

Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 20 ____ года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

Рабочая программа

учебного курса «Чтение и развитие речи» в 3 классе

20 ____ - 20 ____ учебный год

Учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Чтение и развитие речи» для 3 класса СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой и учебником Чтение для 3 класса) авторов-составителей С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, 2013 г. Данный учебник допущен российской академией наук. Количество уроков чтения и развития речи в 3 классе по данной программе и учебному плану – 136 ч в год, 4 часа в неделю

Программа по чтению и развитию речи состоит из следующих разделов: техника чтения, понимание читаемого, развитие устной речи, внеклассное чтение.

Содержание разделов программы приведено в таблице:

№№	Наименование раздела программы	Содержание программного материала
1.	Техника чтения	Чтение без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что [што], чтобы [штобы], кого [ково], чего [чево], вода [вада], олень [алень]. Чтение про себя после анализа текста для полготовки к более быстрому темпу чтения.
2.	Выразительное чтение	Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке. Интонационная законченность предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищённо) и характера персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнёс медленно и др.) Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.
3.	Сознательное чтение	Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы

		на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Сравнение ситуаций, поступков персонажей двух произведений, сходных по сюжету. Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей и сравнением событий рассказов. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию; оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или учителю. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.
3.	Развитие речи	Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план и без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.
4.	Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг. Правильное называние заглавия произведения и его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учёт прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и её заглавию. Прогнозирование темы рассказа (о чём или о ком рассказ). Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).
5.	Примерная тематика	Произведения устного народного творчества (сказки, загадки, поговорки, игровые песни). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой Лексические темы: «Снова школьный звонок прозвенел», «Славная осень», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Волшебница-зима!», «Так нельзя, а так можно», «Чудесный мир сказок», «Весна в окно стучится», «День смеха», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1 уровень

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова)⁴
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений.

2 уровень

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана (Как зовут героя рассказа? Куда он пошёл? Что там делал?)
- правильно читать вслух текст по слогам с постепенным переходом на чтение целым слвоом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

Тематическое планирование (136 ч)

№№ п/п	Тема	Кол- во часов	Заучивание наизусть	Внеклассное чтение
I	Здравствуй, школа!	9 ч		
II	Осень наступила	14 ч	О. Высотская . Осень А. Плещеев. Осень	Н. Сладков. Кто куда.
III	Учимся трудиться	16 ч	Г. Ладонщиков. Портниха.	В. Голявкин «Вязальщик», «Кому что удивительно» В. Сутеев. Разные колёса.
IV	бятam о зверятах	15 ч	В. Приходько. Пин и Гвин.	Е. Чарушин. Томка
V	мушка зима.	7 ч	«Ой ты, зимушка-зима!» (русская народная песня) М. Садовский. Декабрь. С. Попов. В новогоднюю ночь.	
VI	Чудесный мир сказок.	11 ч		Русские народные сказки: «Лисичка со скалочкой», «Козёл и баран».
VII				Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи» Народная сказка «Пых», К. Чуковский «Крокодил».
VIII	Так нельзя, а так можно.	28 ч	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...» Я. Колас «Песня о весне»	В. Драгунский. Денискины рассказы: «Третье место в стиле баттерфляй»
IX	сна в окно стучится	13 ч		Народные сказки о животных: «Лисичка со скалочкой», «Козёл и Баран»

X	сёлые истории	13 ч	А. Толстой «Колокольчики мои...»	
	дина Любимая	9ч	В.Степанов. «Песня»	

Поурочное планирование уроков чтения и развития речи в 3 классе (136 часов)

№ №п /п	Дата	Тема урока	Виды работ по развитию устной речи	Виды работ по формированию навыков чтения	Контрольные и диагностические материалы
I.	9 ч	Здравствуй, школа!			
1.		М. Садовский. «Сентябрь»	Участие в беседе о 1 сентября. Работа с загадками. Работа по вопросам после стихотворения. Беседа по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение: тихо, громко, весело, грустно.	Чтение текста о школе с контрольным заданием.
2.		В. Воскобойников. «Весёлая улица»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Понимание указаний автора на интонацию героев рассказа.	Слоговые упражнения. Подготовка к чтению. Упражнение «Читай правильно». Соблюдение интонационного оформления предложений.	Выразительное чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.
3.		В. Берестов. «Первое сентября»	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Сравнение настроения и поведения учеников накануне и в этот день.	Соблюдение интонационного оформления предложений, настроения при чтении стихотворения.	Чтение и пересказ по ролям. Выборочное чтение.
4.		По В. Драгунскому. «Завтра в школу»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Сравнение настроения и поведения	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение	Выразительное чтение стихотворения.

			мальчика. Тон, громкость чтения. Выделение авторских указаний на особенности речи героев.	по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений.	
5.		Э. Шим. «Пятёрки»	Ответы на вопросы. Лексическое значение незнакомых слов. Составление подписей (предложений) к картинкам.	Подготовительное чтение в послоговой разбивки многосложных слов. Чтение и анализ текста по частям. Выразительное чтение	Выразительное чтение по ролям, Интонационное чтение.
6.		В. Бирюков. «Кто лучшим будет»	Ответы на вопросы. Беседа об отношении героев рассказа к учёбе. Лексическое значение слова «заспорили».	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	Описание сюжетных картинок. Выразительное чтение.
7		В. Хомченко. «Обида»	Ответы на вопросы. Беседа о правилах поведения в школе и на уроках. Рассуждение по вопросам. Оценка поступков героя рассказа.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
8		А. Аксёнова «Наша учительница»	Ответы на вопросы. Школьные загадки. Выборочное чтение по сюжетным картинкам. Составление высказываний с опорой на текст и сюжетные картинки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.	Чтение по ролям. Повторение правила учащихся в школе, уроках и переменах.
9.		Обобщающий урок «Здравствуй, школа!»	Ответы на вопросы. Пересказ самых запоминающихся и любимых рассказов. Выразительное чтение стихотворений. Выборочный пересказ.	Проверь себя! Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворений.	Выразительное чтение, передача интонации и настроения.
	14 ч	Осень наступила			
10		О. Высоцкая. «Осень»	Основные признаки осени. Словесное описание картины	Подготовительные упражнения к чтению	

			«Экскурсия в осенний лес» Определение поры осени по картинке. Выявление значения слова «кошёлка». Уточнение значения слова «листопад». Ответы на вопросы. Выяснение отношения детей к матери.	многосложных слов. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
11		Ю. Коваль. «Последний лист»	Составление предложений по сюжетным картинкам. Словесное рисование. Ответы на вопросы. Лексическое значение незнакомых слов. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.	Выразительное чтение. Выборочное чтение (подписи к картинкам).	Чтение стихотворения наизусть.
12		А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»...	Словесное рисование. Словарная работа: обсыпается, пожелтелые, красуются, вянущие, многозначность слова «кисти». Определение настроения стихотворения.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение.	Пересказ с опорой на сюжетные картинки.
13		По Н. Сладкову. «Сентябрь на дворе»	Ответы на вопросы. Глаголы речи. Признаки осени (отлёт птиц, похолодание)	Выборочное чтение, чтение по ролям (передача настроения и интонации героев).	Иллюстрирование стихотворения. Выразительное чтение.
14		В. Степанов. «Воробей»	Словесное рисование. Ответы на вопросы. Беседа о перелётных и зимующих птицах. Признаки осени. Определение настроения стихотворения. Работа с эпитетом «жёлтые метели»	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Лексическое значение. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть...	Выразительное чтение по ролям.
15..		А. Барков. «Лето на	Участие в беседе. Расширение	«Читай правильно!», чтение	Выразительное чтение

		верёвочке»	представлений о признаках осени. Отлёт птиц. Толкование выражений с переносным значением, синонимические замены. Расширение словаря по теме «Птицы»	целыми словами многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям отрывка из рассказа.	стихотворения.
16		Внеклассное чтение. Н. Сладков. «Кто куда».	Выборочный пересказ по нарисованным рисункам. Работа с загадками . Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Ориентировка в книге Н. Сладкова «Рассказы». Выборочное чтение по заданию учителя.	Рисунки по прочитанному. Участие в беседе по содержанию рассказа. Узнавание на картинках птиц и животных из рассказа.
17		Е. Благинина. «Улетают, улетели...»	Расширение словаря по теме «Птицы». Слова с переносным значением, олицетворение. Словесное рисование.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение рассказа Э. Шима «Ворона и синица»	Выразительное чтение, передача настроения, интонации героев. Пересказ содержания текста близко по смыслу.
18		Л. Воронкова. «За кормом для птиц»	Словесное рисование. Пересказ по плану. Расширение словаря по теме «Растения». Объяснение метафор.	Интонационное оформление предложений. Выборочное чтение. Деление рассказа на части, составление плана.	Выразительное чтение стихотворения наизусть
19		Г. Ладонщиков. «В октябре»	Словесное рисование. Ответы на вопросы. Цвета, звуки поздней осени. Осенние месяцы. Приметы осени: день укорачивается, похолодание, листопад, уборка урожая, работы	Чтение целыми слова. Выборочное чтение. Выразительное чтение (интонация, темп, громкость).	Выборочное чтение (описание осеннего леса). Пересказ по плану

			по хозяйству. Объяснение значения слова «закрома»		
20		Н. Сладков. «Страшный невидимка»	Ответы на вопросы по тексту. Описание сюжетной картины. Описание животных. Пересказ по опорным словам.	Чтение по абзацам с анализом прочитанного. Составление плана.	Выразительное чтение стихотворения.
21		А. Плещеев. «Осень наступила»	Составление предложений по сюжетной картинке. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Словесное описание.	Выборочное чтение. Выразительное-интонационное чтение (темп, настроение). Заучивание стихотворение.	Выборочное чтение. Пересказ по плану.
22		Н. Абрамцева. «Сказка об осеннем ветре»	Ответы на вопросы. Ответы на проблемный вопрос «О каком времени года говорится в рассказе?» (доказательства) Работа с рифмами	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
23		Обобщающий урок «Осень наступила»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывания по иллюстрациям. Устные рассказы о птицах, ягодах, признаках осени. «Доскажи словечко» (осенние загадки.).	Проверь себя! Ориентировка в книге: автор, заголовок, содержание, иллюстрации, выборочные пересказы любимых произведений.	Ответы на вопросы по прочитанным рассказам.
	16 ч	Учимся трудиться			
24		Ю. Тувим. «Всё для всех»	Объяснение заголовка раздела. Беседа о профессиях с опорой на сюжетные картинки (портной, сапожник, повар). Толкование пословиц о труде. Словарная работа (натачает, кров, усердно).	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	
25		Д. Габе. «Работа».	Словесное рисование серии сюжетных картинок к рассказу. Оценка поступков героев	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение	Выразительное чтение стихотворения.

			рассказа. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.	многосложных слов целым словом после подготовки к чтению. Выразительное чтение по ролям. Чтение по ролям. Выборочное чтение (подписи к сюжетным картинкам)	
26		В. Орлов. «Мои помощники»	Ответы на вопросы. Определение настроения. Словесное рисование.	Читай правильно! Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение («Смешинка» С. Васильева).	Чтение по ролям. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.
27		А. Потапова. «Бабушка и внучка».	Ответы на вопросы. Составление высказываний с опорой на иллюстрации. Приведение доказательств при ответе на проблемный вопрос.	Выборочное чтение. Чтение цепочкой. Чтение по ролям. Чтение многосложных слов правильно и целым словом.	Выразительное чтение стихотворения.
28		Б.Заходер. «Повара»	Сравнение. Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения (паузы, восклицательная и повествовательная интонация).	Выборочное чтение.
29		Внеклассное чтение. В. Голявкин «Вязальщик», «Кому что удивительно».	Беседа по прочитанному. Составление высказываний по сюжетным картинкам и прочитанным текстам.	Выборочное чтение.	Активность участия в беседе, умение ориентироваться в книге, в тексте.
30		М. Дружинина. «Сюрприз»	Упражнения в словообразовании (наречия, обозначающие степень выраженности признака; приставочные глаголы). Составление предложений с	Читай правильно! Подготовка к чтению. Чтение цепочкой. Выборочное чтение. Выразительное чтение (громкость, эмоциональная	Выразительное чтение стихотворение.

			данными словами. Приведение доказательств. Высказывание сопррой на иллюстрацию.	окрашенность)	
31		О. Высоцкая. «Маргаритка»	Уточнение словаря по тему «Цветы». Называние цветов. Какие цветы растут в нашей школе? Прослушивание стихотворения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. (вопросительная, восклицательная, повествовательная интонация, паузы, эмоциональная окрашенность высказываний).	Выборочное выразительное чтение.
32		В. Хомчено. «Пуговица»	Оценочные суждения. Ответы на вопросы. Понимание смысла выражения «Спасибо за науку».	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выразительное чтение (паузы, вопросительная и повествовательная интонация, тон)	Выразительное чтение стихотворения.
33		Г. Ладонщиков. «Портниха».	Ответы на вопросы. Рассуждение. Составление предложений по сюжетным картинкам. Заучивание наизусть.	Чтение целыми словами. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
34		В. Осеева. « Пуговица».	Сравнение двух рассказов. Ответы на вопросы.	Чтение целыми словами Выборочное чтение. Чтение по ролям (интонация, эмоциональная окрашенность). Самостоятельное чтение «Смешинка» (А. Усачёв	Выразительное чтение стихотворения наизусть.

				«Если пуговку схватить»)	
35		В. Голявкин. «Как я помогала маме мыть пол»	Составление пересказа по иллюстрации. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Оценка поступков героев.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выразительность чтения (интонация, темп, эмоциональная окрашенность). Выборочное чтение.	Чтение по ролям.
36		С. Баруздин. «Как Алёшке учиться надоело»	Толкование выражений: «Всякому делу учиться надо», «Всякому делу учись умело». Беседа «Для чего нужно учиться?»	Читай правильно! Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.
37		Дж. Родари. «Чем пахнут ремёсла».	Расширение представлений о профессиях. Составление предложений по вопросам с опорой на данные слова.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов, форм слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение (выделение слов по образцу - работа над логическим ударением)	Выборочное чтение по ролям (разговор с мамой).
38.		Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ по сюжетным картинкам. Опорные слова, составление высказывания с использованием этих слов. Толкование пословиц.	Проверь себя! Выборочное чтение. Называние произведений и их авторов. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
39.		Внеклассное чтение. В. Сутеев. «Разные колёса».	Участие в беседе. Выяснение основной мысли. Пересказ по серии картинок. Инсценирование отрывков из сказки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Карточка «Кто что смастерил».

	15 ч	Ребятам о зверятах			
40		По Е. Чарушину. «Лисята»	Работа с загадками. Характеристика животных с использованием слов из текста. Ответы на вопросы. Словесное рисование. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. Расширение представлений о животных. Использование в речи приставочных глаголов, определений, предложных отношений (предлоги: до, под, на, в, из). Синонимические замены.	Читай правильно! Чтение целыми словами. Чтение и анализ текста по абзацам. Выборочное чтение.	
41		Е. Тараховская. «Заяц»	Ответы на вопросы по тексту. Словесное рисование зайца. Работа с загадками.	Подготовка к чтению многосложных слов правильно и целым словом. Выразительное чтение (интонация перечисления, выражение испуга). Самостоятельное чтение «Смешинка!» (по Н. Сладкову «Лисица и Ёж»)	Выборочное чтение.
42		По М. Пришвину. «Ёж»	Ответы на вопросы. Расширение представлений об образе жизни ежей, особенностях питания. Словесное рисование.	Подготовка к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Самостоятельное чтение «Смешинка» (А. Богданова).	Выразительное чтение стихотворения. Рисунки животных, которых боится заяц.
43		По А. Баркову. «Материнская забота»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление предложений по сюжетным	Подготовка к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выборочный пересказ по опорным словам (газета, яблоко).

			картинкам. Объяснение заголовка «Материнская забота»		
44		По Г. Снегирёву. «Белёк»	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Составление предложений по сюжетной картинке. Словесное рисование. Рассуждение (последствия поступков людей). Расширение представлений о животных Севера.	Подготовка к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Интонационное оформление предложений.	Выборочное чтение.
45		В. Приходько. «Пин и Гвин»	Словесное описание пингвинов, их повадок с опорой на текст и иллюстрацию. Ответы на вопросы. Слова с уменьшительно-ласкательным значением..	Подготовка к чтению многосложных слов и незнакомых слов. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Выразительное чтение (настроение, интонационные паузы). Заучивание стихотворения наизусть.	Выборочный пересказ.
46		По Б. Житкову. «Галка»	Словесное рисование галки (её повадки, окраска). Ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. Оценка событий. Толкование понятия «ручная галка». Приставочные глаголы (составление предложений с ними).	Правильное чтение целыми словами многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение (громкость, темп, настроение). Чтение по ролям (выборочное).	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
47		По В. Гаранжину. «Куриный воспитанник»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Словесное рисование. Слова с уменьшительно-ласкательным значением, приставочные	Подготовка к чтению «Читай правильно!» Чтение по ролям. Выразительное чтение. Выборочное чтение.	Чтение по ролям отрывка из рассказа.

			глаголы. Значение слов «наест», «воспитанник». Предположение о другом варианте событий, описанных в тексте.		
48		По М. Тарловскому «Добрый волк»	Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Словесное рисование. Части текста.	Читай правильно! Подготовка к чтению. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выборочное чтение (ответы на вопросы).
49		Н. Носов. «Живая шляпа»	Использование приставочных глаголов при составлении предложений. Составление пересказа по сюжетным картинкам к рассказу. Объяснение названия рассказа. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение произведения по частям и ответы на вопросы. Пересказ произведения по картинному плану. Чтение отрывка по ролям.	Пересказ отрывка из сказки с опорой на картинку
50		Е. Чарушин. Томка	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывания по иллюстрациям. Устные рассказы о домашних любимцах.	Ориентировка в книге: автор, заголовок, содержание, иллюстрации.	Ответы на вопросы по прочитанным рассказам. Рисунки домашних любимцев.
51		По Н. Павловой. «Котята»	Ответы на вопросы. Словесное рисование. Синонимические замены. Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.	Читай правильно! Самостоятельное чтение «Смешинка» (по Л. Вершинину). Выборочное чтение.	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.
52		В. Берестов. «Кошкин щенок»	Ответы на вопросы. Составление рассказа о приёмном сыне кошки.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (досада в голосе кошки).	Выборочное чтение.
53		По М. Пляцковскому. «Сердитый дог Буль».	Ответы на вопросы. Рассуждение о дружбе. Составление	Подготовительные упражнения к чтению	Выразительное чтение стихотворения «Кошкин

			предложений по сюжетной картинке.	многосложных слов. Чтение по ролям (громко – тихо, высоко – низко). Выборочное чтение.	щенок»
54		Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	Ответы на вопросы. Работа с загадками. Пересказ прочитанного. Работа с выражением «У страха глаза велики». Сравнение рассказов, похожих по сюжету, событиям.	Проверь себя! Выборочное чтение, чтение по ролям. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Ориентировка в учебнике. Называние рассказов, стихотворений и их авторов. Узнавание произведений по иллюстрациям.	Чтение по ролям.
	7 ч	Зимушка-зима			
55.		«Ой ты, зимушка-зима!». Русская народная песня.	Беседа о приметах зимы и зимних развлечениях. Словесное рисование. Составление связного высказывания по сюжетной картинке.	Выразительное чтение песни. Заучивание наизусть.	
56.		По В. Бианки. «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Расширение представлений учащихся о сезонных изменениях в жизни животных, признаках зимы. Объяснение выражений: «курице по колено», «стал валить снег большими мешками». Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на сюжетные картинки.	Чтение по ролям с соблюдением характера речи героя рассказа (жалобно, сердито, ворчливо, обрадовано, довольно, с благодарностью). Выборочное чтение.	Выразительное чтение наизусть. Рисунки на тему «Зимушка-зима».
57.		М. Садовский. «Декабрь»	Закрепление временных понятий (времена и месяцы года). Беседа о празднике Новый год. Ответы на вопросы.	Работа над выразительностью чтения (восклицательная интонация, озабоченность, радость). Заучивание наизусть стихотворения.	Чтение по ролям.

58.		По Л. Воронковой. «Как ёлку наряжали»	Ответы на вопросы. Пересказ по серии картинок.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Деление текста на части с опорой на сюжетные картинки. Выборочное чтение. Самостоятельное чтение «Смешинка» (О. Григорьев)	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
59.		С. Попов. «В Новогоднюю ночь»	Слова с уменьшительно-ласкательным значением. Значение выражения «За ночь всё выстынет». Составление предложений по сюжетной картинке и тексту стихотворения. Закрепление временных представлений (части суток, календарь, месяцы, праздники). Природные явления, характерные для зимы (иней, вьюга, мороз).	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Самостоятельное чтение «Смешинка» (по В. Ячменёвой)	Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок.
60.		По А. Усачёву. «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Ответы на вопросы. Составление высказываний по сюжетным картинкам и тексту. Пересказ по ролям. Сравнение значений слов снеговик – снеговичка. Приметы зимы (отлёт птиц, звери впадают в спячку). Правда и вымысел в сказке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям отрывка. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
61.		По А. Потаповой. «Такой вот герой»	Ответы на вопросы. Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ с опорой на серию картинок. Оценка	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ с опорой на серию картинок.

			<p>поступков героя рассказа. Составление продолжения рассказа. Словесное рисование новогодних костюмов.</p>		
	11 ч	Чудесный мир сказок			
62.		Лиса и журавль. (Русская народная сказка.)	<p>Вспоминаем сказки по иллюстрациям. Ответы на вопросы. Слова и выражения: потчевать, не обессудь, «несолоно хлебавши» Нахождение предложения, в котором заключается основной смысл сказки. Этический вывод. Словесное рисование.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выделение двух основных эпизодов сказки.</p>	Пересказ по сюжетным картинкам.
63.		Храбрый баран. (Русская народная сказка.)	<p>Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений: приволье, долезли до самой макушки, сук не выдержал, заблеял с перепугу, грохнулся о землю, варево, разбежались без оглядки. Составление предложений со словами: заблудились, полетел, заблеял, повалили, потоптали, разлили, разогнал. Рассуждение, храбрый ли баран.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.</p>	Пересказ сказки по ролям.
64.		Лиса и тетерев. (Русская народная сказка.)	<p>Ответы на вопросы. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, их значение в тексте сказки.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям (хитрый и ласковый тон лисы, спокойный и уверенный тон тетерева).</p>	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок.

65.		Внеклассное чтение	Выборочный пересказ. Драматизация сказок.	Чтение по ролям. Ориентировка в книге, тексте.	Пересказ сказок с опорой на сюжетные картинки.
66.		Овечка и волк. (Украинская сказка)	Характеристика героев сказки. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям (грубо волк, спокойно, рассудительно овечка). Выборочное чтение (подписи к картинкам).	Чтение по ролям.
67.		Медведь и пчёлы. (Башкирская народная сказка)	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев сказки. Этический вывод (На добро отвечают добром). Составление высказывания по сюжетной картинке. Словесное рисование. Составление плана сказки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Выборочное чтение.
68.		Тигр и лиса (таджикская народная сказка)	Приставочные глаголы, составление предложений с ними. Ответы на вопросы. Характеристика героев сказки.	Подготовительные упражнения. Чтение целыми словами после подготовки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение (похвала, сожаление, насмешка в высказываниях лисы).	Пересказ сказки по плану.
69.		Лиса и куропатка. (Французская народная сказка)	Ответы на вопросы. Пересказ сказки по сюжетным картинкам. Объяснение слов и выражений: прачки, нахальный народ, болтать попусту, спать ложиться не вовремя. Характеристика героев сказки.	Чтение многосложных слов целым словом. Выразительное чтение сказки по ролям (настроение, темп, паузы, передача голосом характера героев).	Выборочное чтение.
70.		Куцый хвост. (Абхазская	Составление предложений по	Выразительное чтение сказки.	Пересказ сказки по

		сказка)	сюжетным картинкам. Выяснение значения выражения: «Не смейся над чужой бедой». Характеристика героев. Значение слова «куцый». Ответы на вопросы.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Последовательный пересказ по сюжетным картинкам.	сюжетным картинкам.
71.		Глупый котёнок (удмуртская народная сказка)	Доказательства утверждения. Ответы на вопросы. Оценка поступков героя сказки, его характеристика. Этический вывод. Выборочный пересказ. Объяснение заголовка сказки.	Чтение многосложных слов целым словом. Выборочное чтение.	Выборочное чтение.
72.		Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	Участие в беседе. Пересказ по серии картинок. Пересказ по ролям.	Проверь себя! Выборочное чтение. Чтение по ролям. Узнавание сказок по иллюстрациям, по эпизодам.	Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку.
Зимушка-зима (продолжение)					
73.					
		Продолжение Часть 2 (ЗИМУШКА-ЗИМА) С.Есенин №Зима»	Ответы на вопросы после прослушивание текста. Беседа по теме: Игры и забавы зимой. Составление предложений по картине.	Заучивание стихотворения наизусть «Зима» Чтение стихотворения «Подарок»	Выразительное чтение стихотворений на выбор.
68		В.Голявкин. «У Ники новые лыжи»	Работа по картинке. Определить настроение героев картинки. Чтение произведения	Чтение по ролям. Выразительность чтения (настроение Никиты)	Зимние развлечения. чтение и пересказ по плану.

			учителем. Ответы на вопросы. Дать оценку поступков героев.	Составление плана для пересказа текста.	
69		И. Шевчук. «С прогулки»	Ответы на вопросы. Оценка поступков героя. Какое настроение вызывает стихотворение.	Хоровое чтение, употребляя знаки препинания. Интонацию.	Пересказ прочитанного по вопросам учителя. Чтение по ролям.
70.		М. Быкова. «Неудачная находка»	Составление предложений по иллюстрациям к рассказу. Ответы на вопросы после прослушивания текста.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Как ты понял содержание текста? Выразительное чтение по ролям.
71.		И. Суриков. «Детство»	Работа по сюжетной картинке. Ответы на вопросы. Беседа о зимних забавах детей. Восприятие стихотворения на слух. Какое настроение у вас вызвало произведение?	Чтение стихотворения по частям с дальнейшим пояснением. Выразительное чтение, передать настроение произведения..	Выразительное чтение по ролям. Природные явления.
74.		Е. Чарушин. «Что за дверь?»	Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы. Беседа о любви к животным.	Чтение цепочкой. Выборочное чтение. Чтение по абзацам. Составление плана.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
75.		Э. Шим. «Не стучать все спят!»	Беседа «Жизнь животных зимой» Работа по сюжетным картинкам. Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы.	Читай правильно! Лексическое значение новых непонятных слов. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
76.		Н. Сладков. «Еловая каша»	Составление высказываний по сюжетным картинкам и прочитанным текстам. Восприятие текста на слух. Ответы на вопросы.	Читай правильно! Самостоятельное чтение про себя. Выборочное чтение. Чтение по абзацам, составление плана	Умение строить оценочные суждения и строить связные высказывания с опорой на сюжетные картинки. Чтение по ролям.
77.		С Баруздин. «Коллективная печка»	Знакомство с новым произведением. Ответы на вопросы. Почему автор назвал	Выборочное чтение. Чтение цепочкой по частям постараться передать	Пересказ рассказа «Еловая каша»

			рассказ «Коллективная печка» Беседа пернатых друзьях. Как мы помогаем в зимнее время животным?	прочитанное. Составление плана для пересказа текста.	
78		З.Александрова. «Снежок»	Словесное описание картинки Беседа о зимующих птицах. Чтение произведения. Доскажи словечко (Зимние загадки.)	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение стихотворение хором. Заучивание наизусть..	Ответы на вопросы. Пересказ произведения. Выборочное чтение.
79.		ПРОВЕРЬ СЕБЯ!	Сезонные изменения в природе. Жизнь животных, помощь младшим братьям.	Выборочное чтение. Чтение стихотворений.	Загадки о животных. Выразительное чтение стихотворения.
		Так нельзя, а так можно!			
80.		А.Агафарова»Снегирь и синичка»	Работа по картинке. Кто поступает правильно, а кто плохо? Составление предложений по сюжетным картинкам Чтение произведения учителем.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение цепочкой. Выборочное чтение «Всегда помогай другу, даже если тебе трудно»	
74.		В.Хомченко. «Птица-синица»	Описание картинки. Знакомство с новым произведением. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям отрывка из текста.	Чтение по ролям. Смысловое значение «Сам погибай, а товарища выручай»
75.		Г.Ладонщиков. Дельный совет»	Описание картины «У кормушки». Прослушивание стихотворения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение стихотворения	Чтение по ролям.
76.		Л.Толстой. «Косточка»	«Всегда говори правду». Беседа. Описание сюжетной картинки. Чтение рассказа учителем.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.

			Определить основную мысль произведения.	Чтение по ролям отрывка из текста. Выборочное чтение. Оценочное суждение.	
77.		С.Георгиев. «Праздничный стол»	Описание сюжетных картинок. Беседа: Я встречаю гостей. Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы.	Читай правильно! Чтение цепочкой, определения слова героев. Чтение по ролям	Чтение по ролям. Выборочное чтение
78		Внеклассное чтение. Зимние сказки – «Морозко», «Снегурочка»	Пересказ отрывков из сказок. Участие в беседе.	Ориентировка в книге. Выборочное чтение. Слушание чтения учителя.	Драматизация сказки «Морозко»
79		С.Баруздин. «Бревно» В.Берестов «За игрой»	Участие в беседе о дружбе. Составление предложений по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтения стихотворений с рассуждениями. Выборочное чтение.	Выразительное чтение по ролям.
80		А.Седугин. «Как Артёмка котёнка спас»	Прослушивания рассказа. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Составление устного высказывания о поступке Артёмки.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение цепочкой. Чтение по ролям.	Чтение наизусть стихотворения
81.		В.Осева. «Подвиг»	Словесное рисовании картины. Как бы я поступил? Слушание текста. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение, чтение по ролям. Выборочное чтение.	Устный рассказ. Выразительное чтение по ролям.
82.		В.Бирюков. «Лесные доктора»	Словесное описание сюжетных картинок	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение по ролям.
83		Проверь себя!	Ответы на вопросы. Составление	Выборочное чтение. Чтение	Ответы на вопросы. Чтение

			предложений по иллюстрации. Пересказ близко к тексту. Оценка поведения героев.	стихотворений наизусть.	по ролям.
ВЕСНА В ОКНО СТУЧИТСЯ					
84		Ф.Тютчев. «Зима недаром злиться...»	Раскрыть содержания произведения; Дать представления о признаках ранней весны; Развитие творческого воображения зарисовки.	Выразительное чтение (вопросительная и восклицательная интонация). Дать характеристику произведения. Передать эмоциональное настроение произведения.	.
85		В.Бирюков. «Весенняя песня»	Ответы на вопросы: в природе. Что происходит за окном. Знакомство с новым произведением. Ответы после прослушивание текста.	Читай правильно! Чтение цепочкой. Определение героев произведения. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
86		Украинская народная песня. Веснянка.	Прослушивание песен о весне. Зарисовки. Чтения песни. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Лексическое объяснение новых выражений. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Выразительное чтение по ролям.
87		Э.Шим. «Сосулька»	Ответы на вопросы. Почему плачут сосульки? Природные изменения. Составления рассказа про сосульки за окном. Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Читай правильно! Чтение цепочкой с пояснениями. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение песни наизусть. Хоровое пение.
88.		Русская песня. «Выгляни, Солнышко...»	Представление о солнце, как источнике света и тепла, его	Чтение песни учителем .Ответы на вопросы.	Составления рассказа : «Весна пришла»: Чтение по

			значение в жизни живой природы.	Зарисовки после прочитанного произведения. Выборочное чтение. Пение песни хором. Передать настроение, тем Заучивание наизусть.	ролям.
89.		С.Вербова. «Мамин портрет»	Беседа: «Самый лучший праздник» Это мамин праздник. Беседа.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение цепочкой, составление плана. Выборочное чтение, Деление текста на части	Чтение наизусть песни Солнышко. Хоровое пение.
90		П.Синявский. Разноцветный подарок»	Беседа «Какой подарок я приготовил маме» Прослушивание стихотворения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение стихотворения. Эмоциональное настроение. произведения.	Выразительное чтение, пересказ по плану.
91		А.Седугин. «Тихо-тихо»	Беседа: Моя мамочка. Ответы на вопросы. Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы. Описание портрета своей мамы.	Выразительное чтение (интонация, темп, громкость, настроение). Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворение наизусть.
92.		Р.Сеф. «Лицом к весне»	Работа по иллюстрации с тексту. Составление предложений.	Ориентировка в книге. Выборочное чтение. Слушание чтения учителя.	Драматизация произведения
93.		С.Вербова. «Ледоход»	Восприятия стихотворения после прочтения учителем. Ответы на вопросы. Зарисовки.	Читай правильно! Знакомство с новыми словами и выражениями. Чтение стихотворения с последующим объяснением словосочетания (чистая вода)	Выразительное чтение стихотворения «Лицом к весне»
94.		Р.Фархади.	Ответы на вопросы. Как	Подготовительные	Выразительное чтения

		«Сон медвежонка»	проводит зиму медведь?	упражнения к чтению многосложных слов. Чтение цепочкой с последовательным пересказом прочитанного содержания.	стихотворения наизусть.
95.		Г. Ладонщиков. «Медведь проснулся»	Ответы на вопросы. Составление предложений по иллюстрации. Прослушивания стихотворения.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Осмысленное чтение стихотворения	Выразительное чтение.
96.		В.Бианка. «Заяц на дереве»	Ответы на вопросы. Словесное рисование. Составление рассказа, по сюжетным картинкам.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по абзацам составление плана.	Выразительное чтение стихотворения.
97.		С.Погореловский. Наши гости»	Беседа:» Первые весенние гости» Описание картины «Скворцы прилетели»	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Передача голосом радостное, весёлое настроение.	Выразительный пересказ рассказа «Заяц на дереве»
98.		Г,Скрибицкий. «Скворушка»	Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по сюжетной картинке и прочитанному тексту. Занятия птиц ранней весной.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Краткий пересказ прочитанного текста.	Выразительное чтение стихотворения наизусть..
99.		И.Белуосов. «Весенняя гостья»	Описание картины «Ласточки прилетели» (самостоятельное чтение стихотворения понимание вопросов и заданий). Словесное	Хоровое заучивания стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение.	Близкий пересказ текста. Чтение по ролям.

			рисование.		
100.		К.Ушинский. «Пчёлки на разведке»	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев произведения. Беседа Первоцветы. Кто помог пчёлкам.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	Моё любимое стихотворение о весне .Внеклассное чтение.
101.		А.Барков. «Тюльпаны»	Беседа. Первоцветы. Загадки о цветах. Чтение произведения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям	Подробный пересказ произведения «Пчёлки на разведке»
102.		Е.Савельева. Доскажи словечко Весенние загадки..	Уточнение временных представлений (признаки времён года). Словесное рисование. Пересказ по плану. Устный рассказ о любимом времени года.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.	Выразительное чтение по ролям. Чтение стихотворений.
103.		Обобщающий урок .Проверь себя.!	Участие в беседе. Пересказ по ролям.	Чтение наизусть. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	
VII.	12 ч	Весёлые истории			
104		Р.Фархади. «Перепутаница»	Составления рассказа по картине «чем заняты дети?» Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению. Чтение стихотворения цепочкой. Выразительное чтени	Задание по внеклассному чтению:К.Чуковский «Путаница»
105.		Г.Остер. «Эхо»	Ответы на вопросы. Составление предложений по сюжетным картинкам .Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы.	Читай правильно! Знакомство с новыми словами, лексическое значение слов. Выразительное чтение (настроение, интонация). Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворение наизусть.
106		В.Шибяев. «Кто кем станет»	Ответы на вопросы. Большие-маленькие. Чтение стихотворения.	Выразительное чтение по ролям. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	Выразительное чтение по ролям.
107		А.Усачёв.	Словесное рисование. Ответы на	Подготовительные	Чтение наизусть

		«Волшебный барабан»	вопросы. Пересказ по вопросам.	упражнения. Выразительное чтение.	стихотворения «Кто кем станет»
108		М.Пляцковский. «Шишки»	Словесное рисование. Ответы на вопросы. Пересказ по вопросам. Составление предложений по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
109		Ю.Степанов. «Портрет»	Словесное рисование. Характеристика Хомячка. Ответы на вопросы примерами из текста	Подготовительные упражнения. Чтение цепочкой. Составление плана.	Выразительное чтение по ролям. Краткий пересказ содержания рассказа.
110		М. Бородинская. Булочная песня.	Словесное рисование. Сюжетной картинке. Беседа: Что продаётся в булочной.?	Подготовительные упражнения к чтению Выразительное чтение. Заучивание стихотворения.	Пересказ рассказа.
111		Проверь себя!	Словесное рисование (серия картинок). Ответы на вопросы. Оценка поступков героев.	Подготовительные упражнения к чтению. Чтение по ролям. Выразительно чтение. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения.
112		Внеклассное чтение. Н. Носов Приключения Незнайки и его друзей: «Как Незнайка сочинял стихи»	Пересказ понравившихся эпизодов. Составление высказываний по иллюстрациям.	Ориентировка в книге. Выборочное чтение. Слушание чтения учителя. Задание по внеклассному чтению - В. Драгунский. Денискины рассказы: «Третье место в стиле бабочек»	Чтение по ролям. Выборочный пересказ. Словесное рисование.
113		РОДИНА ЛЮБИМАЯ Г.Ладонщиков. «Скворец на чужбине»	Работа по картине. Всякому мила своя сторона. Беседа о своей частичке Родины. Как ты понимаешь моя Родина? Чтениестихотворения учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению Выборочное чтение. Объяснение пословицы: Нет ничего краше Родины нашей»	Внеклассное чтение
114		К.Ушинский.	Рассказы учащихся: «Я	Подготовительные	Выразительное чтение

		«Наше Отечество»	родился...» Чтение рассказа учителем. Ответы на вопросы.	упражнения к чтению. Выборочное чтение.	стихотворения.
115.		Т.Кудрявцева «Флаг России»	Беседа о государственных символах нашей Родины . Цвета флага. Что они означают? Зарисовки. Чтение произведения учителем.	Читай правильно! Чтение текста по абзацам с дополнительными вопросами и объяснениями.	Пересказ текста «Наше Отечество»
116.		М.Ильин. «Главный город страны»	Ответы на вопросы. Столица нашей Родины. Как вы понимаете: «Сердце России?». Чтение текста учителем. Ответы на вопросы.	Читай правильно! Чтение текста по абзацам, составление плана. Краткий пересказ.	Рисунок Флаг России описания каждого цвета и значения.
117		В.Степанов. «Песня»	Словесное рисование. Картины. Чтение стихотворения учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению слов со стечением согласных. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Главный город страны – пересказ произведения.
117.		А Усачёв. «День победы»	Прослушивание песни «День Победы». Определение эмоционального настроения учащихся.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Передать настроение при чтении произведения Выразительное чтение.	Чтение наизусть стихотворения Степанова «Песня»
118		С. Баруздин. «Страшный клад».	Ответы на вопросы словами из текста. Работа над художественными средствами. Словесное рисование.	Читай правильно! Чтение по абзацам. Составление плана. Чтение цепочкой. Ответы на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения День Победы.
119		С.Алексеев. «Тульские пряники»	Беседа. «Город оружейников». Самые вкусные пряники. Чтение текста учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Читай правильно. Чтение текста цепочкой.Составление плана.	Выразительное чтение. Близкий пересказ текста по плану.

120	Проверь себя!	Ответы на вопросы.	Выразительное чтение выборочных произведений. Чтение стихотворений.	
	ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!			
121	А.Усачёв «Что такое лето?»	Составление предложений и мини рассказа по картине «Здравствуй лето» Чтение стихотворения .Эмоциональное настроение.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям.	
122	Л.Воронкова. «Что сказала бы мама?»	Основные признаки лета. Чтение произведения учителем. Ответы на вопросы. Словесное описание картины.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение, чтение по ролям	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
123	М.Дружинина. Земляника.	Беседа. Где можно встретить ягоды? Описание сюжетной картинки. Чтения произведения учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение (интонация спокойствия, негодования, волнения).	Выразительное чтение по ролям, краткий пересказ содержания текста.
124.	В.Хомченко. «Куда исчез гриб?»	Где растут грибы? Описание сюжетных картинок к произведению. Чтение произведения учителем. Ответы на вопросы.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
125	В.Бианки. «Ёж-спаситель»	Беседа. Кого можно встретить в лесу? Словесное описание сюжетных картинок к рассказу. Чтение произведения учителем.	Читай правильно! Чтение цепочкой. Чтение по абзацам передавая содержание прочитанного. Составление	Чтение по ролям. Выборочный пересказ.

			Ответы на вопросы.	плана.	
126.		Я. Колас. Песня о весне.	Ответы на вопросы словами из текста. Словесное рисование. Работа над определениями.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выразительное чтение (темп, настроение). Заучивание наизусть.	Выразительное чтение. пересказ рассказа.
127		Р.Фархади.	Основные признаки лета Словесное описание картины «Летом на реке»	Подготовительные упражнения к чтению .Чтение стихотворения. Заучивания наизусть.	Чтение наизусть стихотворения Я. Коласа «Песня о весне».
128		Э.Шим. «Верное время»	Ответы на вопросы после прочтения текста учителем .	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение цепочкой .Выборочное чтение	Выразительное чтение стихотворения наизусть.
129		Доскажи словечко (Летние загадки.)	Явление природы в летнее время. Лес, ягоды, Солнце, словесное описание картин «Лето красное».	Самостоятельное чтение на выбор. Я знаю загадку о	Выразительное чтение, близкий пересказ содержания текста.
130.		Проверь себя!	Участие в беседе по прочитанным произведениям. Выборочный и	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	
133.		Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето»	Беседа о приметах весны, о весенних праздниках. Пересказ текстов.	Чтение стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	
134		Итоговый урок			

