

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа  
учебного курса «География» в 6 классе  
на 201\_\_/1\_\_ учебный год**

**Учителя географии**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании программы «География» Т.М. Лифановой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов, сборник 1 (М., Владос, 2000), изданном под редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), с учебниками: Скрыбиной А.О., Пороцкой Т.И. «Физическая география: учебник для 6 класса вспомогательной школы. М., Просвещение, 1990; Хлебосолова О.А. Физическая география: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Владос, 2005.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

В начальном курсе физической географии приводятся в систему полученные учениками в младших классах первоначальные географические представления и понятия, основанные на непосредственных наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью ближайшего окружения.

Учащиеся учатся ориентироваться на местности, им даются понятия «план», «масштаб», «глобус», «карта»; изучают пояса освещенности солнцем поверхности Земли, узнают о их расположении, получают представления о климате.

В 6 классе учащиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей заполнение таблиц, составление схем, зарисовывание изучаемых объектов, заполнение контурных карт, показ географических объектов на карте. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### ***Учащиеся должны знать:***

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
  - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
  - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
  - расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
  - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;  
 делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;  
 читать планы местности (для начальных классов массовой школы);  
 ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;  
 читать условные цвета и знаки географической карты;  
 составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;  
 показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;  
 сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

### Тематическое планирование уроков географии в 6 класс СКОУ VIII вида (68 ч)

№/№ п/п	наименование разделов	Всего часов	Из них		экскурсии
			лабораторных и практических	контрольно-диагностических	
1.	<b>Ведение</b>	3 ч	Оформление календаря наблюдений.		Географические сведения о своей местности и труде населения.
2.	<b>Ориентирование на местности</b>	5 ч	Зарисовывание линии горизонта. Стороны горизонта. Зарисовывание компаса. Упражнение в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.		Ориентирование по местным признакам.
3.	<b>План и карта</b>	8 ч	Сравнение изображения предметов на плане и рисунке. Изображение предметов на плане. Составление плана класса. Условные знаки плана местности. Обозначение направления на плане и контурной карте. Рисование условных знаков физической карты. Работа на контурной карте.		
4.	<b>Формы поверхности Земли</b>	5 ч	Зарисовка различных форм земной поверхности. Схема холма. Схема оврага. Моделирование горы.		Изучение форм рельефа окружающей местности.
5.	<b>Вода на Земле</b>	12 ч	Растворение соли в воде. Береговая линия. Зарисовывание схемы реки. Схема образования родника. Моделирование колодца. Фильтрация воды.		Тестовый опрос по теме «Вода на Земле».
6.	<b>Земной шар</b>	15 ч	Рисование модели глобуса.		Тестовый контроль по теме:

			<p>Схема карты полушарий.</p> <p>Работа на контурной карте. Океаны.</p> <p>Работа с контурной картой. Материки Земли.</p> <p>Работа с контурной картой. Кругосветное путешествие Магеллана.</p> <p>Работа с контурной картой. Пояса освещенности.</p>	«Земной шар».	
7.	<b>Карта России</b>	20 ч	<p>Работа с контурной картой. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.</p> <p>Работа с контурной картой. Сухопутные границы на юге России.</p> <p>Работа с контурной картой. Моря Северного Ледовитого океана.</p> <p>Работа с контурной картой. Моря Тихого и Атлантического океанов.</p> <p>Работа с контурной картой. Острова и полуострова России.</p> <p>Работа с контурной картой. Поверхность России.</p> <p>Работа с контурной картой. Горы.</p> <p>Работа с контурной картой. Месторождения полезных ископаемых.</p> <p>Работа с контурной картой. Реки и озера европейской части страны.</p> <p>Работа с контурной картой. Реки и озера азиатской части страны.</p>	Контрольная работа по курсу.	
	<b>Итого</b>	68 ч	38 работ	<b>3 ч</b>	3 ч

**Поурочное планирование уроков географии в 6 классе СКОУ VIII вида (68 ч)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы/ Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
<b>1. Введение (3 ч)</b>							
1.		География – наука о природе Земли, население, его хозяйственная деятельность		<i>География</i>		Физическая карта полушарий, учебники.	Фронтальный опрос.
1.1		Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Признаки времён года.	Времена года	<i>Россия</i>	№1. Оформление календаря наблюдений.	Условные знаки обозначения погоды.	Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
1.2		Географические сведения о своей местности и труде населения.	География – наука о Земле.	<i>Горизонт</i>	Экскурсия. Проверка запасов элементарных географических представлений.		Отчёт о наблюдениях.
<b>2. Ориентирование на местности (5 ч)</b>							
2.1		Горизонт. Линия горизонта.	Изменение высоты солнца.		№ 2. Зарисовывание линии горизонта	Таблица «Плоская равнина».	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
2.2		Стороны горизонта.	Горизонт линия горизонта.	<i>Север, юг, запад, восток</i>	№3. Стороны горизонта.		Фронтальный опрос. Контроль за формированием пространственного восприятия. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
2.3		Компас и правила пользования им.	Стороны горизонта.	<i>Компас</i>	№4. Зарисовывание компаса.	Компас, линейка, карандаш, таблица «Ориентирование по компасу»	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения составлять рассказ по плану. Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
2.4		Ориентирование. Определение направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	Компас, стороны горизонта.	<i>Ориентирование</i>	№5. Упражнение в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.	Компасы, таблица «Ориентирование по местным признакам», ММП, диск «Мир природы».	Отслеживание уровня сформированности навыка определения сторон горизонта по солнцу и компасу. Фронтальный опрос.
2.5		Экскурсия «Ориентирование по местным признакам».	Ориентирование, компас		Экскурсия №2.	Компас, карандаш, бумага.	Отслеживание уровня сформированности навыка определения сторон горизонта по солнцу и компасу.

3. План и карта ( 8 ч)							
3.1		Рисунок и план предмета.	Ориентирование на местности, стороны горизонта.		№6. Сравнение изображения предметов на плане и рисунке.	Топографическая карта.	Отслеживание умений сравнивать предметы на плане и рисунке. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьёй.
3.2		Масштаб. Измерение расстояний и их изображение. Использование плана в практической деятельности человека.	Масштаб	<i>Масштаб</i>	№7. Изображение предметов на плане.	Линейка, карандаш.	Отслеживание умения изображать предметы на плане.
3.3		План школьного участка.	План, масштаб, ориентирование.		№8. Составление плана класса.	Рулетка, линейка карандаш.	Отслеживание умения составлять план класса. Контроль усвоения навыка работы с планом.
3.4		Условные знаки плана местности.	Масштаб. Отличие плана от рисунка.		№ 9. Условные знаки плана местности.	Топографическая карта . Условные знаки.	Контроль усвоения навыка работы с планом.
3.5		План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	Масштаб, стороны горизонта.		№10. Обозначение направления на плане и контурной карте.	Настенная и настольная физические карты.	Фронтальный опрос. Контроль над формированием пространственного восприятия.
3.6		Условные цвета физической карты.				Настенная и настольные физические карты.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с картой.
3.7		Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).	Условные знаки плана местности.		№11. Рисование условных знаков физической карты.	Условные знаки. Физическая карта России .	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности навыков работы с географической картой.
3.8		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Условные знаки.		№12. Работа на контурной карте.	Условные знаки, Физическая карта России .	Отслеживание уровня сформированности практических навыков. Фронтальный опрос.
4.Формы поверхности Земли (5ч)							
4.1		Рельеф местности, его основные формы.	Стороны горизонта.	<i>Рельеф, равнина, возвышенность, низменность.</i>	№13. Зарисовка различных форм земной поверхности.		Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать различные формы земной поверхности. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
4.2		Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	Основные формы рельефа.		Экскурсия №3 Изучение форм рельефа окружающей местности.	Бумага, карандаш.	Отчёт по итогам экскурсии.
4.3		Равнины (плоские и холмистые). Холмы.	Горизонт, стороны горизонта.	<i>Равнина, холм, вершина, склон, подошва.</i>	№ 14. Схема холма.	Физическая карта России, таблицы «Плоская равнина», «Холмистая равнина», план рассказа о равнине.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля за усвоением материала по теме.

4.4		Овраги, их образование.	Формы поверхности Земли.	<i>Овраг, склон, вершина, дно, устье.</i>	№ 15. Схема оврага.	Таблица «Овраг», схемы оврага.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьёй.
4.5		Горы, различие по высоте.			№ 16. Моделирование горы.	Физическая карта России, таблица «Горы».	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля умения составлять описание по плану. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьёй.
<b>5. Вода на Земле (12 ч)</b>							
5.1		Вода на Земле. Океаны и моря.	Условные цвета физической карты.	<i>Море, океан, река, озеро, болото, водоём.</i>	№ 17. Растворение соли в воде.	Физическая карта полушарий, рисунки.	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
5.2		Острова, полуострова.	Вода на Земле.	<i>Залив, пролив, остров, полуостров</i>	№ 18. Береговая линия.	Схема береговой линии.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему береговой линии. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьёй.
5.3		Река, ее части.	Условные знаки.	<i>Исток, устье, приток, русло.</i>	№ 19. Зарисовывание схемы реки.	Схема реки.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля умения составлять рассказ по опоре. Контроль уровня сформированности работы с учебником.
5.4		Горные и равнинные реки.	Части реки.	<i>Ущелье, водопад.</i>		Картины горной и равнинной реки.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам. Контроль над уровнем сформированности навыка работы с учебником.
5.5		Как люди используют реки.		<b>ГЭС</b>		Физическая карта России, ММП «Как люди используют реки»	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля за умением составлять рассказ по серии картинок.
5.6		Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	Вода на Земле. Условные знаки водоемов.	<i>Естественные и искусственные водоемы.</i>		Физическая карта России.	Фронтальный опрос. Контроль уровня сформированности навыка работы с учебником.

5.7		Болота, их осушение.	Река, пруд, озеро.	<i>Трясина</i>		Таблица «Болото».	Фронтальный опрос. Контроль уровня сформированности навыка работы с учебником.
5.8		Родник, его образование.	Болото.	<i>Родник</i>	№20 Схема образования родника.	Топографическая карта.	Фронтальный опрос. Контроль уровня сформированности навыка работы с учебником. Отслеживание умения зарисовывать схему образования родника.
5.9		Колодец. Водопровод.	Родник, река.		№21. Моделирование колодца.	Макет колодца.	Фронтальный опрос. Контроль уровня сформированности навыка работы с учебником. Отслеживание умения изготавливать макет колодца.
5.10		Водоемы Ярославской области.	Реки, озера.	<i>Волга, Которосль, Соть, Сить, Ить, Неро, Плещеево</i>		Карта Ярославской области.	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умений работы с картой.
5.11		Охрана воды от загрязнения.	Вода на Земле.		№ 22. Фильтрация воды.	Физическая карта России.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения проводить опыты по очистке воды.
5.12		Урок-тестирование по теме «Вода на Земле».					Тестовый опрос по теме «Вода на Земле».
<b>6. Земной шар (15ч)</b>							
6.1		Форма Земли.	Горизонт, линия горизонта.			Глобус, мяч, монета, ММП, диск «Мир природы».	Фронтальный опрос.
6.2		Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения воды и суши на глобусе.	Форма Земли.	<i>Глобус, экватор, земная ось, полюс.</i>	№ 23. Рисование модели глобуса.	Глобус, мяч, монета, ММП, диск «Мир природы».	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схематически модель глобуса. Контроль за усвоением навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия.
6.3		Физическая карта полушарий.	Условные знаки карты.		№ 24.Схема карты полушарий.	Физическая карта полушарий.	Фронтальный опрос. Отслеживание зарисовывать схему карты полушарий. Контроль за усвоением навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия.
6.4		Распределение воды и суши на Земле.	Физическая карта полушарий.			Физическая карта полушарий.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой, глобусом. Контроль над



							формированием пространственного восприятия.
6.5		Океаны на глобусе и карте полушарий.	Распределение суши и воды.	<i>Океан</i>	№25. Работа на контурной карте. Океаны.	Глобус, карта полушарий.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия в ходе работы с картой.
6.6		Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка.	Распределение суши и воды.	<i>Материк, континент, Евразия, Африка.</i>		Глобус, карта полушарий, контуры материков.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия в ходе работы с картой.
6.7		Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.		<i>Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида</i>	№ 26. Работа с контурной картой. Материки Земли.	Глобус, карта полушарий, контуры материков.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия. Отслеживание умения наносить объекты на контурную карту.
6.8		Первое кругосветной путешествие.	Глобус – модель Земли.	<i>Магеллан</i>	№ 27. Кругосветное путешествие Магеллана.	Глобус, карта полушарий, портрет Магеллана.	Контроль усвоения навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия. Отслеживание умения наносить объекты на контурную карту.
6.9		Первое русское кругосветное путешествие.	Первое кругосветное путешествие.	<i>И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский</i>		Глобус, карта полушарий.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой, глобусом умением показывать объекты на карте.
6.10		Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	Материки на Земле.	<i>Лучи наклонные, скользящие, отвесные</i>		Иллюстрации	Фронтальный опрос. Контроль за умения устанавливать причинно-следственные зависимости на примере различия освещения и нагревания солнцем земной поверхности.
6.11		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Различие в освещении и нагревании солнцем Земли.	<i>Климат, континентальный, морской</i>		Схема поясов освещенности.	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков. Контроль за умением различать погоду и климат.
6.12		Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	Климат. Основные типы климата.		№ 28. Пояса освещенности.	Схема поясов освещенности.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения зарисовывать схему размещения поясов освещенности, находить пояса на карте полушарий.

6.13		Природа тропического пояса.	Пояса освещенности.			Картины природы, видеофильм «Серенгети».	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски (описание по плану).
6.14		Природа умеренного и полярных поясов.	Природа тропического пояса.			Картины природы.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля умения составлять описания природы.
6.15		Урок-тестирование по теме «Земной шар».					Тестовый контроль по теме: «Земной шар».
<b>7. Карта России (20ч)</b>							
7.1		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	Условные знаки.	<i>Москва</i>	№ 29. Работа на контурной карте.	Физическая карта России.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения обозначать на контурной карте границу России, столицу; находить и показывать объекты на карте, глобусе.
7.2		Границы России. Сухопутные границы на западе.	Москва-столица России.			Физическая карта России.	Фронтальный опрос.
7.3		Сухопутные границы на юге.			№30. Работа с контурной картой.	Физическая карта России, атласы.	Фронтальный опрос. Отслеживание умения наносить объекты на контурную карту.
7.4		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Сухопутные границы.	Моря Северного Ледовитого океана.	№ 31. Моря Северного Ледовитого океана. Работа на контурной карте.	Физическая карта России, атласы.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоения навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия в процессе работы с географической и контурной картами. Отслеживание умения обозначать объекты на контурной карте; находить и показывать объекты на карте, глобусе.
7.5		Моря Тихого и Атлантического океанов.		Моря Тихого и Атлантического океанов.	№ 32. Моря Тихого и Атлантического океанов.	Физическая карта России, атласы.	Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с картой, глобусом. Контроль над формированием пространственного восприятия. Отслеживание умения обозначать объекты на контурной карте; находить и показывать объекты на карте, глобусе
7.6		Острова и полуострова России.	Острова, полуострова.	<i>Сахалин, о.Врангеля, Новая Земля, Новосибирские о-ва,</i>	№33. Острова и полуострова России.	Физическая карта России, атласы, схема береговой линии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фронтальный опрос.</li> </ul> Контроль за усвоением навыка работы с картой. Контроль над формированием пространственного восприятия в процессе работы с

				<i>Земля Франца-Иосифа, Северная Земля, Камчатка, Таймыр, Кольский п-ов, Курильские о-ва</i>			картой. Отслеживание умения обозначать объекты на контурной карте.
7.7		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Рельеф.	<i>Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье</i>		Физическая карта России, атласы.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой.
7.8		Работа с контурными картами: поверхность нашей страны.	Условные знаки физической карты.		<b>№ 34.</b> Работа на контурной карте. Поверхность России.	Физическая карта России, атласы, контурные карты.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой. Контроль над формированием пространственного восприятия. Отслеживание уровня сформированности практических навыков.
7.9		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Поверхность нашей страны.	<i>Алтай, Саяны, Кавказ, Урал</i>	<b>№ 35.</b> Горы.	Физическая карта России, атласы, контурные карты.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с картой. Отслеживание умения обозначать объекты на к/к.
7.10		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	Полезные ископаемые			Физическая карта России, атласы, образцы полезных ископаемых, условные знаки.	Фронтальный опрос. Контроль умения зарисовывать условные знаки полезных ископаемых, соотносить предложенные образцы с их условными обозначениями.
7.11		Работа с контурными картами : месторождения полезных ископаемых.	Крупные месторождения полезных ископаемых.		<b>№36.</b> Работа на контурной карте.	Карта № 31, контурные карты.	Фронтальный опрос. Контроль за усвоением навыка работы с контурной картой.
7.12		Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	Река, ее части.	<i>Волга, Ока, Кама</i>		Физическая карта России, атласы, ММП «Река Волга».	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по карточкам и у доски с целью контроля умения составлять рассказ с опорой на географическую карту и план.

7.13		Реки:Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	Как используют реки.	<i>Дон, Днепр, Урал</i>		Физическая карта России, атласы, контурные карты, план рассказа о реке.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения составлять рассказ с опорой на географическую карту и план.
7.14		Озёра: Ладожское и Онежское.	Части реки.	<i>Ладожское, Онежское озера</i>	№37.Реки и озера европейской части страны. Работа на контурной карте.	Физическая карта России, атласы, контурные карты.	Фронтальный опрос. Контроль над уровнем сформированности навыка работы с учебником.
7.15		Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.		<i>Обь, Иртыш, Енисей, Ангара</i>		Физическая карта России, атласы, контурные карты, план рассказа о реке.	Фронтальный опрос. Контроль уровня сформированности навыка работы с учебником. Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения составлять рассказ с опорой на географическую карту и план.
7.16		Реки Лена, Амур.		<i>Лена, Амур</i>		Физическая карта России, атласы, контурные карты.	Фронтальный опрос. Контроль над уровнем сформированности навыка работы с учебником. Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения составлять рассказ с опорой на географическую карту и план.
7.17		Озеро Байкал.		<i>Байкал</i>	№ 38. Реки и озера азиатской части страны. Работа на контурной карте.	Физическая карта России, атласы, контурные карты, план рассказа о реке.	Фронтальный опрос. Контроль над уровнем сформированности навыка работы с учебником.
7.18		Наш край на карте России.	Географические сведения о своей местности.	<i>Область</i>		Карта Ярославской области, атласы Ярославской области, физическая карта России.	Фронтальный опрос.
7.19		Повторение начального курса физической географии.					Фронтальный опрос.
7.20		Контрольная работа по курсу.					Индивидуальный письменный опрос по курсу.