

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 20__ года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Математика» в 9 классе
201__/1__ учебный год**

Учителя математики

Пояснительная записка

Рабочая программа курса математики в 9 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Владос, 2000), базисным учебным планом (I вариант) и учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2001) М.Н. Перовой. Для работы можно использовать пособие для учащихся (М.Н. Перова И.М. Яковлева «Рабочая тетрадь по математике 9 класса» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2005).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю, из них 1 час отводится на изучение геометрического материала, что в год составляет 34 часа.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Тематическое планирование уроков математики в 9 классе (102 часа)

| № /№ п / п | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Контрольные и проверочные работы |
|---------------|---|-------------|---|
| 1 | Нумерация в пределах 1000000 | 3 | |
| 2 | Десятичные дроби | 3 | Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби» |
| 3 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 10 | Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» |
| 4 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 12 | Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» |
| 5 | Проценты | 21 | Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа» |
| | | | Контрольная работа «Нахождение процентов от числа» |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (4 часа) б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) в) умножение и деление дробей (6 часов) г) Все действия с дробями (8 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (4 часа) | 28 | Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей». |
| | | | Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей» |
| | | | Контрольная работа «Умножение и деление дробей» |
| | | | Контрольная работа «Все действия с дробями» |
| 7 | Повторение | 23 | Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными дробями» |
| | | | Контрольная работа за год |
| | Итого | 102 ч | 11 ч |

Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площади боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда. | 9 | Контрольная работа «Боковая и полная поверхность куба и прямоугольного параллелепипеда» |
| 2 | Объём. Единицы объёма. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда. | 7 | Контрольная работа «Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба». |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| 3 | Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар – их развёртки. | 10 | Контрольная работа «Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема» |
| 4 | Повторение. | 8 | Контрольная работа за год. |
| | Итого | 34 ч | 4 ч |
| | Всего | 136 ч | 15 ч |

Поурочное планирование уроков математики в 9 классе (102 ч)

| №/№ п/п | Дата | Тема урока | Повторение | Словарь | Оборудование | Контрольно-диагностический материал |
|--|------|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Нумерация (3ч) | | | | | | |
| 1. | | Десятичная система счисления. Таблица разрядов и классов целых чисел и десятичных дробей. | Состав числа. | разряд класс дробь | Таблица классов и разрядов. | Индивидуальная работа: состав числа, решение задач на нахождение остатка. |
| 2. | | Запись целых чисел и десятичных дробей в виде суммы разрядных слагаемых. | Счет равными числовыми группами. | доля | Таблица классов и разрядов. | Фронтальная работа: счет равными числовыми группами. |
| 3. | | Самостоятельная работа по теме «Нумерация». | | | Тесты (ИПК) | Тестирование «Состав числа» |
| Тема II. Десятичные дроби (3 ч) | | | | | | |
| 4. | | Десятичные дроби, их преобразование и сравнение. | Решение задач на разностное сравнение | сравнить больше, меньше, равно | Таб. «Десятичные дроби» | Математический диктант: запись чисел под диктовку. |
| 5. | | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | Решение задач на кратное сравнение | километр тонна миллиметр | Таблица мер. | Индивидуальная работа: соотношение линейных мер |
| 6. | | Контрольная работа № 1. «Нумерация. Десятичные дроби» | | | | |
| Тема III. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (10 ч) | | | | | | |
| 7. | | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Переместительный закон сложения. | Сложение и вычитание в пределах 100. | переместительный закон сложение сумма | Таблица Переместительный закон сложения. | Фронтальная работа: решение арифметических задач в 2-3 действия. |
| 8. | | Приемы устного сложения и вычитания целых чисел с использованием приема округления. | Округление числа до заданного разряда. | округлить приблизительно | Алгоритм округления, опоры. | Индивидуальная работа: округление числа до заданного разряда. |
| 9. | | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | Название компонентов сложения и вычитания. | слагаемое сумма вычитаемое уменьшаемое разность | Табл. «Название компонентов сложения и вычитания» | Фронтальная работа: решение задач с помощью уравнения. |
| 10. | | Проверка результатов сложения и вычитания обратным действием. | Приемы устного сложения и вычитания целых чисел с использованием приема округления. | калькулятор | Алгоритм сложения и вычитания | Индивидуальная работа для сильной группы учащихся: решение задач с помощью уравнения. |
| 11. | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. | Запись чисел, полученных при | сутки месяц | Таблица мер. | Фронтальная работа: составление задач по краткой |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| | | | измерении, в виде десятичной дроби. | | | записи. |
| 12. | | Порядок действий в выражениях со скобками. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | скобки | Табл. «Порядок действий в выражениях со скобками». | Составление задач по краткой записи. |
| 13. | | Вычисление разности целых чисел и десятичных дробей. | Разностное сравнение чисел. | разность | ПК тест | Фронтальная работа: составление задачи по краткой записи, контрольный устный счёт. |
| 14. | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных целым числом и десятичной дробью. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | | Табл. «Сложение и вычитание многозначных чисел».Табл. «Сложение и вычитание десятичных дробей». | Математический диктант: соотношение линейных мер. |
| 15. | | Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» | | | | |
| 16. | | Работа над ошибками | | | | |
| Тема IV. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч) | | | | | | |
| 17. | | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | Табличное умножение и деление. | множитель делимое делитель | Табл. «Деление на однозначное число», «Умножение на однозначное число». | Индивидуальная работа: проверка знания табличного умножения. |
| 18. | | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | Приемы умножения и деления на 10,100 и 1000 | десятые доли | Алгоритм «Деление и умножение на 10, 100, 1000». | Самостоятельная работа: умножение и деление целых чисел на 10, 100 и 1000 |
| 19. | | Умножение целых чисел на двузначное число. | Простые арифметические задачи. | круглые десятки | Табл. «Умножение на двузначное число». | Фронтальная работа: решение задач на кратное сравнение |
| 20. | | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. | гектар метр | Алгоритм умножения. Таблица мер. | Фронтальная работа: задачи на движение; индивидуальная работа: запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. |
| 21. | | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | Таблица умножения и деления | | Алгоритм умножения десятичной дроби. | Самостоятельная работа: табличное деление; решение задач на движение. |
| 22. | | Деление целых чисел на двузначное число. | Состав числа. | | Табл. «Умножение и деление на двузначное число» | Фронтальная работа: составление задач по схеме. |
| 23. | | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. | двузначное число | Алгоритм деления на двузначное число. Таблица мер | Индивидуальная работа: нахождение части от числа, контрольный устный счёт. |
| 24. | | Умножение и деление десятичной дроби | умножение и деление | множитель | Табл. «Умножение и деление | Фронтальная работа: |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | на двузначное число. | целых чисел | произведение делимое делитель частное | десятичной дроби на двузначное число» | составление задач по чертежу. |
| 25. | | Контрольная работа №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | | | | |
| 26. | | Работа над ошибками. | | | | |
| 27. | | Умножение целых чисел на трехзначное число. | Умножение и деление целых чисел. | множитель произведение | Алгоритм умножения, алгоритм деления | Индивидуальная работа: умножение и деление целых чисел, нахождение части от числа. |
| 28. | | Деление целых чисел на трехзначное число. | Умножение и деление десятичных дробей. | делимое делитель частное | Алгоритм умножения, алгоритм деления. ПК. | фронтальная работа: составление задач по рисунку, тестирование по теме. |
| Тема V. Проценты (21 ч) | | | | | | |
| 29. | | Понятие о проценте. | Деление на однозначное число и 100. | процент | Таблица «Нахождение 1% от числа». | Индивидуальная работа: деление на однозначное число и 100. |
| 30. | | Замена процента десятичной и обыкновенной дробью. | | десятичные и обыкновенные дроби | Алгоритм деления и умножения на 10,100 и 1000. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа. |
| 31. | | Нахождение 1% от числа. | Умножение на однозначное число | процент | Таблица. «Нахождение 1% от числа» | Индивидуальная работа: деление на 100, нахождение части от числа. |
| 32. | | Нахождение нескольких процентов от числа. | Деление на 1, 2, 3-значное число | процент | Табл. «Нахождение нескольких процентов от числа». ПК. | Тестирование: нахождение 1% от числа. |
| 33. | | Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. | Решение простых задач. | сбербанк | Табл. «Нахождение 1% от числа». | Индивидуальная работа: нахождение 1 и нескольких процентов от числа, составление задачи по схеме. |
| 34. | | Решение задач на нахождение нескольких % от числа. | Задачи на нахождение 1% от числа, действия с числами, полученными при измерении. | | Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа». | Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. |
| 35. | | Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от числа двумя способами. | Арифметические задачи на нахождение нескольких % от числа. | площадь | Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа» | Фронтальная работа: решение задач двумя способами на нахождение нескольких % от числа. |
| 36. | | Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от числа двумя способами. | | процент | Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа» | Контроль формирования практических знаний по теме. |
| 37. | | Порядок действий в числовых выражениях. | Порядок действий в числовых выражениях | | Таблица «Порядок действий в числовых выражениях» | Фронтальная и индивидуальная работа: составление задач по схеме, нахождение нескольких процентов от числа. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|--|--|
| 38. | | Контрольная работа №4 «Нахождение нескольких процентов от числа» | | | | |
| 39. | | Работа над ошибками | | | | |
| 40. | | Нахождение 10%, 20%, 25%, 50% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа. | Деление десятичных дробей. | | Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью». | Фронтальная работа: составление таблицы на замену процентов дробями, решение задач на разностное сравнение. |
| 41. | | Нахождение 2%, 5%, 75% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа. | Деление целых чисел и десятичных дробей. | | Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью». | Фронтальная работа: завершение работы по составлению таблицы на замену процентов дробями; индивидуальная работа: задачи на нахождение нескольких % от числа. |
| 42. | | Решение составных арифметических задач, замена части числа %. | Действия с числами, полученными при измерении | система мер | Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью». | Индивидуальная работа: преобразование чисел, полученных при измерении и действия с ними. |
| 43. | | Решение составных арифметических задач 2 способами. | Деление и умножение целых чисел на двузначное число. | десятичные обыкновенные дроби | Алгоритм решения задач. | Фронтальная работа: решение составных арифметических задач двумя способами. |
| 44. | | Правило нахождения числа по 1%. Решение задач на нахождение остатка. | Деление целых чисел и десятичных дробей, нахождение 1%. | | Правило нахождения числа по 1%. | Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа, контрольный устный счёт. |
| 45. | | Решение простых задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его процентам. | Задачи на нахождение 1% от числа | процент | Правило нахождения числа по 1%. | Фронтальная и индивидуальная работа: действия с процентами. |
| 46. | | Контрольная работа №5 «Нахождение процентов от числа» | | | | |
| 47. | | Работа над ошибками | | | | |
| 48. | | Нахождение % от числа, полученных при измерении величин. | Метрическая система мер. | | Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа» | Индивидуальная работа: преобразование чисел, полученных при измерении. |
| 49. | | Конечная и бесконечная дроби. | Задачи на нахождение нескольких процентов от числа. | конечная бесконечная | Правило определения конечной дроби. | Индивидуальная работа: деление многозначных чисел |
| тема VI: Обыкновенные и десятичные дроби (30 ч) | | | | | | |
| а) Повторение (4 часа) | | | | | | |
| 50. | | Образование и виды дробей. | Таблица разрядов | дробь обыкновенная десятичная | Таблица «Дроби» | Математический диктант: запись чисел под диктовку, задача на движение |
| 51. | | Правильные и неправильные дроби. Смешанное число. | Табличное и вне-табличное деление | числитель знаменатель | Таблица «Виды дробей» | Индивидуальная работа: виды дробей, нахождение процентов от числа. |
| 52. | | Преобразование дробей (общий знаменатель, преобразование дробей). | Таблица умножения и деления. | правильная неправильная смешанная | Алгоритм преобразования дробей. | Фронтальная работа: преобразование дробей, свойство дроби. |
| 53. | | Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей». | | | | |

| б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|--|
| 54. | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Сложение десятичных дробей | общий знаменатель целое | Табл. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». | Индивидуальная работа: сложение десятичных дробей. |
| 55. | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел, десятичных дробей. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Табл. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». | Индивидуальная работа: сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 56. | | Сложение дробей с разными знаменателями, сложение десятичных дробей. | Нахождение общего знаменателя. | масса | Алгоритм нахождения общего знаменателя. Табл. «Сложение вычитание дробей с разными знаменателями». | Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, сложение дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. |
| 57. | | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание десятичных дробей. | Сложение дробей с разными знаменателями | | Табл. «Вычитание дробей с разными знаменателями». | Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, вычитание дробей и с разными знаменателями. |
| 58. | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | Действия с десятичными дробями | | Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей, составление задачи по схеме |
| 59. | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (все случаи). | Решение задач в 3-4 действия. | слагаемое сумма, разность | Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел; индивидуальная работа: сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 60. | | Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание дробей» | | | | |
| 61. | | Работа над ошибками. в) умножение и деление дробей (6 часов) | | | | |
| 62. | | Деление и умножение обыкновенной дроби на целое число. Деление и умножение десятичной дроби. | Деление и умножение десятичной дроби. | дополнительный множитель частное | Таблица «Умножение обыкновенной дроби на целое число» | Индивидуальная работа: умножение и деление десятичной дроби на целое число. |
| 63. | | Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел на целое число. | Деление и умножение десятичной дроби. | расстояние скорость время | Табл. «Деление обыкновенной дроби на целое число». | Фронтальная работа: умножение и деление смешанных чисел. |
| 64. | | Решение арифметических задач в 3-4 действия (нахождение целого и части). | Решение простых задач. | | Алгоритм решения задач. | Фронтальная работа: решение задач в 3-4 действия. |
| 65. | | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (все случаи) | Табличное умножение и деление. | | Табл. «Деление обыкновенной дроби на целое число». | Фронтальная и индивидуальная работа: все действия с дробями. |
| 66. | | Контрольная работа «Умножение и деление дробей» | | | | |
| 67. | | Работа над ошибками. г) все действия с дробями (8 часов) | | | | |
| 68. | | Запись обыкновенных дробей в виде | Десятичные дроби. | дробь | Алгоритм записи дробей. | Математический диктант: запись |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | | десятичных и наоборот. | | десятичная обыкновенная | | обыкновенных и десятичных дробей под диктовку. |
| 69. | | Конечные и бесконечные дроби. | Обыкновенные дроби. Приведение к общему знаменателю | конечная бесконечная | Правило определения конечности дроби. | Индивидуальная работа: деление на однозначное и двузначное число. |
| 70. | | Все действия с дробями обыкновенными и десятичными. | Все действия с целыми числами. | слагаемое сумма произведение множитель | Таблица «Все действия с обыкновенными дробями». | Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную. |
| 71. | | Все действия с дробями десятичными и обыкновенными. | Все действия с десятичными дробями | разность вычитаемое уменьшаемое | Таблица «Все действия с десятичными дробями». | Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода десятичной дроби в обыкновенную. |
| 72. | | Все действия с дробями: обыкновенными и десятичными. (все случаи). | Все действия с десятичными дробями | дробь десятичная обыкновенная | Таблица «Все действия с обыкновенными дробями». Таблица «Все действия с десятичными дробями». | Контроль формирования практических навыков работы с дробями. |
| 73. | | Решение задач на все действия с дробными числами. Нахождение части числа и целого по его части. | Действия с дробями. | часть от числа | Таблицы «Нахождение части числа», «Нахождение целого по его части». | Фронтальная работа: решение задач на все действия с дробными числами. |
| 74. | | Контрольная работа № 8 «Все действия с дробями» | | | | |
| 75. | | Работа над ошибками д) все действия с обыкновенными и десятичными дробями (2 часа) | | | | |
| 76. | | Замена десятичных дробей с обыкновенными и наоборот. Периодические дроби. | Таблица умножения. | периодическая | Алгоритм замены дробей. | Индивидуальная работа: замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот. |
| 77. | | Сложение и вычитание дробей (когда дроби одного вида надо заменить дробью другого вида). | Действия с обыкновенными дробями. | обыкновенная дробь десятичная дробь математическое выражение | Алгоритмы сложения обыкновенных и десятичных дробей. Алгоритм замены дробей. | Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную. |
| 78. | | Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. | Решение составных задач | десятичная дробь математическое выражение | Алгоритм замены дробей. | Контрольный устный счёт |
| 79. | | Решение примеров, требующих замены дробей одного вида дробями другого вида. | Действия с обыкновенными и десятичными дробями. | конечная бесконечная | Алгоритм замены дробей. | Самостоятельная работа: действия с целыми и дробными числами. |
| Тема VII. Повторение (24 ч) | | | | | | |
| 80. | | Нумерация, чтение, сравнение целых чисел и десятичных дробей | Состав числа. | разряд, класс целое дробное | Таблица разрядов и классов. | Индивидуальная работа: тестирование по теме. |
| 81. | | Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей. | Счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000. | слагаемое сумма разность | Таблицы сложения и вычитания натуральных чисел и десятичных дробей. | Фронтальная работа: счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000. |
| | | Сложение и вычитание чисел | Решение задач на | рубль | таблица мер | Индивидуальная работа: |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------|--|---|
| 82. | | полученных при измерении. | кратное сравнение | метр килограмм | | соотношение линейных мер. |
| 83. | | Умножение и деление на однозначное и двузначное число. | Умножение чисел, полученных при измерении. | частное множитель | Алгоритм умножения и деления | Фронтальная работа: составление и решение задачи по краткой записи. |
| 84. | | Решение составных арифметических задач. | Решение задач. | | | Индивидуальная работа: умножение и деление на целое число. |
| 85. | | Умножение и деление на трехзначное число. | умножение и деление на однозначное и двузначное число. | | Алгоритм умножения и деления на однозначные, двузначные и трёхзначные числа. | Фронтальная работа: решение задач по краткой записи. |
| 86. | | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. | Задачи на движение. | расстояние скорость время | Алгоритм решения задач на движения. | Фронтальная работа: контроль над формированием вычислительных навыков. |
| 87. | | Контрольная работа № 9 « Все действия с целыми числами и десятичными дробями» | | | | |
| 88. | | Работа над ошибками. | | | | |
| 89. | | Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части. | Простые задачи. | часть | Алгоритм решения задачи. | Фронтальная работа: нахождение части от числа и числа по его части. |
| 90. | | Процент. Нахождение 1 процента (1%) | Запись процентов дробью и наоборот. | процент | Правило нахождения 1 % | Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа. |
| 91. | | Нахождение нескольких процентов от числа (замена 2%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью). | Запись процентов дробью и наоборот | | Таблица записи наиболее употребляемых процентов в виде десятичных и обыкновенных дробей. | Индивидуальная работа: нахождение нескольких процентов от числа |
| 92. | | Решение задач на нахождение процентов от числа и числа по его проценту. | Нахождение нескольких процентов от числа. | | | Фронтальная работа: решение задач на процентное отношение. |
| 93. | | Все действия с целыми и дробными числами. | Решение задач на нахождение процентов от числа. | | Алгоритм замены дробей. | Фронтальная работа : найти значение выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. |
| 94. | | Действия с целыми и дробными числами. | Нахождение нескольких процентов от числа. | тысяча миллион | Алгоритм замены дробей. | Фронтальная работа: действия с целыми, и дробными числами (все случаи). |
| 95. | | Решение задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов. | | | | Фронтальная работа: решение арифметических задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов. |
| 96. | | Контрольная работа № 10 за год. | | | | |
| 97. | | Работа над ошибками. | | | | |
| 98. | | Замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот, дроби | Деление на многозначное число. | конечные бесконечные | | Индивидуальная работа: тест, работа по карточкам. |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| | | конечные и бесконечные. | | слагаемое сумма | | |
| 99. | | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. | Запись, чтение, сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. | знаменатель числитель уменьшаемое вычитаемое разность | Алгоритмы, опоры, таблицы по теме. | фронтальная работа: составление задач по краткой записи; индивидуальная работа: действия с целыми числами. |
| 100. | | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | Табличное умножение и деление. | множитель произведение | Алгоритмы, опоры, таблицы по теме. | Индивидуальная работа: действия с десятичными и обыкновенными дробями. |
| 101. | | Все действия с целыми числами, обыкновенными дробями и десятичными дробями. | Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. | делимое делитель частное | Алгоритмы, опоры, таблицы по теме | Индивидуальная работа: контрольный устный счёт. |
| 102. | | Итоговый урок по курсу математики 5-9 класса. | | | Занимательные задания. | |

Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)

| №/№ п/п | Дата | Тема урока | Повторение | Словарь | Оборудование | Контрольно-диагностический материал |
|--|------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| Тема I. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развёртка прямоугольного параллелепипеда и куба. Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда и куба. (9ч) | | | | | | |
| 1. | | Прямоугольный параллелепипед, элементы прямоугольного параллелепипеда. | Построение параллельных прямых, прямоугольника. | ребро вершина параллелепипед | Модель параллелепипеда. | Индивидуальная работа: построение прямоугольника по заданным размерам. |
| 2. | | Куб. Элементы куба. | Построение перпендикуляра, квадрата. | куб | Модель куба. | Индивидуальная работа: построение квадрата по заданным размерам. |
| 3. | | Развертка куба. | | развертка | Развертка куба. Модель куба. Линейки, чертёжные угольники. | фронтальная работа: построение развертки куба. |
| 4. | | Развертка прямоугольного параллелепипеда. | | развёртка | Развертка прямоугольного параллелепипеда. Модель параллелепипеда. | Фронтальная работа: построение развертки прямоугольного параллелепипеда. |
| 5. | | Вычисление площади боковой и полной поверхности куба. | Вычисление площади квадрата. | боковая и полная поверхность | Развертка куба. | Фронтальная работа: вычисление площади боковой и полной поверхности куба. |
| 6. | | Вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда. | Площадь прямоугольника. | Название граней параллелепипеда. | Развертка параллелепипеда. | Фронтальная работа: вычисление площади боковой и полной поверхности куба. |
| 7. | | Решение задач на вычисление полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда. | Площадь квадрата и прямоугольника. | | Таблица. Формулы вычисления площади прямоугольника и квадрата. | Решение задачи на вычисление полной поверхности куба. |
| 8. | | Контрольная работа | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|---|---|
| | | «Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площади их боковой и полной поверхности. Развёртки». | | | | |
| 9. | | Работа над ошибками. | | | | |
| Тема II. Прямоугольный параллелепипед, куб (7ч) | | | | | | |
| 10. | | Объём. Обозначение V. | Куб. | Объём. | Модель кубического сантиметра, кубического дециметра. | Изготовление куба с гранью, равной 1 см. |
| 11. | | Единицы измерения объёма: 1 куб. мм, 1 куб. м, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. км (1 м^3 ; 1 мм^3 ; 1 км^3 ; 1 дм^3 1 см^3). | Единицы измерения длины. | Единицы объёма (название) | Таблица метрических мер. | Действия с числами, полученными при измерении объёма. |
| 12. | | Соотношения 1 куб дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. | Соотношения между мерами длины, площади. | Литр. | Таблица метрических мер. | Математический диктант. |
| 13. | | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). | | Объём параллелепипеда, куба. | Таблица. Объём параллелепипеда. | Вычисление объёма параллелепипеда по данной формуле. |
| 14. | | Преобразование чисел, полученных при измерении и вычислении объёма вида 1 кв. м = 1000 кв. дм. | Преобразование чисел, полученных при измерении длины. | | Таблица метрических мер. | Вычисление объёма куба. |
| 15. | | Контрольная работа «Объём. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда (куба)» | | | | |
| 16. | | Работа над ошибками. | | | | |
| Тема III. Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар – и их развёртки. (10 ч) | | | | | | |
| 17. | | Геометрические тела. Цилиндр. | Круг, прямоугольник. | Цилиндр. | Модели цилиндров. | Вычисление площади круга и прямоугольника. |
| 18. | | Развёртка цилиндра. | Длина окружности. | Развёртка. | Развёртка цилиндра. | Вычисление длины окружности. Фронтальная работа: построение развёртки цилиндра. |
| 19. | | Конус (полный и усечённый). | Равнобедренный треугольник. | Конус полный, конус усечённый. | Модели конуса. Развёртка полного конуса. | Вычисление длины окружности. Построение равнобедренного треугольника по основанию и прилежащим углам. |
| 20. | | Пирамида. | Высота треугольника. | Пирамида. | Модели пирамид. | Построение высоты равнобедренного треугольника. |
| 21. | | Развёртка правильной треугольной пирамиды. | Равносторонний треугольник. | Правильная пирамида. | Модели треугольной пирамиды. | Фронтальная работа: построение развёртки правильной треугольной пирамиды. |
| 22. | | Развёртка правильной четырёхугольной и шестиугольной пирамиды. | Многоугольники: квадрат, шестиугольник. | | Модели пирамид. | Фронтальная работа построение развёртки правильной четырёхугольной пирамиды. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|---------------------|---|---|--|
| 23. | | Шар, его радиус, диаметр. | Круг, его элементы. | Шар, радиус шара, диаметр шара. | Модели шаров. | Построение окружности, радиуса, диаметра. Вычисление площади шара. |
| 24. | | Сечение шара. | | Сечение шара. | | Вычисление длины окружности и площади круга. |
| 25. | | Контрольная работа «Геометрические тела, их развёртки» | | | | |
| 26. | Работа над ошибками. | | | | | |
| Тема I V. Повторение(8ч) | | | | | | |
| 27. | | Боковая и полная поверхность куба, прямоугольного параллелепипеда. Вычисление их площади. | | Параллелепипед. Куб. Грани, рёбра, вершины. | Таблица. Вычисление боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда. Модели геометрических тел. | Вычисление полной поверхности куба. Вычисление боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда. |
| 28. | | Объём куба и прямоугольного параллелепипеда. | | Объём. | Таблица. Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда и куба. | Вычисление объёма куба. |
| 29. | | Единицы измерения площадей и их соотношение. | | Единицы измерения площадей. | Таблица метрических мер. | Вычисление площади прямоугольника. |
| 30. | | Единицы измерения объёма, соотношения между ними. | | Единицы измерения объёма. | Таблица метрических мер. | Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. |
| 31. | | Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда. | | Развёртка. | Модели и развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда. | Развёртка куба. Вычисление площади полной поверхности куба. |
| 32. | | Развёртки пирамид. | | | Модели и развёртки пирамид. | Определение вида пирамид по развёртке. |
| 33. | | Контрольная работа за год. | | | | |
| 34. | | Работа над ошибками. | | | | |