

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**
*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.
Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.
Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 201__ года

Директор школы: _____

Рабочая программа
учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в
4 классе
201__/1__ учебный год

Учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по учебной программе
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Авторы: Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова

Количество часов в год: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час.

Содержание программы:

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «Об безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет наша программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и

здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Требования к учащимся

Учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом;
- основные правила поведения на водоёме;
- как ориентироваться на местности;
- меры пожарной безопасности;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».

Учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую медицинскую помощь.

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 4 класс

№ уроков	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности ученика.	Часы учебного времени	Сроки прохождения	
				План	Факт ич.
		1 четверть			
1	Какая наука заботится твоём здоровье.	Обеспечить усвоение правил здорового образа жизни	1		
2	Что такое здоровье и какие факторы на него влияют?	Формировать основы здорового образа жизни, предупреждать проявление вредных факторов.	1		
3	Здоровый образ жизни.	Обеспечивать профилактику вредных привычек	1		
4	Режим дня.	Составить свой режим дня, контролировать его соблюдение.	1		
5	Здоровое питание.	Обеспечить соблюдение правила регулярного употребления пищи.	1		
6	Здоровое питание.		1		
7	Что такое инфекционные болезни.	Соблюдать основы профилактики инфекционных заболеваний	1		
8	Как предупредить инфекционные болезни.	Формировать привычки соблюдения правил гигиены.	1		
9	Вредные привычки.	Понимать важность профилактики вредных привычек	1		
		2 четверть			
10	Ядовитые летучие вещества.	Учиться различать ядовитые вещества	1		
11	Что такое травма.	Учиться предупреждать травмы.	1		

12	Основные виды травм.	Формировать понятия различных видов травм.	1		
13	Средства помощи при травмах.	Сформировать алгоритм поведения при травмах.	1		
14	Первая медицинская помощь при ушибах.	Сформировать алгоритм поведения при ушибах.	1		
15	Первая помощь при кровотечении.	Сформировать алгоритм поведения при кровотечениях	1		
16	Как правильно обработать рану	Использовать различные средства обработки раны.	1		
		3 четверть			
17	Как правильно наложить бинт.	Научиться правильно накладывать бинт	1		
18	Переломы. Первая помощь при переломах.	Учиться оказывать первую помощь при переломах	1		
19	Вывихи. Первая помощь при вывихах.	Учиться оказывать первую помощь при вывихах	1		
20	Растяжение связок. Первая помощь.	Учиться оказывать первую помощь при растяжениях.	1		
21	Возможные последствия шалостей.	Предупреждать возможные последствия детских шалостей.	1		
22	Какие игры могут быть опасны.	Классифицировать виды игр по их безопасности.	1		
23	Опасные игрушки.	Различать виды игрушек по степени их опасности.	1		
24	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1		
25	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.		1		
26	Ориентирование на местности.	Использовать приметы при ориентировании на местности	1		
		4 четверть			
27	Ориентирование на местности.	Наблюдать за природными объектами при ориентировании	1		
28, 29	Знакомство с компасом.	Ориентироваться при помощи компаса.	2		
30	Определение сторон света по компасу.	Ориентироваться при помощи компаса.	1		
31	Безопасная переправа.	Научиться различным видам переправ.	1		
32	Как правильно разжечь костёр. Огонь- друг или враг	Соблюдать правила разжигания костра, обеспечить пожарную безопасность.	1		
33, 34	Как правильно разжечь костёр. Огонь- друг или враг		1		