

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43/

Телефоны: (8-08535) 3-29-03, 3-29-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 201__ года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Трудовое обучение» в 3 классе
20 ____ / 20 ____ учебный год**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Обучение труду в 3 классе осуществляется в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, предусматривающей 68 учебных часов (2 раза в неделю).

В 3 классе предусмотрены следующие виды труда:

- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

Требования к умениям учащихся 3 класса:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- умение планировать ход работы ;
- умение контролировать свою работу
- самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы;
- самостоятельное выполнение изделия;
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны освоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях – самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связанные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Тематическое планирование уроков трудового обучения в 3 классе (68 ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с природным материалом	6	1	5	
2.	Работа с бумагой и картоном	16		15	1
3.	Работа с текстильными материалами	12		11	1
4.	Работа с проволокой и металлоконструктором	16	1	14	1
5.	Работа с древесиной	18	1	16	1
	Итого	68	3	61	4

Поурочное планирование уроков трудового обучения в 3 классе (68 часов)

№/ № п/п	Вид труда	Тема	Образовательные, воспитательные и коррекционные задачи	Приемы работы, материалы	Контрольные и диагностические материалы
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала 2 класса	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	Свойства природных материалов: цвет, форма, величина. Проверка знаний о правилах поведения во время экскурсии.	Просушка, раскладывание в коробки листьев и цветов между листами бумаги.	Разнообразие и количество собираемого природного материала. Порядок просушки.
2	Работа с природными материалами. Практические работы.	Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица». Учебник – стр. 8-13	Закрепление представлений о деревьях, листьях. Развитие умений сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Формирование представлений о природном материале как поделочном и его художественно- выразительных свойствах. Развитие умений анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений.	Соединение деталей с помощью клея, палочек. Рациональное использование материалов. Клей ПВА, ножницы, кисть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Соблюдение плана выполнения работы и последовательности операций. Пространственное ориентировка, правильное расположение деталей. Соблюдение пропорций. Качество крепления деталей.
3	Работа с природными материалами. Практические работы.	Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Букет». Учебник – стр. 9	Формирование представлений о природном материале как поделочном и его художественно- выразительных	Свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина, виды соединений. Инструменты,	Соблюдение плана выполнения работы и последовательности операций. Пространственное ориентировка, правильное

			свойствах. Развитие умений анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений.	применяемые при работе: клей, ножницы, кисть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	расположение деталей. Соблюдение пропорций. Качество крепления деталей.
4	Работа с природными материалами. Практические работы.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. «Воробьи на ветках». Учебник – стр.17	Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов. Формирование представлений о признаках и свойствах орехов.	Свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина, виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: клей, ножницы, кисть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов. Соблюдение плана выполнения работы и последовательности операций.
5	Работа с природными материалами. Практические работы.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. «Рыбки». Учебник – стр.17	Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов. Формирование представлений о признаках и свойствах орехов.	Свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина, виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: клей, ножницы, кисть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов. Соблюдение плана выполнения работы и последовательности операций.
6	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	Формирование умения сравнивать бумагу разных сортов. изготовление аппликации. Организация рабочего места.	Шаблон с изображением медведя. Картон, цветная бумага, карандаш, клей, кисть. Технология обрывания бумаги по контуру медведя.	Разметить изображения на картоне. Оборвать бумагу по контуру. Правильность приклеивания.
7	Работа с бумагой	«Картина на окантованном картоне».	Формирование знаний об окантовке картона полосками бумаги (понятие «окантовка») Умение	Разметка по линейке. резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем. Технология	Обучение технологии окантовки с опорой на предметно-операционный план.

			изготавливать аппликацию.. Повторение правил организации рабочего места.	окантовки..	
8	Работа с бумагой	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осень».	Формирование умения сравнивать бумагу разных сортов. изготовление аппликации. Организация рабочего места.	Шаблон с изображением дерева. Картон, цветная бумага, карандаш, клей, кисть. Технология обрывания бумаги по контуру	Разметить изображения на картоне. Оборвать бумагу по контуру. Правильность приклеивания.
9	Работа с проволокой	«Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки.	Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.	Организация рабочего места для работы с проволокой. Инструменты: плоскогубцы, кусачки.	Формообразования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль).
10	Работа с проволокой	«Паук».	Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.	Организация рабочего места для работы с проволокой. Инструменты: плоскогубцы, кусачки.	Формообразования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль).
11	Работа с древесиной.	Экскурсия в столярную мастерскую. Познавательные сведения о древесине.	Формирование представлений об изделиях из древесины. Ознакомление с понятием «дерево», «древесина».	Инструменты и приспособления. Условия труда в столярной мастерской.	
12	Работа с древесиной. Практически работы.	Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой.	Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с древесиной.	Правильная хватка инструмента. Раскалывание, срезание и зачистка древесины.	Хватка инструментов, качество зачистки. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы.
13	Работа с древесиной. Практически работы.	«Опорный колышек для растений».	Закрепление и расширение представлений об изделиях из древесины. Обучение технологии изготовления опорного	Соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с древесиной. Зачистка деревянной заготовки крупнозернистой	Хватка инструментов, качество зачистки. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы.

			колышка.	наждачной бумагой ,шлифовка.	Последовательность выполнения работы.
14	Работа с древесиной. Практически работы.	Аппликация из опилок. «Ежик».	Закрепление и расширение представлений об изделиях из древесины.	Инструменты:опилки ,клей картон. Организация рабочего места. Правила безопасности.	
15	Работа с древесиной. Практически работы.	Аппликация из опилок. «Барашек».	Закрепление и расширение представлений об изделиях из древесины.	Инструменты:опилки ,клей картон. Организация рабочего места. Правила безопасности.	
16	Работа с древесиной. Практически работы.	Изготовление по образцу колышков и палочек квадратного сечения для комнатных цветов.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.	Хватка инструмента, зачистка палочки наждачной бумагой и заострение ее с одного конца.	Правила безопасной работы, качество зачистки, хватка инструментов, последовательность операций.
17 18	Работа с природным материалом.	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсии, чтения книг, просмотра кинофильмов). Птица из пластилина и сухой тростниковой травы.	Свойства природных материалов, используемых в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Компоновка различных деталей с помощью клея, пластилина ,берёзовой коры ,круп.	Пространственное расположение деталей, их пропорции, размеры, сочетание цветов, качество креплений.
19	Работа с металлоконструктором. Практическая работа.	Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки соединённые винтом и гайкой»	Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с набором «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Подбор планок по счету отверстий. Соединение деталей винтом и гайкой. Завинчивание и отвинчивание гайки рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	Хватка инструментов, плотность крепления, выбор деталей конструктора.
21 22	Работа с металлоконструктором. Практическая работа.	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух	Правила безопасной работы.	Подбор планочек по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Правильная хватка	Хватка инструментов, плотность крепления, выбор деталей конструктора.

		<p>планок 3 и двух планок 5.</p> <p>Составление из двух собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).</p> <p>Разборка собранных изделий.</p>		инструмента.	
23	<p>Работа с металлоконструктором.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья).</p> <p>Разборка изделий.</p> <p>Слабые учащиеся делают только лопатку.</p>	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Подбор планок по счету отверстий, соединение деталей винтами и гайками.</p> <p>Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.</p> <p>Правила хватки инструментов.</p>	<p>Подбор деталей, плотность и порядок соединений, пользование инструментами.</p> <p>Правильная хватка инструментов.</p>
24	<p>Работа с металлоконструктором.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок.</p> <p>Разборка лесенки.</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.</p>	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Подбор планок по счету отверстий, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.</p> <p>Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.</p> <p>Правильная хватка инструментов.</p>	<p>Подбор деталей, плотность и порядок соединений, пользование инструментами.</p> <p>Правильная хватка инструментов.</p>
25	<p>Работа с металлоконструктором.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки).</p> <p>Разборка стола.</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.</p>	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Подбор планок по счету отверстий, соединение деталей винтами и гайками.</p> <p>Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.</p> <p>Правильная хватка инструментов.</p>	<p>Подбор деталей и их количества, плотность и порядок соединений, пользование инструментами, пользование и хватка инструментов.</p>

26	Работа с металлокон- структором. Практическая работа.	Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	Использование технического рисунка для контроля сборки. Подбор деталей и их количества, плотность и порядок соединений, пользование инструментами, пользование и хватка инструментов.
28	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном. Правила безопасной работы.	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям.	Точность разметки и резания синхронность движения рук.
29	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление елочных игрушек.	Применения других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.)	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Склеивание деталей.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление нитки-петли.
30	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление деталей.
31 32	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление деталей.

		украшениями. Работа по показу учителя.			
33	Работа с бумагой и картоном.	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.	Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Группы инструментов и их назначение: для разметки и для обработки. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.	Точность разметки, резания. по линейке, хватка инструментов, точность и качество рицовки, пользование циркулем.
34	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление обложки для проездного билета.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Нанесение рицовки по линейке с фальцем. Склеивание деталей.	Точность разметки, резания, хватка и пользование инструментами. Равномерность нанесения клея, соблюдение формы изделия.
35 36	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка картона по линейке и шаблону. Нанесение рицовки по линейке с фальцем. Раскраска клеток.	Точность разметки, резания, хватка и пользование инструментами. Равномерность нанесения клея, соблюдение формы изделия. Пространственная ориентировка на листе картона. Чередование клеток и аккуратность раскраски.

37	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	Понятие о многодетальных изделиях. Ознакомление со свойствами и назначением переплетенных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Нанесение рיצовки по линейке с фальцем. Крепление завязок.	Точность разметки и резания, нанесение рיצовки. Симметричность крепления завязок.
38.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Ознакомление с косым обмётчным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	Назначение косого обмётчного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмётчного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, шитьё слева направо.	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья.
39.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Изготовление закладки из фотоплѐнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмётчного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, шитьё слева направо.	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей, связывание нитей в кисточку.
40.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильность пользования инструментами, пришивание вешалки косыми стежками.	Пользование инструментами, направление и равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья.
41.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Изготовление кармашка из клеѐнки или бархатной бумаги для сѐтных палочек, ножниц.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Обмѐтывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	Пользование инструментами, направление и равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей.

		Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.			
42, 43.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Смётывание деталей по краям и по диагоналям, обмётывание краёв косым стежком.	Пользование инструментами, направление и равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей.
44.	Работа с древесиной. Практические работы.	Подготовительные упражнения.	Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины-детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, отвёртка, клещи, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска.	Правильная хватка инструментов. Работа с буравчиком, отвёрткой, молотком, клещами: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шурупы.	Хватка и пользование инструментами. Направление вращения буравчика, отвёртки. Правильность направления и сила нанесения ударов молотком.
45-48.	Работа с древесиной. Практические работы.	Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструментов. Подбор деталей к работе. Подбор гвоздей в соответствии с размером деталей. Соединение деталей. Окраска древесины акварельными красками с гуашью.	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара при вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски.
49-51. IV Че	Работа с древесиной. Практические работы.	Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструментов. Подбор деталей к работе. Подбор гвоздей в соответствии с	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара при

ТВ		несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.		размером деталей. Соединение деталей. Окраска древесины акварельными красками с гуашью.	вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски. Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов и инструментов. Порядок и качество выполнения работы.
52, 53.	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). Практические работы.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона, склеивание с помощью клapanов. Работа по образцу и показу отдельных приёмов работы учителем.	Элементарные сведения о назначении картона, как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Инструменты для рицовки: нож, фальц линейка. Правила безопасной работы.	Разметка развёртки по шаблону и линейке. Рицовка. Сгибание. Склеивание по стыкам помощью клapanов. Оклеивание полосой бумаги.	Порядок операций, их последовательность, пользование инструментами, качество склеивания и оклеивания.
54, 55.	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). Практические работы.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона, склеивание по стыкам. Работа по образцу и показу отдельных приёмов работы учителем.	Правила безопасной работы.	Разметка развёртки по шаблону и линейке. Рицовка. Склеивание по стыкам. Оклеивание полосой бумаги.	Порядок операций, их последовательность, пользование инструментами, качество склеивания и оклеивания.
56.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клеточку.	Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия.	Построение рисунков по клеточкам.	Пространственная ориентировка на листе бумаги в клеточку. Соблюдение размеров.
57, 58.	Работа с текстильными материалами.	Вышивание ручными стежками рисунка на салфетке.	Виды стежков, применяемых для вышивки. Правила безопасной работы.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья.

	Практические работы.		Организация рабочего места.		Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
59, 60.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Вышивание ручными стежками рисунка на ткани в виде коврика.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья. Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
61.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Вышивание ручными стежками рисунка на ткани в виде кукольного полотенца.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья. Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
62.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	«Образец ,прошитый строчкой косого стежка в два приёма»	Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.
63.	Работа с текстильным материалом.. Практические работы.	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.

64, 65.	Работа с бумагой и картоном Практические работы.	«Матрёшка из конусов»	Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.
66-68.	Работа с бумагой и картоном. Практические работы	Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»	Виды материалов из древесины. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Подбор деталей к работе и гвоздей в соответствии с размером деталей. Правильная хватка инструментов. Соединение деталей. Окраска гуашью и акварельными красками.	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара при вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски.