

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.*

*Телефоны: (8-08535) 6-09-03,6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учебного курса «Обществознание» в 8, 9 классе  
201\_\_/1\_\_ учебный год**

**Учителя истории**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществоведению составлена на основании Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1., М., Владос, 2000 г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществоведение». Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс носит практикоориентированный характер, рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе).

Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания учащихся.

Одним из основных методов работы с учащимися является беседа по вопросам, которая позволяет опираться на личный опыт учащихся, выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников; моделирование ситуаций. Закрепление изучаемого материала должно осуществляться через выполнение практических задач.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение, могут быть так же частично использованы на уроки-экскурсии.

Требования к знаниям и умениям учащихся подробно изложены в Программе (Сб.1. – М.: ВЛАДОС 2000 г.)

**Тематическое планирование по обществоведению в 8 класс (по 34 ч в год)**

**8 класс**

№	наименование разделов и тем уроков	всего часов	из них			прим.
			практические	контрольные и диагностические материалы	экскурсии	
I	Введение в предмет «Обществоведение»	2				
II	Государство, право, мораль	14				
1	Государство	6	составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления»			
2	Право	6	составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления»			
3	Мораль	2	составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»			
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1		тест по теме: «Государство, право, мораль»		
III	Конституция Российской Федерации	13				
1	Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	1				
2	Основы конституционного строя	3	Работа с картой РФ			
3	Избирательная система в РФ	1				
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституционное, избирательное право»	1		тест по теме: «Конституционное, избирательное право»		
5	Система государственной власти в РФ	6	составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти Ярославской области» составление искового заявления			
6	Правоохранительные органы в РФ	1	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»			
7	Гражданство РФ	2	заполнение бланка заявления на получение паспорта		экскурсия в паспортный стол	

7	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1		тест по теме: «Конституция Российской Федерации»			
IV	Повторение	1					
<b>Поурочное планирование 8 классе</b>							
<b>Введение – 2 ч</b>							
1		Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.		Обществоведение, общество, личность			
2		Гражданин. Гражданская позиция.		Гражданство, гражданин, обыватель, право, обязанность		Изображения символики РФ	Фронтальный опрос, Работа над поэмой – сказка «Юный эмигрант», Создание «портрета» гражданина РФ 21.09.2010
<b>Государство, право, мораль – 14 ч</b>							
Государство – 6 ч							
3		Что такое государство	Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства	Государство	Составление опорной схемы: «Признаки государства»	Опорная схема: «Признаки государства»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы Задание: «Какие слова характеризуют государство как страну, а какие – как организацию»
4		Функции государства	Образование русского государства в 9 веке под властью Рюрика (функции государства )		Составление опорной схемы: «Функции государства»	Опорная схема «Функции государства»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
5		Что такое власть	Славянские племена. Носитель власти: старейшина.	Власть, авторитет	Составление опорной схемы: «Что такое власть»	Опорная схема: «Что такое власть»	Работа по индивидуальным карточкам, проблемные ситуации
6		Формы правления: монархия, республика.	Как назывались правители Руси в период	Форма правления, монархия,	Составление сравнительной таблицы:	Иллюстрация «Новгородское вече»,	Уплотненный опрос

			с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали?	республика, демократия	«Формы правления»	таблица: «Формы правления»	
7		Разделение властей.	Государственные органы русского государства в период с IX до н. XX.	Ветви власти, президент, вето, политические партии, лидер	Составление схемы: «Ветви власти»	Схема «Ветви власти»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
8		Повторительно – обобщающий урок «Государство»				Карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос. Тест по теме: «Государство»
9		Роль права в жизни человека, общества, государства.		Правило поведения, обычай, норма права		УК РФ, ГК РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
10		Что такое право? Отрасли права.	Что такое гражданство и в чем оно выражается?  Чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение?	Гражданское общество, правовое государство, закон, право	Составление опорной схемы «Отрасли права»	Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Семейный кодекс, Схема «Отрасли права»	Индивидуальная работа по карточкам Цель: определить сформированность умений давать связанные ответы по опоре
11		Правовая ответственность (административная ответственность)	Какая отрасль права регулирует отношения между органами власти и гражданами?	Уголовная ответственность, административная ответственность	Составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность». Анализ проблемных ситуаций	Таблица: «Правовая ответственность» КоАП РФ	Определение умений давать оценку ситуации
12		Уголовная право. Правонарушение.	Какая отрасль права устанавливает преступность поступков человека?	Правонарушение, преступление, Уголовный кодекс РФ невменяемость	Составление опорной схемы: «Состав преступления»	Опорная схема: «Состав преступления» УК РФ	Фронтальный опрос
13		Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	За какие поступки наступает уголовная ответственность?	Составление заявления о краже			
14		Ответственность по уголовному праву.	Что такое преступление?	Презумпция невиновности	Изучение положений УК РФ об уголовной	Конституция РФ, УК РФ	Работа по индивидуальным

		Наказание. Презумпция невиновности.			ответственности несовершеннолетних		карточкам
15		Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	Беседа с учащимися о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают.	Моральные нормы, нравы, этика			Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
16		Моральная ответственность. Мораль - нравственная основа права.	Какие поступки считают аморальными? Основные сведения о моральных нормах	Аморальный поступок	Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев; Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»	Сравнительная таблица «Нормы морали и нормы права»	Определение уровня сформированности оценочных суждений
17		Урок обобщающего повторения по теме: «Право, мораль»				Карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос, тест по теме: «Право, мораль»
<b>Конституция Российской Федерации</b>							
18		Конституция РФ - Основной Закон государства.	Когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника?	Конституция, референдум	Изучение структуры (оглавления) Конституции РФ	Конституция РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы, Обучающая игра «Сказочный калейдоскоп».
19		Что такое федерация. Российская Федерация.	Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом)	Статус, суверенитет	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65)	Атласы, настенная карта	Фронтальный опрос
20		Флаг, герб, гимн РФ.	Что является символом государства?	Герб, флаг (знамя), гимн		Изображения символики РФ, музыкальная запись гимна РФ, слова текста гимна	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы

21		Состав Российской Федерации. Основные обязанности Российской Федерации.	В каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам?  Для чего существуют законы?	Субъект  Федеральные законы	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.2,7) Написание краткого конспекта	Конституция РФ	
22		Избирательная система	Принимают ли участие в выборах ваши родители? Как выглядят избирательные участки?	Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень	Решение кроссворда	Агитационные листы, приглашение	Уплотненный опрос
23		Урок обобщающего повторения по теме: «Конституционное, избирательное право»				Карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос, тест по теме: «Конституционное, избирательное право»
24		Институт президентства.		Президент, вето		Карточки для индивидуальной работы	Работа с индивидуальными карточками, проблемные ситуации
25		Законодательная власть РФ.		Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме. Цель: определить сформированность умений давать связные ответы по опоре
26		Исполнительная власть РФ.	Кем и каким образом принимаются законы в нашей стране?	Правительство, Министерство	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», портрет президента РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
27		Судебная власть РФ.	Какие суды, расположены в городе Ярославле?	Правосудие, судебная система, Конституционный Суд, Верховный Суд	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме Проблемные

			По каким причинам граждане обращаются в суд?	Адвокат, истец, судопроизводство	Составление искового заявления		ситуации
28		Органы власти субъектов РФ.	Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом)	Губернатор, законодательный орган власти	Составление опорной схемы «Система органов власти Ярославской области»	Портрет губернатора	Фронтальный письменный опрос по карточкам
29		Органы местного самоуправления.	В каких случаях граждане обращаются в администрацию района?	Мэр, мэрия, территориальная администрация			Фронтальный опрос
Правоохранительные органы в РФ – 1 ч							
30		Что такое правопорядок. Правоохранительные органы.	В каких случаях граждане обращаются в полицию?	правопорядок Прокуратура, органы внутренних дел, следственные органы	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»		Индивидуальный письменный опрос, проблемные ситуации
31		Способы принятия гражданства.	В чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин?	Гражданин, гражданство	Работа с текстом Конституции РФ (ст.6,61), ФЗ «О гражданстве»	Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве»	Индивидуальный опрос с вызовом к доске
32		Паспорт гражданина РФ.	В каком возрасте гражданин получает паспорт, какие сведения содержатся в этом документе?	паспорт	изучение извлечений из Положения о паспорте гражданина РФ; заполнение бланка заявления на получение паспорта	Экскурсия в Паспортный стол	Отслеживание уровня сформированности умений учащихся работать с бланками документов
33		Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»				Карточки индивидуальной работы	Уплотненный опрос. Тест по теме: «Конституция Российской Федерации»
34		Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)					Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления



							деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы, конспекта
--	--	--	--	--	--	--	--

**9 класс**

V	Повторение	2				
VI	Права и обязанности гражданина России.	32				
1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	1				
2	Конституционные обязанности граждан	1	Составление памятки налогоплательщика			
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	составление опорной схемы: «Права человека»			
4	Трудовое право	9	Составление заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки	тест по теме: «Трудовое право»		возможно посещение кадровой службы в самом учреждении образования
5	Гражданское право. Собственность и имущественные отношения	7	составление опорной схемы: «Право собственности», составление расписки в получении денег			
6	Семейное право	7	составление опорных схем: «Брак», «Расторжение брака»			
7	Урок обобщающего повторения по теме: «Семейное и гражданское право»	1	Работа с индивидуальными карточками	тест по теме: «Семейное и гражданское право»		
7	Социальные права человека	1	составление таблицы «Формы социальной защиты граждан», составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»			
8	Политические права и свободы	1				
9	Культурные права граждан	1				
10	Реализация прав граждан	1	составление опорной схемы: «Реализация прав граждан»			
11	Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России»	1		тест по теме: «Права и обязанности гражданина России»		

Итого:	68	27 работ	6	1	1
--------	----	----------	---	---	---

9 класс							
1-2		Повторение  «Государство, право, мораль»  «Конституция РФ»	цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения		Работа с картой РФ	Конституция РФ, Схема «Признаки государства», схема «Ветви власти», карта РФ	Отслеживание уровня сформированности практических навыков: работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы Обществоведческая азбука Кроссворд Фронтальный опрос Составление предложений по заданным словам Игра «Третий лишний» Проблемные ситуации
<b>Права и обязанности гражданина России</b>							
3		Ответственность и обязанности государства перед гражданами	Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами?	Обязанность государства	Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний	Конституция РФ	
4		Конституционные обязанности граждан	В чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика	Конституция РФ, видеоматериалы	Фронтальный опрос
5		Основные конституционные права человека в Российской	Какими правами вы обладаете?	Права человека, личные,	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека»,	Индивидуальный опрос по опорной

		Федерации		экономические, политические, социальные права		Конституция РФ, видеоматериалы	схеме
Трудовое право – 9 ч							
6		Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей?	Работник, работодатель, трудовые отношения	Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.	Конституция РФ, ТК РФ	Индивидуальный опрос по опорному конспекту Проблемные ситуации Задание: закончи предложение
7		Заключение трудового договора. Прием на работу	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения?	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	возможно посещение кадровой службы в самом учреждении образования, составление заявления о приеме на работу	ТК РФ	Уплотненный опрос. Задание: вставьте пропущенные слова
8		Порядок расторжения трудового договора	Виды трудовых договоров	Увольнение	Составление заявления об увольнении	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению заявления
9		Рабочее время. Время отдыха	В каком документе стороны согласовывают режим работы?	Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни	Составление заявления о предоставлении отпуска	ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
10.		Перевод на другую работу	Какой документ обосновывает перевод на другую работу?	Перевод, перемещение, приказ		ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
11.		Понятие о занятости. Статус безработных.		Занятость, безработные, пособие, Центр занятости	Составление анкеты для центра занятости		Контроль сформированности умений по составлению анкеты для Центра Занятости
12.		Понятие заработной платы		заработная плата, тарифная система, повременная,		ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам

				сдельная система оплаты труда			
13.		Дисциплина труда	Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание, материальная, моральная ответственность	Составление объяснительной записки	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест
14.		Повторительно – обобщающий урок «Трудовое право»				Индивидуальные карточки	Программированный опрос по теме: «Трудовое право»
Собственность и имущественные отношения –7 ч							
15.		Гражданское право	Какая отрасль права регулирует имущественные отношения	Отрасли права, гражданское право, материальные блага		Индивидуальные карточки	
16.		Право собственности.		Имущество, имущественные отношения, собственность, государственная регистрация, аренда, распоряжение.	Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Задание: вставь пропущенные слова  Индивидуальные карточки	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
17.		Наследование. Процедура и способы наследования (завещание, дарение)	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	Составление опорного конспекта	карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос
18.		Договор купли - продажи.	Что такое право собственности?	Договор, доверенность	Составление расписки в получении денег	карточки для индивидуальной работы	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
19.		Защита прав потребителя		Дефицит, потребитель, пеня, гарантийный срок	Закон о защите прав потребителей	Индивидуальные карточки	Программированный опрос
20.		Правила обращения в суд	С какой целью граждане	Государственная	Составление памятки	Экскурсия в районный	Индивидуальная

			обращаются в суд?	пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист		суд либо судебный участок мирового судьи (по возможности)	работа по карточкам
21.		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	Изучение положений ГК РФ по вопросу	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы	Фронтальный письменный опрос по карточкам
Семейное право – 8 ч							
22.		Роль семьи в жизни человека		Семья, члены семьи, семейные правоотношения, Семейный Кодекс	Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу	Семейный кодекс РФ	Фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам
23.		Брак. Порядок и условия заключения брака	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Брак, брачный контракт, недействительный брак	Составление опорной схемы «Брак»	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак»	Уплотненный опрос
24.		Личные и имущественные права и обязанности супругов	Что такое собственность? Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Права и обязанности супругов	Работа с документом (Семейный кодекс Раздел III. Права и обязанности супругов Глава 6. Личные права и обязанности супругов (ст. 31-32); Глава 7. Законный режим имущества супругов(ст. 34-37))	Семейный кодекс РФ	работа с документами задание: Распределите имущество: собственность каждого из супругов, совместную собственность
25.		Порядок расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»	Уплотненный опрос
26.		Этика семейных отношений	Что такое семья?	Взаимопомощь, взаимопонимание, доверие	Составление опорной схемы «Семейные ценности»	опорная схема «Семейные ценности»	Фронтальный опрос  Игра «Дом счастья»
27.		Права и обязанности родителей	Какими правами обладают супруги?	Права и обязанности родителей	Составление опорной схемы «Права и обязанности родителей»	Опорная схема «Права и обязанности родителей»	Индивидуальная работа по карточкам
28.		Права ребенка	Какие обязанности на		Ознакомление с	Декларация прав	Заполнение анкеты.

			родителей возлагает закон?		Декларацией прав ребенка	ребенка	
29.		Повторительно-обобщающий урок «Гражданское и семейное право»					Составление предложений по заданным словам Общественно-педагогическая азбука Кроссворд Фронтальный опрос. Индивидуальные карточки
30.		Социальные права	Какие жилищные права гарантирует государство?  Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?  С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	Право на жилище, неприкосновенность, приватизация, договор найма жилого помещения, страховой медицинский полис, Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Анализ ст. 40 Конституции РФ Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42) Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище», Составление опорной схемы «Формы социальной защиты граждан»	Конституция РФ ЖК РФ Опорная схема: «Осуществление права на жилище», «Формы социальной защиты граждан»	Индивидуальный опрос по опорной схеме, фронтальный опрос
31.		Политические права и свободы	Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства?	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	Анализ ст. 30-32 Конституции РФ	Конституция РФ	Уплотненный опрос
32.		Культурные права	В каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение?	Религия, свобода вероисповедания, образовательное учреждение	Анализ ст. 28, 43 Конституции РФ	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»	Фронтальный опрос
33.		Правоспособность. Дееспособность	Какими правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители?	Правоспособность, дееспособность	Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»	ГК РФ	Уплотненный опрос
34.		Урок обобщающего повторения					Программированный опрос по теме: «Права и

							обязанности гражданина России» Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы