

**Государственное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**  
*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул.  
Магистральная, д. 43.  
Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04.  
Электронная почта: deti @ deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Головкина Т.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**  
по профессионально-трудовому обучению  
в 6-9 классах  
в 2016/2017 учебном году

**Составители программы:**

- столярное дело – 7,8, 9 классы (Безбородько А.В.);
- швейное дело - 6, 7, 8, 9 классы (Козлова В.А., Саввина Е.М.);
- озеленение с основами сельскохозяйственного труда - 6 класс (Житарёва Г.А.)

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида I вариант (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п) и сборника «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы (авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б. А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.А.) под ред. В.В. Воронковой. Сборник 2, издательство «Владос», 2001. Программы допущены Министерством образования Российской Федерации.

Задача практики закрепление полученного на уроках профессионально-трудоого обучения профессиональных знаний и общетрудовых умений. Организация практики должна соответствовать коррекционной направленности обучения учащихся с умственной отсталостью.

Большое внимание должно уделяться развитию общетрудовых действий: ориентировка в задании, планирование работы (представление о конечном результате труда и обеспечении необходимых условий работы), исполнение и контроль деятельности (сличение выполненной работы с данным образцом, выполнение контрольно-измерительных работ).

В процессе организации практических работ обращается внимание на правильность выполнения учащимися трудовых приёмов. Постепенно наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

Программы предусматривают специализацию только в 9-м классе. Большинство программ содержит блоки по двум специальностям изучаемой профессии.

Выбор направления специализации не является постоянным. Специализация может осуществляться и по направлениям, не указанным в выше названной программе.

Практика способствует углублению работы по профориентации, трудовому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью. Кроме того, во время практики закрепляются знания учащихся, полученные на других уроках (математике, биологии, русском языке, изо, физкультуре).

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию обучающихся в процессе художественной отделки швейных и столярных изделий. Занятия практикой должны способствовать социальной адаптации и самостоятельности в быту. В ходе обучения осуществляется и нравственно-этическое воспитание. Важно развивать у школьников активную жизненную позицию, опираясь на чувство коллективизма. Необходимо поддерживать

у учащихся положительную мотивацию к труду, чему способствует и доброжелательная атмосфера, которую создаёт учитель.

Планирование практики происходит в соответствии с материально-техническим обеспечением образовательной организации и уровня подготовленности, психофизических возможностей обучающихся.

Оценка практики носит качественный характер. Критериями отметки является качество и объём выполненных работ. Отметка носит индивидуализированный характер (учитываются психофизические особенности обучающихся). С целью учёта посещаемости практики и качества выполнения практических работ ведётся журнал практики. Для стимуляции положительного отношения к прохождению практики в школе вводится система морального поощрения (лучшим ученикам по итогам практики объявляется благодарность на общешкольной линейке, приуроченной к началу учебного года).

Продолжительность практики составляет в 8-9 классах по 20 дней, количество часов в день с учётом возраста, в соответствии с ТК РФ, - 4 часа. Общее количество часов – 80. В 6-7 классах продолжительность практики 10 дней, количество часов в день – 3 часа. Общее количество часов – 30 часов.

### **Рабочая программа «Озеленение с элементами сельскохозяйственного труда», 6 класс**

<b>№</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Содержание технико -технологических знаний</b>	<b>Количество часов</b>
----------	--------------------------------	---	-------------------------

1.	<p>Цветочно-декоративный отдел. Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте. Правила личной гигиены на участке. -Выращивание цветочных культур. Высаживание рассады летников в цветнике, создавать из них композиции.</p>	<p>Ознакомление с планом летней практики, видами весенне-летних работ На учебно-опытном участке. Необходимость соблюдать технику безопасности и личную гигиену.</p> <p>Подготовка почвы к высаживанию однолетников. Вскопка ,боронование Выравнивание рабаток , клумб. Правила посадки рассады в грунт по каждой культуре.</p>	3ч
2.	<p>Уход за многолетниками.  Размножение флоксов.</p>	<p>Полив и подкормка декоративных многолетников, набирающих бутоны. Приготовление растворов для подкормки. Практическая работа размножение делением куста флоксов.</p>	3ч
3.	<p>Контейнерный садик. Летний наряд на участке.</p>	<p>Подбор кашпо, приготовление почвенной смеси, подбор растений. Посадка, уход за горшечным садиком: полив, подкормки, уборка увядших цветов.</p>	3ч
4.	<p>Регулярные и ландшафтные цветники.</p>	<p>Создание клумб, рабаток, бордюров, групп и т. д. Правила копки цветников. Эскиз клумбы. Композиция ее. Знать сочетание растений в клумбах по цвету, по форме, по сезонному цветению.</p>	3ч

5.	Русский огород. Декоративное озеленение «Русского огорода»	Изменить линейное расположение грядок в «Русском огороде». Улучшить оформление пространства огорода. Дополнить содержание огорода пряными травами, цветами.	3ч
6.	Посадка овощных культур в открытый грунт.	Правила высадки рассады овощных культур в открытый грунт. Применяемые меры в случае заморозка до 10 июня.	3ч
7.	Выращивание овощных культур	Знать приемы выращивания овощных культур: прореживание моркови, пикировка свеклы, пасынкование томатов, прищипывание плетей огурцов, кабачков. Полив растений, подкормки, рыхление, борьба с сорняками.	3ч
8.	Выращивание полевых культур.	Правила способы выращивания картофеля, кукурузы, подсолнечника. Место культур в севообороте. Значение приема окучивания картофеля, его своевременность.	3ч
9.	Зеленые удобрения.	Значение зеленых удобрений для почвы (обогащают, защищают, восстанавливают почву, улучшают структуру). Зеленые удобрения-это: овес, лен, рожь, вика, бобы и др.	2ч
10.	Семеноводство.	Выращивание своих семян моркови, свеклы, лука, капусты, редиса. Уход за семенниками: теплая грядка, полив, подкормка, прищипка стеблей семенников свеклы на урожайность семян и их качество.	1ч
11.	Плодово-ягодные культуры. Питомник.	Удаление поросли у плодовых деревьев. Санитарная обрезка деревьев и кустов. Борьба с вредителями сада.	3ч

		Посадка на постоянное место черенков черной смородины. Уход за черенками	
--	--	---	--

<b>Требования к уровню обучаемости учащихся:</b>
--

**Учащиеся должны знать:**

Основные виды обработки почвы, поверхностную обработку.

Особенности выращивания некоторых овощных и цветочных культур в открытом и закрытом грунте.

Правила ухода за овощными и цветочными культурами.

Что такое семена, способы посева семян.

Различать семена некоторых овощных и цветочных культур.

**Учащиеся должны уметь:**

Обрабатывать почву вручную.

Сажать некоторые семена овощей, цветочных культур, высаживать рассаду.

Правильно пользоваться орудиями труда.

Наблюдать за ростом растений.

Уметь пикировать, поливать, рыхлить почву, прореживать, окучивать.

Уметь сделать грядку, клумбы различной геометрической формы, уметь составить простую композицию клумбы и выполнить ее.



### Рабочая программа практики по столярному делу. 7 класс (10 дней)

№№ занятия	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
	Вешалка (плечики) для одежды.	Разметка основной детали. Пиление. Строгание. Шлифование. Скругление углов. Ножовка, рубанок, напильник, наждачная бумага.	2ч
2	Вешалка (плечики) для одежды. Изготовление бобышек. Сверление отверстий. Установка крючка.	Изготовление бобышек на токарном станке. Разметка. Контроль размеров заготовки и детали при выполнении токарных работ. Разметка отверстий в деталях. Сверление на станке. Зачистка деталей. Сборка изделия с использованием готового крючка. Расклёпывание в торец. ТБ при работе на токарном и сверлильном станках.	3ч
3	Вешалка (плечики) для одежды. Зачистка изделия. Лакирование.	Шлифовка изделия. Покрытие изделия акриловым лаком (многослойность лакового покрытия).	1ч
	Изготовление ручки для молотка. Обработка бруска.	Пиление, строгание, разметка. Придание бруску овального сечения. Ножовка, рубанок, наждачная бумага.	2ч
4	Изготовление ручки для молотка. Изготовление клина. Насаживание молотка на ручку. Расклинивание молотка. Зачистка ручки молотка, лакирование.	Раскалывание твёрдой древесины. ТБ при работе со стамеской. Покрытие ручки акриловым лаком.	3ч

5	Изготовление аптечки. Отпиливание заготовок по длине с припуском. Разметка и строгание деталей для стенок аптечки. Отпиливание припусков.	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	3ч
6	Разметка угловых ящичных соединений. Запиливание шипов.	Угловое ящичное соединение: соединение на шип прямой открытый УЯ-1. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Выполнение шипов	3ч
7	Выдалбливание проушин. Подгонка ящичных соединений. Сборка стенок аптечки на клею.	Запиливание и долбление проушин. Правила работы долотом. Сборка «насухо». Проверка качества. Сборка на клею.	3ч
8	Зачистка боковых стенок аптечки. Выпиливание дна и крышки. Прикрепление дна к боковым стенкам аптечки.	Шлифовка. Пиление фанеры вдоль и поперёк волокон.	3ч
9	Установка крышки и зачистка изделия. Окраска изделия.	Установка направляющих для крышки аптечки. Подгонка крышки. Работа с акриловыми красками.	3ч
10	Нанесение рисунка на крышку изделия с помощью трафарета. Подведение итогов практики.	Использование трафарета для оформления изделия. Лакирование.	3ч
10	3 изделия		30ч

**Требования к уровню обучаемости учащихся:**

Учащиеся должны знать:

- назначение и устройство столярного рейсмуса;
- угловое концевое соединение вполдерева брусков;
- назначение и виды напильников;
- назначение и устройство долота и стамески;
- угловое концевое соединение на шип прямой открытый УЯ – 1;
- элементы и углы стамески и долота;
- назначение и виды клеев, применяемых в столярном деле;
- правила техники безопасности при изучении тем курса.

Учащиеся должны уметь:

- размечать заготовки рейсмусом;
- изготавливать угловое концевое соединение на шип прямой открытый УЯ –
- работать напильником и рашпилем;
- работать долотом и стамеской;

- изготавливать клин для молотка, расклинивать молоток;
- клеивать клеем изготовленные соединения;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- работать напильником и рашпилем;
- работать долотом и стамеской;
- склеивать клеем изготовленные соединения;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Рабочая программа практики по столярному делу. 8 класс (20 дней)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<p>Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.</p> <p>Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и</p>	2ч

	других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем.	
2	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки).	1ч
3	Назначение и характеристика основных видов пиломатериалов.	1ч
4	Получение, хранение и обмер, стоимость пиломатериалов.	1ч
5	Разметка пиломатериала по чертежу.	1ч
6	Пиление пиломатериала по линии разметки.	1ч
7	Изготовление заготовок и деталей для спортивных снарядов.	4ч
8	Виды красок и лаков.	1ч
9	Способы нанесения краски на древесину.	1ч
10	Правила техники безопасности при работе с красками.	1ч
11	Подготовка поверхности для окрашивания.	1ч
12	Грунтование деревянной поверхности.	3ч
13	Окрашивание изделий масляными красками.	4ч
14	Применение крепежных изделий в строительстве.	1ч
15	Гвозди. Строительные скобы.	1ч
16	Правила техники безопасности при работе с крепежными изделиями.	1ч
17	Соединение деталей гвоздями.	1ч
18	Соединение деталей строительными скобами.	4ч
19	Изготовление спортивных снарядов.	5ч
20	Виды гимнастических спортивных снарядов.	1ч
21	Требования к спортивным снарядам.	1ч

22	Материалы для изготовления спортивных снарядов.	1ч
23	Конструкционные особенности спортивных снарядов.	1ч
24	Правила техники безопасности при строительстве спортивных снарядов.	1ч
25	Изготовление спортивных снарядов	6ч
26	Назначение, принцип действия и устройство основных электрифицированных инструментов.	1ч
27	Правила безопасной работы ручными электрифицированными инструментами.	1ч
28	Пиление электрическим лобзиком.	10ч
29	Фрезерование поверхностей фрезерной машиной.	4ч
30	Сверление отверстий электрической дрелью.	4ч
31	Шлифование поверхности шлифовальной машинкой.	4ч
32	Изготовление деталей спортивных снарядов.	6ч
33	Сборка и установка спортивных снарядов.	4ч
	<b>Итого:</b>	<b>80ч</b>

### Требования к уровню обучаемости учащихся:

#### Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство, назначение и принцип действия станков и ручного электрифицированного инструмента;
  - правила безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
  - специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и клеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, охраны природы;
- работать на токарных и сверлильных станках;
- применять в работе основные электрифицированные инструменты;
- выполнять не сложный ремонт мебели.

**Рабочая программа практики по столярному делу. 9 класс (20 дней)**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов.
1	<p>Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.</p> <p>Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Предупреждение пожара. Действия при пожаре.</p> <p>Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем.</p>	4ч
	<p align="center"><b>Пиломатериалы</b></p> <p>Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.</p> <p>Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы.</p> <p align="center"><b>Изделия.</b> Скамейка для работы на кухне.</p>	2ч
	<p align="center"><b>Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей.</b></p>	2ч
1	<p align="center">Диагонали. Нахождение центра</p>	2ч
2	<p align="center">Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам</p>	2ч
3	<p align="center">Разметка центра на торцах заготовки. Разметка граней восьмиугольника.</p>	2ч
4	<p align="center">Изготовление круглой ручки</p>	2ч
5	<p align="center">Обработка шлифовальной шкуркой.</p>	2ч
6	<p align="center">Подгонка к лопате, швабре, граблям.</p>	2ч



	<b>Усвоение приемов заделки на двери в подсобное помещение мастерской.</b>	4ч
1	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.	2ч
2	. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки.	2ч
	<b>Ремонт столярного изделия</b>	
	<b>Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф</b>	6ч
1.	Выявление повреждений на мебели.	2ч
2	Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.	2ч
3	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	2ч
4	Восстановление облицовки.	2ч
5	Изготовление и замена поврежденных деталей.	4ч
	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</b>	4ч
1	Ремонт школьной мебели с заменой фурнитуры.	4ч
	<b>Ремонт полов с частичной заменой досок.</b>	8ч
1	Определение дефектов пола.	4ч
2	Подбор досок для ремонта	4ч
3	Снятие плинтусов, поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора.	2ч
4	Зачистка лаг.	2ч
5	Укладка досок, сплачивание при помощи клиньев.	2ч
6	Скрепление досок с помощью гвоздей.	2ч
7	Итоговое занятие	2ч
	<b>Итого часов</b>	<b>80ч</b>

## Требования к уровню обучаемости учащихся:

### **Учащиеся должны знать:**

материалы, применяемые в столярном производстве;  
основные породы, свойства и пороки древесины;  
сущность и назначение основных столярных операций;  
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;  
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
специальную терминологию и пользоваться ею.

### **Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;  
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
 подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
 соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

### Рабочая программа по швейному делу. 6 класс (10 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Составление плана пошива изделия.  Подготовка деталей кроя к обработке.	2ч
2	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Обработка бретели. Обработка нагрудника фартука: примётывание бретели, смётывание деталей нагрудника, обтачивание деталей нагрудника, вывёртывание нагрудника, вымётывание шва обтачивания на ребро, прокладывание отделочной строчки по краю нагрудника. ВТО нагрудника.	3ч
3	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным	Обработка нижней части фартука: замётывание и застрачивание нижнего и боковых срезов швом в	3ч

	карманом (работа выполняется по готовому крою).	подгибку с закрытым срезом.  Обработка карманов: замётывание и застрачивание верхнего среза, замётывание нижнего и боковых срезов кармана	
4	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Соединение накладных карманов с основной деталью: разметка места пришивания кармана, намётывание и настрачивание кармана.  Выполнение мягких складок на верхнем срезе основной детали фартука: закалывание булавками и закрепление машинной строчкой.	3ч
5	Изготовление рабочего фартука с нагрудником и накладным карманом (работа выполняется по готовому крою).	Разметка пояса для выполнения завязок: обтачивание концов пояса, вывёртывание концов пояса, вымётывание шва на ребро, ВТО пояса.  Соединение нагрудника с нижней частью пояса. Прокладывание отделочной строчки по поясу. Окончательная отделка фартука.	3ч
6	Изготовление головных уборов (пошив шляп; работа выполняется по готовому крою).	Соединение клиньев головки по три настрочным швом, соединить две части головки настрочным швом, ВТО швов.  Соединение деталей полей расстрочным швом.  Обтачивание отлетного среза полей, вывёртывание и вымётывание шва на ребро.	3ч

7	Изготовление головных уборов (пошив шляп; работа выполняется по готовому крою).	Выполнение отстрочки на полях с ориентиром на «пол лапки».  Соединение головки с полями: примётывание полей к головке, притачивание, обмётывание зигзагом и настрачивание шва. Окончательная отделка изделия.	3ч
8	Изготовление головных уборов (пошив кепи; работа выполняется по готовому крою).	Соединение клиньев головки и подкладки: Соединение клиньев по три настрочным швом, затем две части головки настрочным швом.  Соединение клиньев подкладки по три стачным швом, затем две части подкладки стачным швом	3ч
9	Изготовление головных уборов (пошив кепи; работа выполняется по готовому крою).	Обработка козырька. Обтачивание отлетного среза козырька, выполнение рассечек, вывёртывание шва , вымётывание шва на ребро, выполнение отстрочки с ориентиром на «пол лапки».	3ч
10	Изготовление головных уборов (пошив кепи; работа выполняется по готовому крою).	Соединение деталей головки и козырька: заготовка косой обтачки, примётывание козырька к нижним срезам головки.  Обработка нижних срезов кепи косой обтачкой. Окончательная отделка изделия	3ч
10 занятий	3 вида изделий		30 ч

**Требования к уровню обучаемости учащихся:**

**Учащиеся должны знать:**

- виды и свойства обтачек: долевой, поперечной, косой, подкройной;
- производство и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей;
- виды ткацких переплетений;
- устройство бытовой швейной машины с электроприводом, механизмы настройки;
- детали кроя и срезы сорочки, фартука, трусов-плавков и головных уборов.

**Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в задании по операционной предметной карте;
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения,
- выполнять основные виды швов: стачных, запошивочного, двойного, накладного, шва в подгибку с закрытым срезом;
- снимать и записывать мерки поясного изделия;
- выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой фартука, трусов и головных уборов;
- выполнять ремонт одежды: заплаты, штопку.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-знать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, уметь распознавать их по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения;

-уметь определять срезы ткани и знать их свойства;

-снимать мерки поясного изделия;

-выполнять ремонт одежды: заплату, штопку.

**Рабочая программа практики по швейному делу. 7 класс (10 дней)**

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1 ч
	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Стачивание основных деталей брюк. Обработка верхнего среза поясом с резинкой. Декорирование пояса оборкой. Обработка нижних срезов брюк.	2 ч
2.	Пошив брюк для театральных костюмов по	Украшение брюк декоративными деталями	3 ч

	готовому крою.	(стразы, цветы, бабочки). Пришивание декоративных элементов ручными стежками.	
3.	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Стачивание основных деталей брюк. Обработка верхнего среза поясом с резинкой. Декорирование пояса оборкой. Обработка нижних срезов брюк.	3 ч
4.	Пошив брюк для театральных костюмов по готовому крою.	Украшение брюк декоративными деталями (стразы, цветы, бабочки). Пришивание декоративных элементов ручными стежками.	3 ч
5.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Стачивание основных деталей юбки. Обработка верхнего среза поясам на резинке. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	3 ч
6.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Декорирование изделия с помощью цветов, лент, бантов, тесьмы.	3 ч
7.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Стачивание основных деталей юбки. Обработка верхнего среза поясам на резинке. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	3 ч
8.	Пошив расклешённых юбок с оборками для танцевальной группы.	Декорирование изделия с помощью цветов, лент, бантов, тесьмы.	3 ч
9.	Пошив штор с ламбрекеном и подхватами.	Обработка срезов штор швом вподгибку с закрытым срезом. Настрачивание ленты по верхнему срезу штор и ламбрекена. Пошив подхватов с прокладыванием декоративной	3 ч



		строчки. Настрачивание одежной липучки в качестве застёжки на подхваты.	
10.	Пошив штор с ламбрекеном и подхватами. Подведение итогов практики.	Обработка нижних срезов ламбрекена тесьмой, оборками, складками.	3 ч
10 занятий	3 вида изделий		30 часов

### Требования к уровню обучаемости учащихся:

#### Учащиеся должны знать:

- устройство бытовых швейных машин.
- снятие мерок на фигуре.
- построить выкройки – чертежи пижамы и юбки.
- последовательность обработки предложенных изделий.
- проводить самоконтроль.
- пользоваться измерительными инструментами.

#### Учащиеся должны уметь:

- работать на бытовых швейных машинах, выполняя прямые и закруглённые линии, работать последовательно или одновременно обеими руками.
- производить самоконтроль.
- выполнять последовательность пошива брюк, юбки, штор

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выбирать фасоны платьев, блузок, юбок из журналов мод.
- производить раскрой и пошив изделий.
- уметь подгонять одежду под свой размер.
- уметь произвести ремонт одежды.

### Рабочая программа практики по швейному делу. 8 класс (20 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
2.	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Анализ изделия: детали кроя блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка плечевых швов. Обработка оката рукава со сборкой.	3ч
3.	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза рукава, горловины, нижнего среза блузки строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Обработка завязок банта строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Соединение банта с изделием.	4ч
4.	Пошив юбки «солнце» на поясе под резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Анализ изделия: детали кроя блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка пояса. Примётывание пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание пояса. Вдёржка резиновой тесьмы и её закрепление.	4ч
5.	Пошив юбки «солнце» на поясе под резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Обработка нижнего среза юбки строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Окончательная отделка блузки – топа и юбки. ВТО изделий.	4ч
6.	Пошив рабочего халата без воротника,	Детали кроя халата. Срезы халата. Лекала халата.	4ч

	с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа выполняется по готовому крою).	Припуски на обработку срезов. Последовательность пошива халата. Обработка верхнего среза накладного кармана обтачкой из отделочной ткани. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана.	
7.	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины и нижних срезов рукавов косой обтачкой.	4ч
8.	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка застёжки халата тесьмой-молнией: примётывание и притачивание молнии. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО готового изделия.	4ч
9.	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа выполняется по готовому крою).	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	4ч
10.	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка горловины косой обтачкой. Обработка застёжки тесьмой- молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	4ч
11.	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа выполняется по готовому крою).	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	4ч
12.	Пошив рабочего халата без воротника,	Обработка горловины косой обтачкой.	4ч

	с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. Всего 9 изделий.	Обработка застёжки тесьмой- молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	
13.	Пошив чехлов для мягкой мебели. Работа выполняется по готовому крою.	Скалывание булавками деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
14.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
15.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
16.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
17.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
18.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
19.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
20.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч

21.	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Окончательная отделка чехлов Контроль качества выполненных швейных изделий.	3ч
20 занятий	Подведение итогов практики.	Подведение итогов практики. Всего 22 изделия, из них: 2 комплекта танцевальных костюмов, 8 халатов, 12 чехлов.	1 Всего 80ч

### Требования к уровню обучаемости учащихся:

**Учащиеся должны знать:**

- устройство промышленных машин;
- снятие мерок на фигуре;
- построить выкройки-чертежи халата, платья, блузки;
- последовательность обработки предложенных изделий;
- проводить самоконтроль;
- пользоваться измерительными инструментами;
- устройство и принцип работы краеобметочной машины.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать на промышленных швейных машинах;
- обрабатывать срезы на краеобметочной машины;
- производить самоконтроль;
- выполнять последовательность пошива халата, блузки;
- работать бригадным способом.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- выбирать фасоны блузок из журналов мод;
- производить раскрой и пошив изделий;
- уметь произвести ремонт одежды.

### Рабочая программа практики по швейному делу. 9 класс (20 дней)

№№	Тема практической работы	Содержание технико-технологических знаний, умений и навыков	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. Правила ТБ и пожарной безопасности.	Ознакомление с планом летней практики. Правила поведения в мастерской. Устройство огнетушителя. Правила ТБ и пожарной безопасности.	1ч
	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Анализ изделия: детали кроя блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка плечевых швов. Обработка оката рукава со сборкой.	3ч
2	Пошив блузки-топа с рукавами «крылышко» из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза рукава, горловины, нижнего среза блузки строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Обработка завязок банта строчкой зигзаг. Подрезка излишков от подгиба ткани. Соединение банта с изделием.	4ч
3	Пошив юбки «солнце» на поясе под резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Анализ изделия: детали кроя блузки, припуски на швы и подгибы, последовательность пошива. Обработка пояса. Примётывание пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание пояса. Вдёржка резиновой тесьмы и её закрепление.	4ч
4	Пошив юбки «солнце» на поясе под	Обработка нижнего среза юбки строчкой зигзаг.	4ч

	резинку из шёлковой ткани (для танцевальной группы). Пошив выполняется по готовому крою.	Подрезка излишков от подгиба ткани. Окончательная отделка блузки – топа и юбки. ВТО изделий.	
5	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа выполняется по готовому крою).	Детали кроя халата. Срезы халата. Лекала халата. Припуски на обработку срезов. Последовательность пошива халата. Обработка верхнего среза накладного кармана обтачкой из отделочной ткани. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана.	4ч
6	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины и нижних срезов рукавов косой обтачкой.	4ч
7	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка застёжки халата тесьмой-молнией: примётывание и притачивание молнии. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО готового изделия.	4ч
8	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа выполняется по готовому крою).	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана. Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	4ч
9	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами.	Обработка горловины косой обтачкой. Обработка застёжки тесьмой- молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	4ч
10	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. ( Работа	Обработка верхнего среза кармана косой обтачкой. Разметка под карман. Намётывание и настрачивание кармана.	4ч

	выполняется по готовому крою).	Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов косой обтачкой.	
11	Пошив рабочего халата без воротника, с цельнокроеным рукавом и накладными карманами. Всего 9 изделий.	Обработка горловины косой обтачкой. Обработка застёжки тесьмой- молнией. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. ВТО изделия.	4ч
12	Пошив чехлов для мягкой мебели. Работа выполняется по готовому крою.	Скалывание булавками деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
13	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
14	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки дивана. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
15	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
16	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
17	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
18	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей спинки. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч



19	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Скалывание булавками деталей сидения. Стачивание деталей. Обмётывание срезов. Настрачивание резинки зигзагом.	4ч
20	Пошив чехлов для мягкой мебели.	Окончательная отделка чехлов Контроль качества выполненных швейных изделий.	3ч
20 занятий	Подведение итогов практики.	Подведение итогов практики. Всего 22 изделия, из них: 2 комплекта танцевальных костюмов, 8 халатов, 12 чехлов.	1 Всего 80ч

### Требования к уровню обучаемости учащихся:

#### Учащиеся должны знать:

- устройство промышленных машин;
- снятие мерок на фигуре;
- построить выкройки-чертежи халата, платья, блузки;
- последовательность обработки предложенных изделий;
- проводить самоконтроль;
- пользоваться измерительными инструментами;
- устройство и принцип работы краеобмёточной машины.

#### Учащиеся должны уметь:

- работать на промышленных швейных машинах, выполняя прямые и закруглённые линии, работать последовательно или одновременно обеими руками;

- обрабатывать срезы на краеобметочной машине;
- определять конструктивные линии халата, платья, блузки, женской и детской юбки;
- производить самоконтроль, межоперационный контроль;
- выполнять последовательность пошива халата, платья, блузки, женской и детской юбки.
- работать бригадным способом и индивидуально;
- производить раскладку лекал на ткани;
- производить раскрой ткани с учётом припусков на швы;
- подводить итоги выполнения планового задания.

#### **Применение в повседневной жизни:**

- выбирать фасоны платьев, блузок, юбок из журналов мод;
- производить раскрой и пошив изделий;
- уметь произвести ремонт одежды.

#### **Планируемые личностные и предметные результаты:**

- проявление мотивации к творческому, созидательному труду;
- проявление положительного отношения к общественно-полезной деятельности;
- проявление мотивации в работе на качественный результат, бережное отношение к оборудованию, инструментам;
- способствовать социальной адаптации и самостоятельности в быту; нравственно-этическому воспитанию.