

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 201_ года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности и
жизнедеятельности» во 2 классе
201__/1__ учебный год**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Уроки ОБЖ позволят решать основные задачи подготовки учащихся к социализации в обществе, привитие навыков самообслуживания, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства ответственности за свои поступки, бережного отношения к своему здоровью и безопасности близких.

Решаются многие коррекционные задачи: пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Цели и задачи на год:

1. Знакомить детей с основными правилами безопасности дома, на улице, в общественном транспорте, на дорогах и воде.
2. Учить оказывать первую помощь.
3. Знакомить с правилами поведения в природе.
4. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью.
5. Прививать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих людей.
6. Развивать речь детей.

Коррекционные задачи:

- развитие всех психических функций;
- формирование навыка самоконтроля;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению;
- воспитание базовых психических функций.

Планирование уроков ОБЖ во 2 классе

№	Тема урока	Содержание	Виды работ
1	1. Что такое здоровье?	Правила здорового образа жизни.	Ответы на вопросы учителя по прослушанному рассказу. Работа с пословицами и поговорками. Рассказы из опыта. Игра «Выбери правильный ответ» Упр. «Объясни Незнайке»
2	Личная гигиена.	Режим дня.	Работа с циферблатом, ответы на вопросы учителя по прослушанному рассказу, зарисовки. Составление диалогов. Упр. «Объясни Незнайке»
3	Правила поведения в школе и на улице.	Как вести себя в столовой, в классе, на школьном дворе.	Составление рассказа по картинке, зарисовки, рассказы из опыта. Моделирование ситуации. Упр. «Объясни Незнайке»
4	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	Причины аварий и несчастных случаев на дороге.	Ответы на вопросы учителя по прослушанному рассказу, игра «Выбери правильный ответ», рассказы из опыта.
5	Правила поведения на дороге.	Пешеходный переход, светофор. Возможные опасности на улице и дороге.	Заучивание четверостиший, полуподвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Зарисовки. Упр. «Объясни Незнайке»
6	Пожар.	Причины пожара, меры безопасности.	Слушание рассказа Л Толстого «Пожарные собаки» Беседа о прочитанном, зарисовки. Игра «Выбери правильный ответ» Упр. «Объясни Незнайке»
7	Пожар.	Действия детей при пожаре.	Моделирование ситуации. Рассказы из опыта, игра «ВСТАВЬ НУЖНОЕ СЛОВО В ПРАВИЛО» Упр. «Объясни Незнайке»
8	Наш город и его транспорт.	Виды транспорта, пассажирский транспорт нашего города.	Рассматривание картинок, игра «Назови правильно» игра «что пропало?». Зарисовки, рассказы из опыта.
9	Повторение. Моделирование ситуации «Буратино на Дороге»	Правила пешеходов.	Моделирование ситуации, игра «Выбери правильный ответ», зарисовки. Упр. «Объясни Буратино, что...»
10	Режим дня.	Питание и сон.	Работа с пословицами и поговорками, рассказы из опыта, работа с циферблатом, игра «Вставь нужное слово в правило»
11	Чистота – залог здоровья.	Правила личной гигиены.	Рассказы из опыта. Слушание К И. Чуковский «Мойдодыр» Работа с пословицами и поговорками. Практические

			упражнения в мытье рук.
12	Вредные и полезные привычки.	О вреде табакокурения.	Ответы на вопросы учителя по прослушанному рассказу, игра «Выбери правильный ответ», рассматривание анатомических иллюстраций, работа с пословицами и поговорками.
13	Поведение человека при разных погодных условиях.	Дождь, ливень, град, гроза.	Рассказывание из опыта, составление рассказа по сюжетной картинке, игра «Правильно, не правильно», зарисовки.
14	Пожар.	Меры безопасности.	Экскурсия по школе (запасные выходы, пожарные лестницы, пожарные щиты.)
15	От маленькой искры большой пожар бывает.	Эти опасные спички (причины пожара и его последствия).	Слушание рассказа учителя и ответы на вопросы, моделирование ситуации, игра «Выбери правильный ответ» Зарисовки. Упр. «Объясни Незнайке»
16.	Правила общения с людьми.	Когда ты дома один. Один на прогулку...	Слушание рассказа учителя, ответы на вопросы, рассказы из опыта. Моделирование ситуации. Игра «Вставь нужное слово в правило» Упр. «Объясни Незнайке»
17.	Этот подозрительный незнакомец.	ЧТО НАС ПОДСТЕРЕГАЕТ НА ЛЕСТНИЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ, В ЛИФТЕ, ПОДЪЕЗДЕ.	Ответы на вопросы по прослушанному рассказу учителя. Рассказывание из личного опыта. Игра «Выбери правильный ответ» Моделирование ситуаций. Упр. «Объясни Незнайке, что...»
18.	Если ты потерялся в городе.	Твой домашний адрес, телефон родителей, обращение за помощью к взрослым.	Моделирование ситуации, ответы на вопросы учителя, рассказывание из опыта, игра «Закончи предложение»(правило безопасности) Изготовление записной книжки, запись адреса, номеров телефонов близких людей, служб помощи.
19	Как двигаются люди?	Части тела человека. Антропометрические данные.	Рассматривание иллюстраций (суставы, мышцы, кости).Выполнение движений по схемам, зарисовки ,игра «Локти, колени, плечи» (регулятивные процессы).Практическое измерение веса и роста.
20	Травматизм школьников.	Профилактика травматизма. Предвидение опасных ситуаций в школе во время перемены.	Беседа на тему урока, ответы на вопросы учителя, рассматривание иллюстраций, игра «Вставь нужное слово в правило» Рассказы из опыта детей.

21	Опасные игры.	Острые, режущие предметы, лекарства и химические средства. Оказание первой помощи.	Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы по рассказу учителя, зарисовки, игра «Закончи предложение»»
22	Собака: друг или враг?	Правила безопасности при общении с домашними животными.	Беседа по теме урока, рассказывание из опыта детей, рассматривание иллюстраций, зарисовки, игра «Выбери правильный ответ»
23	Поведение человека при разных погодных условиях.(зимние явления)	Снег, метель, вьюга, гололёд.	Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы по рассказу учителя, рассказ из опыта детей, зарисовки, игра «Вставь нужное слово в правило»»
24	Зимняя река.	Опасности хрупкого льда. Правила безопасности.	Рассматривание иллюстраций, рассказывание из опыта, моделирование ситуаций, игра «Выбери правильный ответ»
25	Безопасность на льду.	Правила безопасного поведения на льду.	Рассказывание из опыта, рассматривание иллюстраций, зарисовки, беседа по теме урока, игра «Закончи предложение» Упр. «Объясни Незнайке»
26.	Электричество и его опасность.	Безопасное обращение с электроприборами.	Различение безопасных и опасных электроприборов на картинках, зарисовки, игра «Вставь нужное слово в правило»» Практические упражнения в пользовании розеткой и электроприбора. Упр. «Объясни Незнайке, что...»
27	Правила безопасного поведения при встрече с осами, пчёлами, змеями. Оказание первой помощи при укусах.	Правила безопасности при встрече с пчёлами, осами. Оказание первой помощи.	Беседа по теме урока, рассказы из опыта детей, зарисовки, моделирование ситуации, различение насекомых по внешнему виду. Игра «Прилетели, улетели.» Практические действия (оказание первой помощи)Упр. «Объясни Незнайке, что ...»
28	Ушибы и порезы.	Оказание первой помощи при ушибах и порезах.	Рассказывание из опыта детей, моделирование ситуации. Упр. «Вставь нужное слово в правило» Практические упражнения в оказании первой помощи.
29.	Ожоги.	Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Этот опасный огонь, пар и кипяток.	Беседа по теме урока, рассказывание из опыта, упр. «Подскажи словечко», «Продолжи предложение» «Вставь нужное слово в правило» ПР. «Объясни Незнайке»
30.	Безопасность на природе	Лесные опасности.(в лесу можно заблудиться, лесные пожары, лесные незнакомцы.	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему урока, рассказывание из опыта детей, придумывание сказки «Как мы в лесу заблудились» Упр. «Вставь нужное слово в

			предложение»
31	Гроза.	Правила безопасного поведения во время грозы.	Различение природных явлений на картинках, беседа по теме урока, рассказы из опыта, зарисовки, упр. «Подскажи словечко» Упр. «Объясни Незнайке, что...»
32	Безопасность на воде	Правила безопасного поведения на воде.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме урока, рассказывание из опыта детей, зарисовки, упр. «Закончи предложение», «Вставь нужное слово в правило» Упр. «Объясни Незнайке, что...»
33.	Итоговый урок. Безопасное путешествие Незнайки к бабушке.	Закрепление знания правил безопасного поведения на дороге, на улице, если ты заблудился, в транспорте, на берегу реки, в лесу, при встрече с незнакомцами. Как оказать первую помощь другу, самому себе при ушибах, ожогах, или порезах.	Ответы на вопросы : какие опасности могут подстергать Незнайку по пути к бабушке? Моделирование ситуаций, составление диалогов с учителем(он –в роли Незнайки) с другом, практические действия: , пользование бинтом, йодом, зелёной. Упр. «Вставь нужное слово в правило», «Закончи предложение»
34	Инструктаж в канун летних каникул.	Закрепление знаний детей , полученных на уроках, по правилам безопасного поведения в окружающей среде	Ответы на вопросы по изученным темам. Упражнения: «Продолжи правило» «Подскажи словечко» Моделирование ситуации (работа в парах) «Объясни Незнайке»