

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43 Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2016 года

Директор школы: _____

Рабочая программа
учебного курса «Биология: животные» в 8 классе
2016/17 учебный год

учителя биологии
Шелемотовой Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы «Биология» (автор – В.И. Сивоглазов), опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 (М., Владос, 2000 г.), базисным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником биологии «Животные» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида авторов - А.И.Никишов, А.В. Теремова «Биология. Животные» (М., Просвещение, 2004)

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

В тематическом планировании указан перечень изучаемых тем, а также перечислены практические и лабораторные работы, экскурсии с указанием необходимого для их изучения и проведения часов. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование и устно-письменный опрос.

Содержание курса биологии раздел «Животные» в 8 классе предусматривает изучение элементарных сведений о живой природе. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внутреннем и внешнем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Связь теории с практикой наиболее полно раскрывается при изучении темы «Сельскохозяйственные животные». Здесь учащиеся получают представление об организации животноводства и выведении новых пород домашних животных.

Через весь курс проводится экологическое воспитание. Необходимо напоминать учащимся о бережном отношении к природе о том, что охране подлежат звери, птицы, рыбы – объекты охоты, зверобойного, китобойного, рыболовного промыслов. Необходимо прежде всего вести борьбу с жестоким обращением с животными. Воспитание гуманизма должно быть неразрывно связано с обучением.

Курс «Биология. Животные» включает следующие разделы:

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).
- устанавливать взаимосвязь между животными и их средой обитания, приспособления к ней, особенностями строения организма, поведения животных.

Личностные результаты:

- интерес к урокам биологии;
- интерес к разнообразию животного мира;
- соблюдение правил поведения в природе;

- понимание значения охраны природы;
- самостоятельность при оказании первой помощи при укусах животных (насекомые и домашние животные);
- умение распознавать ядовитых животных (змей);
- умение сотрудничать при выполнении работы в паре или в группе на учебных занятиях;
- эмоционально-нравственная отзывчивость в отношении к животному миру;
- умение находить информацию о животных в научно-популярной литературе, энциклопедиях, Интернете;
- осуществление ухода за домашними животными;
- понимание своей роли и возможностей в охране животных.

Материально-техническое обеспечение уроков биологии:

- учебники, рабочие тетради;
- наглядность: картины, муляжи, чучела, таблицы;
- медиа презентации.

Тематическое планирование уроков биологии («Животные») в 8 классе (67 ч)

№/№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Экскурсии
			лабораторных и практических	контрольно- диагностических	
Введение – 1 час.					
	Введение	1			
I. Беспозвоночные животные – 11 час.					
1.	Беспозвоночные животные и их признаки	1			
2.	Черви	3			
3.	Насекомые	8	Демонстрация коллекции насекомых		Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми
II. Позвоночные животные – 56 час.					
1.	Позвоночные животные и их признаки.	1			
2.	Рыбы	8	Демонстрация живой рыбы, влажные препараты.	Тестовый опрос.	
3.	Земноводные.	3		Кроссворд	
4.	Пресмыкающиеся	3	Демонстрация: влажного препарата.		
5.	Птицы	12	Демонстрация скелета птицы, влажного препарата, строение яйца.	Тестовый опрос. Презентация	
6.	Млекопитающие	16	Демонстрация: скелета млекопитающих, влажного препарата	Презентации: «Хищные звери.» «Ластоногие и китообразные»	
7.	Растительоядные животные.	11		Тестовый опрос.	Экскурсия в музей, зоопарк для наблюдений за поведением животных, их кормлением.
	Всего	67 ч	5 ч	5 ч	2 ч

Поурочное планирование уроков биологии («Животные») в 8 классе (67 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
1		Введение	Сходство между растениями и животными, многообразие животных, их значение для человека.	заповедники, заказники		Карта области Дарвинский заповедник (альбом)	Фронтальный опрос Контроль за умением работать с картой
I. Беспозвоночные животные – 11 час.							
1.		Беспозвоночные животные	Общие признаки животных.	позвоночник.		Иллюстрации беспозвоночных животных	Контроль за формированием умения отвечать на вопросы учебника и давать несложную характеристику изучаемым животным в ходе беседы
Черви -3ч							
1.		Общие признаки червей	Плоские, круглые и кольчатые черви.	членики слизь циста		Таблица « Дождевой червь»	Фронтальный опрос с использованием таблицы Контроль за формированием умения давать несложную характеристику по общим признакам
2.		Дождевой червь	Среда обитания кольчатых червей.	щетинки кокон		Таблица «Круглые черви» Изображение дождевого червя	Определение сформированности умения давать описание предложенного объекта. Контроль за умением кратко рассказывать о внешнем строении дождевого червя
3.		Круглые черви - паразиты	Значение дождевых червей в образовании почвы.	аскариды цепень острицы		Таблица «Паразиты человека» Папка «Черви»	Определение уровня знаний в процессе беседы. Контроль за умением отвечать на вопросы по карточкам (индивидуальный опрос)
Насекомые 8 ч							
1.		Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни		дыхальца, чешуйки		Иллюстрации бабочек, жуков, таблица «Класс насекомых». Коллекция насекомых.	Умение отвечать на вопросы и их иллюстрировать.
2.		Бабочка - капустница	Признаки насекомых.	куколка, гусеница,		Таблица «Развитие бабочки капустницы.» Коллекция	Контроль за умением работать с текстом учебника при составлении схемы «Развитие насекомых».
3.		Яблоневая плодожорка	Стадии развития бабочки-капустницы	опрыскивание		Коллекция насекомых	Фронтальный опрос в процессе заполнения кроссворда
4.		Майский жук	Вред, приносимый яблоневой	хитин,		Иллюстрации с изображением майских жуков, папка «Жуки»	Определение уровня умений производить сравнение объектов.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			плодожоркой				
5.		Комнатная муха	Стадии развития майского жука.	инфекция		Рисунки. Иллюстрации. папка «Насекомые»	Определение умения давать характеристику насекомому по плану.
6.		Медоносная пчела	Вред, приносимый комнатной мухой	соты, трутень, матка,		Папка «Пчелы»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля над усвоением материала.
7.		Тутовый шелкопряд		кокон тутовник		Иллюстрации из папки «Тутовый шелкопряд»	Определение уровня знаний по вопросам в процессе индивидуального опроса.
8.		Экскурсия «Насекомые осенью»			Экскурсия «Насекомые осенью»	Раздаточный материал	Составление отчета по заданиям экскурсии.
Позвоночные животные -56ч							
1.		Общие признаки позвоночных животных	Признаки беспозвоночных	Позвоночник		Иллюстрации позвоночных животных	Индивидуальный опрос в результате беседы о позвоночных животных
Рыбы – 8ч							
1.		Общие признаки рыб	Признаки позвоночных животных	слизь, жабры,		Муляж окуня. Таблица. Класс «Рыбы»	Индивидуальный опрос в процессе работы с карточками
2.		Внешнее строение и скелет рыб	Строение тела рыбы	позвонки, ребра,		Скелет рыбы, Таблица «Речной окунь».	Составление рассказа с опорой на план.
3.		Внутреннее строение рыб	Системы органов позвоночных.	Плавательный пузырь		Карточки «Внутреннее строение рыбы»	Индивидуальный опрос в ходе работы с раздаточным материалом
4.		Размножение рыб	Внутреннее строение рыб	Икринка, личинка, зародыш, малек		Таблица «Развитие рыбы»	Проверка знаний учащихся в ходе вычерчивания таблицы «Стадии развития рыбы»
5.		Речные рыбы	Рыбы, живущие в реках области	Покровительственная окраска		Иллюстрации с речными рыбами	Монологическое высказывание по теме
6.		Морские рыбы	Речные рыбы, их приспособления к жизни.	Камбала Скат Треска		Иллюстрации с морскими рыбами	Индивидуальный опрос по ответам на вопросы учебника
7.		Рыболовство и рыбоводство	Речные и морские рыбы, их промысловое значение.	Сеть трал		Иллюстрации из папки «Рыбы»	Определение уровня знаний по вопросу в ходе работы с текстом учебника и иллюстрациями.
8.		Рациональное использование и охрана рыб	Способы лова рыбы и законы, разрешающие	браконьер замор рыбы		Иллюстрации из папки «Рыбы» Тест	Тестовое задание по теме «Рыбы»

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			отлов.				
Земноводные – 3 ч							
1.		Общие признаки земноводных, среда обитания и внешнее строение лягушки	Система органов рыб	земноводные		Таблица: «Размножение земноводных». Муляж лягушки. Таблица «Земноводные», влажный препарат.	Индивидуальный опрос с целью усвоения знаний с использованием таблицы, иллюстраций.
2.		Внутреннее строение земноводных	Внутреннее строение рыб	Легочное дыхание.		Таблица «Внутреннее строение лягушки»	Контроль за умением сравнивать ,делать простые выводы на примере внутреннего строения рыб и земноводных с использованием наглядности. Индивидуальный опрос
3.		Жаба , тритон	питание земноводных	тритон		Иллюстрации по теме «Земноводные» Кроссворд	Фронтальный опрос Контроль знаний общих признаков, характерных для земноводных
Пресмыкающиеся -3ч							
1.		Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	Общие признаки земноводных	Пресмыкаться , регенерация		Таблица Пресмыкающиеся Иллюстрации из папки «Пресмыкающиеся» Загадки	Отслеживание умения составлять план и использовать его при ответе Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между пресмыкающимися и средой их обитания
2.		Внутреннее строение пресмыкающихся	Среда обитания пресмыкающихся	Трехкамерное сердце мозжечок		Скелет змеи Таблица	Фронтальный опрос Контроль знаний в ходе заполнения таблицы. Контроль умения находить сходство и различие во внутреннем строении пресмыкающихся и земноводных»
3.		Размножение и развитие пресмыкающихся	Размножение земноводных	живорождени е		Иллюстрации из учебника	Определение уровня знаний в процессе беседы с использованием наглядности учебника.
Птицы – 12 ч							
1.		Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	Покров тела земноводных, пресмыкающихся	Контурное перо, очин, опахало		Иллюстрации. Папка «Птицы» Раздаточный материал - перья птиц. Чучело птицы.	Проверка знаний в ходе беседы с использованием раздаточного материала.
2.		Особенности скелета птиц	Скелет пресмыкающихся	Череп Цевка копчик		Таблица « Скелет птицы»	Фронтальный опрос Контроль за формированием умения показывать и называть части скелета птицы по таблице

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
3.		Особенности внутреннего строения птиц	Системы внутренних органов и их функции	4-х камерное сердце. Воздушные мешки		Таблица « Внутреннее строение птицы»	Контроль за умением устанавливать причинно-следственные связи на примере внутреннего строения птиц
4.		Размножение и развитие птицы	Способы размножения пресмыкающихся	Насиживание скорлупа, воздушная камера	Демонстрация строения яйца курицы	Рис. Строение яйца. Иллюстрации из папки «Птицы». Муляж яйца.	Фронтальный опрос Отслеживание уровня сформированности умения высказываться на заданную тему с использованием рисунка.
5.		Птицы, кормящиеся в воздухе	Внешние признаки птиц	Перелетные птицы		Иллюстрации: Ласточка, стриж	Контроль за умением отвечать на вопросы полными предложениями, используя материал учебника
6.		Птицы леса	Отличие птиц друг от друга	Оседлые птицы		Кинофрагмент. Звукозапись голосов птиц	Отслеживание уровня сформированности находить сходство и различие между птицами
7.		Хищные птицы	Особенности птиц леса	Когти, заостренный клюв, сильные крылья		Иллюстрации из книги «Хищные птицы». Презентация	Контроль сформированности знаний в процессе беседы по презентации
8.		Птицы пресных водоемов и болот	Характеристики разных групп птиц	Голенастые		Иллюстрации из папки «Птицы». Кинофрагмент	Индивидуальный опрос по плану и с использованием наглядности
9.		Птицы, обитающие вблизи жилья человека	Признаки птиц, обитающих в воде	Зимующие		Иллюстрации	Индивидуальный опрос по карточкам Контроль за умением работать с учебной статьей
10.		Домашние курицы	Птицы, одомашненные человеком	одомашненные		Таблица « Породы домашних кур»	Контроль за умением выделять основную мысль при работе с текстом учебника.
11.		Домашние гуси и утки	Признаки птиц, обитающих в воде	Плавательные перепонки Цедилка Сальная железа		Таблица « Гуси и утки»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля усвоения материала по теме.
12.		Птицеводство	Домашние птицы	Инкубатор Несушка Наседка		Таблица «Инкубатор» Тест	Тестовое задание с целью отслеживания усвоения материала по теме «Птицы»
Млекопитающие – 16 ч							
1.		Общие признаки млекопитающих.	Признаки класса птиц	Млекопитающие		Иллюстрации из папки «Млекопитающие».	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
		Внешнее строение млекопитающих.				Фрагмент фильма	
2.		Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	Признаки класса «Млекопитающие»	Мозжечок Головной, спинной мозг		Таблица «Строение скелета и нервной системы млекопитающих».	Индивидуальный опрос Определение уровня знаний по теме с использованием раздаточного материала.
3.		Внутреннее строение млекопитающих.	Внутреннее строение птиц	Кровь артериальная, венозная.		Таблица « Внутреннее строение млекопитающих.»	Фронтальный опрос Контроль за умением сравнивать и делать простые выводы по заданной теме
4.		Грызуны	Признаки млекопитающих	резцы		Иллюстрации с изображением грызунов Таблица «Зайцы»	Контроль за умением давать характеристику грызунам, используя иллюстрации.

5.		Роль грызунов в природе и жизни человека	Почему животных называют грызунами.	Вредители – разносчики болезней		Иллюстрации с изображением различных грызунов. Фрагмент фильма	Индивидуальный опрос с целью отслеживания уровня сформированности умения делать выводы по теме
6.		Зайцеобразные	Сходство зайцеобразных с грызунами.	Заяц – русак, заяц-беляк.		Таблица «Породы кроликов»	Фронтальный опрос Контроль умения сравнивать зайцеобразных с грызунами.
7.		Разведение домашних кроликов	Особенности развития зайцеобразных	кролиководство зайчихи		Таблица «Породы кроликов» Фрагмент фильма	Фронтальный опрос по теме «Грызуны». Цель: Отслеживание умений давать связные ответы по плану.
8.		Хищные звери	Признаки грызунов	клыки, когти, обоняние.		Иллюстрации с изображением хищных зверей Презентация «Хищные звери»	Контроль за умением давать характеристику хищному зверю с использованием плана и наглядности
9.		Дикие пушные хищные звери	Признаки хищных животных	Покровительственная окраска.		Таблица « Лиса. Волк. Бурый медведь»	Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить нужную информацию в учебнике по теме.
10.		Разведение норки на зверофермах	Цель разведения пушных зверей	звероферма		Иллюстрации из учебника	Контроль за умением делать простые выводы и обобщения. Индивидуальный опрос
11.		Домашние хищные животные	Беседа о хищных домашних животных	домашний.		Домашние кошки. Иллюстрации.	Индивидуальный опрос с целью контроля за умением высказываться на заданную тему с использованием презентации

12.		Ластоногие	Влияние образа жизни на строение тела тюленей и китов.	Подкожный жир ласты		Таблица «Ластоногие и китообразные»	Фронтальный опрос Контроль за умением устанавливать связь между строением тела и их средой обитания с использованием презентации
13.		Китообразные		Китовый ус амбра		Таблица «Ластоногие и китообразные»	Контроль за умением использовать иллюстрации при выполнении письменного задания Индивидуальный опрос.
14.		Парнокопытные	Признаки животных, обитающих в морях	Парнокопытные		Иллюстрации с изображением парнокопытных Животных Фрагмент фильма	Индивидуальный опрос Контроль за формированием умения давать несложную характеристику парнокопытным животным используя план ответа
15.		Непарнокопытные	Особенности парнокопытных.	Однокопытное		Иллюстрации с изображением непарнокопытных	Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить сходства и различия парно и непарнокопытных животных, используя иллюстрации
16.		Приматы	Сходство человека с человекообразными обезьянами.	Приматы человекообразные		Иллюстрации с изображением приматов	Определение уровня знаний в процессе беседы по иллюстрациям Контроль за умением делать выводы

Растительноядные животные – 11 ч

1.		Коровы. Содержание коров на ферме	Цель одомашнивания животных	Жвачное животное		Таблица «Породы коров»	Фронтальный опрос Отслеживание сформированности умения работать с учебником и находить в нем необходимую информацию
2.		Выращивание телят	Признаки жвачного животного.	Телятник Отел		Таблица « На ферме»	Фронтальный опрос Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьей.
3.		Овцы, их содержание. Выращивание ягнят.	Сходство овцы с ранее изученными животными. Забота об овцах, у которых	Овчарня. Ярка, ягненок, кошары		Иллюстрации с изображением различных пород овец. Таблица « Овцы»	Индивидуальный опрос по иллюстрациям. Контроль за умением находить сходство овцы с изученными

			должны родиться ягнята.			Тестовое задание	животными. Контроль сформированности знаний в ходе выполнения тестовой работы
4.		Северные олени Верблюды	Цель разведения человеком оленей и верблюдов.	Ягель оленуха, важенка		Иллюстрации с изображением изучаемых животных.	Определение уровня знаний по вопросам учебника Отслеживание умения рассказывать об основных чертах образа жизни изучаемых животных
5.		Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах	Разведение свиней	Боров (хряк) свиноматка		Таблица «Породы свиней» План монологического высказывания	Индивидуальный опрос по плану. Отслеживание умения высказываться на заданную тему
6.		Выращивание поросят	Условия содержания свиней	Свинарник опорос		папка «Домашние животные»	Контроль за умением отвечать на вопросы учебника, используя сложные предложения
7.		Домашние лошади. Их содержание и выращивание жеребят	Использование лошади человеком	Жеребенок, конюшня		Таблица «Породы лошадей»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля составлять рассказ по плану
8.		Домашние животные. Их роль в жизни человека	Виды домашних животных			Папка с иллюстрациями домашних животных	Индивидуальный опрос .Отслеживание умения кратко рассказывать о своих домашних животных
9		Обобщающее повторение по теме «Сельскохозяйственные животные»	Виды домашних животных			Фотоматериалы с изображением сельскохозяйственных животных	Фронтальный опрос по пройденной теме Контроль усвоения ЗУН
10 - 11		Экскурсия в краеведческий музей отдел природы					Отчет об экскурсии Индивидуальный опрос