

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**

**«Переславль-Залесская школа-интернат №3»**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43, 43а, 43б.

Телефоны: (8-08535) 3-29-03,3-29-04. Электронная почта: deti @ deti. pereslavl.ru

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор школы: Головкина Т.М

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Математика» в 8 классе**  
**2016-2017 учебный год**

**Учителя математики**  
**Смирновой М.Е.**

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по математике в 8 классе составлена на основе:

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена в соответствии с программой, изданной под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2001), базисным учебным планом (I вариант), учебником математики 8 класса для СКОУ VIII вида автора В.В. Эк.

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – неделю, из которых 1 час отводится на изучение геометрического материала, что составляет 34 часа в год.

### Цель рабочей программы по математике

- Формирование у учащихся таких доступных количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### Задачи преподавания математики:

- дать учащимся с легкой умственной отсталостью такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математика обладает воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству. Обучение математике в школе для детей с ОВЗ носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью, так и с профессионально-трудовой подготовкой учащихся. Математика является одним из основных учебных предметов. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников. Процесс математического образования по данной программе обеспечивают учебники по математике, рабочие тетради.

Математическое образование в соответствии с АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

*Основные межпредметные связи* осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- *объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Нумерация.**

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

#### **Единицы измерения и их соотношения.**

Величины и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости (копейка, рубль), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), длины (мм, см, дм, м, км), площади (1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км), объема (1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км). Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Запись чисел, полученных при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Представление об отрицательных числах на примерах температуры воздуха, финансовых операций (кредит, долг, баланс денежных средств и т.п.). Сравнение различных значений температуры воздуха и баланса денежных средств, включая положительные и отрицательные значения.

#### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на однозначное, двузначное и трехзначное число (несложные случаи). Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

#### **Дроби.**

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное и трехзначное число (легкие случаи). Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

### **Арифметические задачи.**

Простые и составные арифметические задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

### **Геометрический материал.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметными результатами изучения курса является формирование базовых учебных действий (БУД).

Личностные БУД: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

**Основные требования к знаниям и умениям по математике**

Класс	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Величину <math>1^\circ</math>;</li> <li>❖ Размеры прямого, тупого острого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;</li> <li>❖ Элементы транспорта;</li> <li>❖ Единицы измерения;</li> <li>❖ Формулы длины окружности, площади круга.</li> </ul> <p><b>Обязательно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;</li> <li>✓ знать наиболее употребительные единицы площади;</li> <li>✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;</li> <li>✓ находить число по его половине, десятой доле;</li> <li>✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;</li> <li>✓ вычислять площадь прямоугольника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Присчитывать и отчитывать разряды единицы и равные числовые группы в пределах 100 000;</li> <li>❖ Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;</li> <li>❖ Находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;</li> <li>❖ Находить среднее арифметическое нескольких чисел;</li> <li>❖ Решать арифметические задачи на пропорциональное деление;</li> <li>❖ Строить и измерять углы с помощью транспорта;</li> <li>❖ Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;</li> <li>❖ Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);</li> <li>❖ Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;</li> <li>❖ Строить точки, отрезки симметричные данным оси, центра симметрии</li> </ul>

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**  
**Виды контроля**

Класс	Контрольная работа (тема)
8	Входная контрольная работа №1 по теме «Нумерация» Контрольная работа № 2 по теме: «Нумерация». Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей». Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Контрольная работа №5 по итогам 1 полугодия Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление дробей, смешанных чисел на целое число». Контрольная работа №7 по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.» Контрольная работа №8 по теме: «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби». Контрольная работа №9. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей. Контрольная работа №10 за курс 8 класса

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в основной школе, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества, то в связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие

**Учебно-методический комплекс.**

1. Программа В.В. Воронковой Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение 2014г.

Учебники и тетради:

**8 класс:**

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

2. Алышева Т. В.

Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Методические пособия:

- М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
- В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2014 года. М.: Владос, 2014 год.
- Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.

Учебно-тематический план и виды деятельности 8 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.	Виды деятельности
I	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	19	1	<p>Читать и записывать числа в пределах 1 000 000. Познакомиться с новым классом: миллион. Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000. Округлять числа до указанного разряда. Строить окружность разными способами в жизни</p> <p>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000</p> <p>Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей по алгоритму</p> <p>Применять знания и умения.</p> <p>Познакомятся с величиной <math>1^\circ</math>, элементами транспортира; строить прямой, острый, тупой, развернутый углы. Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами. Вспомнить формулы на нахождение S, V, t и применять их в решении задач.</p> <p>Правильно оформлять задачу. Применять полученные знания и умения.</p>
II	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	20	1	<p>Выполнять умножение и деление на однозначное целое число в пределах 1000 000 по алгоритму</p> <p>Применять знания и умения.</p> <p>Выполнять умножение и деление десятичной дроби на 10</p> <p>Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов.</p> <p>Выполнять умножение и деление на 100 и 1000</p> <p>Применять знания и умения в умножении и делении на 100 и 1000</p> <p>Выполнять умножение и деление на круглые десятки.</p> <p>Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.</p> <p>Выполнять умножение и деление на круглые десятки.</p> <p>Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.</p> <p>Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное целое число в пределах 1000 000 по алгоритму</p> <p>Называть геометрические тела, определять геометрическое тело и измерять ее составляющие части.</p> <p>Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.</p> <p>Применять знания и умения.</p>

				Применять знания и умения в практической работе по теме «Симметрия».
<b>III</b>	Обыкновенные дроби	19	1	<p>Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем по алгоритму.</p> <p>Применять знания и умения</p> <p>Составить таблицу единиц измерения площади, их соотношений;</p> <p>Находить общий знаменатель дробей и сравнивать обыкновенные дроби</p> <p>Выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.</p> <p>Находить общий знаменатель дробей</p> <p>Правило находить дробь от числа.</p> <p>Применять формулы при решении задач.</p> <p>Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.</p> <p>Применять знания и умения.</p> <p>Уметь находить площади фигур по формулам.</p> <p>Находить число по одной его доле.</p> <p>Решать арифметические задачи на пропорциональное деление.</p> <p>Применять знания и умения.</p>
<b>IV</b>	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	9	1	<p>Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Решать уравнения по алгоритму с применением дробного числа</p> <p>Применять знания и умения.</p> <p>Называть и измерять геометрические фигуры геометрическими инструментами</p> <p>Применять знания и умения.</p>
<b>V</b>	Обыкновенные и десятичные дроби.	10	1	<p>Преобразовывать обыкновенные дроби: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.</p> <p>Преобразовывать обыкновенные дроби</p> <p>Познакомиться с правилами умножения и деления обыкновенных дробей на целое число</p> <p>Познакомиться с понятием: центр симметрии.</p> <p>Выполнять умножение и деление смешанных чисел.</p> <p>Решать простые и составные задачи.</p> <p>Применять знания и умения.</p>



VI	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	5		<p>Читать и записывать числа, полученные при измерении.          Преобразовывать целые числа в десятичные доли          Определять взаимное положения фигур и прямых на листе бумаги.          Выполнять действия целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.</p>
VII	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	16	1	<p>Выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении.          Решать уравнения.          Решать простые и составные задачи.          Распознавать вид симметрии и симметричные точки и фигуры.          Решать простые и составные задачи.          Применять знания и умения.          Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении по алгоритму.          Познакомятся с формулой длины окружности. <math>C = 2\pi R</math> и научатся применять ее при решении задач.          Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении по алгоритму.          Выполнять нахождение части от числа полученного при измерении.          Решать простые и составные задачи.          Выполнять запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.          Решать простые и составные задачи.</p> <p>Познакомиться с формулой площади круга <math>S = [\pi R]^2</math> и применять ее при решении задач.          Применять знания и умения по теме «Умножение и деление, сложение и вычитание чисел, полученные при измерении» .          Анализировать и применять знания и умения.</p>
VIII	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	8	1	<p>Читать и записывать числа, полученные при измерении площади.          Применять формулу площади круга</p> <p><math>S = [\pi R]^2</math> при решении задач.</p> <p>Соотносить единицы при измерении с десятичными дробями</p>

				Выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади: перевод в более крупные единицы измерения или в более мелкие. Решать задачи на нахождение площади. Применять знания и умения.
<b>IX</b>	Меры земельных площадей	2		Познакомятся с мерами земельных площадей, научатся читать и записывать числа, полученные при измерении площади. Выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади.
<b>X</b>	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	6	1	Выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей по алгоритму. Решать простые и составные задачи с числами, полученными при измерении площадей. Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении площади. Строить диаграммы на жизненных примерах. Решать простые и составные задачи. Уметь: применять знания и умения.
<b>XI</b>	Повторение.		1	Применять знания и умения в чтении, записи и сравнении целых чисел. Применять знания и умения в сложении и вычитании целых и дробных чисел Применять знания и умения Решать задачи на все виды действий Уметь: применять знания и умения. Соотносить знания и умения решения уравнений по алгоритму Определять количество цифр в частном при делении, правильно записывать произведение в «столбик» при умножении Строить геометрические фигуры и тела. Применять знания и умения Отличать геометрические тела Применять знания и умения. Практически строить круг и треугольник по заданным данным Применять знания и умения
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>9</b>	

**Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 8 классе**

<b>1</b>	Виды углов и их измерение. Смежные углы, сумма смежных углов, сумма углов треугольника.	<b>9</b>	<b>1</b>	Познакомятся с величиной $1^\circ$ , элементами транспортира; строить прямой, острый, тупой, развернутый углы
<b>2</b>	Построение треугольников.	<b>7</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Площади. Единицы измерения площадей. Преобразование чисел, полученных при измерении площадей.	<b>10</b>	<b>1</b>	Составить таблицу единиц измерения площади, их соотношений;
<b>4</b>	Длина окружности $C=2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	<b>4</b>		<p>Познакомятся с формулой длины окружности. <math>C = 2\pi R</math> и научатся применять ее при решении задач.</p> <p>Познакомиться с формулой площади круга <math>S = [\pi R]^2</math> и применять ее при решении задач.</p>
<b>5</b>	Повторение.	<b>4</b>	<b>1</b>	<p>Строить геометрические фигуры и тела.</p> <p>Практически строить круг и треугольник по заданным данным</p>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>170</b>		

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	№урока а в теме	Дата	Тема урока	Кол- во часов	Деятельность учащихся	Оборудования и ЦОРы
<b>1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>				<b>19</b>		
1	1		Нумерация чисел в пределах 100000. Чтение и запись чисел, разложение их на разрядные слагаемые, обратное преобразование.	1	Читать и записывать числа в пределах 1 000 000. Познакомиться с новым классом: миллион	Таблица классов и разрядов многозначных чисел
2	2		Сравнение целых чисел, в пределах 100000. Понятия « в ... больше, в... меньше, «на... больше, на... меньше».	1		
3	3		Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	Образцы написания римских и арабских цифр
4	4		Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1	Вспомнить формулы на нахождение S, V, t и применять их в решении задач. Правильно оформлять задачу	Формулы S, t, V
5	5		Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000 в пределах 1000000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счётов.	1	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	Таблица классов и разрядов многозначных чисел
6	6		Разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.	1	Применять полученные знания и умения.	Карточки с к/заданиями
7	7		Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	Применять полученные знания и умения.	
8	8		Сравнение чисел в пределах 1 00 0000. (кратное и разностное сравнение).	1		
9	9		Округление шестизначных чисел до заданного разряда.	1	Округлять числа до указанного разряда	Таблица классов и разрядов многозначных чисел
10	10		Сложение целых чисел в пределах 1000000.	1	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Таблица классов и разрядов многозначных чисел

11	11		Вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1		
12	12		Сложение десятичных дробей.		Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей по алгоритму	Таблица классов и разрядов дробных чисел
13	13		Вычитание десятичных дробей.	1		
14	14		Проверка сложения сложением и вычитанием.	1	Применять знания и умения.	
15	15		Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	Применять знания и умения.	
16	16		Нахождение неизвестных компонентов при сложении целых чисел и десятичных дробей.	1	Применять знания и умения.	
17	17		Нахождение неизвестных компонентов при вычитании целых чисел и десятичных дробей.	1		
18	18		<b>Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел в пределах 1000000 сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».</b>	1		Карточки с к/р
19	19		Работа над ошибками.	1	Применять знания и умения.	
<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>				<b>20</b>		
20	1		Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1	Выполнять умножение и деление на однозначное целое число в пределах 1000 000 по алгоритму	Алгоритм умножения и деления многозначного целого и дробного чисел на однозначное число
21	2		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1		
22	3		Закрепление. Умножение и деление на однозначное число.	1		
23	4		Отработка вычислительных навыков умножения и деления на однозначное число.	1		
24	5		<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»</b>	1	Применять знания и умения.	Разноуровневые карточки
25	6		Умножение и деление десятичной дроби на 10	1	Выполнять умножение и деление десятичной дроби на 10	Алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100 и 1000
26	7		Умножение и деление десятичной дроби на 100	1	Выполнять умножение и деление на 100 и 1000	Алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100 и 1000
27	8		Умножение и деление десятичной дроби на	1		

			1000.			
28	9		<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000»</b>	1	Применять знания и умения в умножении и делении на 100 и 1000	Разноуровневые карточки
29	10		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Выполнять умножение и деление на круглые десятки.	Алгоритм письменного умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
30	11		Письменное деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
31	12		Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Выполнять умножение и деление на круглые десятки.	Алгоритм письменного умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
32	13		<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые, десятки, сотни, тысячи.»</b>	1	Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Разноуровневые задания
33	14		Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное целое число в пределах 1000 000 по алгоритму	Алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное целое число в пределах 1000 000
34	15		Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1		
35	16		Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное целое число в пределах 1000 000
36	17		Решение задач на кратное сравнение	1		
37	18		Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	Применять знания и умения.	Карточки с к/заданиями
38	19		<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».</b>	1		
39	20		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
<b>Обыкновенные дроби.</b>				<b>19</b>		
40	1		Обыкновенные дроби. Повторение.	1	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать обыкновенные дроби.	Образец записи обыкновенной дроби

41	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем по алгоритму.	Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
42	3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1		
43	4	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1		
44	5	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</b>	1	Применять знания и умения	
45	6	Общий знаменатель дробей и их сравнение.	1	Находить общий знаменатель дробей и сравнивать обыкновенные дроби	Знаменатель дроби Общий знаменатель дроби
46	7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей. Находить общий знаменатель дробей	Алгоритмы сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями
47	8	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
48	9	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
49	10	Нахождение дроби от числа.		Правило находить дробь от числа.	Алгоритм нахождения дроби от числа
50	11	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
51	12	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	Применять знания и умения.	Карточки с к/заданиями
52	13	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	1		
58	14	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
59	15	Нахождение числа по одной его доле.	1	Находить число по одной его доле.	Алгоритм нахождения числа по одной его доле
60	16	Закрепление. Нахождение числа по одной его доле.	1		
61	17	Решение задач на нахождение числа по одной	1		

			его доле.		пропорциональное деление.	
62	18		Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	1		
63	19		<b>Проверочная работа по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле».</b>	1		
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел</b>				<b>9</b>		
64	1		Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей
65	2		Решение уравнений с дробными числами.	1	Решать уравнения по алгоритму с применением дробного числа	Образцы решения уравнений
66	3		Повторение. Действия с дробями.	1	Применять знания и умения.	
67	4		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	1		
68	5		Решение составных задач на действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Применять знания и умения.	
69	6		Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел.»	1		
70	7		<b>Проверочная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</b>	1		
71	8		<b>Контрольная работа №5 по итогам 1 полугодия</b>	1		
72	9		Работа над ошибками.	1		
<b>Обыкновенные и десятичные дроби.</b>				<b>10</b>		
73	1		Замена целого числа и смешанного числа неправильной дробью.		Преобразовывать обыкновенные дроби: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	Смешанная дробь Неправильная дробь
74	2		Преобразование обыкновенных дробей.			



75	3		Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Преобразовывать обыкновенные дроби	
76	4		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	Познакомиться с правилами умножения и деления обыкновенных дробей на целое число	Алгоритм умножения и деления обыкновенных дробей на целое число
77	5		Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
78	6		Умножение и деление смешанных чисел на целое число..	1	Выполнять умножение и деление смешанных чисел.	Алгоритм умножения и деления смешанных чисел
79	7		Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1		
80	8		Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число.	1		
81	9		<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление дробей, смешанных чисел на целое число».</b>	1	Применять знания и умения.	Карточки с к/заданиями
82	10		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
<b>Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.</b>				<b>5</b>		
83	1		Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1	Читать и записывать числа, полученные при измерении.	Таблица измерения величин
84	2		Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1		Таблица классов и разрядов десятичных долей
85	3		Замена десятичных долей целыми числами.	1		
86	4		Решение задач с преобразованием целого числа в десятичные доли.	1	Преобразовывать целые числа в десятичные доли	
87	5		<b>Проверочная работа по теме «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.»</b>	1	Выполнять действия целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.	
<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.</b>				<b>16</b>		
88	1		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении с преобразованием в десятичную дробь.	1	Выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Алгоритм сложения и вычитания чисел полученных при измерении с преобразованием в десятичную дробь.
89	2		Решение уравнений с единицами измерений.	1		

90	3		Составление и решение уравнений с преобразованием в десятичную дробь.	1		
91	4		Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	Решать простые и составные задачи.	
92	5		Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	Решать простые и составные задачи.	Тексты и рисунки к задачам
93	6		<b>Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями».</b>	1	Применять знания и умения.	Индивидуальные карточки с заданиями
94	7		Умножение и деление чисел полученных при измерении на десятую, сотую и тысячную доли.	1	Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении по алгоритму.	Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на десятую, сотую и тысячную доли
95	8		Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1		
96	9		Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении по алгоритму.	Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на десятую, сотую и тысячную доли
97	10		Нахождение части от числа, полученного при измерении.	1	Выполнять нахождение части от числа полученного при измерении.	
98	11		Решение задач на нахождение части от числа, полученного при измерении	1	Решать простые и составные задачи.	
99	12		Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1	Выполнять запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	Десятичные и обыкновенные дроби
100	13		Решение задач различных видов.	1	Решать простые и составные задачи.	
101	14		Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление , сложение и вычитание чисел, полученные при измерении».	1	Применять знания и умения по теме «Умножение и деление , сложение и вычитание чисел, полученные при измерении» .	
102	15		<b>Контрольная работа №7 по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.».</b>	1		Карточки с к/заданиями
103	16		Работа над ошибками.	1	Анализировать и применять знания и умения.	

<b>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.</b>			<b>8</b>		
104	1	Линейные и квадратные меры	1	Читать и записывать числа, полученные при измерении площади.	Таблица единиц площадей Таблица линейных мер
105	2	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1	Соотносить единицы при измерении с десятичными дробями	
106	3	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	Выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади: перевод в более крупные единицы измерения или в более мелкие.	Алгоритм преобразования чисел полученных при измерении площади
107	4	Решение задач на нахождение площади.	1	Решать задачи на нахождение площади.	Формулы площадей Таблица единиц площадей
108	5	Составление и решение задач на нахождение площади.	1		
109	6	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1	Применять знания и умения.	Карточки с к/заданиями
110	7	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».</b>	1		
111	8	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
<b>Меры земельных площадей</b>			<b>2</b>		
112	1	Меры земельных площадей.	1	Познакомятся с мерами земельных площадей, научатся читать и записывать числа, полученные при измерении площади.	Таблица мер земельных площадей
113	2	Преобразование мер земельных	1	Выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади.	
<b>Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.</b>			<b>6</b>		

114	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	Выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей по алгоритму.	Образцы решения примеров
115	2		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	1	Решать простые и составные задачи с числами, полученными при измерении площадей.	Действия с числами, полученными при измерении
116	3		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	Выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	
117	4		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	Решать простые и составные задачи.	
118	5		<b>Контрольная работа №9. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.</b>	1	Уметь: применять знания и умения.	Карточки с к/заданиями
119	6		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
<b>Повторение.</b>						
120			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1	Применять знания и умения в чтении, записи и сравнении целых чисел.	Таблица классов и разрядов многозначных чисел
121			Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Применять знания и умения в сложении и вычитании целых и дробных чисел	Алгоритм сложения и вычитания целых и дробных чисел
122			Решение составных задач на все виды действий.	1	Решать задачи на все виды действий Уметь: применять знания и умения.	Образец оформления задачи
123			Решение уравнений с целыми числами, десятичными и обыкновенными дробями. Решение задач с помощью уравнения.	1	Соотносить знания и умения решения уравнений по алгоритму	Алгоритм решения уравнений
124			Умножение и деление на двузначное число.	1	Определять количество цифр в частном при делении, правильно записывать произведение в «столбик» при умножении	Алгоритмы умножения и деления чисел на двузначное число
125			Решение выражений в несколько действий.	1	Применять знания и умения.	Образцы порядка действий
126			Нахождение части от числа.	1	Применять знания и умения.	
127			Решение составных задач на части.	1		
128			<b>Проверочная работа по теме «Решение задач. Арифметические действия с</b>	1		Карточки с индивидуальными заданиями

			<b>многозначными числами»</b>			
129			Решение задач разными способами.	1	Применять знания и умения.	
130			Нахождение числа по его доле.	1		
131			Кратное и разностное сравнение чисел	1		
132			Действия с целыми числами и десятичными дробями.	1		
133			<b>Контрольная работа №10 за курс 8 класса</b>	1		Карточки с к/заданиями
134			Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1		
135						
136						

### Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала в 8 классе (34 ч)

№/№ п/п	Дата	Название темы	Повторение	Словарь (понятие)	Оборудование	Контрольно-диагностические материалы.
<b>1. Виды углов и их измерение (9 ч)</b>						
1.		Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	Виды углов.	Градус.	Линейки.	Определение видов углов.
2.		Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	Прямой угол.		Модели углов различных видов.	Построение прямого угла.
3.		Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	Градус.	Транспортир.	Транспортиры, линейки.	Построение углов с помощью транспортира.
4.		Измерение углов с помощью транспортира.	Виды треугольников.	Равнобедренный треугольник.	Транспортиры, линейки.	Измерение углов треугольника.
5.		Смежные углы. Сумма смежных углов.	Развёрнутый угол	Смежные углы.	Транспортиры, линейки.	Построение смежных углов. Вычисление величины смежного угла данному.
6.		Сумма углов треугольника.	Виды треугольников.		Транспортир, линейка.	Измерение углов треугольника.
7.		Решение задач на нахождение угла треугольника по двум данным его углам.	Свойство равнобедренного треугольника.		Модели треугольников.	Решение задач. Построение углов с помощью транспортира.
8.		<b>Контрольная работа. «Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника».</b>				
9.		Работа над ошибками.				

## 2. Построение треугольников (7 ч)

10.		Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	Виды треугольников в зависимости от его углов.		Транспортир, линейка, циркуль.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.
11.		Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними.	Виды треугольников в зависимости от его сторон		Линейки, циркули, транспортиры.	Построение равнобедренных треугольников по длине 2-х сторон и градусной величине угла, лежащего между ними.
12.		Построение разносторонних треугольников по длине стороны и градусной мере углов, прилежащих к ней.	Сумма углов треугольника.	Транспортир. Градусная величина.	Линейки, циркули, транспортиры.	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам.
13.		Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	Свойства равнобедренного треугольника.		Линейки, циркули, транспортиры.	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам.
14.		Построение треугольников по трем сторонам (повторение).	Равносторонний треугольник, его свойства.		Линейки, циркули, транспортиры.	Построение равностороннего треугольника.
15.		<b>Контрольная работа №2 «Построение треугольников по заданным элементам»</b>			Линейки, циркули, транспортиры.	Контрольная работа № 2.
16.		Работа над ошибками.				

## 3. Площади. Единицы измерения площадей (10 ч)

17.		Площадь. Обозначение S.	Линейные меры длины.	Площадь.	Палетки. Линейки, чертёжные угольники.	Построение квадрата и вычисление его площади с помощью палетки.
18.		Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км.		Название единиц измерения площадей.	Таблица метрических мер. Линейки, чертёжные угольники.	Построение прямоугольника. Измерение площади с помощью палетки.
19.		Соотношения между единицами измерения площадей.	Соотношения между единицами измерения длины.		Таблица мер площади.	Решение задач на действия с числами, полученными при измерении площадей.
20.		Единицы измерения земельных площадей 1 га, 1 а, их соотношение.		Гектар, ар.	Таблица мер площади и их соотношение.	Решение задач на действия с числами, полученными при измерении площадей земельных участков.
21.		Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Периметр прямоугольника, квадрата.	Площадь прямоугольника, площадь квадрата.	Опоры «Вычисление площади прямоугольника и квадрата». Линейки.	Построение прямоугольника и квадрата, вычисление их площади.
22.		Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.		Таблица мер площади.	Решение задач на преобразование единиц измерения площадей.

23.		Запись чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями.	Запись чисел, полученных при измерении длин, десятичными дробями.		Таблица мер. Линейки, чертёжный угольник.	Построение и вычисление площади прямоугольника.
24.		Решение задач и упражнений на преобразование чисел, при измерении площадей.	Единицы измерения площадей.	Гектар, ар.	Таблица мер. Линейка, чертёжный угольник.	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.
25.		<b>Контрольная работа «Площадь прямоугольника. Единицы измерений площадей, соотношения между ними».</b>				
26.		Работа над ошибками.				

#### 4. Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы. Повторение (4 ч)

27.		Длина окружности $C = 2\pi R$ .	Окружность. Линии в круге.	Длина окружности.	Циркули, линейки. Модели кругов.	Построение окружностей с заданным радиусом и вычисление их длины.
28.		Сектор, сегмент.	Круг.	Сектор, сегмент.	Таблица. Сегмент, сектор круга.	Вычисление длины окружности, площади круга.
29.		Площадь круга $S = \pi R^2$	Соотношения между радиусом и диаметром.	Площадь круга.	Циркули, линейки, модели кругов.	Построение окружностей заданного радиуса, вычисление площади круга.
30.		Линейные, столбчатые и круговые диаграммы		Диаграмма, линейная, столбчатая, круговая.	Линейки, транспортиры, циркули.	Вычисление площади земельных участков

#### Повторение 4

31.		Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	Ось симметрии.		Линейки, циркули, чертёжные угольники.	Построение треугольников, кругов, симметричных относительно оси.
32.		Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра.	Центр симметрии.		Линейки, циркули.	Построение треугольников, кругов, симметричных относительно центра.
33.		<b>Контрольная работа за год.</b>				
34.		Работа над ошибками.				

#### Список презентаций:

№ презентации п/п	Название презентации
