

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 201__ года

Директор школы: _____

**Рабочая программа
учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе
201__/1__ учебный год**

Учителя социально-бытовой ориентировки

Пояснительная записка

Тематическое и поурочное планирование составлено на основании Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1 М. Владос 2000г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу: « Социально-бытовая ориентировка».

В тематическом планировании помещены наименования тем с указанием необходимого для их изучения часов, практические работы, экскурсии, ролевые игры. Распределение времени на прохождение программного материала определено учителем с учетом возможностей детей. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа учитывает возрастные и психофизические особенности развития учащихся, уровень их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с проблемами в здоровье необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, используются наглядные средства обучения: демонстрация учебных кинофильмов, компьютерных презентаций. Особое внимание уделяется обогащению словарного запаса, необходимо следить за полнотой устных ответов, умением правильно написать текст, обосновать вывод. При проведении практических работ, в зависимости от целей и задач урока и оснащенности кабинета, учащиеся делятся на бригады, работают коллективно, или выполняют всю работу индивидуально, под руководством учителя. На занятиях следует отводить время для изучений правил техники безопасности. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ, доводя их до навыка.

В курсе 5 класса запланированы 2 экскурсии, которые являются текущими, проводятся в ходе изучения тем: «Транспорт» и «Торговля» и служат для конкретизации и закрепления учебного материала. В ходе экскурсий проводятся практические работы, делаются краткие записи. До экскурсий повторяются правила дорожного движения, правила поведения на транспорте и в общественных местах.

Занятия по СБО проходят в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов практических работ. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Домашние задания не задаются.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила охраны зрения при чтении, просмотра телепередач;
- о вреде курения и алкоголизма;
- виды одежды, обуви и их назначение;
- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды;
- знать свои ФИО, членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье;
- требования к осанке при ходьбе, при посадке;
- правила поведения при встрече и расставании;

- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом;
- как правильно написать адрес на почтовых открытках, конвертах, переводах
- основные транспортные средства;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- стоимость хлеба, молочных продуктов, 2-3 видов круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов;
- правила покупки товаров;
- правила поведения в магазине.

Учащиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- стричь ногти на руках и ногах;
- стирать и содержать вещи в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от первых предлагаемых сигарет;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону;
- ухаживать за одеждой;
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления;
- порезать хлеб, сырые и вареные продукты;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- записать ФИО;
- выполнять правила поведения в семье;
- правильно сидеть за столом;
- правильно себя вести при встрече с родственниками;
- писать адрес на почтовых открытках, конвертах, переводах;
- соблюдать порядок на рабочем месте, в жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- оплатить покупку, проверить чек и сдачу;
- вежливо вести себя с работниками торговли;
- округленно подсчитать сумму за приобретенный товар.

Тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 5 классе (34 часа)

N/№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Экскурсии
			практические работы	контрольный и диагностический материал	
1	Личная гигиена	4	№ 1,2,3		
2	Одежда и обувь	2	№ 4,5		
3	Питание	6	№: 6,7,8,9,10		
4	Семья	3	№ 11		
5	Культура поведения	4	№12 Ролевая игра -2		
6	Жилище	4	№13		
7	Транспорт	4	№ 14,15		Коллективная поездка в транспорте.
8	Торговля	6	№ 16		Выход в продовольственный магазин.
9	Обобщающее повторение	1		Устный и письменный опрос по курсу 5 кл.	
Итог о:		34	16	1	2

Поурочное планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 5 классе

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы и экскурсии	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
«Личная гигиена» - 4 часа							
1.		Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	Расчёска, щётка, причёска.	Практическая работа № 1. Стрижка ногтей и уход за кожей рук, используя детский крем.	Ножницы, туалетное мыло, крем,	Индивидуальный контроль за знанием последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета и умением стричь ногти на руках в ходе выполнения практической работы
2.		Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	Последовательность ручной стирки.	Стиральный порошок, таз.	Практическая работа № 2. Стирка носовых платков, носков, трусов.	Стиральный порошок, таз, носовые платки, носки, трусики.	Отслеживание уровня сформированности практических навыков: стирка индивидуальных личных вещей.
3.		Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач	Освещённость, бра.	Практическая работа № 3. Установка настольной лампы на рабочем месте	Настольная лампа. Кинофильм «Берегите ваши глаза».	Контроль за знанием правил охраны зрения, в ходе беседы по просмотренному кинофильму
4.		Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье человека.	Вредные привычки	Алкоголь, табак,		Плакаты о вреде курения и алкоголя. Презентация. Анкета	Определение уровня знаний в ходе беседы по заполненным анкетам, по презентации.

«Одежда и обувь» - 2 часа							
1.		Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Виды одежды и обуви, их назначение.	Сезонная одежда, обувь.		Журналы и иллюстрации с моделями одежды, обуви и головных уборов. Папка «Одежда, обувь»	Индивидуальный опрос. Цель: определить сформированность умений различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать их по сезону, используя иллюстрации.
2.		Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью	Одежда и обувь: (повседневная, праздничная, спортивная, рабочая).	Чистка, пятновыводитель	Практическая работа №4 Чистка и сушка домашней и школьной формы №5 Подготовка сезонной обуви к хранению.	Костюм, щётка, плечики, обувь, крем, щетка для обуви.	Определение умений чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь, в ходе выполнения практических работ.
«Питание» - 6 часов							
1.		Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Разнообразие продуктов	Белки, жиры, углеводы. Витамины.	Практическая работа № 6. Чтение рецепта, приготовления блюда и подбор продуктов.	Таблица: «Витамины».	Контроль за сформированностью умений подбирать продукты для приготовления блюда по рецепту.
2.		Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей	Рациональное питание, режим питания.	Рациональность		Таблица «Режим питания».	Индивидуальный опрос. Контроль за умением отвечать на вопросы учителя, используя таблицу.
3.		Место приготовления пищи и оборудование его.	Повторить правила безопасности работы с режущими инструментами, строгое соблюдение правил безопасной работы.	Разделочная доска.	Практическая работа № 7. Приготовление бутербродов	Таблицы по ТБ, ножи, разделочные доски, хлеб, масло, сыр. Инструкционные карты.	Контроль за знанием правил по ТБ и использованием их при работе с режущими инструментами в ходе выполнения практической работы.
4.		Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	Блюда, не требующие тепловой обработки.	Винегрет	Практическая работа № 8. Приготовление винегрета.	Разделочные доски, ножи, инструкционные карты. Продукты, для приготовления винегрета.	Контроль за умением нарезать сырые и вареные овощи, строго соблюдая правила по Т.Б, в ходе выполнения практической работы.
5.		Правила и приёмы ухода за помещением, где готовят пищу.	Правила мытья посуды и уборки помещения.	Кастрюля, сковорода.	Практическая работа № 9. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения, где готовят пищу.	Кухонная посуда, губка, мочалка, ёрш, горчица, мыло.	Индивидуальный опрос. Цель: определить знание правил и приемов ухода за посудой и помещением где готовят пищу. Отслеживание умения мыть посуду и убирать помещение в ходе выполнения практической работы.

6.		Сервировка стола с учётом различных меню.	Правила сервировки стола.	Кофейник, маслёнка, сервиз.	Практическая работа № 10. Сервировка стола.	Скатерть, чайный, кофейный сервиз.	Контроль за знанием правил и умением сервировать стол в ходе выполнения практической работы.
«Семья» - 3 часа							
1.		Семья, родственные отношения в семье.	Родственные отношения в семье.	Родственники.		Иллюстрации с изображением различных семей. План рассказа	Индивидуальный опрос. Цель: определение умения ставить рассказ о своей семье, используя план
2.		Состав семьи.	Имена, отчества и возраст членов семьи.	Фамилия, отчество.	Практическая работа № 11. Составление родового дерева	Семейные фотографии членов семьи учащихся.	Выполнение практической работы. Записывание имени, фамилии, отчества членов своей семьи при составлении родового дерева.
3.		Взаимоотношения между членами семьи. Взаимопомощь.	Правила поведения в семье.	Взаимопомощь.		План монологического высказывания.	Определение умения рассказывать о своей семье, характеризуя семейные взаимоотношения.
«Культура поведения» - 4 часа							
1.		Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Осанка, походка.		Таблицы «Формы исправления осанки», «Правильная поза в положении сидя и стоя»	Определение уровня знаний в ходе беседы по таблице.
2.		Комплекс физических упражнений для исправления осанки.	Правильная поза в положении сидя, стоя. Как необходимо следить за своей походкой.	Позвоночник, сутулость.	Практическая работа № 12. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	Комплекс физических упражнений. Таблицы с изображением физических упражнений.	Контроль за усвоением темы в ходе выполнения физических упражнений.
3.		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	Правила поведения при встрече и расставании со взрослыми и сверстниками.	Здравствуйте, пожалуйста.	Ролевая игра, ситуативные диалоги при встрече, расставании, за столом	Подборка различных ситуаций. Ролевая игра.	Определение сформированности умений правильно вести себя при встрече, расставании со взрослыми, сверстниками в ходе ролевой игры.
4.		Правила поведения за столом.	Правила поведения в общественных местах.	Столовый прибор.	Ролевая игра: «Меня пригласили в гости»	Иллюстрации с изображением сервировки стола. Буквенное задание: «Правила поведения за столом» Ролевая игра.	Определение умения правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно принимать пищу.
«Жилище» - 4 часа							

1.		Виды жилых помещений в городе и селе.	Различие жилых помещений в городе и селе	Коттедж, квартира.		Иллюстрации жилых и подсобных помещений.	Индивидуальный опрос с использованием иллюстраций.
2.		Виды жилья.	Виды жилых помещений в городе и селе.	Собственное, государственное жилье		Таблица «Виды жилых помещений»	Контроль знаний по теме в ходе заполнения таблицы
3.		Варианты квартир и подсобных помещений.	Виды жилья. Правила организации рабочего места школьника.	Гостиная, ванная.		Иллюстрации из папки «Жилье». Таблица «Варианты жилых и подсобных помещений»	Индивидуальный опрос целью контроля за умением сравнивать жилые и подсобные помещения, используя таблицу.
4.		Почтовый адрес дома, школы-интерната.	Почтовый адрес своего дома, школы-интерната.	Индекс, конверт, телеграмма	Практическая работа № 13. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте, на бланке телеграммы.	Почтовые конверты, открытки, бланки телеграмм.	Определение умения писать адрес на почтовом конверте, открытке, на бланке телеграммы в ходе выполнения практической работы.

«Транспорт» - 4 часа

1.		Виды транспортных средств.	Основные транспортные средства.	Транспорт, трамвай, троллейбус		Иллюстрации с изображением разных видов транспорта. Папка «Транспорт»	Индивидуальный опрос с использованием иллюстраций.
2.		Поведение в транспорте и на улице.	Правила поведения в общественных местах и транспорте.	Маршрут. Пассажир.	Экскурсия: «Коллективная поездка в транспорте».	.	Определение умения оплатить свой проезд в транспорте, умения соблюдать правила поведения в ходе экскурсии.
3.		Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Повторить знаки дорожного движения.	Дорожные знаки.	Практическая работа № 14 Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге в школу.	Цветная бумага, ножницы, клей.	Определение знаний правил и знаков дорожного движения (умения их различать) в ходе выполнения практической работы.
4.		Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта)	Повторить правила и знаки дорожного движения.	Автобус, троллейбус, трамвай.	Практическая работа № 15 Расчет стоимости проезда от дома до школы и обратно. Определение суммы денег необходимой на проезд в течение недели, месяца		Определение знаний и умений по результатам выполненной пр. работы.

«Торговля» - 6 часов

1.		Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и	Повторить виды магазинов.	Универмаг, универсам.		Иллюстрации с отделами магазинов, из папки по теме: «Торговля».	Фронтальный опрос.
----	--	--	---------------------------	-----------------------	--	---	--------------------

		деятельности людей, животных.					
2.		Продуктовые магазины и их отделы.	Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции.	Супермаркет		Папка: «Торговля»	Индивидуальный опрос. Контроль за умением отвечать на вопросы учителя, используя наглядность.
3-4 2 часа.		Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью за определённое количество массы.	Правила поведения в магазине.	.	Экскурсия в продовольственный магазин. Цель: знакомство с отделами, видами продуктов. Приобретение продукта. Проверка чека и сдачи.		Контроль знаний и умений по теме, в ходе экскурсии.
5.		Виды товаров. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	Правила покупки товаров, подсчет суммы за приобретённые продукты.	Сдача, фасовка, развес, разлив.		С/р игра «Магазин». Оборудование для игры.	Определение знаний и умений в ходе в сюжетно-ролевой игры.
6.		Срок годности, стоимость, хранение продуктов фасованных, в развес и разлив.	Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, некоторых овощей и фруктов.	Срок годности.	Практическая работа №16. Определение срока годности (на примере молочных продуктов)	Муляжи молочных продуктов с указанием срока годности .	Определение знаний и умений в ходе выполнения практической работы.
1		Обобщающее повторение за курс 5 класса.					Устно-письменный опрос по пройденным темам.