

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 201__ года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Математика» в 5 классе
201__/1__ учебный год**

Учителя математики

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, выпущенных под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2000 г.), базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (первый вариант), учебника математики 5 класса СКОУ VIII вида авторов М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной (М., Просвещение, 2005 г.)

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачей является изучение нумерации в пределах тысячи, вычленение трех разрядных единиц (единиц, десятков, сотен), составляющих основу нумерации многозначных чисел. Продолжается изучение величин и единиц измерения длины (километр, миллиметр), массы (грамм, центнер, тонна), времени (секунда, год, месяц, сутки), соотношение единиц измерения, выработка практических умений, измерения величин.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными дробями.

Курс математики рассчитан на 204 часов в год, 6 часов в неделю, из которых 1 час отводится на изучение геометрического материала, т.е. в год – 34 часа.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Тематическое планирование уроков математики в 5 классе (170 ч)

№	Наименование темы	Количество часов	Контрольные работы	Экскурсии
I.	Сотня.	18	Вводная контрольная работа. Контрольная работ по теме «Сотня».	
II.	Тысяча.	8		
III.	Единицы измерения величины.	6		Прохождение 1 км учащимися в парах.
IV.	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. без перехода через разряд. Проверка действий.	28	Контрольная работа за I четверть. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	
V.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	24	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	
VI.	Обыкновенные дроби.	11	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	
VII.	Умножение и деление чисел на 10,100.	3		
VIII.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	9	Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины и стоимости»	
IX.	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	7		
X.	Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд.	15	Контрольная работа за III четверть.	
XI.	Проверка умножения и деления.	5		
XII.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.	28	Контрольная работа по «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	
XIII.	Повторение.	6	Контрольная работа за год.	
	Всего	168	10	1

Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала (34 ч)

№ п/п	Название темы	Всего часов	Контрольные работы.	Оборудование.
1.	Периметр многоугольника	3		
2.	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон	6	Контрольная работа № 1. Виды треугольников.	Раздаточный материал: треугольники различного вида. Линейки. Угольник
3.	Построение треугольников	2		Линейки, циркули.
4.	Окружность. Круг. Линии в круге	5	Контрольная работа № 2. Построение треугольников по 3-м сторонам. Круг, Линии в круге	Линейки, циркули. Раздаточный материал: круги различных радиусов.
5.	Масштаб. Изображение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100	10	Контрольная работа № 3. Изображение геометрических фигур в заданном масштабе	Географические карты. Линейки.
6.	Повторение.	8	Итоговая контрольная работа № 4.	
	Итого:	34		

Поурочное планирование уроков математики в 5 классе (136 ч)

№	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
I. Сотня (18 ч)						
1.		Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10, десятками до 100.	Счет единицами и десятками до 100, разрядный состав числа в пределах 100.	Единицы десятки сотни	Таблица разрядов	Фронтальный опрос. Определение количества разрядных единиц трехзначных чисел.
2.		Устное сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	Прямой и обратный счет единицами до 10, десятками до 100; компоненты сложения.	Слагаемое сумма	Индивидуальные таблицы разрядов, таблица «Компоненты сложения».	Самостоятельная работа. Текущая проверка умения вписывать числа в пределах 100 в таблицу разрядов.
3.		Устное вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Обратный счет единицами и десятками от заданного числа до заданного числа; компоненты вычитания.	Уменьшаемое вычитаемое разность	Таблицы «Компоненты вычитания».	Фронтальный опрос. Выявление степени понимания устного вычитания чисел без перехода через разряд.
4.		Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	Компоненты сложения.	Слагаемое сумма	Таблица «Письменное сложение с переходом через разряд».	Индивидуальный опрос с выходом к доске. Проверка знания компонентов сложения.
5.		Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	Компоненты вычитания; правила письменного сложения чисел с переходом через разряд.	Уменьшаемое вычитаемое разность	Таблица «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд».	Индивидуальный опрос. Проверка знания компонентов вычитания.
6.		Вводная контрольная работа.	Правила письменного сложения и вычитания чисел с переходом через разряд.			Предварительный контроль знаний по теме «Письменное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100».

7.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Составление текста задачи по краткому условию.			
8.		Порядок действий в выражениях без скобок.	Правила письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом через разряд.		Индивидуальные карточки по теме.	Самостоятельная работа. Предварительная проверка знания порядка действия в выражениях без скобок.
9.		Порядок действий в выражениях со скобками.	Правила письменного сложения и вычитания чисел с переходом через разряд.		Таблицы «Письменное сложение с переходом через разряд», «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд».	Индивидуальный опрос. Контроль за умением применять на практике знания компонентов сложения и вычитания.
10.		Нахождение неизвестного слагаемого.	Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.	Слагаемое	Таблица «Нахождение неизвестного слагаемого».	Фронтальный опрос. Текущая проверка умения составлять задачи по краткой записи.
11.		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	Уменьшаемое	Таблица «Нахождение неизвестного уменьшаемого».	Фронтальный опрос. Проверка умения составлять примеры с неизвестным по рисункам.
12.		Нахождение неизвестного вычитаемого.	Решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Вычитаемое	Таблица «Нахождение неизвестного вычитаемого».	Индивидуальный опрос сильной группы учащихся. Проверка умения составлять задачи на нахождение неизвестного по рисунку.
13. 14.		Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	Правила нахождения неизвестных слагаемых, уменьшаемых, вычитаемых, обозначение неизвестного.		Таблицы на нахождение неизвестного.	Фронтальный опрос. Текущая проверка умения составлять задачи по краткой записи и решать их.
15.		Устное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	Компоненты сложения, устное сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Слагаемое сумма	Таблицы – памятки для слабой группы учащихся «Сложение чисел с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Предварительная проверка умения применять приемы устного сложения.
16.		Устное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.		Уменьшаемое вычитаемое разность	Таблицы – памятки для слабой группы учащихся «Вычитание чисел с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Предварительная проверка умения применять приемы устного вычитания без перехода через разряд.
17.	Контрольная работа № 2 по теме «Сотня». Итоговый контроль.					
18.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Составление и решение задач на нахождение неизвестного по рисункам.		Индивидуальные карточки с рисунками.	
II. Тысяча (8 ч)						
1.		Получение круглых сотен.	Счет единицами, десятками,	Единицы	Таблица классов и	Практическая работа со счетами.

			сотнями.	десятки сотни	разрядов	
2.		Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.	Прямой и обратный счет десятками, сотнями.	Единицы десятки сотни	Калькуляторы	Практическая работа «Счет с помощью калькулятора».
3.		Таблица разрядов, классов многозначных чисел. Класс единиц.	Счет группами по 20, 200, 50, 500.	Класс единиц	Таблица классов и разрядов	Самостоятельная работа. Проверка умения записывать числа в пределах 1000 в таблицу классов и разрядов.
4.		Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	Счет группами по 10,100, 20, 200, правила сравнения чисел в пределах 100.	Тысяча	Таблица классов и разрядов	Фронтальный опрос. Предварительная проверка умения читать и записывать трехзначные числа.
5.		Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел; счет от 100 до 1000.	Тысяча	Таблица классов и разрядов	Самостоятельная работа. Текущая проверка умения записывать трехзначные числа под диктовку.
6.		Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	Единицы десятки сотни тысячи	Таблица классов и разрядов	Проверка умения раскладывать трехзначные числа на разрядные слагаемые.
7.		Округление чисел до десятков и сотен.	Определение разрядных единиц в трехзначных числах.	Округление	Таблица – алгоритм «Округление».	Самостоятельная работа. Текущая проверка умения округлять до заданного разряда.
8.		Римская нумерация.	Округление чисел до десятков и сотен.	Римская нумерация	Циферблат с римскими цифрами, таблица «Римская нумерация».	Практическая работа. Текущая проверка умения определять, времени по циферблату с римскими цифрами.
III. Единицы измерения величины (6 ч)						
1.		Меры стоимости. Денежные купюры.		Копейка рубль	муляжи денежных купюр.	Практическая работа. Проверка сформированности навыка делать покупки в магазине (работа с деньгами).
2.		Единицы измерения длины. Километр. Экскурсия.	Единицы измерения стоимости, длины; счет по 10,100.	Миллиметр сантиметр дециметр метр километр	Таблица мер длины	Экскурсия. Прохождение 1 км учащимися в парах.
3.		Измерение длины и ширины тетради, учебника, парты.	Единицы измерения длины; счет по 10, 100.	Миллиметр сантиметр дециметр	Таблица мер длины, полоски разной длины, линейки, рулетки.	Практическая работа. Итоговая проверка сформированности навыка измерять предметы инструментами.
4.		Единицы измерения массы.	Единицы измерения массы.	Грамм килограмм	Весы, гирьки	Практическая работа. Проверка умения определять массу предмета взвешиванием на весах.
5.		Устное сложение чисел,	Единицы измерения длины,	Слагаемое	Таблица мер.	Самостоятельная работа.

		полученных при измерении длины, стоимости.	стоимости; компоненты сложения.	сумма		Контроль умения заполнять таблицу мер.
6.		Устное вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	Единицы измерения массы, длины, стоимости; компоненты вычитания.	Уменьшаемое вычитаемое разность	Таблица мер.	Самостоятельная работа. Итоговая проверка навыка складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы.
IV. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка действий (28 ч)						
1.		Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	Компоненты сложения и вычитания, разрядный состав числа.	Слагаемое сумма уменьшаемое вычитаемое разность	Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль вычислительного навыка табличного сложения в пределах 100.
2.		Увеличение и уменьшение данных чисел на несколько единиц, десятков, сотен. Проверка действий сложения и вычитания.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.		Таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Текущая проверка умения записывать трехзначные числа в таблицу классов и разрядов.
3.		Сложение трехзначных чисел.	Компоненты сложения, правила письменного сложения чисел.		Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль навыка письменного сложения трехзначных чисел.
4.		Вычитание трехзначных чисел.	Компоненты вычитания, правила письменного вычитания чисел.		Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль навыка письменного вычитания трехзначных чисел.
5.		Сложение круглых сотен и однозначных чисел.	Разрядный состав числа.		Таблица классов и разрядов.	Практическая работа со счетами.
6.		Вычитание круглых сотен и однозначных чисел.	Разрядный состав числа.	Однозначное Двухзначное трехзначное	Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка навыков вычитания круглых сотен и однозначных чисел.
7.		Сложение трехзначных и двухзначных чисел.	Разрядный состав числа.		Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка навыков сложения двухзначных и трехзначных чисел.
8.		Вычитание трехзначных и двухзначных чисел.	Разрядный состав числа.		Таблица классов и разрядов.	Индивидуальный опрос. Контроль навыка составления и решения задач по их краткой записи.
9.		Сложение полных трехзначных чисел и двухзначных чисел.	Разрядный состав числа, правило вычитания трехзначного и двухзначного чисел.		Индивидуальные карточки по теме.	Фронтальный опрос. Проверка навыков сложения двухзначных и трехзначных чисел.
10.		Вычитание полных трехзначных чисел и двухзначных чисел.			Индивидуальные карточки по теме.	Фронтальный опрос. Проверка навыков сложения и вычитания двухзначных и трехзначных чисел.

11.	Контрольная работа № 3 за I четверть. Итоговый контроль.				
12.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Разбор и решение составных арифметических задач.		
13.		Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров	Чтение чисел и арифметических выражений.		Проверка навыков решения многоступенчатых примеров.
14.		Сложение и вычитание полных трехзначных чисел.	Компоненты сложения и вычитания, разрядный состав числа.	Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения раскладывать числа на разрядные слагаемые.
15.		Сложение трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	Компоненты сложения, разрядный состав числа.	Индивидуальные карточки по теме.	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения раскладывать числа на разрядные слагаемые.
16.		Вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	Компоненты вычитания, разрядный состав числа.	Индивидуальные карточки по теме.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль умения складывать и вычитать трехзначные и двузначные числа без перехода через разряд.
17.		Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.	Сложение и вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	Индивидуальные карточки по теме.	Фронтальный опрос. Контроль умения решать задачи на движение по краткой записи.
18.		Порядок действий в выражениях со скобками в пределах 1000.	Порядок действий в выражениях без скобок; компоненты сложения и вычитания	Индивидуальные карточки по теме.	Самостоятельная работа. Текущий контроль умения решать выражения без скобок и со скобками.
19.		Решение задач на нахождение целого.	порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.		Индивидуальный опрос. Контроль умения составлять задачи по примеру.
20.		Самостоятельная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Компоненты сложения и вычитания, порядок действий в выражениях без скобок.	слагаемое сумма	Таблица классов и разрядов. Самостоятельная работа. Итоговый контроль умения складывать и вычитать трехзначные числа без перехода через разряд.
21.		Сложение трехзначных чисел без перехода через разряд.	Разложение числа на разрядные слагаемые	Калькуляторы, таблица классов и разрядов.	Практическая работа № 2. Контроль навыка пользования калькулятором для проверки полученных результатов.
22.		Вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	Разложение числа на разрядные слагаемые.	Калькуляторы, таблица классов и разрядов.	Практическая работа № 3. Контроль навыка пользования калькулятором для проверки полученных результатов.
23.		Увеличение трехзначных	Компоненты сложения.	Счеты	Практическая работа со счетами №

		чисел на трехзначные числа.				4.
24.		Уменьшение трехзначных чисел на трехзначные числа.	Компоненты вычитания.		Счеты	Индивидуальный опрос. Контроль умения составлять и решать задачи по краткой записи.
25.		Закрепление умения складывать трехзначные числа без перехода через разряд.	Разрядный состав числа, последовательность сложения чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.		Индивидуальные карточки по теме.	Самостоятельная работа. Текущий контроль за сформированностью навыка разложения трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
26.		Закрепление умения вычитать трехзначные числа без перехода через разряд.	Разрядный состав числа, последовательность вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.		Индивидуальные карточки по теме.	Самостоятельная работа. Текущая проверка умения складывать и вычитать трехзначные числа без перехода через разряд по индивидуальным карточкам.
27. Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд в пределах 1000».						
28.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Решение задач на движение по краткой записи.		Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль за сформированностью умения дополнять тексты задач вопросами и решать их.
V. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (24 ч)						
1.		Сложение двузначных и трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд.	Компоненты сложения	слагаемое сумма	Таблица – алгоритм «Письменное сложение с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения составлять задачи по краткому условию.
2. 3.		Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	Письменное сложение трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд; разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблица – алгоритм «Письменное сложение с переходом через разряд».	Самостоятельная работа. Текущий контроль умения письменного сложения чисел с переходом через разряд.
4.		Переместительное свойство сложения.	Письменное сложение чисел с переходом через разряд.	переместительное свойство	Таблица – алгоритм «Письменное сложение с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Текущий контроль навыка использования переместительного свойства сложения.
5. 6.		Сложение трехзначных чисел с переходом через два разряда.	Переместительное свойство сложения.	единицы десятки	Таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль составлять задачи и решать их, аналогичной решенной задаче.
7.		Самостоятельная работа № 2 «Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд».	Переместительное свойство сложения, письменное сложение чисел с переходом через разряд.		Таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль за сформированностью навыка сложения трехзначных чисел с переходом через разряд.
8. 9.		Вычитание чисел с переходом через разряд единиц.	Компоненты вычитания, разрядный состав числа.	единицы	Таблица – алгоритм «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд», калькуляторы.	Практическая работа. Контроль навыка пользования калькулятором для проверки полученных результатов.
10.		Вычитание чисел с	Письменное вычитание чисел с	десятки	Таблица – алгоритм	Практическая работа. Контроль

11.		переходом через разряд десятков.	переходом через разряд единиц, разрядный состав числа.		«Письменное вычитание чисел с переходом через разряд», калькуляторы.	навыка пользования калькулятором для проверки полученных результатов.
12. 13.		Вычитание чисел с нулями в уменьшаемом.	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд десятков.		Таблица – алгоритм «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения вычитать числа с переходом через разряд.
14. 15.		Вычитание чисел с переходом через два разряда.	Письменное вычитание чисел с переходом через два разряда.		Таблица – алгоритм «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд».	Фронтальный опрос. Предварительный контроль умения решать задачи на разностное сравнение.
16.		Вычитание из 1000.	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд, разрядный состав числа.		Таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения составлять примеры на вычитание из 1000 однозначных, двузначных и трехзначных чисел, решать их.
17.		Закрепление навыка складывать и вычитать с переходом через разряд в пределах 1000.	Письменное вычитание и сложение чисел с переходом через разряд, разрядный состав числа.		Таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Текущий контроль за сформированностью навыка сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 1000.
18. Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»						
19.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Разбор составных арифметических задач на разностное сравнение.		Таблица классов и разрядов.	
20.		Решение составных арифметических задач в два, три действия.	Разбор составных арифметических задач.			Самостоятельная работа. Текущий контроль умения решать составные арифметические задачи.
21. 22.		Нахождение одной доли предмета, числа.	Табличное деление	доля	Карточки с рисунками на нахождение одной доли предмета, геометрические фигуры из картона.	Вычерчивание геометрических фигур и выделение цветом доли фигуры.
23. 24.		Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Правило нахождения доли предмета, числа.		Карточки с рисунками на нахождение нескольких долей предмета.	Практическая работа. Предварительный контроль умения вычерчивать геометрических фигур и выделять цветом нескольких долей фигуры.
VI. Обыкновенные дроби (11 ч)						
1.		Нахождение одной доли предмета, числа, название, обозначение.	Нахождение одной доли предмета, числа	доля	Индивидуальные карточки с картинками на определение доли предмета.	Фронтальный опрос. Текущая проверка умения находить долю предмета по рисунку.
2.		Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Обозначение, чтение доли числа.	доли	Индивидуальные карточки с картинками	Фронтальный опрос. Текущая проверка умения находить

					на определение долей предмета.	несколько долей предмета по рисунку..
3.		Решение задач на нахождение части числа.	Обозначение, чтение нескольких долей числа	доли	Презентация по теме.	Самостоятельная работа. Контроль за сформированностью умения решать задачи на нахождение части числа по краткой записи.
4.		Обыкновенные дроби. Знаменатель и числитель дроби.		обыкновенная дробь числитель знаменатель		Уплотненный опрос. Предварительный контроль умения находить несколько долей предмета, числа.
5.		Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.	Определения числителя и знаменателя дроби.	знаменатель	Таблица – памятка «Запись и чтение обыкновенной дроби».	Письменная работа. Текущая проверка сформированности умения записывать обыкновенные дроби на слух.
6.		Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	Правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	числитель	Таблица «Сравнение обыкновенных дробей».	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения сравнивать дроби с одинаковыми числителями.
7.		Количество долей в одной целой.	Правило сравнения дробей с одинаковыми числителями.	числитель знаменатель	Таблица «Сравнение обыкновенных дробей».	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями или числителями.
8.		Виды дробей: правильные и неправильные. Сравнение с единицей.	Определение числителя и знаменателя дроби.	правильные неправильные		Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка сравнения обыкновенных дробей.
9.		Обобщение по теме «Обыкновенные дроби».	виды дробей; правила сравнения с единицей.	обыкновенные дроби	Таблицы – памятки «Сравнение обыкновенных дробей» для слабой группы учащихся.	Тестовый контроль по теме «Обыкновенные дроби».
10.	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»					
11.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Решение задач на нахождение части числа.		Таблица – памятки по теме.	
VII. Умножение и деление чисел на 10, 100 (3 ч)						
1.		Умножение чисел на 10,100.	Табличное умножение.			Индивидуальный опрос. Текущая проверка умения составлять задачу по ее решению.
2.		Деление чисел на 10,100 без остатка.	Умножение чисел на 10,100.			Фронтальный опрос. Проверка умения умножать числа на 10,100.
3.		Деление чисел на 10,100 с остатком. Самостоятельная работа.	Деление чисел на 10,100.			Самостоятельная работа. Итоговый контроль за сформированностью умения умножать и делить числа на 10, 100.

VIII. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (9 ч)

1.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупными мерами мелкими.	Меры стоимости, их обозначение, счет монетами по 5 к., 10 к. и 50 к. до рубля.	копейка рубль	Муляжи денежных купюр, монеты.	Индивидуальный опрос. Контроль умения делать покупку штучного товара в магазине через игру.
2.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими мерами.	Меры длины, их обозначение, счет по 10,100 до 1000, преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	миллиметр сантиметр дециметр метр километр	Таблица мер длины.	Фронтальный опрос. Текущий контроль за сформированностью умения преобразовывать числа, полученные при измерении.
3.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы. Замена крупных мер мелкими мерами.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими мерами	грамм килограмм центнер тонна	Таблица мер массы	Фронтальный опрос. Текущий контроль за сформированностью умения преобразовывать числа, полученные при измерении.
4.	Замена крупных мер мелкими мерами.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы. Замена крупных мер мелкими мерами.	копейка рубль	Таблицы мер.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка замены крупных мер мелкими мерами.
5.	Замена мелких мер крупными мерами при измерении массы.	Замена крупных мер мелкими мерами.	миллиметр сантиметр дециметр метр километр	Таблицы мер.	Практическая работа. Контроль навыка взвешивать предметы на весах.
6.	Решение задач и примеров на преобразование, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	Замена мелких мер крупными мерами при измерении массы.	грамм килограмм	Таблицы мер	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка замены мелких мер крупными мерами.
7.	Единицы измерения времени. Год. Соотношения 1 год = 365, 366 суток. Високосный год.	Преобразования, полученные при измерении длины, стоимости, массы, режим дня школьника.	сутки високосный год	Циферблаты	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения определять, времени по часам с арабскими цифрами.

8. Контрольная работа № 7 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины и стоимости»

9.	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Разбор составных арифметических задач.		Таблицы мер	
----	--	--	--	-------------	--

IX. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначные числа (7 ч)

1.	Устное умножение круглых десятков на однозначные числа.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного умножения.
----	---	--	---------	---	--

					классов и разрядов	
2.		Устное деление круглых десятков на однозначные числа.	Табличное деление, разрядный состав числа.	десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного деления.
3.		Самостоятельная работа по теме «Устное умножение и деление круглых десятков на однозначные числа».	Табличное умножение, разрядный состав числа.	десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль за сформированностью умения устно умножать и делить круглые десятки на однозначные числа.
4.		Устное умножение круглых сотен на однозначные числа.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	сотни литр	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль навыка разложения трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
5.		Устное деление круглых сотен на однозначные числа.	Табличное деление, разрядный состав числа.	сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного деления.
6.		Устное умножение и деление круглых сотен на однозначные числа.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Контрольный фронтальный опрос. Итоговая проверка вычислительных навыков.
7.		Самостоятельная работа по теме: «Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначные числа».	Табличное умножение, разрядный состав числа.	десятки сотни		Самостоятельная работа. Итоговый контроль за сформированностью умения умножать и делить круглые десятки и сотни на однозначные числа.

Х. Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (15 ч)

1.		Устное умножение двузначного числа на однозначное число без перехода через разряд.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	единицы десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного умножения.
2.		Устное деление двузначного числа на однозначное число без перехода через разряд.	Табличное деление, разрядный состав числа.	единицы десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного деления.
3.		Устное умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	единицы десятки	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков.
4.		Устное умножение трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль навыка разложения трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
5.		Устное деление трехзначного числа на	Табличное деление, разрядный состав числа.	единицы десятки	Таблицы умножения для слабой группы	Фронтальный опрос. Контроль навыка разложения трехзначных

		однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножением.		сотни	учащихся, таблица классов и разрядов.	чисел на разрядные слагаемые.
6.		Устное умножение трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Контроль навыка разложения трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
7.		Устное деление трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число.	Табличное деление, разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Контрольный устный опрос. Итоговый контроль навыка разложения трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
8.		Устное деление трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число. Проверка умножением.	Табличное деление, разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Фронтальный опрос. Текущий контроль навыка составления и решения задач по краткой записи.
9.		Обобщение по теме: «Устное умножение деление двузначного и трехзначного числа на однозначное число. Проверка деления».	Табличное умножение, разрядный состав числа.	единицы десятки сотни	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка устного умножения и деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с проверкой.
10.		Решение задач на кратное сравнение.	Правило кратного сравнения чисел.	кратное сравнение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения решать задачи на кратное сравнение.
11.		Решение задач на разностное сравнение.	Правило разностного сравнения чисел.	разностное сравнение		Фронтальный опрос. Текущий контроль умения решать задачи на разностное сравнение.
12.		Порядок действий в выражениях без скобок.	Правило разностного сравнения чисел.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Самостоятельная работа. Текущий контроль за сформированностью умения решать выражения без скобок.
13.		Порядок действий в выражениях со скобками.	Порядок действий в выражениях без скобок.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Самостоятельная работа. Текущий контроль за сформированностью умения решать выражения без скобок.
14.	Контрольная работа № 8 за III четверть					
15.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Табличное умножение, разрядный состав числа.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Контрольный устный счет.
XI. Проверка умножения и деления (5 ч)						
1.		Проверка умножения умножением, делением.	Табличное умножение, разрядный состав числа, компоненты умножения.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного умножения.
2.		Проверка деления умножением.	Табличное умножение, разрядный состав числа, правила проверки	делимое делитель	Таблицы умножения для слабой группы	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков

			умножения, компоненты деления.	частное	учащихся	табличного деления.
3.		Проверка деления делением.	Табличное умножение, разрядный состав числа.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Проверка вычислительных навыков табличного деления.
4.		Решение составных арифметических задач по краткой записи.	Табличное умножение, разрядный состав числа.			Индивидуальный опрос. Текущий контроль навыка решения арифметических составных задач.
5.		Самостоятельная работа по теме: «Проверка умножения и деления».	Табличное умножение, разрядный состав числа, правила проверки умножения, компоненты умножения и деления.			Самостоятельная работа. Итоговый контроль умения проверять умножение и деление.

XII. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (28 ч)

1.		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Табличное умножение, разрядный состав числа, правила проверки умножения, компоненты умножения и деления.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица – алгоритм «Письменное умножение».	Контрольный устный опрос. Итоговый контроль вычислительных навыков табличного умножения и деления.
2.		Решение арифметических задач на увеличение в несколько раз.	Отличие устного умножения от письменного умножения, правила письменного умножения.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Индивидуальный опрос. Проверка умения ставить вопрос к задаче.
3.		Порядок действий в выражениях без скобок.	Отличие устного умножения от письменного умножения, правила письменного умножения.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Самостоятельная работа. Текущий контроль навыка решения выражений без скобок.
4.		Порядок действий в выражениях со скобками.	Отличие устного умножения от письменного умножения, правила письменного умножения, порядок действий в выражениях без скобок.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Самостоятельная работа. Текущий контроль навыка решения выражений со скобками.
5.		Решение составных арифметических задач.	Отличие устного умножения от письменного умножения, правила письменного умножения, порядок действий в выражениях со скобками.		Алгоритм решения составных задач для слабой группы учащихся.	Самостоятельная работа. Текущий контроль навыка составных задач по индивидуальным карточкам.
6.		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд единиц.	Табличное умножение, разрядный состав числа, компоненты умножения.	множитель произведение	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль умения заполнять таблицу классов и разрядов заданными трехзначными числами.
7.		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд десятков.	Табличное умножение, разрядный состав числа, компоненты умножения.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного умножения.
8.		Умножение трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на однозначное число.	Табличное умножение, разрядный состав числа, компоненты умножения.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного умножения.
9.		Решение составных арифметических задач	Умножение трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на		Таблицы умножения для слабой группы	Индивидуальный опрос. Проверка умения находить два решения

		двумя способами.	однозначное число.		учащихся	задачи.
10.		Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Алгоритм решения составных арифметических задач двумя способами, компоненты деления.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного деления.
11.		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Письменное деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного деления.
12.		Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Письменное деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного деления.
13.		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Табличное деление	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Фронтальный опрос. Текущий контроль вычислительного навыка табличного деления.
14.		Деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на однозначное число.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся	Самостоятельная работа. Текущая проверка навыка деления трехзначных чисел на однозначное число.
15.		Деление трехзначных чисел на однозначное число типа 306:2.	Деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на однозначное число.	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка определения разрядов у чисел в пределах 1000.
16.		Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	Деление трехзначных чисел на однозначное число типа 306:2	делимое делитель частное		
17.		Составление задач по данному решению.	Письменное деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов	Фронтальный опрос. Контроль умения составлять задачи по данному решению.
18.		Разностное сравнение чисел.	Правило разностного сравнения чисел.			Фронтальный опрос. Текущий контроль умения решать примеры на разностное сравнение чисел.
19.		Решение составных арифметических задач на разностное сравнение.				Самостоятельная работа. Текущий контроль умения решать задачи на разностное сравнение чисел.
20.		Решение составных арифметических задач на нахождение остатка.	Разбор составных арифметических задач.			Самостоятельная работа. Итоговый контроль умения решать задачи на разностное сравнение чисел.
21.		Кратное сравнение чисел.	Правило кратного сравнения чисел	делимое делитель частное	Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов	Самостоятельная работа. Текущий контроль умения решать примеры на кратное сравнение чисел.
22.		Решение составных арифметических задач на	Правило кратного сравнения чисел.	делимое делитель	Таблицы умножения для слабой группы	Самостоятельная работа. Итоговый контроль умения решать задачи на

		кратное сравнение.		частное	учащихся, таблица классов и разрядов.	кратное сравнение чисел.
23.		Нахождение значений числовых выражений. Обобщение по теме.	Письменное деление и умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, порядок действий в выражениях без скобок и без скобок.		Тесты по теме, компьютеры.	Контрольное тестирование по теме.
24.	Контрольная работа № 9 по «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».					
25.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Письменное деление и умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов.	Контрольный устный опрос. Итоговый контроль вычислительных навыков табличного умножения.
26		Порядок действий в выражениях без скобок.	Письменное деление и умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи).		Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка решения выражений без скобок.
27.		Порядок действий в выражениях со скобками.	Письменное деление и умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка решения выражений со скобками. Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел.
28.		Решение занимательных задач по теме.	Письменное деление и умножение двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		Таблицы умножения для слабой группы учащихся, таблица классов и разрядов, индивидуальные карточки с задачами по теме.	Индивидуальный опрос. Текущий контроль навыка решения задач на разностное и кратное сравнение чисел по индивидуальным карточкам.
ХIII. Повторение (6 ч)						
1.		Нумерация. Таблица разрядов и классов. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	счет в прямом и обратном порядке по 2,5,25,50 от заданного числа. Компоненты сложения и вычитания, письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	единицы десятки сотни слагаемое сумма уменьшаемое вычитаемое разность	Таблицы классов и разрядов. Таблицы – алгоритмы «Письменное сложение чисел с переходом через разряд», «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд».	Самостоятельная работа. Итоговый контроль навыка заполнения таблицы разрядов и классов заданными числами. Фронтальный опрос. Итоговый контроль навыка счета на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.
2.		Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	Компоненты умножения, письменное умножение двузначного числа на однозначное число.	множитель произведение	Таблица – алгоритм «Письменное умножение чисел с переходом через разряд»	Фронтальный опрос с выходом к доске. Итоговый контроль умения читать выражения в два действия.
3.		Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	Компоненты деления, письменное деление двузначного числа на однозначное число, правила	делимое делитель частное	Таблица – алгоритм «Письменное деление чисел с переходом через	Индивидуальный опрос сильной группы учащихся. Итоговый контроль умения читать и решать

			нахождения неизвестных делимых и делителей.		разряд»	примеры на нахождение неизвестного делимого или делителя.
4.		Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении длины, стоимости, массы.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, сложение и вычитание этих чисел.	копейка рубль метр дециметр сантиметр миллиметр центнер килограмм	Таблицы мер.	Фронтальный опрос. Итоговый контроль знания таблицы мер. стр. 203,204 – 59 – 67.
5.	Контрольная работа № 10 за год.					
6.		Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел, на нахождение остатка.			

Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала в 5 классе (34 ч)

№	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
1 четверть (9 часов).						
Периметр многоугольников (3 ч)						
1.		Периметр (P). Нахождение периметра треугольника.	Длина ломаной.	Периметр. Треугольник. Ломаная.	Линейки, модели треугольников.	Измерение отрезков.
2.		Нахождение периметра прямоугольника.	Определение прямоугольника.	Прямоугольник.	Линейки, модели прямоугольников.	Измерение отрезков. Построение прямоугольников на линованной бумаге.
3.		Нахождение периметра квадрата.	Определение квадрата.	Квадрат.	Линейки, модели квадрата.	Измерение отрезков. Построение квадратов. Самостоятельная работа «Определение периметра квадрата, прямоугольника, треугольника».
Виды треугольников (6 ч)						
1		Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	Замкнутые и незамкнутые ломаные. Элементы треугольника.	Основание треугольника, боковые стороны.	Модели треугольников.	Измерение сторон треугольников, вычисление периметра.
2.		Классификация треугольников по видам углов	Виды углов.	Тупой, прямой, острый угол.	Модели треугольников.	Определение видов треугольников по видам углов.
3.		Равнобедренные треугольники.	Периметр треугольника.	Равнобедренный треугольник.	Модели равнобедренных треугольников.	Измерение длин сторон треугольников, нахождение среди них равнобедренных. Вычисление периметра.
4.		Равносторонние и разносторонние треугольники.	Отрезок.	Равносторонний, разносторонний треугольник.	Модели треугольников.	Измерение длин сторон треугольников
5. 6.		Контрольная работа «Виды треугольников. Периметр треугольника». Работа над ошибками.				Контрольная работа №1

2 четверть (7 ч)						
Построение треугольников (2 ч)						
1		Построение разносторонних треугольников по трём сторонам с помощью циркуля.	Виды треугольников в зависимости от их углов.	Называние видов треугольников.	Линейки, циркули, модели треугольников.	Построение отрезков заданной длины.
2.		Построение равнобедренных треугольников по данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	Равнобедренный треугольник.		Линейки, циркули, модели треугольников.	Построение треугольника по заданным сторонам с помощью линейки и циркуля.
Окружность и круг (5 ч)						
1.		Круг. Окружность. Радиус окружности. Обозначение – R.	Окружность. Круг.	Центр окружности. Радиус.	Модели кругов. Циркуль, линейка.	Построение окружности заданного радиуса.
2.		Диаметр окружности. Обозначение – D.	Точка. Отрезок.	Диаметр.	Модели кругов. Циркуль, линейка.	Построение окружностей, радиуса и диаметра в ней.
3.		Хорда окружности.	Соотношение между радиусом и диаметром круга. Линии и отрезки.	Хорда.	Модели кругов. Циркуль, линейка.	Построение окружностей, радиуса, диаметра, хорды.
4.		Контрольная работа. «Построение треугольников по трём сторонам с помощью линейки и циркуля. Линии в круге».				Контрольная работа №2.
5.		Работа над ошибками.				
3 четверть (10 ч)						
1.		Масштаб.	Отрезки.	Масштаб.	Линейки, циркули, географическая карта, план местности.	Построение отрезков. Кратное сравнение отрезков
2.		Изображение геометрических фигур в масштабе 1:2	Прямоугольник.	Прямоугольник. Масштаб.	Линейки, циркули. Модели прямоугольников и квадратов.	Измерение и построение прямоугольников.
3.		Изображение геометрических фигур в масштабе 1:5.	Прямоугольник, его свойства		Линейки, циркули.	Измерение и построение отрезков, прямоугольников.
4.		Изображение квадрата в масштабе 1:5.	Квадрат, его свойства.	Квадрат	Линейки, циркули. Модели квадратов.	Измерение и построение квадратов.
5.		Изображение прямоугольника в масштабе 1:10.	Периметр прямоугольника.	Периметр	Линейки, циркули.	Измерение и построение прямоугольников.
6.		Изображение квадрата в масштабе 1:10.	Периметр квадрата.		Линейки, циркули.	Измерение и построение квадратов.
7.		Изображение прямоугольника в масштабе 1:100.	Соотнесение единиц измерения.	Масштаб	Линейки, циркули.	Измерение и построение прямоугольников. Преобразование чисел, полученных при измерении.
8.		Изображение квадрата в масштабе 1:100.	Соотнесение единиц измерения.	Масштаб	Линейки, циркули.	Измерение и построение квадратов. Преобразование чисел, полученных при измерении.
9.		Контрольная работа «Изображение геометрических фигур в заданном				Контрольная работа №3.

		масштабе»				
10.		Работа над ошибками.				
4 четверть Повторение (8 ч)						
1.		Многоугольник, его периметр.	Периметр треугольника.	Многоугольник. Периметр.	Модели многоугольников. Линейки.	Измерение сторон многоугольников. Вычисление периметра.
2.		Классификация треугольников по видам их углов.	Виды углов.	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.	Линейки, угольники. Модели треугольников.	Определение видов углов.
3.		Классификация треугольников по длинам их сторон.	Отрезки.	Равносторонний, разносторонний, равнобедренный треугольник.	Модели треугольников. Линейки.	Вычисление периметра треугольника. Определение видов треугольников по видам их углов и длине их сторон.
4.		Построение треугольников по трём сторонам с помощью циркуля и линейки.	Прямая и отрезок. Виды треугольников.	Равносторонний, разносторонний, равнобедренный треугольник.	Линейка, циркуль.	Построение равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников по длине сторон с помощью циркуля и линейки.
5.		Линии в круге.	Окружность. Круг.	Радиус. Диаметр. Хорда.	Линейка, циркуль.	Построение окружностей и линий в круге.
6.		Масштаб.	Квадрат, прямоугольник. Их свойства. Единицы измерений длины и их соотношение	Масштаб.	Линейка, циркуль.	Построение прямоугольников и квадратов в заданном масштабе.
7.		Контрольная работа за год.				Контрольная работа №4.
8.		Работа над ошибками.				