

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

**Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.**

**Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: [deti@deti.pereslavl.ru](mailto:deti@deti.pereslavl.ru)**

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа  
по обучению грамоте группе «Особый ребёнок»  
(4, 5 год обучения)  
2012/13 учебный год**

**Учителя Сафоновой И.В.**

## **Пояснительная записка**

Уроки чтения и письмо в группе «Особый ребенок» проводятся 4 раза в неделю. Количество часов за учебный год – 136 часов.

Работа строится в такой последовательности: завершается этап обучения грамоте по «букварным страницам», далее переходим на тексты из книги для чтения «После букварных страниц».

Обучение грамоте ведется звуковым аналитико-синтетическим методом. При формировании навыка чтения частично используются приемы слогового метода обучения чтению и глобальное обучение чтению. Проводится работа над формированием звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом. Материалом для обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, слова, предложения, короткие тексты. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются обратные слоги, после этого прямые слоги, требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, закрытые слоги и после них слоги со стечением согласных. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

В процессе чтения и письма большое внимание уделяется пониманию смысла речевого материала, с которым работают дети. Этой цели подчиняется работа со звуком, слогом, словом, предложением, текстом. Дети учатся воспринимать букву и слог как часть, кусочек слова и трансформировать их в слово.

При обучении учащихся групп «Особый ребенок» осуществляется иной подход к обучению письму, который не предполагает соблюдение параллельности в усвоении букв на уроках чтения и письма. При таком подходе отмечается тенденция к опережающему обучению чтению.

При обучению чтению учитель добивается правильного и отчетливого произношения изучаемых звуков, различения их в начале и середине слова (в сильной позиции), организует работу над звукобуквенным и слоговым анализом и синтезом. Использует упражнения для практического различения звонких и глухих согласных.

Широко используется сравнительный анализ и чтение, слов отличающихся одной буквой, слогом; составление и плавное чтение (повторение за учителем) слов из двух, трёх усвоенных структур, соотнесение их с предметными картинками.

На уроках чтения организуется чтение (повторение) слов со стечением согласных; чтение (повторение за учителем) предложений из двух-пяти слов и последующее их воспроизведение устно с соблюдением конца предложения, соотнесение их с сюжетными картинками; чтение (повторение за учителем) небольших текстов из двух-четырёх предложений с последующим воспроизведением.

Дети обучаются пересказу с опорой на серии картинок и на сюжетные картинки, составляют тексты по данной картинке в соответствии с заданной темой. Учитель побуждает учащихся давать оценки действиям людей, героев прочитанных текстов.

На уроках обучения грамоте много внимания уделяется развитию речи учащихся.

Чтение и заучивание наизусть с голоса учителя стихотворений.

Практическое различение названий одушевленных и неодушевленных предметов с ориентировкой на вопросы кто? что? Составление предложений. Согласование существительного и глагола в числе. Использование глаголов въезжает - выезжает, уменьшительно-ласкательных форм существительных. Уточнение словаря по теме: животные, времена года, овощи. Описание животных по образцу.

Составление рассказа по сюжетной картинке.

Ответы на вопросы по прочитанному (услышанному), пересказ с опорой на картинки, картинно-графический план. Оценка поступков героев. Краткая характеристика героев рассказов, сказок. Драматизации.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

- читать по слогам слова различной слоговой структуры, предложения с ними и короткие тексты;
  - отвечать на вопросы по прочитанному, пересказывать с опорой на картинки при помощи учителя;
  - использовать в пересказе отработанные лексические единицы;
  - оценивать поступки героев, давать им краткую характеристику;
  - печатать под диктовку слова, предложения и прочитывать их;
  - различать артикуляционно и акустически сходные звуки и соответствующие буквы изолированно и в словах несложной структуры;
- Знать наизусть 5 стихотворения и читать их выразительно перед классом.

**Тематический план уроков чтения и письма (136 ч)**

№№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Заучивание наизусть
1.	Обучение грамоте по «Букварным страницам».	107 ч	3
2.	Книга для чтения «После букварных страниц».	28 ч	2
	Раздел 1	5 ч	
	<b>Учусь</b>		
	К. Льдов. Господин учитель жук		
	Я. Тайц. Волк		
	Я. Тайц. Зверь		
	К. Ушинский. Бишка		
	Раздел 2	5 ч	
	<b>Звуки</b>		
	М. Дружинина. Гав-гав! Кукареку!		
	М. Дружинина. Бух! И плюх!		
	Л. Толстой. Старик и яблони		
	Раздел 3	4 ч	
	<b>Стишки, считалки.</b>		

	С. Маршак дом, который построил Джек Русская народная считалка. Шла собака по роялю Русская народная считалка. Огуречик Раздел 4	11 ч	
	<b>В. Сутеев – детям.</b> В. Сутеев. Мышонок и карандаш В. Сутеев. Цыпленок и утенок В. Сутеев. Кто сказал «мяу»? В. Сутеев. Кораблик В. Сутеев. Капризная кошка Раздел 5	3 ч	
3.	<b>Стихи и сказки</b> С. Михалков. Щенок Обобщающий урок.	1 ч	
4.	итога	136 ч	5

### Календарно – тематическое планирование уроков чтения и письма.

№	РАЗДЕЛ	ЧТЕНИЕ	ПИСЬМО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ
1	<b>Повторение</b>	Звуки и буквы. Чтение слогов, слов с изученными буквами.	Раскрашивание картинки о лете. Письмо изученных букв.	Уточнение словаря по теме: «Лето». Составление предложений по сюжетной картинке. Ответы на вопросы.	Повтор изученных букв. Контроль за ровностью раскрашивания. Знание изученных букв.
2	<b>Буква Чч</b>	Звук и буква ч. Чтение прямых и обратных слогов с буквой ч.	Печатанье прямых и обратных слогов с буквой Ч. Письмо элементов буквы ч строчной.	Заучивание стихотворения о букве. Договаривание чистоговорок.	Чтение прямых и обратных слогов. Письмо элементов буквы, самой буквы и слогов.
3		Чтение односложных слов со стечением согласных.	Печатанье односложных слов со стечением согласных. Письмо буквы ч заглавной.	Единственное и множественное число существительных: мяч – мячи, грач – грачи.	Чтение слов с буквой ч. Письмо слов со стечением согласных.

				Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	
4		Чтение предложений с буквой ч.	Печатанье предложения с буквой ч. Письмо заглавной и строчной буквы.	Составление предложений по сюжетной картинке на тему «Лето». Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов разной слоговой структуры. Письмо предложения с разной слоговой структурой.
5		Чтение двусложных слов с буквой ч.	Печатанье двусложных слов с буквой ч. Письмо слогов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетным картинкам с отработанными словами. Отгадывание загадок.	Чтение слов с изученными буквами. Письмо двусложных слов.
6		Чтение предложений с буквой ч.	Печатанье предложений с буквой ч. Письмо слов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетным картинкам	Чтение предложений с изученными буквами. Письмо предложений с буквой ч.
7		Чтение многосложных слов и предложений со стечением согласных.	Печатанье многосложных слов и предложений со стечением согласных. Письмо односложных слов с буквой ч.	Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение предложений. Письмо предложений.
8		Чтение текста «Рева»	Печатанье предложений с буквой ч. Письмо односложных слов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо слов.
9		Чтение текста «Дочка заболела»	Печатанье предложений с буквой ч. Письмо односложных слов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо слов.
10		Чтение трёхсложных слов и слов со стечением согласных с буквой ч.	Печатанье трёхсложных слов с буквой ч. Письмо двусложных слов с буквой ч.	Составление предложений по картинкам. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины. Единственное и	Чтение трёхсложных слов. Письмо трёхсложных слов.

				множественное число существительных	
11		Чтение предложений с разной слоговой структурой, с буквой Ч.	Печатанье трехсложных слов с буквой ч и предложений с ними. Письмо двусложных слов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке.	Чтение предложений с разной слоговой структурой. Письмо трехсложных слов и предложений.
12		Чтение слов действий и предложений	Печатанье слов с разной слоговой структурой. Письмо двусложных слов с буквой ч.	Составление предложений со словами-действиями с опорой на сюжетные картинки.	Чтение слов действий и предложений. Письмо слов с разной слоговой структурой.
13		Чтение многосложных слов с буквой ч.	Печатанье многосложных слов. Письмо многосложных слов с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке. Составление слов из слогов.	Чтение многосложных слов с буквой ч. Письмо многосложных слов.
14		Чтение текста «Вечером».	Печатанье и письмо предложений с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение слов и предложений с буквой ч. Письмо предложений с буквой ч.
15		Чтение текста «Кот – рыбак».	Печатанье и письмо предложений с буквой ч.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение слов и предложений. Письмо слов и предложений.
16		Чтение стихотворения «Про черное».	Анализ и запись слов, отличающихся наличием уменьшительно - ласкательного суффикса.	Составление предложений по сюжетным картинкам. Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов. Ответы на вопросы.	Чтение слов и предложений. Письмо слов и предложений.
17	<b>Звук и буква Ф.</b>	Звук и буква ф. Чтение прямых и обратных слогов с буквой ф.	Печатанье прямых и обратных слогов с буквой ф. Письмо элементов и буквы ф строчной.	Заучивание стихотворения о букве. Договаривание чистоговорок.	Чтение прямых и обратных слогов с буквой ф. Письмо букв Фф.
18		Чтение слов с буквой ф.	Печатанье слов с буквой ф. Письмо буквы ф заглавной.	Составление предложений по сюжетной картинке с отработанными словами.	Чтение слов с буквой ф. Письмо слов с буквой ф.

				Единственное и множественное число существительных	
19		Чтение двусложных слов с буквой ф.	Печатанье двусложных слов с буквой ф. письмо заглавной и строчной буквы Ф.	Составление предложений по сюжетной картинке с отработанными словами. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение двусложных слов с буквой ф. Письмо двусложных слов с буквой ф.
20		Чтение предложений с разной слоговой структурой.	Печатанье предложений с буквой ф. Письмо слогов с буквой Ф.	Отгадывание загадок. Составление предложений по сюжетной картинке с отработанными словами.	Чтение предложений с разной слоговой структурой. Письмо предложений с буквой ф.
21		Чтение слов со стечением согласных.	Печатанье слов со стечением согласных. Письмо слов с буквой Ф в начале слова.	Заучивание стихотворения. Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение двухсложных слов со стечением согласных. Письмо двухсложных слов со стечением согласных.
22		Чтение предложений с буквой ф.	Печатанье имён с буквой ф. Письмо имен с буквой Ф.	Составление предложений по сюжетной картинке с отработанными словами.	Чтение предложений с буквой ф. Письмо предложений с буквой ф.
23		Чтение текста «Футбол».	Печатанье слов с буквой Ф. Письмо односложных слов.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений с буквой ф. письмо слов с буквой ф.
24		Чтение стихотворения Г. Сапгир «Футбол»	Печатанье и письмо двусложных слов с буквой ф.	Составление предложений по сюжетной картинке. Учить выразительному чтению.	Чтение слов и предложений. Письмо слов.
25		Чтение текста «Дядя Фёдор»	Печатанье предложений с буквой Ф. Письмо двусложных слов.	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение слов и предложений. Письмо предложений.
26		Чтение трехсложных слов с буквой ф.	Печатанье и письмо трехсложных слов с буквой ф.	Составление предложений по сюжетным картинкам с	Чтение трехсложных слов с буквой ф. Письмо трехсложных

				отработанными словами. Единственное и множественное число существительных	слов с буквой ф.
27		Чтение предложений с трёхсложными словами с буквой ф.	Анализ и запись трёхсложных слов с буквой ф.	Составление предложений по картинкам.	Чтение предложений. Письмо слов.
28		Чтение текста «Фабрика»	Печатанье и письмо имен и отчеств с буквой Ф.	Составление предложений по картинкам с использованием имен, отчеств и фамилий людей. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо слов.
29		Чтение текста «Урок рисования».	Письмо слов с использованием заглавных букв в которых есть овал.	Составление предложений по картинкам. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответ на вопрос «Кого нарисовали дети?» Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо слов. Правильное употребление слов в родительном падеже.
30	<b>Дифференциация В – Ф.</b>	Дифференциация В – Ф в словах и слогах.	Дифференциация В – Ф. Печатанье слогов. Письмо заглавной и строчной букв В, Ф.	Составление предложений по картинке.	Чтение слогов, слов. Письмо слогов.
31		Дифференциация В – Ф в предложениях.	Дифференциация В – Ф. Печатанье слов и предложения. Письмо слов с буквами В, Ф.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение предложений. Письмо слов.
32	<b>Звук и буква Ц.</b>	Чтение прямых и обратных слогов.	Печатанье прямых и обратных слогов. Письмо строчной буквы ц.	Составление предложений по картинке. Составление слов из слогов.	Чтение прямых и обратных слогов. Письмо буквы Цц. Сравнение с буквой и. Заучивание стихотворения.
33		Чтение слов с буквой ц.	Печатанье слогов с буквой ц. письмо заглавной буквы Ц.	Составление предложений по картинке. Составление слов из слогов. Разгадывание загадок. Единственное и множественное число существительных	Чтение слов с буквой ц. Письмо слогов с буквой ц.



34		Чтение слов СГСГС и со стечением согласных.	Печатанье слов с буквой ц. Письмо слов с буквой ц.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слогов. Письмо слов.
35		Чтение предложений с буквой ц.	Печатанье предложений с буквой ц. Письмо односложных слов.	Составление предложений по картинке.	Чтение предложений. Письмо предложений
36		Чтение многосложных слов с буквой ц.	Письмо и печатанье многосложных слов с буквой ц.	Составление предложений по картинке. Составление слов из слогов.	Чтение многосложных слов. Письмо многосложных слов
37	<b>Дифференциация С – Ц</b>	Дифференциация С – Ц в слогах	Дифференциация С – Ц. Печатанье слогов. Письмо заглавной и строчной букв с, ц.	Составление предложений по картинке.	Чтение слогов. Письмо слогов.
38		Дифференциация С – Ц в словах.	Дифференциация С – Ц. Печатанье слогов. Письмо слогов.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов. Письмо слов.
39		Дифференциация С – Ц в словах разной слоговой структуры	Дифференциация С – Ц. Печатанье односложных слов. Письмо слов с буквами с, ц.	Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение слов. Письмо слов.
40		Дифференциация С – Ц в предложениях.	Дифференциация С – Ц. Письмо двусложных слов. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинке.	Чтение предложений. Письмо слов.
41		Дифференциация С – Ц в предложениях с многосложной слоговой структурой слов.	Дифференциация С – Ц. Печатанье предложений с многосложной слоговой структурой слов. Письмо многосложных слов.	Составление предложений по картинке.	Чтение предложений. Письмо предложений.

42		Дифференциация С – Ц в тексте «Весна»	Дифференциация С – Ц. Письмо многосложных слов. Печатанье предложений.	Тема: Весна. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы.	Чтение предложений. Письмо предложений.
43		Дифференциация С – Ц в тексте «Лето»	Дифференциация С – Ц. Письмо слов со стечением согласных. Печатанье словосочетаний.	Тема: Лето. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы.	Чтение предложений. Письмо предложений.
44		Дифференциация С – Ц в тексте «Осень»	Дифференциация С – Ц. Печатанье предложений. Письмо словосочетаний.	Тема: Осень. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы.	Чтение предложений. Письмо предложений.
45		Дифференциация С – Ц в тексте «Зима»	Дифференциация С – Ц. Письмо и печатанье предложений.	Тема: Зима. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы.	Чтение предложений. Письмо предложений.
46		Дифференциация С – Ц в тексте «Кот Царапа»	Дифференциация С – Ц. Письмо предложений с именем. Печатанье словосочетаний.	Составление предложений по картинке. Описание лисы и кота. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо предложений.
47		Дифференциация С – Ц в загадках	Дифференциация С – Ц. Письмо предложений. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Заучивание наизусть загадки. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение предложений. Письмо слов.
48		Дифференциация С – Ц в тексте «В цирке»	Дифференциация С – Ц. Письмо и печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо предложений.
49	<b>Дифференциация Ц – Ч</b>	Дифференциация Ц – Ч в слогах.	Дифференциация Ц – Ч. Печатанье слогов. Письмо заглавной и строчной буквы	Составление предложений по картинке.	Чтение слогов. Письмо слогов.

			Ц, Ч.		
50		Дифференциация Ц –Ч в словах со стечением согласных.	Дифференциация Ц –Ч. Печатанье слов со стечением согласных. Письмо слогов.	Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение слов. Письмо слов.
51		Дифференциация Ц –Ч в словах	Дифференциация Ц –Ч. Письмо односложных слов. Печатанье слов.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки. Единственное и множественное число существительных	Чтение слов. Письмо слов.
52		Дифференциация Ц –Ч в словах с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	Дифференциация Ц –Ч. Печатанье слов с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Письмо слов.	Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины.	Чтение слов. Письмо слов.
53		Дифференциация Ц –Ч в предложениях.	Дифференциация Ц –Ч. Печатанье предложения. Письмо словосочетаний.	Составление предложений по картинке.	Чтение предложений. Письмо предложений.
54		Дифференциация Ц –Ч в многосложных словах.	Дифференциация Ц –Ч. Письмо и печатанье многосложных слов.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение предложений. Письмо предложений.
55		Дифференциация Ц –Ч в тексте «Света рисует»	Дифференциация Ц –Ч. Печатанье предложения. Письмо предложения.	Составление предложений по картинке. Уточнение словаря по теме «Времена года». Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений. Повторение и закрепление времен года.
56		Дифференциация Ц –Ч в тексте «Играли в больницу».	Дифференциация Ц –Ч. Письмо слов и предложения. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Дифференциация животных и птиц. Чтение предложений. Письмо предложений.
57	<b>Дифференциация С- Ц –Ч</b>	Дифференциация С- Ц –Ч в прямых и обратных слогах.	Дифференциация С- Ц –Ч. Печатанье прямых и	Составление предложений по картинке.	Повторение стихотворений про буквы. Договаривание

			обратных слогов. Письмо заглавной и строчной букв с, ц, ч.		чистоговорок.
58		Дифференциация С- Ц –Ч в словах и предложениях.	Дифференциация С- Ц –Ч. Письмо слогов. Печатанье слогов, слов.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов и предложений. Письмо слов.
59		Дифференциация С- Ц –Ч в тексте «Синицы».	Дифференциация С- Ц –Ч. Письмо словосочетаний. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо словосочетаний.
60		Дифференциация С- Ц –Ч в тексте «Помогли».	Дифференциация С- Ц –Ч. Письмо и печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
61	<b>Звук и буква Э.</b>	Звук и буква Э. Чтение слогов и слов.	Печатанье слогов. Письмо строчной буквы Э.	Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины. Единственное и множественное число существительных	Договаривание чистоговорок. Заучивание стихотворения.
62		Чтение предложений с буквой Э и заучивание стихотворения «Эхо».	Печатанье слов с буквой Э. Письмо заглавной буквы Э.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки. Учить выразительному чтению.	Заучивание стихотворения. Чтение предложений. Письмо буквы.
63		Чтение предложений с буквой Э.	Печатанье словосочетаний с буквой Э. Письмо слогов с буквой Э.	Составление предложений по картинке. Составление слов из слогов.	Чтение предложений. Письмо слогов.
64		Чтение текста «Наш дом».	Печатанье предложений с буквой Э. Письмо односложных слов.	Составление предложений по картинке. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо слов.

65		Чтение текста «Наша школа».	Печатанье предложений с буквой Э. Письмо двусложных слов с буквой Э.	Составление предложений по картинке. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо слов.
66		Чтение слов СГСС, СГС, СГСГСГ, ГСГ	Письмо двусложных слов. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинке. Составление слов со стечением согласных, используя предметные картины. Уточнение словаря по теме «Животые».	Подбор обобщающего слова. Чтение слов. Письмо предложений.
67		Чтение слов с разной слоговой структурой.	Печатанье предложений. Письмо трехсложных слов.	Составление предложений по картинке. Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Подбор обобщающего слова. Чтение слов. Письмо предложений.
68		Чтение многосложных слов.	Письмо и печатанье многосложных слов.	Составление предложений по картинке.	Ответы на вопросы кто? Что? Чтение многосложных слов. Письмо многосложных слов.
69		Чтение предложений.	Письмо и печатанье словосочетаний с многосложными словами.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо словосочетаний.
70		Чтение текста «Экскурсия в Москву»	Письмо предложений. Печатанье предложений.	Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
71	<b>Звук и буква Щ.</b>	Чтение прямых и обратных слогов с буквой Щ.	Печатанье слогов с буквой щ. письмо строчной буквы щ.	Составление предложений по картинкам	Договаривание чистоговорок. Заучивание стихотворения.
72		Чтение слов с буквой Щ.	Печатанье двусложных слов с буквой щ. письмо заглавной буквы щ.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов. Письмо слов.
73		Чтение предложений с буквой Щ.	Печатанье трехсложных слов с буквой щ. письмо слогов с буквой щ.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо слов.
74		Чтение рассказа «Щенок».	Письмо словосочетаний. Печатанье предложений.	Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Пересказ текста. Чтение предложений. Письмо словосочетаний.
75		Чтение слов структуры ССГСГ, ГСГСГ.	Печатанье предложений. Письмо трехсложных слов.	Составление предложений по картинкам	Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака.

76		Чтение многосложных слов.	Печатанье и письмо многосложных слов.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов. Письмо слов.
77		Чтение предложений с многозначными словами.	Печатанье и письмо предложений с многосложными словами.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо предложений.
78		Чтение текста «Уборка овощей».	Печатанье и письмо предложений.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Пересказ текста. Чтение предложений. Письмо предложений.
79		Чтение стихотворения «Лейся, дождик».	Печатанье и письмо предложений.	Пересказ текста с опорой на картинку.	Заучивание наизусть стихотворения А. Асаналиева.
80	<b>Дифференциация Ш – Щ.</b>	Дифференциация Ш – Щ. чтение слогов.	Дифференциация Ш – Щ. печатанье слогов. Письмо строчной и заглавной букв ш, щ	Составление предложений по картинкам	Договаривание чистоговорок. Повторение стихотворений про буквы.
81		Дифференциация Ш – Щ. чтение односложных и двусложных слов.	Дифференциация Ш – Щ. письмо и печатанье слогов и слов.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов. Письмо слогов
82		Дифференциация Ш – Щ. чтение предложений.	Дифференциация Ш – Щ. письмо и печатанье предложений.	Составление предложений по картинкам и печатанье их.	Чтение предложений. Письмо предложений.
83	<b>Дифференциация С – Щ.</b>	Дифференциация С – Щ. чтение слогов.	Дифференциация С – Щ. печатанье слогов. Письмо строчной и заглавной букв ш, щ	Составление предложений по картинкам	Договаривание чистоговорок. Повторение стихотворений про буквы.
84		Дифференциация С – Щ. чтение односложных и двусложных слов.	Дифференциация С – Щ. Письмо и печатанье слогов и слов.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки. Уточнение словаря по теме «Овощи».	Чтение слов. Письмо слогов и слов.
85		Дифференциация С – Щ. чтение предложений.	Дифференциация С – Щ. Письмо и печатанье предложений.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо предложений.

86		Дифференциация С – Щ. Чтение текста «Прогулка в рощу».	Дифференциация С – Щ. Письмо и печатанье предложений.	Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
87	<b>Дифференциация Ч – Щ.</b>	Дифференциация Ч – Щ. Чтение слогов.	Дифференциация Ч – Щ. печатанье слогов. Письмо строчной и заглавной букв ч, щ	Составление предложений по картинкам	Договаривание чистоговорок. Повторение стихотворений про буквы.
88		Дифференциация Ч – Щ. Чтение слов.	Дифференциация Ч – Щ. Письмо и печатанье слогов.	Составление предложений по картинкам. Составление слов из слогов.	Чтение слогов. Письмо слогов.
89		Дифференциация Ч – Щ. Чтение многосложных слов.	Дифференциация Ч – Щ. Письмо и печатанье слов.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Заучивание стихотворения. Чтение слов. Письмо слов.
90		Дифференциация Ч – Щ. Чтение предложений с многосложными словами.	Дифференциация Ч – Щ. Письмо и печатанье многосложных слов.	Составление предложений по картинкам.	Чтение предложений. Письмо слов.
91		Дифференциация Ч – Щ. Чтение текста «Удачная рыбалка»	Дифференциация Ч – Щ. Письмо и печатанье многосложных слов.	Образование прилагательных. Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо слов.
92		Дифференциация Ч – Щ. Чтение текста «Чудовищная загадка».	Дифференциация Ч – Щ. Письмо и печатанье предложений.	Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
93	<b>Буква Ъ.</b>	Чтение слогов с ъ и без него.	Печатанье слогов с ъ. письмо	Составление предложений по	Заучивание стихотворения.

			Ъ.	картинкам	Чтение слогов.
94		Чтение слов с Ъ.	Печатанье слов с Ъ и без него. Письмо слогов.	Чтение сказки «Колобок». Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки.	Чтение слов. Письмо слогов.
95		Чтение предложений с Ъ.	Печатанье предложения. Письмо слов с Ъ.	Инсценировка сказки «Колобок»	Чтение предложений. Письмо слов.
96		Чтение предложений с многосложными словами.	Письмо двусложных слов. Печатанье предложений.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо слов.
97		Чтение стихотворения «Подъемный кран» Е. Благиной.	Печатанье предложений. Письмо многосложных слов .	Составление предложений по картинкам. Учить выразительному чтению.	Чтение предложений. Письмо слов. Заучивание наизусть.
98		Чтение текста «Порт».	Печатанье предложений с многосложными словами. Письмо предложений.	Ответы на вопросы. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
99	<b>Дифференциация Ъ – Ь.</b>	Дифференциация Ъ – Ь. Чтение слогов .	Дифференциация Ъ – Ь. печатанье слогов. Письмо ъ,ъ	Составление предложений по картинкам	Повторение стихотворений про буквы. Письмо букв.
100		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение двусложных и трехсложных слов.	Дифференциация Ъ – Ь. письмо и печатанье двусложных слов.	Составление предложений по картинкам. Составление слов из слогов.	Чтение слов. Письмо слов.
101		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение предложений.	Дифференциация Ъ – Ь. Письмо и печатанье трехсложных слов	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо слов.
102		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение текста «Вечером»	Дифференциация Ъ – Ь. Печатанье и письмо словосочетаний.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо словосочетаний.
103		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение предложений с разделительным ъ.	Дифференциация Ъ – Ь. Письмо и печатанье слов с разделительным ъ.	Составление предложений по картинкам	Чтение предложений. Письмо слов.



104		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение текста «День рождения»	Дифференциация Ъ – Ь. Письмо и печатанье словосочетаний с разделительным ь.	Ответы на вопросы. Пересказ текста с опорой на картинку. Составление предложений по картинке	Чтение предложений. Словосочетаний.
105		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение слов с разной слоговой структурой с разделительным ь.	Дифференциация Ъ – Ь. Письмо и печатанье слов с разной слоговой структурой.	Составление слов из разрезной азбуки, используя предметные картинки. Составление предложений по картинкам	Чтение слов. Письмо слов.
106		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение текста «Птичьего голоса»	Дифференциация Ъ – Ь. Печатанье и письмо предложений.	Ответы на вопросы. Составление предложений по картинкам. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
107		Дифференциация Ъ – Ь. Чтение текста «Друзья»	Дифференциация Ъ – Ь. Печатанье и письмо предложений.	Ответы на вопросы. Составление предложений по картинке. Пересказ текста с опорой на картинку.	Чтение предложений. Письмо предложений.
108 109	<b>Раздел: Учусь.</b> 2 часа	К. Льдов. Господин учитель жук. Инсценировка стихотворения К. Льдова « Господин учитель жук».	Звук и буква. Их различие. Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой. Установление количества и последовательности звуков и букв в слове. Работа с условно-графической схемой слова.	Беседа по вопросам. Инсценировка стихотворения. Учить выразительному чтению.	Выразительное чтение.
110		Я. Тайц. Волк.	Сравнение пар слов, отличающихся одним звуком или их количеством (дом – дым, рот – крот).	Познакомить с юморным стихотворением. Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Пересказ по опорным словам. Чтение по ролям.
111		Я. Тайц. Зверь.	Сравнение слов, отличающихся	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Выразительное чтение. Пересказ по опорным словам.

			последовательностью звуков.	Подружись со словом. Игра: «Восстанови по памяти подарки осени».	
112		К. Ушинский. Бишка.	Слово, слог как часть слова. Сравнение слов, отличающихся одним слогом	Ответы на вопросы. Подружись со словом. Пересказ текста с опорой на картинку.	Выразительное чтение. Рисование рисунка.
113 114	<b>Раздел: Звуки.</b> 2 часа	М. Дружинина. Гав – гав! Ку-ка-ре-ку!	Односложные слова со стечением согласных. Двусложные слова со стечением согласных.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть отрывка.
115 116	2 часа	М. Дружинина. Бух! И плюх!	Звуко-буквенный анализ слов. Составление предложений из двух слов. Условно-графическая схема предложения. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Звуко-буквенный анализ слов. Составление предложений из двух слов. Условно-графическая схема предложения. Большая буква в начале предложения и точка в конце.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение.
117		Л. Толстой. Старик и яблони.	Гласные буквы.	Ответы на вопросы. Подружись со словом. Словесное рисование. Пересказ текста с опорой на	Выразительное чтение.

				картинку.	
118 119	<b>Раздел: Стишки, считалки.</b> 2 часа	С. Маршак. Дом, который построил Джек.	Согласные буквы. Различение гласных и согласных звуков и букв.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение.
120		Русская народная считалка. Шла собака по роялю.	Составление предложений по сюжетным картинкам, выделение гласных букв в словах.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение.
121		Русская народная считалка. Огуречик.	Звонкие и глухие согласные. Определение звонкости и глухости согласных.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Заучивание наизусть.
122 123	<b>Раздел: В. Сутеев – детям.</b> 2 часа	В. Сутеев. Мышонок и карандаш.	Дифференциация б-п. Дифференциация в-ф.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение.
124 125	2 часа	В.Сутеев. цыпленок и утенок.	Дифференциация т-д. Дифференциация г-к.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выразительное чтение. Чтение по ролям.
126 127	2 часа	В.Сутеев. кто сказал «мяу»?	Дифференциация з-с в слогах, словах, предложениях. Дифференциация з-с в тексте.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Чтение по ролям. Инсценировка рассказа.
128 129 130	3 часа	В.Сутеев. кораблик.	Дифференциация ж-ш. Сравнение и письмо пар слов, отличающихся парными звонкими - глухими согласными. Свистящие и шипящие согласные. Дифференциация с-ш.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Чтение по ролям. Инсценировка рассказа.
131 132	2 часа	В.Сутеев. капризная кошка.	Дифференциация з-ж. Дифференциация свистящих	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению.	Выразительное чтение.

			и шипящих в предложениях и текстах.	Подружись со словом.	
133 134 135	<b>Раздел: Стихи и сказки.</b> 3 часа	С. Михалков. Щенок.	Дифференциация р-л. Различение р-л в словах и предложениях. Звук и буква ц. Дифференциация с-ц.	Ответы на вопросы. Учить выразительному чтению. Подружись со словом.	Выборочное чтение по вопросам.
136		Обобщающий урок. Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, лето!»	Составление рассказа «Наш класс» по данным вопросам.	Беседа о планах на лето. Составление предложений по сюжетным картинкам. Пересказ с опорой на план и сюжетные картинки (иллюстрации) к прочитанным рассказам	Разгадывание кроссворда.