отрезков.
126.		Решение примеров с пропущенными слагаемыми.	Сравнение предметов по толщине и высоте.	Таблицы состава чисел 2-10.	Математический диктант «Разрядное строение чисел 11-20».
127.		Сравнение и решение задач различного вида.	Отрезок, луч, (сходство, различие)	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно	Назвать число больше (меньше) заданного на 1.
128.		Свойства чисел натурального ряда (образование, состав).	Четырехугольники, квадрат	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5	Математический диктант «Таблица сложения».
129.		Решение простых и комбинированных примеров	Предметы квадратной формы	Работа со счетами	Математический диктант «Сложение и вычитание в пределах 10»

130.		Единицы измерения длины (закрепление)	Соединение точек отрезком	Десять единиц – один десяток	Названия частей суток. Соотношения единиц измерения - см, дм.
131.		Практическое использование переместительного закона сложения в решении примеров.	Треугольник. Выделение элементов треугольника: вершин, сторон. Углы треугольника.		Самостоятельное решение примеров вида. Называние элементов треугольника.
132.		Операции с предметными множествами (больше, меньше, столько же...)	Моделирование геометрических фигур в различных пространственных положениях.	Прямой и обратный счет	Владение знаками $<$, $>$, $=$. Решение неравенств.
133.		Контрольная работа за год.	Соединение точек отрезком	Десять единиц – один десяток	Названия частей суток. Соотношения единиц измерения - см, дм.
134.		Работа над ошибками.	Измерение длины и ширины предметов	Приемы сложения и вычитания.	Самостоятельное решение примеров на увеличение числа на несколько единиц.
135.		Обобщение. Решение задач .Устный счет.	Соединение точек отрезком	Десять единиц – один десяток	Названия частей суток. Соотношения единиц измерения - см, дм.
136.		Обобщение. Нумерация чисел в пределах 100.			