

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 201__ года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Математика» в 4 классе
на 201__/201__ учебный год**

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Обучение математике связано с решением специфической задачи коррекционной школы - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность, имеет тесную связь с другими учебными предметами (рисование, труд, развитие речи, письмо), готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

По программе 4 класса изучаются:

- 1) Нумерация чисел в пределах 100.
- 2) Арифметические действия в пределах 100 (устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление).
- 3) Меры и именованные числа (стоимость, длина, масса, емкость, время), соотношения между ними.
- 4) Задачи:
 - а) на увеличение и уменьшение в несколько раз;
 - б) на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
 - в) нахождение суммы и остатка;
 - г) нахождение произведения и частного;
 - д) деление на равные части и по содержанию;
 - е) составные арифметические задачи.
- 5) Геометрический материал.

В поурочном планировании выделены такие этапы урока: тема, повторение; геометрический материал, контрольные и диагностические материалы.

Основной формой организации процесса обучения математики является урок. Ведущей формой работы является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Устный счет является неотъемлемой частью каждого урока. На каждом уроке ведется работа над задачей. На некоторых уроках работа по усвоению алгоритма решения задач того или иного вида, по формированию умения моделировать задачу является основным содержанием. Это отражено в календарном и тематическом планировании.

Каждый урок математики должен быть оснащен необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом; для пробуждения интереса к математике рекомендуется использовать дидактические игры, занимательные упражнения, математические викторины, эстафеты и др.

Рабочая программа рассчитана на 6 уроков в неделю, 204 часа в год. Составлена с учётом учебника М.Н. Перовой. Математика. Учебник для 4 класса СКОУ VIII вида.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- нумерацию чисел в пределах 100;
- таблицу умножения однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, деление на 0 и деление на 1, на 10;
- названия компонентов всех арифметических действий;
- меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение между крупными и мелкими мерами;
- различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
 - соблюдать порядок действий в примерах в 2-3 действия, пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
 - кратко записывать условие задачи, самостоятельно моделировать и решать простые арифметические задачи; составные в 2 действия;
- различать геометрические фигуры, называть их признаки, чертить фигуры по заданным параметрам;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
 - вычислять длину ломаной;
 - узнавать, чертить взаимное положение прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
 - определять время по часам тремя способами.

Примечания.

Для учащихся, испытывающих большие трудности в усвоении математики в силу своего дефекта, необязательным является знание таблиц умножения чисел 6 – 9, но обязательно умение пользоваться этими таблицами на печатной основе. Возможно решение составных задач с помощью учителя. Время достаточно определять хотя бы одним способом.

Тематическое планирование уроков математики в 4 классе (204 часа)

Наименование темы	Количество часов	Контрольные работы
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	14	1
Таблица умножения в пределах 20 (повторение)	12	1
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	21	1
Умножение и деление однозначных чисел	65	4
Умножение 1,0, 10 и на 1, 0. 10. Деление 0. деление на 1 и 10.	7	
Все действия в пределах 100.	38	2
Меры и именованные числа	13	
Арифметические задачи.	32	
Итого	202 ч	9 ч

Поурочное планирование уроков математики в 4 классе (204 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Геометрический материал	Примечания	Контрольные и диагностические материалы
1.	2.09.	Нумерация в пределах 100. Соотношение 1 десяток = 10 единиц; 1 сотня = 10 десятков	Построение отрезков заданной длины	Закрепить счет единицами и десятками. Повторить состав числа	Числа однозначные и двузначные
2.	3.09.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров вида 7+8, 15-8	Нахождение геометрических фигур в рисунке. Рисование узора по образцу (геометрические фигуры).	Повторить переместительное свойство сложения. Закрепить умение называть предыдущее и последующее число. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Вставка пропущенного числа в числовом ряду.
3.	4.09.	Однозначные и двузначные числа. Числа четные и нечетные	Построение отрезков на несколько сантиметров больше данного	1. Повторение понятий «старше, моложе, выше, глубже, шире длиннее»; 2. Увеличение числа на несколько единиц. 3. Единицы длины 4. Запись чисел из десятков и единиц. 5. Запись чисел по порядку от меньшего к большему. 6. Сравнение чисел. 7. Решение задач	Математический диктант. Устный счет (20+5, 30+4, 70+3 и т. п.) Самостоятельное решение примеров
4.	5.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение задач.	Построение треугольника. Разделить треугольник на 2 треугольника	1. Откладывание двузначных чисел на счетах, абаке. 2. Повторение компонентов сложения и вычитания. 3. Переместительное свойство сложения. 4. Составление задач по таблице	Математический диктант. Устный счет :повторение состава чисел 15.16. Самостоятельное решение примеров.
5.	9.09	Меры стоимости: 1 рубль, 1 копейка. Решение задач.	Начертить прямоугольник по заданным величинам		Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Проверка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
6.	10.09	Сложение и вычитание в пределах 100. Без перехода через разряд. Меры стоимости.	Начертить квадрат. Разделить на два равных треугольника.	1. Решение примеров вида 13-4. 2. Переместительное свойство сложения. 3. Постановка вопроса к задачам. Решение составных задач.	Самостоятельное решение примеров (сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами стоимости)

7	11.09	Самостоятельная работа по изученному материалу	Построение отрезков заданной длины.		Самостоятельное решение примеров (сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами стоимости)
8	12.09	Меры длины: 1 м, 1 дм, 1 см	Начертить прямоугольник по заданным величинам	1. Повторение известных мер длины. 2. Преобразовывать одни единицы измерения в другие.	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения мерами длины»
9.	15.09	Порядок действий в примерах со скобками. Содержание действий сложения и вычитания. Решение составных задач.	Название линий, чертеж в тетради	3. Совершенствовать вычислительные навыки. 4. Решение задач. 3. Постановка вопроса к условию задачи.	Самостоятельное решение примеров.
11.	16.09	Миллиметр – единица длины.	Различение геометрических фигур геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг, ромб. Различение углов: острый, тупой, прямой.	1. Меры длины: 1 м, 1 дм, 1 см. 2. Увеличение числа на несколько единиц.	Самостоятельное выполнение задания на установление соотношений мер длины.
12.	17.09	Сложение и вычитание в пределах 100. Угол. Виды углов.	Построение различных видов углов.	1. Дидактическая игра «Строим дом» 2. Сложение и вычитание в пр.10.	Устный счет.
13.	18.09	Таблица умножения числа на 2, 3 и соответствующие случаи деления Название компонентов умножения и деления.	Построение отрезка заданной длины в 2 раза длиннее. Построение отрезков в 3 раза короче данного	1. Таблица умножения в пр.20. 2. Счет равных чисел группами по 2, 3, 4, 5. 3. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, умножения – сложением. 4. Решение задачи на нахождение стоимости.	Замена сложения умножением. Меры стоимости.
14.	19.09	Таблица умножения числа 4 и 5 соответствующие случаи деления. Переместительное свойство умножения.	Определение видов углов, их построение.	1. Таблица умножения и деления в пр.20. 2. Порядок действий в примерах первой и второй ступени. 3. Таблица умножения и деления в пр.20. 4. Название компонентов и результата сложения. 5. Решение задач.	Опрос таблицы умножения числа 3
15.	23.09	Меры массы: килограмм, центнер. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	Построение окружности по заданному радиусу	1. Знания о приборах для измерения: весы, гири. 2. Знаки < > = Сравнение чисел. 3. Решение задач.	Повторение таблицы умножения на 2,3. Самостоятельное решение примеров.
16.	24.09	Решение задач на нахождение частного.	.Назови фигуры. Построение .Измерение сторон.	1. Счёт по 5. 3. Увеличение и уменьшение чисел на 20	Самостоятельное решение примеров. №48.

		Порядок действий в примерах со скобками.		2. Однозначные и двузначные числа. 3. Решение примеров вида $(24+6, 24+16)$	Повторение мер длины.
17.	25.09	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц. Действия первой и второй ступени.	Построение отрезков заданной длины.	1. Название компонентов умножения. 2. Таблица умножения и деления. 3. Повторение названия чисел при делении. 4. Таблица умножения и деления в пр.20.	Опрос таблицы умножения Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения различных величин.
18.	30.09	Вычитание чисел из круглых десятков. Решение примеров вида $(30-12)$ $(40-2)$ Решение задач на нахождение частного.	Сколько треугольников в прямоугольнике и квадрате?	1. Повторение компонентов деления. 2. Таблица умножения и деления в пр.20 3. Знания о приборах для измерения: весы, гири. 4. Названия компонентов сложения, вычитания, деления и умножения	Решение примеров на умножении и деление Сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами массы.
19.	1.10.	Решение задач на нахождения частного. Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. $(100 - 4)$	Назови и начерти линии	1. Составление задач. 2. Числа однозначные и двузначные. 3. Арифметический диктант.	Решение примеров. Самостоятельное решение задачи
20.	2.10.	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Решение примеров в 3 действия, решение неравенств	Рисование узора из геометрических фигур по образцу.	1. Устный счет: сложение и вычитание в пределах 10. 2. Состав чисел первого десятка. 1. Больше в ...; на ... 2. Меньше в ...; на ... 3. Таблица деления и умножения	Проверка умения решать примеры в два действия, составлять примеры, решать неравенства, решать задачи, содержащие отношения «больше на...», «меньше на...».
21.	3.10.	Проверка вычитания сложением. Нахождение суммы и увеличение на несколько единиц	Построение окружности заданного радиуса. Определение радиуса другой окружности	1. Сложение и вычитание в пр.100 2. Увеличение и уменьшение числа на 3 десятка. 3. Повторение мер стоимости, их соотношение. 4. Составление задачи по краткой записи.	Арифметический диктант (найти разность чисел) Вставить пропущенные числа.
22.	6.10.	Задачи на увеличение и уменьшения в несколько единиц. Решение примеров (порядок действия)	Виды углов. Измерение окружности. Построение окружности.	1. Сложение и вычитание в пр.100 2. Увеличение и уменьшение числа на 3 десятка. 3. Повторение мер стоимости, мер длины. 4. Решение задач.	Арифметический диктант (увеличение и уменьшение на 2.3 десятка)
23.	7.10.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»			Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пр. 100 без перехода через разряд и с переходом, решать со ставную

					арифметическую задачу. Строить окружность.
24.	8.10	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100			
25.	9.10.	Сложение в пр.100 с переходом через разряд Решение задач на нахождение стоимости по цене и количеству.	Определение вида углов. Многоугольники.	1. Переместительное свойство сложения. 2. Состав двузначного числа. 3.Примеры на сложение в пр.20. 4.Компоненты сложения. 2. Решение задач. 3. Постановка вопроса к условию задачи.	Счет прямой и обратный десятками. Математический диктант Повторение единиц стоимости
26.	13.10	Сложение в пр.100 с переходом через разряд (закрепление).	Распознавание геометрических фигур на рисунке.	1. Повторение единиц длины. 2. Постановка вопроса к условию задачи. 3. Таблица сложения.	Дополнение однозначного письма до десятка.
27.	14.10	Письменное сложение двузначных чисел 37+45. Решение задач	Начерти многоугольник	1. Таблица сложения и вычитания в пр.20. 2. Сумма разрядных слагаемых. 3.Чётные и нечётные числа 4.Составление краткой записи задачи.	Устный счёт по 7(Наз.чётные и нечётные числа) Математический диктант(умножение на3.4)
28.	15.10	Вычитание в пр.100 с переходом через разряд. Решение задач.	Начерти многоугольник.	1. Таблица сложения и вычитания в пр.20. 2. Проверка вычитания сложением. 3.Состав двузначных чисел. 4. Название компонентов вычитания. 5.Решение задач	Устный счёт по 8. Математический диктант.
29.	16.10	Письменное вычитание с переходом через разряд (закрепление). Решение задач, содержащих отношения «больше на...», больше в ...»	Построение прямоугольников, обозначение (основание, боковые стороны).	1. Таблица сложения и вычитания в пр.20. 2. .Решение примеров(порядок действия). 3. Повторение мер стоимости, времени, длины.	Самостоятельное решение примеров типа: 43 - 17
30.	20.10	Письменное сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. Составление задач по краткой записи.	Построение отрезков заданной длины	1. Таблица умножения и деления. 2. Таблицы вычитания и сложения. 3.Повторение мер длины. 4.Порядок действия в примерах.	Решение примеров типа 46+ 29
31.	21.10	Письменное сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. Порядок действий в примерах со скобками. Действия I и II степени	Построение прямоугольника по заданным величинам.	1.Таблица умножения и деления. 1.Решение примеров(порядок действия). 2.Решение примеров вида 75+25. 3. Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	Арифметический диктант. Таблицы умножения и деления. Таблицы сложения и вычитания. Названия компонентов сложения и вычитания

				4. Мера длины. 5. Решение задач в два действия.	
32.	22.10	Решение задач, содержащих отношения «больше в ..., меньше на ..., столькоже»	Построение прямоугольника по заданным сторонам.	1. Алгоритм решения задачи, части задачи. 2. Действия первой и второй ступени. 3. Таблицы умножения и деления	Решение примеров
33.	23.10	Контрольная работа за 1 четверть			
34.		Работа над ошибками			
			2 четверть.		
35.		Умножение числа 2 и деление на 2.	Распознавание, название геометрических фигур на рисунке.	1. Повтор. смысл действия умножения. 2. Название компонентов умножения и деления.	
36.		Умножение числа и деление числа 3	Начертить отрезки: больше в ..., меньше в ...	1. Знаки <, >, =. Сравнение чисел. 2. Больше в ..., меньше в ..., 3. Таблица умножения на 2.	Опрос таблицы умножения числа 2
37.		Порядок выполнения действий первой и второй ступени.	Складывание фигур из 4 одинаковых палочек, 2 палочек коротких и 2 палочек длинных.	1. Повторение единиц массы. 2. Сложение и вычитание в пр. 100 с переходом через разряд.	Опрос таблицы умножения числа 3.
38.		Деление по содержанию и на равные части.	Построение прямоугольника (боковые стороны, верхнее и нижнее основание). Деление прямоугольника на 2 равных треугольника.	1. Единицы времени, 1 сут = 24 ч. 2. Название компонентов деления.	
39.		Деление на три равные части.	Построение отрезков в 3 раза меньше данного.	1. Таблица умножения числа 3. 2. Повторение: больше в; меньше в	Решение примеров
40.		Проверочная работа.			Проверка знания таблицы умножения числа 2 и числа 3, умения решать задачи на нахождение частного.
41.		Умножение числа 4 и деление числа 4.	Узнавание геометрических фигур в рисунке.	1. Компоненты умножения. 2. Таблица умножения и деления. 3. Действия первой и второй ступени.	
42.		Умножение числа 4 и деление числа 4.	Назови линии (даны все виды линий).	1. Знаки <, >, =. 2. Таблица умножения и деления 2, 3. 3. Составление задач по рисунку.	Решение примеров и неравенств
43.		Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	Назови отрезки ломаных	1. Повторение таблицы умножения и деления.	Опрос таблицы умножения

			(упр.№6, стр.79)	2. Меры длины.	
44.		Таблица умножения и деления числа 4.	Упр.3 на стр.78. Как называются фигуры? Измерь длину в см, в мм	1. Таблица умножения и деления. 2.Ед.времени: 1 год = 12мес	Решение примеров
45.		Умножение чисел 2, 3, 4. Деление числа на 2, 3.	Как называются линии: Упр. №10, стр. 80	1. Таблица умножения чисел 2, 3, 4. 2. Переместительное свойство умножения.	Решение примеров
46.		Деление на 4 равные части.	Начерти два отрезка, имеющих одну общую точку.	1. Переместительное свойство умножения. 2. Действия первой и второй ступени.	Дидактическая игра(устный счет)
47.		Деление на 4 равные части.	Начерти отрезок, прямую, луч, кривую, ломаную.	1. Таблица умножения и деления. 2. Порядок действий со скобками. 3. Знаки $<$, $>$, $=$.	
48		Порядок действий в примерах со скобками.	Начерти отрезок 5 см, и на 3 см короче. Запиши длину в мм.	1. Д.и. «Молчанка» - таблица умножения и деления. 2. Понятия длиннее - короче. 3. Сложение и вычитание в пр.100.	Решение примеро на сложение и вычитание
49		Таблица умножения и деления чисел 2, 3, 4.	Построй отрезок на 30 мм длиннее, на 20 мм короче данного.	1. Знаки $<$, $>$, $=$. 2. Компоненты умножения и деления. 3. Меры длины.	Математический диктант.
50.		Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга	Построение окружности. Повторение понятий центр, радиус.	1. Таблица умножения и деления. 2. Повторение понятий «шире - уже».	Математический диктант
51.		Контрольная работа.			Проверка умения решать примеры в два действия, одно из которых умножение или деление; решать составную задачу на нахождение произведения и суммы. Строить ломаную.
52.		Работа над ошибками.			
53.		Умножение числа 5.	Построение окружности радиусом 3 см и тем же раствором циркуля - 4 дуги.	1. Четные и нечетные числа. 2. Переместительное свойство умножения. 3. Знаки $<$, $>$, $=$. 4. Повторение таблицы умножения и деления.	Решение примеров
54.		Таблица умножения числа 5.	Построение замкнутых и незамкнутых линий.	1. Повторение названий компонентов сложения и умножения. 2. Счет по 5. 3. Повторение мер времени.	Опрос таблицы умножения

55.		Определение стоимости по цене и количеству.	Нахождение геометрических фигур в рисунке.	1. Повторение таблицы умножения и деления.	Решение примеров.
56.		Деление на 5 равных частей.	Выполнение орнамента из геометрических фигур.	1. Д/и «Рыболовы» - повтор таблицы умножения и деления. 2. Связь между умножением и делением.	Дидактическая игра (устный счет)
57.		Таблица деления на 5.	Построение отрезка заданной длины.	1. Повторение мер длины. 2. Таблица умножения и деления.	Решение примеров.
59.		Увеличение числа в несколько раз.	Начертить ломаную из 3 отрезков, обозначить буквами.	1. Повт. таблицы умножения и деления. 2. Составление задач по краткой записи.	Составление примеров.
60.		Уменьшение числа в несколько раз.	Начертить окружность радиусом 30 мм. Отметить дугу окружности.	1. Повт. таблицы умножения и деления. 2. Знаки $<$, $>$, $=$.	Составление примеров
61.		Нахождение произведения и частного (решение задач).	Упр. 6 на стр.96.	Повторение таблицы умножения и деления.	Устные задачи в одно действие.
63.		Замкнутые и незамкнутые ломаные.	Начертить замкнутую ломаную линию из 4 отрезков.	1. Сложение и вычитание в пр.20. 2. Таблица умножения и деления.	Решение примеров
64		Проверочная работа.		1. Известные случаи умножения и деления. 2. Действия первой и второй ступени. 3. Больше в ... меньше в ...	Проверка умения решать примеры в два действия, решать задачу, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...» и нахождение суммы (остатка)
64		Умножение числа 6.	Построение прямоугольника по данным размерам.	1 Переместительное свойство умножения.	Устный счет в виде дидактической игры.
65		Таблица умножения числа 6.		1. Сложение и вычитание в пр.100. 2. Таблица умножения и деления. 3. Меры массы.	Построение различных видов углов.
66		Действия первой и второй ступени.	Построение различных видов треугольников.	1. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пр.100. 2. Таблица умножения. 3. Составление задач пот рисунку.	Решение примеров.
67		Деление на 6 равных частей.	Распознавание геометрических фигур в рисунке	1. Связь между умножением и делением. 2. Повторение мер времени: 1 мин, 1 ч.	Задания на установление соотношения мер времени.
68		Контрольная работа за 2 четверть.			Проверка знания таблицы умножения; умения решать задачу в 2 действия. одно из которых умножение; строить ломаную и вычислять ее длину.

69		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.			
70		Таблица деления на 6.	Рисование бордюров.	Повторение мер времени: 1 ч, 1 сут.	Сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами времени.
71		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6., соответствующие случаи деления.	Найти прямые углы в предложенных многоугольниках.	1. Повторение мер времени: 1 сут, 1 месяц, названий и последовательности месяцев. 2. Знаки $<$, $>$, $=$.	Решение примеров. Запись месяцев года в правильном порядке.
72		Повторение таблицы умножения и деления.	Длина ломаной линии.. Построение ломаной по длине отрезков. Определение длины ломаной	Устные задачи (сложение и вычитание в пр.20). 2. Повторение таблицы умножения и деления	Решение задачи.
73		Повторение. Все действия в пределах 100.	1. Четырехугольники. Виды четырехугольников	Примеры со скобками, действия первой и второй ступени	Решение примеров.
74		Нахождение цены по стоимости и количеству.	Построение многоугольника по вершинам.	1. Повторение мер стоимости. 2. Понятия цена, стоимость. 3. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Самостоятельное решение примеров.
75		Порядок действий со скобками.	Построение квадратов. Вычисление длины всех сторон.	1. таблица умножения и деления. 2. Устные задачи (сложение и вычитание в пр.20).	Математический диктант.
76		Таблица умножения числа 7.	Построение ломаной из 3-х отрезков, измерение в см и мм.	1. Связь между умножением и делением. 2. Числа четные и нечетные, однозначные и двузначные.	
77		Деление на 7 равных частей.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков.	1. Двузначные числа (счеты, абак). 2. Таблица умножения и деления.	Решение примеров с пропущенным множителем
78		Таблица деления на 7.	Нахождение геометрических фигур в рисунке.	1. Повторение известных случаев умножения и деления.	
79		Действия первой и второй ступени.	Начертить отрезки: 30 мм и 4 см. Какой из них длиннее.	Соотношение мер длины.	
80		Прямая линия. Отрезок. Луч. Составление задач по краткой записи.	Измерь линейкой отрезки в см и мм (упр.7, стр.118).	1. Повторение понятий. 2. Увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	
81		Таблица умножения числа 7, соответствующие случаи деления. Самостоятельная работа	Построение отрезков длиннее, короче данного.	1. Таблица умножения и деления числа 7. 2. Решение составной задачи.	Проверка знания таблицы умножения числа 7; умения решать задачи в два действия.
82		Нахождение количества по цене и	Измерение данных отрезков в см, в	1. Повторение меры стоимости.	

		стоимости.	мм, сравнение их с помощью знаков $<$, $>$, $=$.	3. Действия I и II ступени.	
83		Умножение числа 8.	Измерение данных отрезков в см, в мм, сравнение их с помощью знаков $<$, $>$, $=$.	1. Известные случаи умножения и деления. 2. Переместительное свойство умножения. 3. Название компонентов умножения.	Решение задачи.
84		Решение составных задач. Таблица умножения числа 8.	Построение пересекающихся прямых.	1. Выбор схемы к решению задачи. 2. Повторение таблицы умножения и деления. 3.Связь между умножением и делением 4.Знаки $<$, $>$, $=$. 5. Сравнение чисел, выражений.	Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления.
85		Деление на 8 равных частей.	Построение луча. Отличие от прямой.	1. Таблица умножен. числа 8. 2. Названия компонентов умножения и деления. 3. Меры массы.	Опрос таблицы умножения
86		Таблица деления на 8.	Построение отрезка заданной длины. Отличие отрезка от прямой и луча.	1. Таблица умножения и деления. 2. Решение задач. 3. Повторение мер времени.	Математический диктант.
87		Проверка умножения делением.	Измерь отрезки, запиши их длину (упр.20, стр.126)	1. Все известные случаи деления и умножения. 2. Действия в пр.100.	Определение длины отрезков при помощи линейки
88		Контрольная работа по теме «Таблица умножения в пределах 100»			Проверка знания таблицы умножения.; умения решать задачи на нахождение остатка и деления равные части; строить пересекающиеся прямые (отрезки)
89		Работа над ошибками. Решение задач.		1. Решение задач. 2. Все действия в пр.100.	Решение задачи.
90		Умножением числа 9.	Увеличь длину каждого отрезка на 2 см и начерти новые отрезки, обозначь их буквами (упр. 21, стр. 126).	1. Переместительное свойство умножения. 2. Связь умножение и деления. 3. Решение примеров удобным способом.	Решение примеров Устный счет Д/и «Круговые примеры».
91		Таблица умножения числа 9. Переместительное свойство умножения.	Построение окружности радиусом 2 см, 3 см.	1. Известные случаи умножения и деления. 2. Меры длины: 1мм, 1 см, 1 дм.	Опрос таблицы умножения. Математический диктант Решение задачи.

				3. Увеличение числа в несколько раз. 4. Название компонентов умножения и деления. . Знаки $<$, $>$, $=$.	
92		Деление на 9 равных частей. Таблица деления числа 9.	Построение ломаной из 4 отрезков	1. Меры емкости . 2. Повторение таблицы умножения. 3. Составление задач на нахождение произведения и частного. 4 Сравнение выражений	Д. И «Молчанка» - таблица умножения и деления. Решение примеров и неравенств.
39		Таблица умножения и деления числа 9.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков. Построение пересекающихся прямых. Найти точку пересечения. (№ 4, стр.134)	1. Проверка умножения делением. 2. Все действия в пр.100. 3. Примеры с действиями I и II ступени. 4. Решение задач в два действия	Решение примеров. Построение пересекающихся отрезков заданной длины.
94		Умножение и деление единицы и на единицу.	Взаимное положение окружностей, прямой, отрезка. Упражнения № 1, 2, 3 на стр.137	1. Связь сложения и умножения. 2. Название компонентов сложения и умножения. 3. Решение задач в два действия	Решение примеров. Математический диктант.
95		Контрольная работа по теме «Таблица умножения в пределах 100»		.	
96		Работа над ошибками.			
97		Умножение 0 и на 0	Построить два отрезка, не пересекающихся друг с другом: длина одного - 5 см 5 мм, второго - 40 мм.	1. Связь умножения и деления. 2. Название компонентов сложения и умножения. 3. Порядок выполнения действий со скобками.	Решение примеров со скобками. Построение отрезков.
98		Деление 0.	Начерти окружность радиусом 3 см и отрезок 4 см вне окружности.	1. Повторение таблицы умножения и деления. 2. Знаки $<$, $>$, $=$. 3. Умножение на единицу, единицы на другие числа.	Решение примеров с действиями I и II ступени
99		Составление задач по таблице (цена, количество, стоимость)	Начерти окружность диаметром - 4см, начерти отрезок, который пересекает окружность.	1. Меры стоимости. 2. Замена монет. 3. Примеры в пр.100 (все действия).	Решение примеров. Составлении и решение задач.
100		Порядок действий в пр.100 со скобками.	Начерти окружность диаметром 6 см. Начерти отрезок внутри окружности.	1. Таблицы умножения и деления. 2. Название компонентов арифметических действий. 3. Сложение и вычитание в пр.100 с	Решение примеров

				переходом через разряд.	
101		Самостоятельная работа. Таблица умножения в пределах 100.	Начерти отрезок, пересекающий прямоугольник. Начерти отрезок внутри квадрата.	1. Решение примеров с действиями I и II ступени. 2. Таблица умножения и деления.	Проверка знания таблицы умножения и деления в пределах 100, умения решать примеры, содержащие действия I и II ступени.
102		Умножение и деление числа 10 и на 10.	Начерти прямоугольник 1 сторона - 3 см, вторая - на 2 см длиннее. Начерти Отрезок внутри прямоугольника.	1. Связь сложения и умножения. 2. Понятия «Старше - моложе» - решение задач. 3. Примеры с действиями I и II ступени. 4. Решение задач. 5. Постановка вопросов к условию задачи.	Решение примеров. Математический диктант. Таблица умножения и деления
103		Решение составных арифметических задач.	Упр. № 6, стр.144.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.20 (устные задачи).	Составление и решение задач
104		Меры времени: минута, час. Их соотношение Решение задач на нахождение суммы и разности (меры времени).	Начерти треугольник, прямую вне треугольника. Отрезок внутри треугольника, который пересекает треугольник в 2-х точках.	Устные задачи в пр.20 Сравнение чисел в минутах и часах. 1. Сложение и вычитание именованных чисел. 2. Решение задач (начало, продолжение, конец). Упр. 7, стр.144.	Решение неравенств. Сложение и вычитание именованных чисел.
105		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	Упр.13, стр. 149.	1. Монеты, купюры. Замена их. 2. Д/и «Магазин». 3. Сложение и вычитание в пр.100.	Запись именованных чисел в 2 столбика.
106		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	Упр.14, стр.150.	1. Меры длины. 2. Сравнение различных мер длины: <, >, =.. 3. Соотношение мер длины.	Решение неравенств.
107		Числа, полученные при измерении времени. Секунда - мера времени. 1 мин = 60 сек	Измерение длин отрезков. Измерение длины стола в м, дм	1. Меры времени, их соотношение. 2. Сложение и вычитание именованных чисел. 3. Сравнение выражений. 4. Таблица умножения и деления	Решение примеров и неравенств. Решение примеров на умножение и деление
108		Составление задач по рисунку и по таблице.	Какой мерой можно измерить длину клетки в тетради?	1. Таблица умножения и деления. 2. Д/и «ЭВМ» (решение примеров в пр.100).	Самостоятельное составление и решение задач.
109		Составление задач по краткой записи.	Начерти прямоугольник и отрезок внутри его. Взаимное положение	1. Таблица умножения и деления. 2. Повторение изученных геометрических	Математический диктант (запись чисел полученных от измерения мерами времени)

			геометрических фигур на плоскости Упр. 1, стр.160.	фигур.	
110		Контрольная работа з			Проверка умения выполнять все действия в пределах 100; складывать и вычитать числа, полученные от измерения мерами длины, времени и стоимости; решать составные задачи , строить квадрат и прямоугольник по данным размерам.
111		Работа над ошибками.	Взаимное положение фигур на плоскости.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.100.	
112		Решение примеров в 3 действия.	Построй прямоугольник со сторонами: 40 мм и на 15 мм длиннее.	1. Таблица умножения и деления. 2. Сложение и вычитание в пр.100. 3. Меры длины, их соотношение.	
113		Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	.1.Название компонентов сложения и вычитания. . 2 Связь между сложением и вычитанием 3. Все действия в пр.100. 4. Составные задачи	Решение примеров
114		Повторение. Сложение и вычитание именованных чисел.	Кривая, ломаная линии. Прямая, луч, отрезок.	1. Меры стоимости, длины, времени, их соотношения. 2. Знаки <, >, =.. 3. Название компонентов арифметических действий. 4. Таблица умножения и деления	Устный счет (таблица умножения), решение примеров. Решение примеров и неравенств.
115		Повторение. Нахождение стоимости, цены, количества по двум заданным величинам. Решение задач(стоимость, цена, количество).	Построение многоугольников по заданным размерам.	1. Меры стоимости. Замена монет. 2.» Алгоритм решения задач. Выбор схемы 3. Действия I и II ступени. . 4. Таблица умножения и деления	Решение примеров Д/и «Магазин
116		Все действия в пр.100 - сложение. Решение примеров в 2 - 3 действия	Распознавание, называние геометрических фигур на рисунке.	1. Название компонентов сложения..вычитания. 2. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. 3. Составление задач по краткой записи. 4. Увеличение ,уменьшение на ... единиц, десятков.	Составление и решение примеров.
117		Действия умножения и деления в пределах 100	Самостоятельное составление узора в тетради по клеточкам.	1. Компоненты умножения. Деления. 2. Связь умножения и сложения.	Составление и решение примеров. Решение задач в одно действие

				Проверка деления умножением. 3. Уменьшение числа в раз. 4. Таблица умножения и деления. 3. Счет по 3, 4, 5. 4. Увеличение числа в... раз.	(устно)
118		Деление с остатком. Проверка при делении с остатком.	Построение прямоугольника. Измерение боковых сторон и оснований в мм.	1. Таблица деления и умножения. 2. Действия I и II ступени. 3. Знаки <, >, = . . 4. Решение задач на нахождение остатка. 35 Повторение мер длины, их соотношение	Устный счет (таблица умножения и деления), решение примеров (деление с остатком)
119		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Треугольники. Основание. Боковые стороны.	1. Таблица умножения и деления. 2. Д/и «Найди ошибку» 3. Знаки <, >, =. Сравнение выражений.	Решение неравенств.
120		Решение примеров в 3 действия.	Начерти треугольник, обозначь его буквами. Назови основание и боковые стороны.	1. Порядок действий в примерах со скобками, I и II ступени.	Решение примеров.
121		Решение примеров I и II ступени. Порядок действий в примерах со скобками.	Упр. 7, стр. 182 . Упр. 8, стр.182.	1. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. 2. Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	Таблица умножения и деления.1. Д/и «Молчанка
122		Определение времени по часам. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Начерти треугольник и отрезок 4 см вне его.	1. Единицы времени: 1 час, 1 мин., 1 сек их соотношение. 2.Сравнение мер времени. 3. Сложение и вычитание в пр.100 2. Счет по 5. 3. Таблица умножения и деления.	Решение примеров(сложение т вычитание именованных чисел)
123		Решение составных арифметических задач. Действия I и II ступени.	Начерти треугольник и отрезок внутри его.	1. Таблица умножения и деления. 2. Увеличение числа в несколько раз, на несколько единиц. 3. Меры времени.	Соотношение мер времени.
124		Четырехугольники. Прямоугольник Все действия в пределах 100 Составление задач по краткой записи и рисунку...	Упр. 1, 2, стр. 188.	Признаки прямоугольника, построение. Меры длины: 1 дм, 1 см, 1 мм, их соотношения. 1. Таблица умножения и деления. 2. Все действия в пр.100. Определение типа задачи. Сложение и вычитание в пр.100.	Математический диктант. (запись чисел полученных от измерения мерами длины)

125		Квадрат как частный случай прямоугольника. Умножение и деление в пределах 100.	Упр. 35, стр.189.	1. Способ нахождения неизвестного слагаемого. 2. Повторение умножения и деления. 3. Числа при счете и измерении.	Запись чисел, полученных от измерения величин.
126		Составление задач по краткой записи. . Сложение и вычитание чисел в пределах 100	Начерти квадрат по заданной стороне.	1. Задачи (начало, конец, продолжительность события). 2. Все действия в пр.100.	Решение примеров, задач.
127		Взаимосвязь умножения и деления.	Начерти прямоугольник со сторонами 5 см; 3 см 5 мм.	1. Повторение таблицы умножения и деления. 2. Д/и «Найди ошибку».	Решение примеров. Математический диктант.
128		Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения стоимости. Составление задач по таблице (цена - количество - стоимость	Упр.46, стр.195. Упр.47, 48, стр.196	1.. Повторение зависимости: цена, количество, стоимость 2.. . Таблица умножения и деления. 3. Меры массы: 1 кг, 1ц, их соотношение 4. Сложение и вычитание именованных чисел.	Решение примеров в 2 действия
129		Решение задач на нахождение произведения и суммы. Порядок действий в примерах со скобками.	Упр. 49, стр. 196	1. Таблица умножения и деления. 2. Увеличение (уменьшение) числа на ... ед. 3. Постановка вопроса к задаче.	Решение примеров
130		Самостоятельная работа.	Начерти прямоугольник по заданным сторонам: основание - 6 см, боковые стороны - в 2 раза меньше.	1. Увеличение (уменьшение) в ... раз. 2. Сложение и вычитание именованных чисел. 3. Компоненты деления. 4. Таблица умножения и деления	Проверка умения выполнять арифметические действия в пределах 100, решать составную арифметическую задачу.
131		Составление задач по таблице (меры массы).	Упр. 50, стр. 197.	1. Увеличение (уменьшение) в ... раз. 2. Сложение и вычитание именованных чисел.	Составление примеров. Составление и решение задачи.
132		Увеличение числа на несколько единиц. Умножение и деление в пределах 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Начерти прямоугольник: основание = 60 мм боковые стороны = 30мм. Как получить квадрат?	1. Числа однозначные и двузначные. 2. Сложение чисел в пр.100 с переходом через разряд. 3. Сложение именованных чисел (меры длины).	Устный счет. Решение примеров.
133		Увеличение числа в несколько раз Уменьшение числа в несколько раз	. Начерти квадрат со сторонами 2 см, увеличь стороны на 3 см и начерти новый квадрат. Упр.52, стр. 197	. Таблица умножения. 2. Математический диктант. 3. Решение примеров (именованные числа: меры массы).	Устный счет (таблица умножения) Решение задач
134		Уменьшение числа на несколько единиц.	Начерти окружность радиусом 3 см.	. Компоненты вычитания. 2. Вычитание чисел в пр.100 с переходом	Решение примеров на вычитание Д/и «Найди ошибку»

		Деление по содержанию. Деление на равные части.		через разряд. 3. Меры времени: вычитание именованных чисел. 4 Деление с остатком. . 5. Дифференциация задач: деление на части, деление по содержанию	
135		Контрольная работа за год			
136		Работа над ошибками.	Единицы измерения длины, массы, времени, стоимости. Упр. 14, стр.211.	Название компонентов арифметических действий. 2. Таблица умножения и деления. 3. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд. 4. Составление задач.	