

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti . pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ___ » _____ 201__ года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах
201__/1__ учебный год**

Учителя физкультуры

Пояснительная записка

1) Данная программа соответствует программе для 5-10 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VIII вида: Сб.1.- М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000-224с.

2) Изменена сетка количества часов:

В 5-м классе – 102 (вместо 68, введен третий урок)

В 6-м классе – 102 (вместо 68, введен третий урок)

В 7-м классе – 102 (вместо 68, введен третий урок)

В 8-м классе – 68 по программе

В 9-м классе – 68 по программе

3) В базовой программе сказано, что распределение материала носит условный характер и учитель имеет право изменять сетку с учетом климатических условий, региональной специфики. Поэтому, применительно к условиям данной школы, распределение учебного материала по разделам программы следующее:

Класс	Гимнастика	Легкая атлетика	Спортивные игры	Лыжи	Всего
5	12	28	40	22	102
6	12	28	40	22	102
7	12	28	40	22	102
8	8	18	26	16	68
9	8	18	26	16	68

6 класс (3 часа в неделю)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 6-х классов					
Виды спорта/знания, умения	Гимнастика	Легкая атлетика	Лыжи	волейбол	баскетбол
Знать	как правильно выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два; как избежать травм при выполнении лазанья и опорного прыжка	фазы прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание"; правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.	для его и когда применяются лыжи, правила передачи эстафеты.	правила перехода играющих.	правила поведения игроков во время игры
Уметь	подавать команды при выполнении общеразвивающих упражнений, соблюдать дистанцию в движении; выполнять прыжок через козла способом "ноги врозь" с усложнениями; сохранять равновесие в упр. На гимнастическом бревне; преодолевать подряд несколько препятствий с включением перелезания, лазанья; лазать по канату способом в три приема.	ходить спортивной ходьбой; пробежать в медленном темпе 5 мин; правильно финишировать в беге на 60 м; правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега способом "согнув ноги" и в прыжках в высоту способом "перешагивание"; метать мал.мяч в цель с места из различн. исх положен. и на дальность с 4-6 шаг. разбега.	координировать движения рук и туловища в одновременном бесшажном ходе на отрезке 40-60 м, пройти в быстром темпе 100-120 м любым ходом, преодолевать спуск в низкой стойке, тормозить плугом, преодолевать на лыжах 1,5 км девочки, 2 км мальчики	перемещаться на площадке, разыгрывать мяч	выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой (правой), попеременно (правой-левой). Бросать в корзину двумя руками снизу с места.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 7-х классов

Знания, умения	Виды спорта				
	Гимнастика	Легкая атлетика	Лыжи	волейбол	баскетбол
Знать	как правильно выполнять размыкания уступами, как перестроиться из колонны по одному в колонну по два; по три, как осуществить страховку при выполнении другими учениками упражнения на бревне	значение ходьбы для укрепления здоровья; основы кроссового бега; бег по виражу	как влияют занятия лыжами на трудовую деятельность уч-ся, правила соревнований.	права и обязанности игроков, как предупредить травмы	когда выполняются штрафные броски, сколько раз.
					выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди с места.
Уметь	различать и правильно выполнять команды: "Шире шаг", "короче шаг", "чаще шаг", "реже шаг", выполнять опрный прыжок способом "согнув ноги" через коня с ручками; различать фазы опрного прыжка; удерживать равновесие на гимн. Бревне в усложнен. Условиях; лазать по канату в три и в два приема; переносить ученика строем; выполн. прост. комбинации на гимн. бревне	пройти в быстром темпе 20-30 мин, выполнять стартовый разгон с плавным переходом в бег; бежать с переменной скоростью 5 мин, равномерно в медлен. Темпе 8 мин; выполнять полет в группировке, в прыжках в длину с разбега спос. Согнув ноги, выполн. Переход через планку в прыжках в высоту с разбега перешагиванием, метание малого мяча на дальность по корид 10 м., толкание набивн. мяча с места	координировать движения рук ноги туловищав одновременном двухшажном ходе на отрезках 40-60 м; пройти в быстром темпе 160-200 м и одновременными ходами, тормозить лыжами и палками одновременно, преодолевать на лыжах 2 км девочки, 3 км мальчики	выполнять верхнюю прямую подачу. Играть в волейбол.	выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой (правой), попеременно (правой-левой). Бросать в корзину двумя руками снизу с места.

бег с переменной скоростью до 5 мин								x	x	x																
медленный бег в равномерном темпе 8 мин										x	x	x	x	x												
60м с низкого старта	x	x																								
преодоление полосы препятствий				x			x																			
бег по виражу, эстафета 4x60м				x			x																			
Прыжки: запрыгивание на препятствие высотой 60-80 см				x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
со скакалкой до 2 мин								x	x																	
многоскоки с места и с разбега на результат						x	x																			
в длину с места				x																						
в длину с разбега				x	x	x																				
Метание: набивного мяча 2 кг из-за головы сидя														x	x											
малого мяча в цель										x	x															
малого мяча на дальность					x	x			x	x																
VI. Волейбол (подвижные игры)	6 уроков																									
1)передачи в парах сверху и снизу																	x	x	x	x	x	x				
2) прием мяча																	x	x	x	x	x	x				
3) подача снизу и сверху																	x	x	x	x	x	x				
4) передачи в тройках																			x	x	x					
5) передачи через сетку																			x	x	x	x				
6) игра через сетку																			x	x	x	x	x	x		
VII. Бадминтон	6 уроков																									
1) удар верхний дальний																							x	x	x	x
2) удар боковой левый и правый сверху и снизу																							x	x	x	x
3) подача в зону																							x	x	x	x
4) удар верхний ближний																							x	x	x	x

План-график на III четверть для 7 классов																					
Учебный материал	Номера уроков																				
		2		5		8		1		1		1		2							
	1	3	4	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
I. Лыжная подготовка - 21 час																					
1. Совершенствование двухшажного хода	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
2. Одновременный двухшажный ход					x	x	x	x	x	x											
3. Совершенствование торможения "плугом"			x	x			x	x			x	x									
4. Подъем "полуелочкой" и "полулесенкой"							x	x			x	x									
5. Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40-60 м (5-6 повторений) 150-200 м (2-3 раза)									x	x			x	x							
						x	x														
6. Передвижение до 2 км. (дев.) , до 3 км (мальч.)			x	x			x	x	x	x	x	x									
7. Лыжные эстафеты на кругах 300-400 м	x	x			x	x							x	x							
8. Игры на лыжах: "Слалом", "Подбери флажок", "Пустое место", "Метко в цель"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
Баскетбол - 9 часов																					
1. Основные правила игры в баскетбол															x	x	x	x	x	x	x
2. Штрафные броски															x	x	x	x	x	x	x

План-график на IV четверть для 7 классов																									
Учебный материал		Номера уроков																							
		Баскетбол						Волейбол						Легкая атлетика											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Баскетбол 6 ч																									
1. Ведение с изменением направления и передачей		x	x	x																					
2. Ведение с остановкой и поворотом, передачей				x	x	x																			
3. Ведение с остановкой и броском в кольцо одной рукой от плеча					x	x	x																		
4. Штрафной бросок одной рукой от плеча		x	x	x	x	x	x																		
5. Передачи в движении с броской в кольцо		x	x	x	x	x	x																		
6. Двухсторонняя игра		x	x	x	x	x	x																		
Волейбол - 6 часов																									
1. Передачи мяча в парях								x	x	x	x	x	x												
2. Изучение верхней подачи								x	x	x	x	x	x												
3. Совершенствование нижней подачи								x	x	x	x	x	x												
4. Прием мяча с подачи								x	x	x	x	x	x												
5. Сочетание приемов								x	x	x	x	x	x												
6. Двухсторонняя игра								x	x	x	x	x	x												
Легкая атлетика - 12 часов																									
1. Ходьба 1) продолжительная (20-30 м) в различном темпе, с изменением частоты и ширины шага																	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2) ходьба змейкой																	x	x	x						

2. Бег: 1) с низкого старта, стартовый разбег, старты из различных положений																			X	X	X	X	X	X			
2) бег с ускорением на время 60 м (3 раза)																									X	X	X
на 40 метров (3-6 раз)																							X	X			
на 100 м (2 раза)																					X	X					
3) медленный бег до 4 мин.										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) кросс 500-1000 м																								X	X	X	
5) бег 80 м с преодолением препятствий																						X	X	X			
3. Прыжки: 1) со скакалкой до 2 мин.										X	X	X															
2) многоскоки с места и с разбега на результат													X	X	X	X	X	X									
3) в длину с разбега на результат																								X	X	X	
4. Метание: 1) метание малого мяча на дальность													X	X	X												
2) малого мяча в цель										X	X	X															
3) набивного мяча одной рукой от плеча																						X	X	X			

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 8-х классов

Знания , умения	Виды спорта				
	Гимнастика	Легкая атлетика	Лыжи	волейбол	баскетбол
Знать	что такое фигурная маршировка, требования к строевому шагу, как перенести одного ученика двумя способами, фазы опорного прыжка.	простейшие правила судейства по бегу, прыжкам, метанию, правила передачи эстафетной палочки в эстафетах, как измерять давление, пульс.	как правильно проложить учебную лыжню, знать температурные нормы для занятий на лыжах.	каким наказаниям подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол.	как правильно выполнять штрафные броски
Уметь	соблюд. Интервал и дистанцию при вып. Упр. В ходьбе, выполнять движения и воспроизводить их с задан. Амплитудой без контроля зрения, изменять направл. Движ. По команде, выполн. Опорн. Прыжок согнув ноги и ноги врозь с усложнениями , выполнять прост. комбинации на бревне, проводить анализ вып. движения уч-ся.	бежать с переменной скоростью в течение 6 мин., в различном темпе, выполнять прыжки в длину, в высоту, метать, толкать набивной мяч.	выполнять поворот упором, сочетать попеременные ходы с одновременными, пройти в быстром темпе 150-200 м девушки, 200-300 м юноши., преодолеть на лыжах до 2 км девушки и до 2,5 км юноши.	выполнять верхнюю прямую подачу. Играть в волейбол.	выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом. Ведение мяча в беге. Выполнение бросков на месте и в движении с различных положений и расстояния.

бег 100 м с преодолением 5 препятствий									X										
Прыжки: выпрыгивание из приседа с набивным мячом		X																	
на одной ноге через препятствие			X				X												
со скакалкой на месте и с продвижением в максимальном темпе				X	X														
в длину способом согнув ноги с разбега				X	X			X											
тройной прыжок с места и с небольшого разбега								X											
Метание: набивного мяча 3 кг										X									
метание в цель									X										
метание малого мяча на дальность с разбега					X	X													
метание нескольких малых мячей в различные цели из разных исходных положений								X	X										
V. Волейбол (техника)	6 часов																		
1) прием подача и передача мяча										X	X	X	X	X	X				
2) прием и передача сверху и снизу в парах на месте и после перемещений										X	X	X	X	X	X				
3) верхняя прямая подача и нижняя										X	X	X	X	X	X				
4) прямой нападающий удар через сетку (ознакомление)													X	X	X				
5) блок - ознакомление													X	X	X				
6) передача в зонах 6-3-4(2), 5-3-4 через сетку										X	X	X							
1-2-3 через сетку													X	X	X				
7) то же, но после приема мяча с подачи														X	X				
VI. Бадминтон																			
1) удар верхний ближний и дальний																X	X	X	X
2) удар боковой верхний и нижний																X	X	X	X
3) короткий верхний "Смеш" (ознакомление)																X	X	X	X
4) длинный верхний "Смеш" (ознакомление)																		X	X
5) скидки, финты																X	X	X	X
6) подача и отражение подачи																X	X	X	X
5)перемещения, игра на сетку																X	X	X	X

простейшая связка упражнений в комбинацию																X	X
7. Уметь провести																	
6-7 упражнений в подготовительной части урока								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Игры, и эстафеты с элементами гимнастики								X		X		X		X		X	

		План-график на IV четверть для 8 классов																	
Учебный материал	Номера уроков																		
	Баскетбол				Волейбол						Легкая атлетика								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Баскетбол 4 ч																			
1. Выпрыгивание вверхс доставанием предметов		x	x	x	x														
2. броски по корзине с разных позиций		x	x	x	x														
3. Ведение с сопротивлением защитника		x	x	x	x														
4. Ловля отскочившего мяча и переход к атаке (быстрый отрыв)		x	x	x	x														
5. Учебная игра		x	x	x	x														
Волейбол - 6 часов																			
1. Упражнение с набивным мячом						x	x	x	x	x	x								
2. Передачи в парах на месте и с продвижением приставными шагами						x	x	x	x	x	x								
3. прием мяча после подачи						x	x	x	x	x	x								
4. Игра у сетки на 3 паса						x	x	x											
5. Верхняя прямая подача									x	x	x								
6. прямой нападающий удар (ознакомление)						x	x	x	x	x	x								
7. Блок (ознакомление)						x	x	x	x	x	x								
Легкая атлетика - 8 часов																			
1. Ходьба 1) на скорость (15-20 мин), прохождение на скорость 100-50 м отр.												x	x	x	x				

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 9-х классов

Знания, умения	Виды спорта				
	Гимнастика	Легкая атлетика	Лыжи	волейбол	баскетбол
Знать	что такое строй, как выполнять перестроения, как проводятся соревнования по гимнастике	как самостоятельно провести легкоатлетическую разминку перед соревнованиями.	виды лыжного спорта, технику лыжных ходов	влияние занятий волейболом на трудовую подготовку.	что значит "тактика игры", роль судьи
Уметь	выполнять все виды лазанья, опорных прыжков, равновесия, составить 5-6 упражнений и показать их выполнение	пройти в быстром темпе 5 км по ровной площадке или по пересеченной местности: пробежать в медленном темпе 12-15 мин.; бегать на короткие дистанции 100 и 200 м, на среднюю 800 м, преодолевать в высоком темпе полосу препятствий на дист. 100 м, прыгать в длину с полного разбега согнув ноги, прыгать в высоту с полного разбега перешагиванием и способом "перекидной", метать мяч с полного разбега на дальность, толкать набивной мяч 3 кг. на результат со скачка.	выполнять поворот на параллельных лыжах, пройти в быстром темпе 200-300 м (девушки) 400-500 м (юноши), преодолевать на лыжах до 3 км (дев), до 4 км (юноши).	выполнять все виды подач, прямой нападающий удар; блокировать нападающие удары.	выполнять передачу из-за головы при передвижении бегом, ведение мяча с обводкой.

2. упражнения с предметами с гимнастич. Палкой										x	x						
с гантелями на руки												x	x				
с набивным мячом														x	x		
на гимнастической скамейке																x	x
3. упражнения на гимнастической стенке																	
пружинистые приседания, опираясь ногой о рейку на уровне колена										x	x						
сгибание и разгибание рук в положении лежа на рейке												У	х			У	х
4. Акробатика																	
кувырок вперед из положения сидя на пятках, толчком одной ноги и махом другой встать на голову с опорой на руки (М)										x	x	У					
Из положения мост поворот вправо-влево в упор на правое колено (сильн в упор присев)										x	x	У					
вис на время с различным положением ног																	
5. Опорный прыжок																	
совершенствование всех ранее изученных прыжков с увеличением высоты снаряда												x	x	x	У		
полоса препятствий														x	x	У	х
6. Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций										x	x	x	x	x	x	x	x
7. Игры и эстафеты с использованием гимнастических снарядов														x	x	x	x
8. уметь провести 6-7 упражнений утренней гимнастики										x			x		x		У

7. Прохождение дистанции 2 км на время.															x							
9. Эстафеты	x		x																			
Баскетбол - 9 часов																						
1. Теоретический материал:																						
1) понятие о тактике игры																x	x	x	x	x	x	x
2) практическое судейство																		x		x		x
2. Практический материал																						
1) повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении																x	x	x	x	x	x	x
2) ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижении игроков в тройках в парах																x	x	x	x	x	x	x
3) ведение с изменением направления (без обводки и с обводкой)																x	x	x	x	x	x	x
4) броски мяча в корзину с различных положений																			x	x		x
5) Учебная игра																x		x		x		x

		План-график на IV четверть для 9 классов																	
Учебный материал	Номера уроков																		
	Баскетбол				Волейбол						Легкая атлетика								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Баскетбол 4 ч																			
1. Выпрыгивание вверхс доставанием предметов		x	x	x	x														
2. броски по корзине с разных позиций		x	x	x	x														
3. Ведение с сопротивлением защитника		x	x	x	x														
4. Ловля отскочившего мяча и переход к атаке (быстрый отрыв)		x	x	x	x														
5. Учебная игра		x	x	x	x														
Волейбол - 6 часов																			
1. Упражнение с набивным мячом						x	x	x	x	x	x								
2. Передачи в парах на месте и с продвижением приставными шагами						x	x	x	x	x	x								
3. прием мяча после подачи						x	x	x	x	x	x								
4. Игра у сетки на 3 паса						x	x	x											
5. Верхняя прямая подача									x	x	x								
6. прямой нападающий удар (ознакомление)						x	x	x	x	x	x								
7. Блок (ознакомление)						x	x	x	x	x	x								
Легкая атлетика - 8 часов																			
1. Ходьба 1) на скорость (15-20 мин), прохождение на скорость 100-50 м отр.												x	x	x	x				

2. Бег: 1) в медленном темпе до 8-12 мин														X	X	X	X	X	X
2) бег 60 м (4 раза за урок)											X	X							
3) бег 60 м на время													X	X					
4) кроссовый бег 50-1000 м														X	X				
5) эстафета 4x100 м															X	X			
6) бег 100 м с преодолением препятствий																X	X		
3. Прыжки: 1) выпрыгивание вверх с набивным мячом из низкого приседа																	X	X	
2) на одной ноге через препятствия																	X	X	
3) в длину с разбега согнув ноги																	X	X	
4) с места															X	X			
5) тройной прыжок с разбега												X	X						
6) прыжок в высоту способом "перешагивание"										X	X								
4. Метание: 1) метание малого мяча на дальность с разбега										X	X								
2) метание набивного мяча из-за головы, от плеча												X	X						
3) метание малого мяча в цель														X	X				
4) метание нескольких малых мячей в различные цели, за определенное время																	X	X	