

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**  
*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43. Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.  
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Трудовое обучение» во 2 классе**  
**201\_\_/201\_\_ учебный год**

**Учителя начальных классов**

### Пояснительная записка

Обучение труду во 2 классе проводится в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», Н.Н.Павловой, предусматривающей 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

Учебный материал в программе предусматривает следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами.

#### Требования к умениям учащихся 2 класса:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельное составление плана работы над изделием;
- выполнение изделия с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;
- осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя;
- самостоятельный словесный отчёт о проделанной работе;
- подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно;
- употребление в речи технической терминологии;
- самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке;
- пространственная ориентировка при выполнении объёмных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров;
- употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: короткий - короче, длинный - длиннее, выше - ниже и т.д.;
- слов, обозначающих пространственные отношения предметов: вокруг, близко - далеко.

**Примечание.** Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приёмы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия - самостоятельно, по вопросам учителя давать словесный отчёт и анализ своего изделия и изделия товарища, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке. Отвечать полными предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: большой- маленький, широкий- узкий, и слова, обозначающие пространственные отношения предметов: впереди, справа- слева; узнавать и называть основные геометрические формы и тела.

#### Межпредметные связи.

**Математика.** Счёт в пределах 20. Разметка по линейке.

**Изобразительное искусство.** Расчленение объекта на простые геометрические формы. Понятие о декоративных узорах.

**Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.** Полные ответы на вопросы. Умение дополнить ответ товарища. Использование в речи вновь усвоенных слов и предложений.

#### Тематическое планирование уроков трудового обучения во 2 классе (68 ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с глиной и пластилином	14		19	1

2.	Работа с природным материалом	14	1	13	2
3.	Работа с бумагой и картоном	24		16	1
4.	Работа с текстильными материалами	14	1	12	1
	<b>Итого</b>	68 ч	2ч	61 ч	5 ч

### Поурочное планирование уроков трудового обучения во 2 классе (68 часов)

№/№ п/п	Вид труда.	Тема.	Технические сведения. Словарь.	Приёмы работы.	Контрольные и диагностические материалы.
1.	Вводный урок.	Повторение пройденного в 1 классе. Вспоминаем пластилин.	Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах.	Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда.
2.	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (Дом ,башня.).	Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина – строительный материал(кирпич, черепица). Пластилин, форма, брус.	Обработка стеной плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.	Пространственная ориентировка в изделии, качество обработки. Соблюдение пропорций и размеров, и формы изделий.
3	Работа с глиной и пластилином. Практические работы	«Дары природы.»			
4	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Коллекция «Осенние листья», шишки, Желуди.	Сбор, хранение природных материалов. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина.	Раскладывание собранных природных материалов на просушку.	Называние предметов собранного природного материала, их цвета, формы, величины.
5	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Коллекция «Осенние листья», шишки, Желуди.	Сбор, хранение природных материалов. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина.	Раскладывание собранных природных материалов на просушку.	Называние предметов собранного природного материала, их цвета, формы, величины.
6	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Коллекция «Осенние листья», шишки, Желуди.	Сбор, хранение природных материалов. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина.	Раскладывание собранных природных материалов на просушку.	Называние предметов собранного природного материала, их цвета, формы, величины.

7	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия).	Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твёрдость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило. Материалы для скрепления деталей: клей казеиновый, нитки, палочки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью палочек, клея, ниток.	Соблюдение пропорций и размеров, пространственного расположения деталей, качества их крепления.
8	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Самостоятельное изготовление по образцу зайца, ёжика. щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки.  Слабые учащиеся выполняют работу с частичной помощью учителя.	Инструменты, применяемые при работе: шило. Материалы для скрепления деталей: клей, палочки, проволока. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью палочек, клея, проволоки.	Соблюдение пропорций и размеров, пространственного расположения деталей, качества их крепления
9	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	Лепка по образцу или с натуры игрушек: Медвежонок.. Проведение игры «Правила уличного движения» с использованием изделий.	Организация рабочего места при выполнении лепки.	Соединение деталей способом примазывания. Закрепление технологии выполнения деталей прямоугольной геометрической формы.	Пространственная ориентировка, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций, размеров, формы изделий. Развитие умений анализировать объект по вопросам учителя.
10	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Изготовление Собачки с применением сыпучих продуктов ,берёзовой коры, сухих листьев.	Инструменты, применяемые при работе: шило. Материалы для скрепления деталей: клей, палочки, проволока. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью палочек, клея, проволоки.	Соблюдение пропорций и размеров, пространственного расположения деталей, качества их крепления
11	Работа с природным материалом.	Ёжик. Слабые учащиеся выполняют работу с частичной помощью учителя.			

12	Работа с бумагой и картоном.	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». Изготовление «Белочка по шаблону.»	Закрепление умений называть цвета и сорта бумаги. Инструменты: ножницы, кисть, гладилка. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Изучение внешнего вида (фактуры) бумаги на ощупь.	Закрепление умения сравнивать бумагу разных сортов. Свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость). Составление коллекции «Сорта бумаги».
13	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи, из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твёрдость, особенности поверхности. Материалы для скрепления деталей: клей казеиновый, Б. Ф. Инструменты: ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью клея.	Соблюдение пространственного расположения деталей, качество крепления.
14	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия). Практические работы.	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей. Слабые учащиеся выполняют работу самостоятельно по образцу.	Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты: ножницы. Материалы для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью клея, пластилина.	Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Соблюдение пространственного расположения деталей
15	Изготовление поделок из природного материала.	Самостоятельное изготовление.  Слабые учащиеся выполняют работу самостоятельно по образцу.	Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты: ножницы. Материалы для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью клея, пластилина.	Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Соблюдение пространственного расположения деталей
		2 четверть.			
16	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	Лепка из пластилина «Игрушки» с добавлением природного материала, (желудей, каштанов).	Понятие: пластилин, форма, брус.	Обработка материала с применением резака. Обработка стеной плоскостей и рёбер геометрических тел. Соединение деталей	Хватка инструмента. Качество обработки и резания, примазывания. Точность соединения деталей. Пространственная ориентировка в изделии.

				способом примазывания. Определение на глаз длины и ширины изделия.	
17	Работа с природными материалами (многодетальные объёмная Аппликация. ). Практические работы.	Самостоятельное изготовление по иллюстрации Сказки « Колобок» из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей.  Слабые учащиеся выполняют работу самостоятельно по образцу.	Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты: ножницы. Материалы для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Соединение деталей с помощью клея, пластилина.	Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Соблюдение пространственного расположения деталей.
18	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	«Подставка для кистосек и ручеу»	Инструменты: ножницы, кисть. Свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость).	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям разметки.	Точность резания, синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.
19	Работа с бумагой и картоном и пластилином.	Аппликации: «Дерево осенью».	Определение сходства и различия деревьев в разные времена года.	Обработка бумаги с использованием приема сминания.	Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги (картона) и умения размещать предметное изображение на его поверхности.
20	Практические работы.	«Дерево летом».			
21	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Аппликации: «Сказочные герои.» «Кто в тереме живёт?»	Повторение сказки Иллюстрации, трафареты. Инструменты: ножницы, кисть. Закрепление понятия: аппликация.	Организация рабочего места. Выбор, сказочного героя, выбор цветной бумаги.	Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги (картона) и умения размещать предметное изображение на его поверхности.
22	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	«Молоток». «Избушка. Лепка столярных инструментов, имеющих «прямоугольную геометрическую форму.	Повторение познавательных сведений о геометрическом теле «брус». Пластилин, брус, молоток, ручка, боек.	Организация рабочего места при выполнении лепки. Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной геометрической формы.	Развитие умения составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя, осуществлять текущий контроль.
23	Работа с природными	Аппликация из листьев:	Свойства засушенных	Прикрепление засушенных	Умение составлять аппликацию

	материалами (апликационные работы и панно). Практические работы.	«Лесная избушка и мальчик.» Составление композиций по образцу и представлению из засушенных листьев ивы и клена по образцу.	листьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	листьев (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги).	из сухих листьев с опорой на предметно- операционный план в коллективной беседе. Симметричность и равномерность расположения материала на подложке, правильность прикрепления. Эстетичность работы.
24	Творческая работа. (изделие из макарон и картона.)	«Рождественская Ёлка»	Повторение познавательных сведений о геометрической фигуре конус. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Приклеивание макарон с помощью клея в строгой последовательности с низу в вверх.	Развитие умения составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя, осуществлять текущий контроль. . Равномерность нанесения клея, совмещение деталей при оклеивании.
25	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	« Собачка.».	Свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость). Технология складывания фигурки из бумаги. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Закрепление умения сгибать квадрат пополам и с угла на угол (по диагонали), совмещать стороны с опорными точками. Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координации движений рук.	Закрепление умений узнавать геометрические фигуры. Сравнивать и устанавливать сходство и различие этих фигур. Коррекция восприятия пространства (наверху, внизу, слева, справа).
26	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление «Снеговик»,»Ёлочные игрушки». в форме полосок, квадратов, треугольников круга.ватных кружков	Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона.Правила оклеивания. Инструменты для работы с картоном:	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям разметки. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.	Точность резания, синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Закрепление знаний о правилах и навыках работы с шаблоном. Равномерность смазывания бумаги детали клеем, наклеивание. Точность соединения деталей при оклеивании.

			ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.		
27	Работа с бумагой и пластилином.. Практические работы. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	«Гирлянды»,»Новогодняя свечка»	Инструменты: ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Повторение правил работы с шаблоном. Закрепление умений вырезать ножницами по контурной линии.	Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства. Точность и рациональность разметки, точность резания по линиям разметки.
28	Работа с бумагой и пластилином.. Практические работы. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	« Новогодняя открытка.»	Инструменты: ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Повторение правил работы с шаблоном. Закрепление умений вырезать ножницами по контурной линии.	Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства. Точность и рациональность разметки, точность резания по линиям разметки.
29	Работа с бумагой и салфетками.  Практические работы.	Изготовление « Снежинки на окне»	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.	Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям	Точность и рациональность разметки, точность резания по линиям разметки.
30	Работа с глиной и пластилином.	Сувенир для друга. «Кружка».»Змея.»	Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой - кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины - нанесение орнамента стеклой, окраска, роспись. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Правила безопасной работы.	Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора не обязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделия из глины гуашевыми красками.	Равномерность расплющивания стенок, контроль формы изделия, качество обработки изделия стеклой и нанесение рисунка. Аккуратность отделки (окраски).
31	Практические работы.	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.			
		3 четверть.			



32	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре.	Лепка по образцу стилизованных фигур животных из сказки «Теремок.» (конструктивный способ).	Расширение представления о глине как о поделочном материале и применение ее для изготовления скульптуры. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Закрепление умения лепить фигурки животных конструктивным способом, т.е. из отдельных частей и деталей.	Совершенствование приемов соединения деталей в одно целое с опорой на наглядность. Соблюдение пропорций и размеров.
33	Работа с природным материалом и пластилином.	«Снегирь»	Расширения познания о зимующих птицах. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Закрепление умения лепить фигурки животных конструктивным способом, т.е. из отдельных частей и деталей.	Совершенствование приемов соединения деталей в одно целое с опорой на наглядность. Соблюдение пропорций и размеров.
34	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление закладки.	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Повторение правил работы с шаблоном. Закрепление умений вырезать ножницами по контурной линии.	Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства. Точность и рациональность разметки, точность резания по линиям разметки.
35	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Аппликация «грузовик., автофургон»	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Познавательные сведения о геометрических фигурах.	Повторение правил работы с шаблоном. Закрепление умений вырезать ножницами по контурной линии. Выполнять работу по образцу соблюдая последовательность.последовательности.	Проверка знаний о картоне: сорт, цвет, физические свойства. Точность и рациональность разметки, точность резания по линиям разметки. Аккуратно пользоваться клеем.
36	Работа с бумагой и картоном С использованием различных материалов.  Практические работы.	Изготовление открытки.	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Составление аппликаций из размеченных деталей.	Закрепление навыков резания ножницами по размеченным линиям. Умение осуществлять контрольные действия.
37	Работа с текстильными материалами. Практические работы	Платье для куклы. Выполнение работы по лекало.	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Ткань .Виды ткани.	Приёмы выполнения строчки стежка. Закрепление нитки в конце работы.	Развивать умение ориентироваться в задании с частичной помощью учителя.

38	Организация рабочего места.	Экскурсия в швейную мастерскую. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Свойства ниток».	Применение и назначение тесьмы, ниток, шпагата, тонкой верёвки, сутаж. Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, скручиваются, сплетаются (повторение.)	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Закрепление знаний о свойствах ниток, о видах работы с нитками.
39	Работа с текстильным материалом и картоном.	Вышивание закладки. Строчная волна, стежок шнурок.	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Познакомить учащихся с приёмами выполнения отделочной строчки «волна»,стежок «шнурок» Закрепление нитки в конце работы.	Развивать умение ориентироваться в задании с частичной помощью учителя.
40 41	Работа с пластилинном и опилками.	Изготовление по образцу «Лошадь»	Применение глины для изготовления отделочной работы (контур),равномерное нанесение клея на трафарет ,плавное, равномерное посыпание опилок.	Выполнять детали предмета, соблюдая пропорции и правильное расположение.	Формировать умения анализировать предмет по вопросам учителя, правильно называя сложные пространственные характеристики. Воспитывать умение работать парами.
42	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Аппликация к сказке «Лиса и журавль.	Применение различных геометрических фигур.	Соблюдать особенности размещения деталей при составлении композиции.	Развивать умения осуществлять анализ пространственных отношений между предметами.
43	Работа с пластилином.	Изготовление по образцу макета «Маша и медведь»	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнять детали макета, соблюдая пропорции и правильное расположение Деталей.	Формировать умения анализировать макет по вопросам учителя, правильно называя сложные пространственные характеристики. Воспитывать умение работать парами.
44. 45	Работа с бумагой и картоном.  Практические работы.	Изготовление из картона и цветной бумаги плоских в форме различных стилизованных изображений Цветов.  «Цветы для мамы.»	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований Умение резать ножницами по кривым линиям ,вырезать по контуру. Равномерное нанесения клея.	Обучение приёмам изготовления из картона и цветной бумаги различных стилизованных изображений . Закрепление приемов: «разметка по шаблону», «вырезание по контурной линии», «наклеивание небольших кусочков бумаги на основу».	Формировать умения анализировать предмет по вопросам учителя, правильно называя сложные пространственные характеристики. Воспитывать умение работать парами.

46	Работа с глиной и пластилином. Практические работы	Фигура человека.	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований Повторение сведений о пластилине и его физических свойствах	Закрепление приема «скатывание пластилина столбиком (палочкой)», шариком, колбаской. Обучение планированию работы с опорой на изобразительно-графический план.	Последовательность и правильность выполнения операций, пространственная ориентировка в изделии, соблюдение пропорций и размеров.
47.	Работа с глиной и пластилином. Практические работы	«Чашка из пластилиновых жгутиков». Лепка из пластилина предметов конической формы.  Чайная посуда	Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой - кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины - нанесение орнамента стеклой, окраска, роспись. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Правила безопасной работы.	Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора не обязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделия из глины гуашевыми красками.	Равномерность расплющивания стенок, контроль формы изделия, качество обработки изделия стеклой и нанесение рисунка. Аккуратность отделки (окраски).
48					
49	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	Лепка по представлению свободных композиций.  «Подводное царство»	Пространственное расположение деталей на макете. Пропорциональное расположение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места.	Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Слабые учащиеся выполняют простые детали макетов.	Соблюдение пропорций и размеров деталей макета, подбор цвета, передача динамики, пространственная ориентировка и правильное расположение деталей на макете.
50	Работа с бумагой и картоном.  Практические работы. Разметка бумаги и картона по линейки.	Изготовление закладки.  «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии». «Измерение длины и ширины прямоугольника».	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Освоение приемов измерения длины и ширины предметов. Создания орнамента, узора, используя геометрические фигуры.	Умение осуществлять контрольные действия. Закрепление знаний о правилах и навыках работы с шаблоном. Точность резания, синхронность работы обеих рук. Равномерность смазывания бумаги клеем. Форма пакета.
	Работа с бумагой и	Изготовление пакета из бумаги для	Клеящие составы для работы	Синхронность работы	Закрепление знаний о правилах и

51	картоном. Практические работы.	хранения изделий, украшение его аппликацией. «Пакет».	с бумагой и картоном (клейстер, казеиновый клей). Инструменты: ножницы, кисть, гладилка. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти.	навыках работы с шаблоном. Точность резания, синхронность работы обеих рук. Равномерность смазывания бумаги клеем. Форма пакета.
		4 четверть.			
52	Работа с природным материалом и пластилином. Создание композиции. Практические работы.	Сказочные герои: Колобок и лиса.	Пространственное расположение деталей на макете. Пропорциональное расположение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места.	Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки сухую траву, шишки, кору, берёзы. Слабые учащиеся выполняют простые детали макетов.	Соблюдение пропорций и размеров деталей макета, подбор цвета, передача динамики, пространственная ориентировка и правильное расположение деталей на макете.
53	Работа с пластилином ,крупой, ватой	Композиция « Лесные жители.»	Пространственное расположение деталей на макете. Пропорциональное расположение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места.	Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Слабые учащиеся выполняют простые детали макетов.	Соблюдение пропорций и размеров деталей макета, подбор цвета, передача динамики, пространственная ориентировка и правильное расположение деталей на макете.
54	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре.	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (конструктивный способ). «Утка».	Расширение представления о глине как о поделочном материале и применение ее для изготовления скульптуры. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Закрепление умения лепить фигурки животных конструктивным способом, т.е. из отдельных частей и деталей.	Совершенствование приемов соединения деталей в одно целое с опорой на наглядность. Соблюдение пропорций и размеров.
55	Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно). Практические работы.	Аппликация «Лес.» Составление композиций по образцу и представлению из засушенных листьев ивы и клена ,рисовой крупы ,шерстяных ниток,	Свойства засушенных листьев, используемых в работе, свойство ниток. Клеящие составы: клей ПВА,. Инструменты: ножницы, кисть. Правила безопасной работы с режущими	Составление композиции. Приклеивании коры берёзы, сухих веточек Прикрепление засушенных листьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками	Умение составлять аппликацию с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Симметричность и равномерность расположения материала на подложке, правильность

			инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	бумаги).	прикрепления. Эстетичность работы.
56	.Работа с цветной бумагой.				
57	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке «Красная Шапочка» из складных фигурок. Практические работы.	«Красная Шапочка»	Пространственное расположение деталей на макете. Пропорциональное расположение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места.	Совершенствование приемов сгибания бумаги: «сгибание квадрата и прямоугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол».	Умение анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок». Соблюдение пропорций и размеров деталей макета, подбор цвета, передача динамики, пространственная ориентировка и правильное расположение деталей на макете.
58	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	«Поздравительная открытка «Сказочный цветок». Изготовление из бумаги и картона с использованием отходов материалов поздравительных открыток, сувениров.	Рациональное использование отходов материалов и природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведение прямой.	Сочетание цветов, соблюдение пропорций. Точность разметки и резания бумаги и картона, равномерность нанесения клея, аккуратность выполнения.
69	Работа с цветной бумагой. картоном, природным материалом. Практические работы.	«Поздравительная открытка «День победы» Изготовление из бумаги и картона с использованием отходов материалов поздравительных открыток, сувениров.	Рациональное использование отходов материалов и природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведение прямой.	Сочетание цветов, соблюдение пропорций. Точность разметки и резания бумаги и картона, равномерность нанесения клея, аккуратность выполнения.
60	Работа с глиной и пластилином. Практические работы.	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы Пчелка Мая.. Для слабых учащихся лепка по образцу.	Организация рабочего места.	Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стеклой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.	Соблюдение пропорций, соотношение основных форм и деталей, качество обработки, передача позы.
61	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	«Шар из полос». «Лошарик.»	Инструменты: ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-	«Разметка полос по шаблону», «разрез по длинной линии»,	Точность и правильность разметки и вырезания деталей. Равномерность нанесение клея,

	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара из 4-5 полос.		гигиенических требований. Правила безопасной работы.	«склеивание полосы-заготовки кольцом».	наклеивания. Изготовление шара , состоящего из 4-5 полос бумаги.
62	Работа с бумагой и картоном. Практические работы	Цветы (гвоздика, ромашка.)	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований Умение резать ножницами по кривым линиям ,вырезать по контуру. Равномерное нанесение клея.	Обучение приёмам изготовления из картона и цветной бумаги различных стилизованных изображений . Закрепление приемов: «разметка по шаблону», «вырезание по контурной линии», «наклеивание небольших кусочков бумаги на основу».	Формировать умения анализировать предмет по вопросам учителя, правильно называя сложные пространственные характеристики. Воспитывать умение работать парами.
63	Практическая работа на приусадебном участке	Приготовление палисадника для высадки рассады. Рыхление земли.	Знакомство садовым инвентарём. Грабли, лопата, тяпки, лейки.	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному.
64	Практическая работа на приусадебном участке	Высаживаем рассаду выращенную на окошке в классе.	Лейка ,грабли ,тяпка. Приготовление лунок для высадки рассады. Соблюдения правил безопасности при работе.	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами. Аккуратно выполнять свою работу.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному
65	Практическая работа на приусадебном участке	Вырастим красивые хризантемы.	Беседа о цветах. Разновидностей цветов. Уход за цветами.	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами. Аккуратно выполнять свою работу.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному
66	Практическая работа на приусадебном участке	Уход за рассадой. Поливка, окучивание.	Работа с садовыми инструментами .	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами. Аккуратно выполнять свою работу.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному
67	Практическая работа на приусадебном участке	Работа в цветнике.	Работа с садовыми инструментами.	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами. Аккуратно выполнять свою работу.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному
68	Практическая работа	Генеральная уборка в классе.	Разложим вещи по местам. Выполнение влажной уборки в классе .Протирание парт и стульев.	Правила безопасности при работе с садовыми инструментами. Аккуратно выполнять свою работу.	Умение добросовестно выполнять работу .Дружно работать с одноклассниками. Прививать любовь к природе, к прекрасному