

Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3
(ГОУ ЯО Переславль-Залесская СКШИ № 3)

Утверждаю

Директор школы _____

Рабочая программа
по предмету «Живой мир» в 3 классе
201__/201__ уч. г.

Учитель начальных классов

Пояснительная записка

Главной целью работы третьего года по программе «Живой мир» является обучения предметам естествоведческого цикла.

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

Основные задачи:

- Закрепление представлений о Солнце как источник света и тепла на Земле, уяснение роли Солнца, как причины, обуславливающей смену времён года, его значения в жизни живой природы ;
- Изучение доступных учащимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участие воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- Воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения, любви. Формирование понимания взаимосвязи человека и природы.

Ученики должны принимать участие в беседе, пользоваться вопросно-ответной, диалогической речью, спорить, высказываться, строить короткие связные высказывания на доступные темы.

В 3 классе необходимо проводить ежедневно наблюдения за погодой, систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных, иметь представления о взаимосвязи живой и неживой природы, представление о роли и участие воды в жизни природы и человека. С этой целью организуются экскурсии в природу 2 раза в сезон. Обязательно ведение календаря природы. Предполагается проведение экскурсии по школьному двору, в парк, лес, в Дендропарк для наблюдения за природными изменениями и явлениями.

Программа предусматривает проведению практических занятий по уходу за одеждой, комнатными растениями, сбор семян для подкормки птиц, обработка почвы для посадки цветов в цветочную клумбу.

Для организации уроков живой мир используется учебник «Живой мир 3 класс» для СКОУ VIII вида Н.Б. Матвеева, М.А.Попова, Т.О Куртова. «Просвещение» 2013 год.

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса. деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, название деревьев и кустарников, наиболее распространённых в данной местности ;

- составлять простые распространенные и нераспространенные предложения;
- сравнивать и различать домашних и диких животных .хищных и певчих птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания ,правила приготовления пищи и хранения продуктов питания ,соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соблюдать правила предупреждения простудных заболеваний;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений ,животных .человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра;
- составлять по сюжетным картинам рассказы, сказки.

Тематическое планирование уроков «Живой мир» в 3 классе.

№	Тема	Количество часов	Экскурсии	Практические работы
1.	Сезонные изменения в природе.	20 ч.	5. Сезонные изменения	Сбор листьев. Сбор семян. Опыт со снегом. Изготовление кормушек для птиц. Подкормка птиц зимой.
2.	Неживая природа. Вода.	6 ч.		
3.	Живая природа а) растения б) животные в) человек	34 ч. 14 ч. 10 ч. 10 ч.		Уход за комнатными цветами, посадка цветов в цветник. Уход за одеждой, обувью. Уход за зубами, ушами.
4.	Повторение.	8 ч.		

Календарно-тематическое планирование уроков «Живой мир» во 3 классе

		Раздел	Тема урока	Содержание	Приёмы развития навыков устной речи	Оборудование	Контрольно-диагностические материалы
1.	2	Сезонные изменения в природе.	Осень	Влияние солнца на смену времени года. Изменения в природе. Осенние месяца	Отгадывание загадок, временные представления. Основные признаки осени. Чтение стихов о золотой осени.	Сюжетные картины (пасмурные, ясные, дождливые дни) Зарисовки.	Умение определять причину и следствия явлений, природы умение анализировать изучаемые явления.
3.	1	Сезонные изменения в природе.	Части суток.	Влияние солнца на смену времени суток. Восход .заход солнца .Изменение продолжительности дня.	Рассмотрение плаката.	Сюжетные картинки о занятиях людей в разное время суток.	Умение наблюдать за высотой солнца, направление солнечных лучей.
4.	1	Сезонные изменения в природе.	«В гостях у золотой осени». Экскурсия.	Любование небосводом, осенним пейзажем. Фотографирование. Тактильно-сенсорное обследование деревьев и кустарников. Сбор листьев для поделок.	Отгадывание загадок. Ответы на вопросы. Чтение стихов о золотой осени. Составление короткого рассказа. Зарисовки школьного двора осенью.	Фотоаппарат, альбом, карандаши.	
5.	1	Сезонные изменения в природе.	Осенние месяцы.	Признаки осени. Погода сегодня, вчера. Сияние солнца – влияние на природу. Похолодание, листопад, дожди. Не слышно пение птиц. Зарисовки схем. Схемы осенних месяцев.	Название признаков осени. Осенний окрас листьев. Описание сюжетной картинке.	Сюжетные картинке осеннего пейзажа; сюжетные, предметные картинке листьев, грибов, альбом, карандаши, мелки.	Умение слушать учителя, называть цвет листьев, распознавать деревья, знать их название. Отвечать на вопросы связанной речью.
6,7.	2		Жизнь растений осенью.	Основные признаки осени. Погода сегодня, вчера. Созревание ягод. Осенние грибы. Первые заморозки, листопад. Новые вида растений	Новые признаки золотой осени. Ответы на вопросы. Составление рассказа по сюжетным картинам.	Картины – осенний пейзаж, осенний сад. Плакаты, картины – ягод, грибов, листьев.	Выявление умение слушать учителя. Умение строить высказывания по условным обозначениям. Знание основных признаков осени.
8	2.	Животные.	Жизнь	Подготовка животных к	Отгадывание загадок.	Сюжетные картины,	Умение составлять

9			животных осенью Жизнь насекомых.	зиме. Смена шубки. Новы виды животных. Запасы на зиму. Зарисовки	Ответы на вопросы связной речью. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Уметь описывать животных. «Кто как готовится к зиме?»	плакаты, пластилин.	словесное описание животных, знать их название, образ жизни осенью.
10	1.	.	Перелётные птицы, зимующие.	Название перелётных птиц. Не слышно пение птиц. Внешний вид. Повадки ,образ жизни. Зарисовки.	Дидактическая игра. Чем похожи, чем отличаются? Составлен описание птиц.		Выявление знаний учащихся о птицах. Умение отвечать на вопросы, различать перелетных птиц от зимующих.
11	1	Сезонные изменения в природе.	Занятие людей осенью.	Одежда по назначению и по сезону. Занятие людей в осенний сезон. Сбор урожая в садах и огородах. Красота и дары осени.	Составление предложений по сюжетным картинкам. . Умение различать овощи и фрукты.	Сюжетные картины, плакаты, муляжи овощей и фруктов. Зонт, боты...	Выявление умения различать овощи и фрукты, знать их название. Умение правильно одеваться по сезону. Пополнить словарный запас слов. Одежда.
12 13	2	Неживая природа.	Солнце в разные времена года Восход и закат солнца.				
14.	1		Календарь	Свойства воды (жидкая и твердая). Температура воды. Практические опыты. Термометр (градусник).	Умение распознавать термометры (для измерения тела человека, воды, воздуха). Отвечать на вопросы опираясь на сюжетные картинки.	Термометры, электрочайник, лёд.	Умения различать холодную воду от горячей, различать термометры – их использовать.
15 16	2		Воздух .Значение воздуха.	Представление о воздухе ,его значении в жизни растений .животных и человека.	Ответы на вопросы. Загадки	Картины с изображением: загрязнения воздуха.. Глобус, карта.	Умение выделять и определять свойства воздуха..

17.	1		Термометр.	Элементарные представления	Ответы на вопросы. Знакомство с прибором для измерения температуры тела человека и температуры воздуха.	Сюжетные картины, термометр	Умение бережно относиться к своему здоровью..
18.	2		Ветер.	Направление ветра	.Ответы на вопросы.	Сюжетные картинки Компас .глобус.	.Умение правильно называть изученные объекты и явления.
19.							
20.	1	Живая природа.	Сравнение растений..	Распознавание растений по их признакам.. Зарисовки.	Формирование представление о кустарниках и деревьях.. Описание растений по форме и окраске.	Наглядный плакаты. Сюжетные картинки. .	Умение сравнивать с деревом и кустарником их различия, и прочность. Различать листья деревьев и кустарников. Знать названия..
21.	2		Части растений	Строение растений: корень, стебель, (ствол). ветки, почки, листья, цветы. Зарисовки.	Загадки. Ответы на вопросы учителя. »	Сюжетные картинки, плакаты..	Умение сравнивать и различать растения сада и леса названия деревьев, кустарников, цветов.
22.							
23.	2		Цветы	Садовые и полевые цветы. Сходство и различие. Зарисовки.	Умение различать садовые от полевых цветов. Словесный портрет любимого ветка.. Сходство и различие.	Цветы. (роза, георгин, сирень, василёк, папоротник.	Усвоение, обобщение знаний о цветах. Знать (4-5) названий цветов.
24.							
25.	1		Комнатные растения.	На нашем окне...	Комнатные растения: традесканция, бегония, герань, алоэ, фиалка. Части растений. Рассматривание и название растений. Дидактическая игра «Собери меня», «От какого растения?»	Описание комнатных растений по плану-схеме (форма, размер, цвет, фактура, запах). Польза комнатных растений.	Комнатные цветы, их изображения, рисунки частей комнатных растений.
26.	1			Практическая работа «Уход за комнатными цветами»	Правила ухода за комнатными растениями. Дидактическая игра «Узнай меня» (по	Составление рассказа об уходе за фиалкой, алоэ, бегонией по плану-схеме.	Комнатные растения: традесканция, бегония, фиалка, алоэ. План-схема. Кисточки,

					описанию). Практическая работа: удаление пыли с растений, полив, рыхление почвы, удаление увядших цветов и листьев, подготовка воды к поливу растений.		тряпочки, ёмкости с водой, поддоны, подносы, клеёнка.
27	1		Растения зимой.	Растения зимой.	Слова-признаки. Составление пересказа, воспринятого на слух. Припоминание сказки «В гостях у Дедушки Мороза».	Слова-признаки. Составление пересказа, воспринятого на слух. Припоминание сказки «В гостях у Дедушки Мороза».	сказка «В гостях у Дедушки Мороза».
28 29	2	Сезонные изменения в природе.	Зимние месяцы.	Долгота дня. Природа зимой. Жизнь растений зимой. Мороз и солнце. Зарисовки.	Умение по схемам назвать зимние месяцы. Загадки. Стихи. Описание природы по сюжетным картинкам.	Сюжетные картинки по теме: «Красавица зима».	Знание зимних месяцев их последовательность. Понимание причины долготы дня и ночи зимой.
30	1	Сезонные изменения.	Зима в лесу.	Жизнь животных в зимнем лесу. Где живут, чем питаются зимующие птицы.	Загадки .. Ответы на вопросы. Описание птиц, Составлен рассказа, сказки.	Сюжетные картинки: «У кормушки».	Выявление знаний учащихся о признаках зимы. Умение составлять и дополнять предложения.
31	1	Сезонные изменения.	Зима.	Занятие людей, развлечения (зимние игры, отдых на свежем воздухе).	Временные представления. Признаки зимы.	Сюжетные картинки о зимних забавах. Предметные картинки: лыжи, коньки, снеговик, горка, санки.	Выявление словаря учащихся по теме, умение составлять и дополнять предложения.
32	1	Животные.	Дикие и домашние животные.	Название домашних и диких животных. Польза для человека. Необходимый уход. Внешний вид Сравнение (сходства и различия). Зарисовки	Загадки про домашних животных. «Я расскажу, а ты отгадай». Подбор слов предметов к словам, признакам. Составление рассказа по сюжетным картинкам.	Предметные картинки с изображением домашних животных. Серия сюжетных картинок.	Выявление знаний домашних животных, частей тела животного, умение задавать вопросы по данному образцу. Пересказать и передать содержание

							рассказа, сказки.
33 34.	2	Животные.	Дикие животные.	Лось,кабан,заяц. Внешний вид. Образ жизни, питание. Выявление (сходства и различия). Зарисовки (лепка).	Загадки. Название части тела животных. Составление предложений по сюжетным картинкам. Пересказ содержания рассказа. В. Чаплиной «Лиса». Игра «Кто лишний?».	Предметные картинки с изображениями диких животных. Книжка рассказа (волк, лиса, медведь) «Колобок».	Выявление знаний называть части тела животного, сравнивать по признакам. Составлять описание по картинно-графическому плану.
35.	1	Животные.	Домашние животные	Внешний вид коровы строение, повадки .польза.	Название частей тела . Ответы на вопросы. Чтение предложений и рассказов про корову . Пересказ услышанного содержания. Игра «Закончи предложения»	Предметные картинки с изображением домашних животных	Умение различать внешний вид животных, образ жизни. Составлять описание по картинно-графическому плану. Умение называть и различать детёнышей
36	1	Животные.	Свинья.	Внешние признаки. Зарисовки.сходство и различие с кабаном.	Составление рассказа , о домашних питомцев.	Сюжетные картинки, зарисовки.	Умение описать , оценить повадки, характер. Правильный уход за домашним питомцем.
37.	1	Животные.	Кролики	Кролик – внешний вид, образ домашнего животного. Внешний вид – , образ жизни. Сходство и различие. С зайцем Повадки.	Загадки. Сравнение по картинам, отличительные черты характера, поведения. Составление рассказа по картине. .	Сюжетные картинки. Мягкие игрушки. Фотографии.	Умение различать зайца от кролика . Умение передать краткое содержание услышанного на уроке.
38.	1	Животные.	Птицы	Жизнь жителей водоёмов. Схема строения птиц. Образ жизни, питание. Зарисовки (лепка).	. Ответы на вопросы. Зарисовки ,пение птиц.	Предметные картинки с изображением разного вида птиц. Схема птиц	Знать название (3-4 птиц). Умение отвечать на заданные вопросы.
39.	1	.	Зимующие птицы	Повадки и образ жизни питание..	Лесной доктор . Наши младшие братья.	Картинки по теме урока. Покормим пернатых друзей.	Экскурсия в школьный сад
40	2	Человек.	Строение	Части тела человека	Название частей тела по	Фигура человека,	Выяснения знаний

41			человека. Дыхание человека.	(голова, шея, туловище, руки, ноги). Рука левая, правая. Рисование человека. Представления о строении и работе легких.	рисунку. Наблюдение за своим дыханием..		основных частей тела.
42	1	Человек.	Профилактика простудных заболеваний.	Болезни органов дыхания(насморк ,кашель ,температура)	Добрый доктор Айболит.	Схема дыхательных органов градусник, какая должна быть температура?.	Выяснение Правила поведения в кабинете у врача. Игра.
43.	1	Человек.	Кровь	Кровеносные сосуды. Значение крови для человека.	Участие в беседе :»Первая помощь при порезе» ,Как остановить кровь?»	Сюжетные картинки. Бинт, зеленка .йод.	Умение правильно вести при виде крови, умение оказать первую помощь другу..
44	2	Человек.	Сердце. Пульс	Представление о работе сердца.Значение сердца в жизни человека.	Участие в беседе: «Я с мамой хожу в поликлинику»	Сюжетные предметные картинки.	Умение слышать и определять свой пульс.
45.							
46.	1		Окружающая среда и здоровье человека.	Загрязнение окружающей среды.Зарисовки.	Описание сюжетных картинок, Беседа:Как надо беречь природу?		
47.	1		Питание человека.	Молочные продукты, мясные продукты, сухие продукты, фрукты, овощи.	Ответы на вопросы :приготовление и хранение пищи. Правильное питание,профилактика пищевых отравлений..	Сюжетные картинки. Игра (В продуктовом магазине)	Умение отличать свежие продукты ,по виду ,запаху по дате изготовления.
48.	1	Живая природа.	Весна	Экскурсия на школьный двор. Сосульки .оттепель .капель ,ручейки.Зарисовки.	Вдыхание чистого свежего запаха воздуха.Природа оживает. Наблюдение за почвой ,Тактильно-сенсорное обследование деревьев и кустарники	Сюжетные картинки, плакаты. Фотоаппарат.	Умение чувствовать и любоваться красотой природы.
49.	1	Сезонные изменения.	Весенние месяцы..	Влияние солнца на весенние месяца, изменение в природе.Первые весенние	Зарисовки.Наблюдение за весенним небом.Составление рассказа «Пришла	Фотоаппарат.Сюжетные картины «Весна» по месяцам.	Умение слушать и отвечать на вопросы. Знать основные признаки весты,

				цветы..	весна,проснулась природа.		последовательность весенних месяцев.
50	1	Живая природа	Растения весной	Основные признаки весны. Влияние солнца на природу. Первоцветы. Набухание почек.	Отгадывание загадок. Ответы на вопросы. Зарисовки.	Сюжетные картинки «Цветут деревья и кустарники»	Умение слушать учителя. Отвечать на вопросы.знать название первоцветов.
51			Растения сада	Экскурсия на школьный двор. В яблочный сад.	Любование Яблочным садом ,наблюдена за сезонными изменениями. Наблюдение за поведением птиц.	Фотоаппарат, альбом, карандаши.	
52.	1.	Животные	Перелётные птицы . Появление насекомых.	Возвращение в родные края. Щебетание птиц.Домики для птиц.Строение и окрас.	Чтение стихотворения ,зарисовка героев.Словесное описание пернатых друзей.	Сюжетные картинки, плакаты. «Скворцы прилетели»	Знать название перелётных птиц. насекомых. умение отличать по окрасу.
53.	1		Животные весной.	Мы снова меняем шубки (заяц, белка .волк лиса .)	Составление предложений по сюжетным картинкам. Чтение рассказа. Описание весны, пробуждение всего живого на земле.	Сюжетные картинки.	Выявление умения составлять предложения «Пришла красавица весна».
54.	1	Сезонные изменения.	Занятия людей весной.	Весенний сев.	Составление по сюжетным картинкам предложения, рассказы, .	Серия сюжетных картин: работа в саду, в огороде, на полях.	
55		Выращивание цветковых растений из семян.	Выращивани е цветковых растений из семян.	Составление плана работы и наблюдений. Рассказ о выполненных действиях.	Составление плана работы и наблюдений. Рассказ о выполненных действиях.	Семена цветов	Выращива-ние растений из семян.
56.	1	Сезонные изменения.	Экскурсия.	Весенние работы на цветочной клумбе.	Умение рассказать о предстоящей работе на клумбе.	Лопата, грабли, семена. рассада	Умение пользоваться инструментами.
57.	1	Сезонные изменения.	Лето.	Долгота дня. Признаки лета. Долгота дня в зависимости от солнца. Зарисовка.	Загадки. Чтение стихов, отрывки из произведений русских писателей (описание природы). Составление короткого рассказа о прочитанном.	Картинки по теме лето. Графическое изображение дерева.	Знание основных примет лета.
58.	1	Сезонные	Лето.	Схема летних месяцев их	Чтение стих.С.Я.Маршака	Сюжетные картинки	Выявление знаний о

		изменения.		последовательность.	«Круглый год» Ответы на вопросы. Зарисовки..	(времена года). Схематические изображения времен года, месяцев.	признаках лета.
59 60.	2	Живая природа.	Растения летом.	Первые ягоды, цветы (ромашка, пионы, гладиолусы. Травы. (полезные и опасные)	Составление рассказа «Летние просторы». Придерживаясь последовательности летних месяцев. Составь картинку.	Сюжетные картинки. Пазлы. Чтение стихотворения Е. Серовой «Кипрей», «Колокольчик»	Яркие, красочные цвета лета – умение описывать красоту природы. Умение распознать полезные и опасные травы.
61		Практическая работа по выращиванию комнатных растений из черенков.	Практическая работа по выращиванию комнатных растений из черенков.	Различение и название комнатных растений. Составление плана работы, рассказ о выполненных действиях.	Составление плана	Черенки комнатных растений	Выращивание комнатных цветов.
62.	1	Живая природа.	Жизнь животных в летнем лесу.	Живая жизнь в лесу, её жители и обитатели.	Дополни предложение. Название детёнышей. Игра «Найди свою маму» употребляя в речи ласкательные существительные.	Сюжетные картинки. Настольная игра, пазлы.	Знать и умение различать животных и птиц, их детёнышей.
63 64.	2	Живая природа.	Занятия людей летом.	Одежда в летний сезон. Игры на свежем воздухе. Уход на участке за растениями.	Составление предложений и рассказов по сюжетным картинкам. «Я помогаю бабушке на даче».	Плакаты, картинки, фотографии.	Называть любимые фрукты, овощи, ягоды, выращенные своими руками.
65 66	2		Птицы	Хищные птицы (ястреб, коршун, сова.) Певчие птицы.	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	Сюжетные картины птиц. Прослушивание записи - пение певчих	Учащиеся должны определять сходство и различие, повадки и образ жизни, строение гнёзд.
67	1		Итоговое занятие «Чему научились за год»				