

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл.,
ул. Магистральная, д. 43, 43а, 43б. Телефоны: (8-08535) 3-29-03,3-29-04.
Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 20____ года

Директор школы: _____

Рабочая программа
учебного предмета «Математика» в 3 классе
20____/____ учебный год

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления:

- О круглых десятках в пределах 100
- О получении двузначных чисел из десятков и единиц
- О разложении полных двузначных чисел на десятки и единицы
- О счете в пределах 100 разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности
- О счете количественном и порядковом
- Об увеличении и уменьшении числа на несколько десятков и единиц
- О четных и нечетных числах
- Об однозначных и двузначных числах
- О единицах измерения стоимости, длины, массы, времени, емкости, о соотношениях единиц измерения стоимости, длины, времени
- О действиях умножения и деления на равные части, о их связи и взаимной обратности
- О переместительном свойстве умножения
- О порядке действий I и II ступени
- О названиях компонентов и результатов действий сложения, вычитания, а также умножения и деления
- О центре и радиусе окружности (круг)
- О многоугольнике и названии его элементов
- О прямоугольнике (квадрате) и свойствах его сторон и углов, о новом названии сторон в прямоугольнике: противоположные

Учащиеся должны уметь:

I уровень

- Получать, называть, сравнивать, записывать круглые десятки
- Считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности
- Получать двузначные числа из десятков и единиц; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы
- Называть, записывать откладывать на счетах двузначные числа
- Откладывать на абаке, счетах, линейке любые числа в пределах 100 разными способами
- Считать в прямой и обратной последовательности по единице и равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 100
- Различать однозначные и двузначные, четные и нечетные числа
- Сравнить числа в пределах 100
- Увеличивать и уменьшать количество и число в несколько раз
- Пользоваться единицами измерения стоимости (рубль, копейка), длины (метр), массы (килограмм), времени (минута, час, сутки, месяц, год), емкости (литр); соотносить изученные меры
- Получать числа при измерении длины, массы, емкости, времени одной единице и записывать их
- Различать числа, полученные при счете и измерении
- Определять порядок месяцев в году
- Пользоваться различными таблиць-календарями, отрывными календарями
- Определять время с точностью до получаса, до четверти часа, до 5 минут (двумя способами)

- Употреблять в речи названия компонентов действий сложения и вычитания
- Складывать и вычитать числа с переходом через десяток в пределах 20
- Складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приемами устных вычислений
- Называть арифметические действия умножения и деления (на равные части)
- Пользоваться таблицами умножения и деления чисел в пределах 20; использовать переместительное свойство умножения, связь действий умножения и деления, их взаимную обратность при выполнении действий
- Решать примеры на порядок действий и со скобками
- Решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на нахождение стоимости по цене и количеству и составные задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач
- Находить точку пересечения линий (отрезков)
- Называть, показывать окружность, круг, дугу, центр, радиус
- Чертить окружности разных радиусов
- Называть, показывать многоугольник и его элементы
- Чертить многоугольник по заданным точкам (вершинам)
- Измерять стороны многоугольника
- Называть и показывать противоположные стороны прямоугольника (квадрата)
- Называть свойства сторон и углов прямоугольника (квадрата)

2 уровень

- Называть, записывать круглые десятки, считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности
- Получать двузначные числа из десятков и единиц; называть, записывать, откладывать их на счетах; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы (возможна помощь учителя)
- Считать в прямой и обратной последовательности единицами (с помощью учителя)
- Сравнить числа в пределах 100
- Пользоваться единицами измерения стоимости (рубль, копейка), длины (метр), массы (килограмм), времени (минута, час, сутки, месяц, год), емкости (литр); соотносить изученные меры (возможна помощь учителя и использование таблицы соотношения единиц измерения величин)
- Определять время по часам с точностью до получаса
- Пользоваться календарем для установления количества суток в месяце, месяцев в году
- Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток
- Складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд (с опорой на дидактический материал)
- Пользоваться таблицами умножения и деления чисел на 2, 3, 4, 5 в пределах 20 для решения примеров на соответствующие действия
- Решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на вычисление стоимости по цене и количеству (с опорой на наглядность)
- Показывать окружность, круг, дугу, центр, радиус, называть их (можно с помощью учителя)
- Чертить окружность заданного радиуса
- Чертить многоугольник по точкам (вершинам); измерять стороны многоугольника

№	Тема	Математический словарь	Геометрический материал	Контрольно-диагностические материалы
I четверть – 32 ч				
1	Нумерация чисел в пределах 20.	Однозначные и двузначные Числа.	Повторение изученных геометрических фигур.	Математический диктант: цифры от 1-20.
2	Увеличение чисел в пределах 20 на 1.	Получение следующего числа с помощью сложения.	Рисунок из геометрических фигур.	Устный счет: назови следующее число.
3	Уменьшение чисел в пределах 20 на 1.	Получение предыдущего числа с помощью вычитания.	Графический диктант.	Устный счет: назови предыдущее число.
4	Четные и нечетные числа.	Четные и нечетные числа.	Прямая, отрезок.	Математический диктант на знание компонентов действий.
5	Состав чисел первого десятка. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	Единицы, десятки	Построение линий (отрезков) через 1 точку.	Арифметический диктант: состав чисел второго десятка.
	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение).			
6	Решение примеров типа $10+5, 15-5$. Решение простых задач на нахождение суммы и остатка.	Единицы, десятки, сложение, вычитание, сумма, остаток	Построение двух отрезков разной длины.	Самостоятельное решение примеров.
7	«0» - компонент действия.	«0» - слагаемое, сумма, вычитаемое, остаток	Построение отрезка равного данному.	Самостоятельное решение примеров с нулем, как компонентом сложения или вычитания.
8	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	Слагаемые, сумма	Построение отрезка длиннее данного.	Математический диктант: десятичный состав чисел второго десятка.
9	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	Уменьшаемое, вычитаемое, остаток, разность	Построение отрезка короче данного.	Решение примеров с пропущенными компонентами.
10	Решение примеров в два действия с нулем, как компонентом действия.	1 час и 1 сутки - мера времени.	Мера длины - дециметр. Построение отрезка равного 1 дм.	Проверочная работа: решение примеров в пределах 20 с наименованиями мер времени.
11	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20 без	Десятки, единицы, сумма, остаток	Дополни отрезок до 1 дм, 2	Проверочная работа:

	перехода через разряд. Закрепление.		дм.	решение примеров в пределах 20.
12	Увеличение числа на несколько единиц.	Увеличить на ...	Построить отрезок 1 дм, увеличить на 2 см.	Таблица «Увеличь данное число на...»
13	Уменьшение числа на несколько единиц.	Уменьшить на ...	Построить отрезок 13 см, уменьшить на 3 см.	Таблица «Уменьши данное число на...»
14	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров с пропущенными компонентами.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	Задание в учебнике №42 стр. 21.	Проверка знания таблиц сложения и вычитания в пределах 20.
15	Решение простых задач на увеличение числа на несколько единиц.	Условие, вопрос, решение, ответ. Больше на...	Начертить отрезок больше 1 см, но меньше 1 дм.	Проверка навыка составления задачи по рисунку.
16	Решение простых задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Условие, вопрос, решение, ответ. Меньше на ...	Построй отрезки, длина которых меньше 1 дм.	Проверка умения ставить вопрос к задаче.
17	Решение примеров в два действия с промежуточным результатом 10.	Названия компонентов действия сложения и вычитания.	Построй отрезки, длина которых больше 1 дм.	Математический диктант на знание компонентов действий.
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (повторение).			
18	Дополнение однозначных чисел до 10. Состав чисел первого десятка.	Мера массы – килограмм.		Математический диктант: состав числа 10.

19	Прибавление числа 9 с однозначными числами с переходом через разряд $9+6=9+(1+5)=9+1+5=15$.	Состав числа 10. Добавь до 10...	Построй только те отрезки, длина которых больше 1 дм: 6 см, 11 см, 12 см, 10 см.	Математический диктант. Порядок чисел в числовом ряду.
20	Прибавление числа 8 с однозначными числами с переходом через разряд.	Состав числа 10. Добавь до 10... Слагаемые, сумма.	Измерь отрезок начерти 2 отрезка длиннее данного.	Проверка навыка складывать круглые десятки и единицы.
21	Прибавление числа 7 с однозначными числами с переходом через разряд	Состав числа 10. Не хватает до 10... Добавить до 10. Слагаемые, сумма.	Измерь отрезок начерти 2 отрезка меньше данного.	Математический диктант: состав двузначных чисел.
22	Прибавление числа 6 с однозначными числами с переходом через разряд.	Состав числа 10. Не хватает до 10... Добавить до 10... Слагаемые, сумма.	Пересечение линий (отрезков), точка пересечения, обозначение пересечения буквой. Знакомство.	Самостоятельное решение примеров.
24	Сложение чисел 5, 4, 3, 2 с однозначными числами с переходом	Состав числа 10.	Начертить две	Дополни до 10.

	через разряд.	Не хватает до 10... Добавить до 10... Слагаемые, сумма.	пересекающиеся прямые. Обозначить точку пересечения.	
25	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд. Решение задач с числами, полученными при измерении массы (кг).	1 литр- мера емкости.	Начертить два пересекающихся отрезка 6 см и 8 см. Обозначить точку пересечения.	Самостоятельное решение примеров.
26	Уменьшение чисел второго десятка до 10. Вычитание чисел из 10.	Названия компонентов вычитания.	Угол. Чертежные угольники.	Самостоятельное решение примеров.
26	Вычитание числа 9.	Десятичный состав двузначного числа. Вычесть единицы из круглого десятка.	Построение прямого угла с помощью угольника.	Самостоятельное решение примеров.
27	Вычитание числа 8.	Десятичный состав двузначного числа. Вычесть единицы из круглого десятка.	Построение прямого угла.	Самостоятельное решение примеров.
28	Вычитание числа 7.	Десятичный состав двузначного числа. Вычесть единицы из круглого десятка.	Построение острого угла.	Самостоятельное решение примеров.
29	К/р по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток».			
30	Работа над ошибками.			
31	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	Десятичный состав двузначного числа. Вычесть единицы из круглого десятка.	Построение углов разных видов.	Вычитание из двузначных чисел всех единиц.
II четверть – 32 ч				
Умножение и деление.				
1	Счет равными числовыми группами. Решение составных задач на увеличение числа на несколько единиц.	Увеличение числа... Больше на ...единиц	Начертить прямой угол.	Проверка умения ставить вопрос к задаче.
2	Решение составных задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Уменьшение числа... Меньше на...единиц	Начертить острый угол.	Проверка навыка решать задачу по краткой записи.
3	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Увеличить на... Уменьшить на...	Начертить тупой угол	Проверка навыка составления задачи по краткой записи.
4	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	Больше на ...единиц Меньше на...единиц	Начертить все виды углов	
5	Знакомство с конкретным смыслом умножения. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения «х».	Умножение – сумма одинаковых слагаемых.	Знакомство с кругом, окружностью. Раскрасить круг.	Решение многоступенчатых примеров на сложение с одинаковыми слагаемыми.

6	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения.	Сложение одинаковых слагаемых - умножение	Знакомство с циркулем. Назначение циркуля	Связь сложения и умножения.
7	Деление на две равные части или пополам.	Деление на равные части, пополам.	Рассмотреть рисунки, знакомство с центром, радиусом. Измерить радиус окружностей.	
8	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «:». Чтение действия деления.	Деление на равные части, поровну. Знак деления: «х».	Построить окружность с помощью циркуля. Радиус – 4 см. круг раскрасить.	
9	Таблица умножения числа 2. называние компонентов и результатов умножения (в речи учителя).	Умножение числа 2. Множимое, множитель, произведение (в речи учителя).	Начертить окружность с радиусом 3 см. Обозначить центр окружности буквой О.	Арифметический диктант «Счет по 2 до 20».
10	Закрепление таблицы умножения числа 2 в пределах 20.	Таблица умножения числа 2. Множимое, множитель, произведение (в речи учителя).	Начертить окружность с радиусом 2 см. Обозначить центр окружности.	Арифметический диктант «Запиши результат умножения».
11	Таблица деления числа на 2. Называние компонентов и результата деления (в речи учителя).	Таблица деления числа на 2. Делимое, делитель, частное (в речи учителя).	Измерить радиусы окружностей. Которая окружность больше?	
12	Таблица деления числа на 2. Взаимосвязь действий умножения и деления.	Таблица деления числа на 2. Взаимосвязь действий умножения и деления.	Начертить окружность с радиусом 5 см. Обозначить центр окружности.	«Вставь пропущенные числа в примеры» (таблица умножения).
13	Таблица умножения чисел на 3 в пределах 20.	Взаимосвязь действий умножения и деления.		Арифметический диктант «Счет по 3 до 20».
14	Закрепление таблицы умножения чисел на 3 в пределах 20. Переместительное свойство умножения.	Таблица умножения чисел на 3. Переместительное свойство умножения.	Начертить две окружности с общим центром. Радиусы 2 см и 4 см.	Опрос таблицы умножения числа 2. Решение задачи на нахождение стоимости.
15	Таблица деления на 3 равные части в пределах 20.	Таблица деления на 3 равные части в пределах 20. Делимое, делитель, частное (в речи учителя).	Начертить две окружности с общим центром. Радиусы 3 см, 5 см.	
16	Закрепление таблицы деления на 3 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Таблица деления на 3 равные части в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Начертить две окружности с общим центром. Радиусы 3 см, 5 см. Обозначить центр окружности.	«Вставь пропущенные числа в примеры» (таблица умножения).
17	Таблица умножения чисел на 4 в пределах 20.	Таблица умножения чисел на 4 в пределах 20. Множимое, множитель, произведение (в речи учителя).	Начертить окружность с радиусом 6 см. Круг раскрасить зеленым карандашом.	Арифметический диктант «Счет по 4 до 20».

18	Закрепление таблицы умножения чисел на 4 в пределах 20. Переместительное свойство умножения.	Таблица умножения чисел на 4 в пределах 20. Переместительное свойство умножения.	Измерить радиус окружности. Начертить окружность с таким радиусом.	Арифметический диктант «Запиши результат умножения».
19	Таблица деления на 4 равные части в пределах 20.	Таблица деления на 4 равные части в пределах 20. Делимое, делитель, частное (в речи учителя).	Измерь радиусы окружности. Начертить в тетради окружность с таким же радиусом.	
20	Закрепление таблицы деления на 4 равных части в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Таблица деления на 4 равные части в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Начертить в тетради окружность с таким же радиусом.	«Вставь пропущенные числа в примеры» (таблица умножения).
21	Таблица умножения чисел на 5 в пределах 20. Переместительное свойство умножения.	Таблица умножения чисел на 5 в пределах 20. Переместительное свойство умножения.	Начертить в тетради окружность с таким же радиусом.	Арифметический диктант «Счет по 5 до 20».
22	Таблица деления на 5 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Таблица деления на 5 равных частей. Делимое, делитель, частное.	Начертить в тетради окружность с таким же радиусом.	
23	Таблица умножения на 2, 3, 4, 5 в пределах 20.	Множимое, множитель, произведение.	Начертить в тетради окружность с таким же радиусом.	«Вставь пропущенные числа в примеры» (таблица умножения).
24	Таблица деления на 2, 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления.	Разделить на 2, 3, 4, 5 равных частей.	Знакомство с дугой, как частью окружности. Рассмотреть окружности и дуги.	Арифметический диктант «Запиши результат умножения».
25	Таблица умножения чисел на 2, 3, 4, 5 и деления на 2, 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Подготовка к к/р.	Множимое, множитель, произведение. Делимое, делитель, частное (в речи учителя).	Начертить окружность радиусом 3 см. Обозначить дугу.	Арифметический диктант «Вставь пропущенные компоненты умножения».
26	К/р по теме: «Умножение на 2, 3, 4, 5 в пределах 20 и деление на 2, 3, 4, 5 равных частей в пределах 20».			
27	Работа над ошибками.			
28	Увеличение числа в несколько раз.	Увеличить в ... раз.	Начертить окружность радиусом 4 см. Обозначить дугу.	Составление примеров.
29	Закрепление увеличения числа в несколько раз.	Увеличить в ... раз.	Начертить окружность радиусом 2 см. Начертить две дуги тем же раствором циркуля.	Устный счет (таблица умножения).
30	Уменьшение числа в несколько раз.	Уменьшить в ... раз.		Составление примеров.
31	Закрепление уменьшения числа в несколько раз.	Уменьшить в ... раз.	Начертить окружность	Устный счет (таблица

			радиусом 3 см. Начертить две дуги тем же раствором циркуля.	умножения).
32	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	Увеличить в ... раз. Уменьшить в ... раз.	Начертить окружность радиусом 5 см. Начертить две дуги тем же раствором циркуля.	Составление и решение примеров на увеличение и уменьшение чисел.
III четверть – 40 ч				
1	Решение простых арифметических задач на нахождение произведения.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Угол прямой. Вершина, стороны угла.	Проверка умения ставить вопрос к задаче.
2	Решение простых арифметических задач на нахождение частного (деление на равные части).	Условие, вопрос, решение, ответ.	Угол острый. Вершина, стороны угла.	Проверка навыка решать задачу по краткой записи.
3	Решение простых арифметических задач на увеличение в несколько раз.	Увеличить в ... раз. Больше в ... раз.	Угол тупой. Вершина, стороны угла.	Проверка навыка составления задачи по краткой записи.
4	Решение простых арифметических задач на уменьшение в несколько раз.	Уменьшить в ... раз. Меньше в ... раз.	Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника.	Составление краткой записи.
5	Нумерация чисел в пределах 100.	Нумерация чисел в пределах 100.	Какие многоугольники изображены? Название многоугольника в зависимости от количества углов.	Счет от 1 до 100.
6	Получение и запись круглых десятков. Практические упражнения.	Название круглых десятков. Иллюстрация с помощью раздаточного материала.		Запись круглых десятков от 10 до 100.
7	Счет десятками до 100. Запись круглых десятков.	Счет десятками до 100. Название круглых десятков.	Измерить стороны каждого многоугольника.	Умение называть и записывать круглые десятки.
8	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Практические упражнения.	Двузначные числа, десятки, единицы. Получение любого числа в пределах 100, иллюстрация с помощью раздаточного материала (кубики, бруски, магнитные полосы, единицы, квадрат, сетка).		Арифметический диктант «Двузначные числа».
9	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах.	Название двузначных чисел. Назвать десятки, единицы.	Начертить квадрат по данным вершинам, сторона 6 клеток. Измерить стороны.	Арифметический диктант «Сложение круглых десятков и единиц».

10	Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100 (количественный и порядковый). Практические упражнения.	Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100. Использование квадрата «Сотня».	Начертить четырехугольник по данным вершинам. Сторона 8 клеток. Назвать четырехугольник. Измерить стороны.	Арифметический диктант «Сложение и вычитание в пределах 100».
11	Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности).	Числовой ряд в пределах 100. Равные числовые группы. Счет по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 100.	Начертить четырехугольник по данным вершинам. Сторона 10 клеток. Измерить стороны.	Прямой и обратный счет в пределах 100.
12	Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	Сравнить числа. Больше, меньше, равны.	Начертить четырехугольник: длина 8 клеток, ширина 6 клеток. Измерить стороны.	Арифметический диктант «Запиши следующее число».
13	Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	Увеличить на несколько единиц. Уменьшить на несколько единиц.	Начертить четырехугольник: длина 10 клеток, ширина 8 клеток. Измерить стороны.	«Увеличь на ... Увеличь на ...».
14	Числа четные и нечетные.	Четные числа. Нечетные числа.	Начертить многоугольник, в котором 5 вершин. Назвать. Посчитать количество сторон, углов.	«Выбери четные и нечетные числа»
15	К/р по теме: «Нумерация чисел в пределах 100».			
16	Работа над ошибками.			
17	Сложение круглых десятков. 0 – в качестве компонента сложения.	Круглые десятки, слагаемые, сумма. 0 – компонент сложения.	Начертить многоугольник, в котором 6 вершин. Назвать.	Устный счет «Примеры вида 20+»
18	Вычитание круглых десятков. 0 – в качестве компонента вычитания. 0 – в результате вычитания.	Уменьшаемое, вычитаемое, остаток 0 – уменьшаемое 0 – вычитаемое 0 - разность	Назвать количество вершин, сторон, углов.	Устный счет «Примеры вида 20-
19	Знакомства со скобками. Решение примеров со скобками.	Круглые скобки.	Измерь стороны четырехугольников. Назови. Начерти четырехугольник.	Порядок действий в примерах со скобками.
20	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	Порядок выполнения действий. Скобки, без скобок.	Начертить четырехугольник такой, как	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.
21	Сложение круглых десятков и единиц в пределах 100 без перехода через разряд. $60+7=67$, $7+60=67$	Круглые десятки, единицы, двузначные числа.	Назови многоугольник (на рисунке). Посчитай количество вершин,	Арифметический диктант «Сложение круглых десятков и

			сторон, углов.	единиц».
22	Вычитание единиц и круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $86-6=80$, $86-80=6$	Двузначные числа, десятки, единицы.	Назови многоугольник в зависимости от количества углов (рисунок).	Арифметический диктант «Вычитание из круглых десятков единиц».
23	Сложение двузначных чисел с единицами в пределах 100 без перехода через разряд. $64+3=67$, $3+64=67$	Двузначные числа, десятки, единицы, сложить, увеличить.	Начертить многоугольник по трем вершинам. Назвать.	Карточка «Дополни числа до 10»
24	Вычитание единиц из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $68-2=66$	Двузначные числа, единицы, вычесть, уменьшить.	Начертить многоугольник по четырем вершинам. Посчитать количество вершин, сторон, углов.	Арифметический диктант «Запиши число».
25	Сложение двузначных чисел с круглыми десятками, сложение круглых десятков с двузначными числами в пределах 100 без перехода через разряд. $17+60=77$, $60+17=77$	Двузначные числа, круглые десятки, сложить.	Начертить многоугольник по 5 вершинам. Посчитать количество вершин, сторон, углов.	Разрядное строение чисел.
26	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $57-40=17$	Двузначные числа, круглые десятки, вычесть.	Начертить многоугольник, у которого 6 вершин. Посчитать количество вершин, сторон, углов.	Вставь пропущенные знаки.
27	Сложение двузначных чисел с круглыми десятками и вычитание круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $26+40=66$, $40+26=66$, $66-40=26$	Двузначные числа, круглые десятки, сложить, вычесть.	Назови разные многоугольники. Сколько углов имеет 8 угольник? Сколько у него сторон, вершин? Покажи на рисунке 8угольник.	Арифметический диктант «Запиши число».
28	Сложение двузначных чисел с двузначными в пределах 100 без перехода через разряд. $42+25=67$	Двузначные числа, сложить.	Сколько углов имеет десятиугольник? Сколько у него сторон, вершин? Покажи на рисунке десятиугольник.	Арифметический диктант «Двузначные числа».
29	Вычитание двузначных чисел из двузначных в пределах 100 без перехода через разряд. $58-27=31$	Двузначные числа, вычесть.	Какие геометрические фигуры изображены на рисунке? Можно ли назвать их многоугольниками? Четырехугольниками? Прямоугольниками?	Компоненты вычитания.
30	К/р по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».			
31	Работа над ошибками.			
32	Вычитание двузначных чисел из двузначных в пределах 100 без	Двузначные числа, круглые десятки,	Измерь стороны, начерти	Самостоятельное

	перехода через разряд, когда в остатке круглые десятки или единицы. $62-52=10$, $96-91=5$, $84-34=50$	единицы.	четырёхугольник	решение примеров типа: $43 - 17$.
33	Сложение двузначных чисел с единицами в пределах 100 без перехода через разряд, когда в сумме получаются круглые десятки. $68+2=70$, $97+3=100$	Двузначные числа, круглые десятки, единицы.	Измерь стороны, начерти четырёхугольник	Решение примеров и неравенств.
34	Сложение двузначных чисел с двузначными в пределах 100 без перехода через разряд, когда в сумме получаются круглые десятки или 100. $38+42=80$, $52+48=100$	Двузначные числа, круглые десятки, 100.	Измерь стороны, начерти четырёхугольник.	Разрядный состав чисел.
35	Вычитание единиц из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $40-6=34$	Круглые десятки, единицы, вычешь.	Измерь стороны, начерти четырёхугольник	Назови компоненты вычитания.
36	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $90-37=53$	Круглые десятки, двузначные числа, вычешь.	Как называются все геометрические фигуры?	
37	Вычитание единиц из 100.	Дополнение до 100 единицами.	Как называются фигуры 1, 2, 3, 4?	Дополни до 10.
38	Вычитание двузначных чисел из 100. $100-62=38$	Двузначные числа, 100.	Как называется фигура 3?	Устный счет «Примеры типа 10-»
39	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	Сложение, слагаемые, сумма.	Измерить стороны, начертить фигуру №1.	Проверка умения выполнять сложение в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.
40	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, остаток.	Измерить стороны, начертить фигуру №3.	Проверка умения выполнять вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

IV четверть – 32 ч

1	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Сложение, вычитание, двузначные числа, единицы, десятки.	Рассмотреть прямоугольник. Сколько у него сторон, углов, вершин? Какие углы у прямоугольника? Измерь стороны. Вывод правила.	Устный счет в виде дидактической игры.
2	Закрепление сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	Сложение, вычитание, двузначные числа, единицы, десятки.	Начерти прямоугольник, длина 5 см, ширина 3 см. Сколько углов, сторон?	Арифметический диктант «Двузначные числа».

			Какие противоположные стороны?	
3	Действия I и II ступеней. Знакомство.	Действия I ступени – сложение и вычитание.	Начерти прямоугольник: длина – 4 см, ширина – 2 см. Свойство сторон, углов.	Карточка «Вставь пропущенные арифметические знаки».
4	Выполнение действий I и II ступеней.	Действия II ступени – умножение и деление.	Начерти прямоугольник, длина – 6 см, ширина – 4 см. Покажи противоположные стороны. Вывод.	Самостоятельное решение примеров
5	Закрепление выполнения действий I и II ступеней.	Действия I ступени, действия II ступени.	Начерти прямоугольник, длина – 8 см, ширина – 4 см. Сколько сторон, углов, вершин? Их свойства. Что можно сказать о противоположных сторонах?	Проверка умения решать примеры в два действия, одно из которых умножение или деление.
6	Выполнение действий I и II ступеней. Тренировочные упражнения.	Действия I ступени, действия II ступени.	Назвать геометрическую фигуру. Посчитать количество вершин, углов, сторон. Измерить стороны. Вывод.	Проверка умения решать составную задачу на нахождение произведения и суммы.
7	Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.	Простые задачи, составные задачи.	Начерти квадрат, сторона 4 клетки. Свойство сторон, углов.	Умение ставить вопрос к задаче в два и более действий.
8	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Начерти квадрат, сторона 6 клеток. Свойство сторон, углов.	Умение ставить вопрос к задаче в два и более действий.
9	Закрепление решения составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач.	Условие, вопрос, решение, ответ.	Начерти квадрат, сторона 8 клеток. Свойство сторон, углов.	Решение простых задач.
10	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач. Тренировочные упражнения.	Составная арифметическая задача. Простые арифметические задачи.	Начерти квадрат, сторона 10 клеток. Свойство сторон, углов.	Карточка «Вставь пропущенные арифметические знаки».
11	К/р по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».			
12	Работа над ошибками.			
	Единицы измерения и их соотношения.			
13	Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р, 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р (монет 5 к, 10	Монета 50 к, бумажные купюры достоинством 50, 100, 5 р, 10 р, монеты	Начертить фигуру Свойство сторон, углов.	Самостоятельное решение примеров

	к) одной купюрой 50 р, 100 р (монетой 50 к)	5 к, 10 к, 50 к.	Назвать фигуру.	(сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами стоимости)
14	Размен бумажных купюр достоинством 50 р, 100 р (монеты 50 к) по 5 р, 10 р (по 5 к, 10 к). Соотношение 1 р=100 к.	Монеты 50 к, 5 к, 10 к; бумажные купюры: 50 р, 100 р, 5 р, 10 р 1 р=100 к.	Начертить прямоугольник Свойство сторон, углов. Назвать.	Решение задачи на нахождение стоимости.
15	Экскурсия в супермаркет: а) Определение цены и массы различных товаров б) Плата небольшой покупки (хлебобулочные и кондитерские изделия, канцтовары, предметы личной гигиены) в) Нахождение стоимости и массы одинаковых товаров г) Сравнение стоимости одинаковых товаров в различных магазинах	Супермаркет, товары, цена, количество, стоимость.		
16	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1 р=100 к. Цена, количество, стоимость.	Начертить прямоугольник .	Составление задач на нахождение цены, стоимости.
17	Единица измерения длины метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м=10 дм 1 м=100 см	Длина – метр 1 м=10 дм 1 м=100 см	Начертить прямоугольник.	Самостоятельное выполнение задания на установление соотношений мер длины.
18	Практические упражнения а) Метровая линейка. Измерение длины и ширины помещения (игровой комнаты, класса, коридора). Сравнение длин. б) Измерение в см, дм, м длины, ширины, высоты школьной мебели и других предметов.	Метровая линейка, длина, ширина, высота; см, дм, м.	Построение прямоугольников, обозначение (основание, боковые стороны).	Самостоятельное выполнение задания на установление соотношений мер длины.
19	Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.	Масса, килограмм; 1 кг.	Начертить прямоугольник по заданным величинам.	Сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами массы.
20	Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Практические упражнения: Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра и др.	Ёмкость, литр.	Выделение геометрических фигур на рисунке.	Сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами массы.
21	Единица измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения	Минута, год 1 ч = 60 мин 1 сут = 24 ч	Какие фигуры изображены? Начерти по клеточкам. Основные	

	1 ч = 60 мин, 1 сут = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 30 сут. 1 год=12 мес.	1 мес. = 28, 29, 30, 30 сут. 1 год=12 мес.	признаки прямоугольника.	
22	Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев. Их названия. Практические упражнения: Работа с календарем. Год, месяц, день недели. Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения (своего, родителей, друзей)	Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев, дней недели. Праздничные даты, дни рождения.	Графический диктант.	Проверка умения находить нужную дату по календарю.
23	Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении.	Рубли, копейки, 1р=100 к. 1м=10 дм 1м=100 см 1 кг, 1л, 1 мин 1 год. 1 ч=60 мин; 1 сут=24 ч 1 мес=28, 29, 30, 31 сут 1 год=12 мес.	Начертить фигуру по образцу по клеткам.	Арифметический диктант «запись чисел с наименованием».
24	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	Время, определение времени по часам.	Начертить фигуру	Проверка навыка нахождения времени с точностью до 5 минут.
25	Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установление будильника на заданное время.	Электронные часы. Время. Будильник.	Начертить прямоугольник: Длина – 6 см Ширина - ? в 2 р. м.	
26	Телефон. Назначение. Чтение и запись телефонных номеров. Звонок родителям, другу.	Телефон, телефонные номера, правила пользования телефоном.	Начертить прямоугольник: Длина – 9 см Ширина - ? в 3 р. м.	Практические навыки: набрать нужный номер телефона.
27	Повторение. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	Слагаемые, сумма.	Сторона квадрата 3 см. Какова длина каждой из остальных сторон квадрата? Начертить.	Счет прямой и обратный десятками.
28	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Сторона квадрата 4 см. Какова длина каждой из остальных сторон квадрата? Начертить.	Решение примеров, проверка правильности выполнения.
29	Повторение. Таблица умножения на 2, 3, 4, 5 в пределах 20.	Множимое, множитель, произведение.	Сторона квадрата 5 см. Какова длина каждой из остальных сторон квадрата? Начертить.	Опрос таблицы умножения .
30	Повторение. Таблица деления на 2, 3, 4, 5 равных частей в пределах 20.	Делимое, делитель, частное.	Начертить треугольник. Количество сторон, углов, вершин.	«Вставь пропущенные числа в примеры»(таблица умножения).
31	Повторение. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.		Начертить прямоугольник	Проверка умения

			Длина 12 клеток, Ширина 8 клеток. Свойство сторон, углов.	решать примеры в два действия, составлять примеры, решать неравенства, решать задачи, содержащие отношения «больше на..», «меньше на..».
32	Повторение. Решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.		Начертить квадрат, сторона 10 клеток. Свойство сторон, углов.	