

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43  
Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа  
учебного курса «История России» в 8б классе (группа «Особый ребёнок»)  
2012/13 учебный год**

**Учителя-истории  
Говорской Е. Ю.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу истории в соответствии с программой «История» И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой, опубликованной в сборнике «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. 2-е издание. М., «Просвещение», 2005), учебником «История Отечества» для 7 класса СКОУ VIII вида авторов – И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой (Москва, «Просвещение», 2012).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Учащиеся групп «Особый ребёнок» (8-й год обучения) начинают изучать курс «История Отечества». Курс «Мир истории» способствует усвоению и накоплению социального опыта, развитию познавательной деятельности учащихся. В курсе обучения дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека. Изучение курса истории строится на социокультурном, коррекционно-развивающем принципе, принципе доступности, реализации межпредметных связей. При отборе исторического материала необходимо использовать анализ исторических фактов и событий в интегрированных связях с другими явлениями природы, общества, культуры; необходимо обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям.

Курс истории разделён на отдельные темы. Для изучения каждой темы отводится определённое количество часов. Для усвоения исторических понятий необходимо тщательно отбирать тексты, иллюстрации, картографические сведения, проводить словарную работу, использовать ИКТ, различные формы опроса и контроля знаний.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по курсу «История Отечества»:**

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- умение слушать учителя;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

**Тематическое планирование уроков «Мир истории» в 8б классе (68 ч)**

№/№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них	
			Лабораторные и практические	экскурсии
1.	Повторение «Как менялась жизнь общества»	1 ч		
2.	<b>Глава 1. Древняя Русь</b>	<b>12 ч</b>	Работа с лентой времени Работа с контурной картой «Расселение восточных славян» Работа с контурной картой «Соседи восточных славян» Изготовление иллюстраций с комментариями Закончить рисунок «Славянские воины» (дорисовать) Аппликация «Славянский поселок	
	<b>Тема 1. Происхождение славян</b>	2 ч		
	<b>Тема 2. Славяне и соседние народы</b>	1ч		
	<b>Тема 3. Облик славян и черты их характера</b>	1 ч		
	<b>Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян.</b>	5 ч		
	<b>Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.</b>	1 ч		
	<b>Повторительно – обобщающий урок «Древняя Русь»</b>	1 ч		
3.	<b>Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь</b>	<b>10 ч</b>	Работа с лентой времени Работа с контурной картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.» Кроссворд Изготовление иллюстраций с комментариями	
	<b>Тема 1. Как возникло Древнерусское государство.</b>	1 ч		

	<b>Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.</b>	2 ч		
	<b>Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей.</b>	2 ч		
	<b>Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам.</b>	2 ч		
	<b>Тема 5.Сын князя Игоря и Ольги – Святослав</b>	2 ч		
	<b>Повторительно – обобщающий урок «Древнерусское государство Киевская Русь»</b>	1 ч		
4.	<b>Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет русского государства.</b>	<b>16 ч</b>	<p>Работа с лентой времени</p> <p>Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения Н. Кончаловской</p> <p>Аппликация «Символы царской власти»</p> <p>Изготовление иллюстраций с комментариями</p> <p>Работа с картой «Образование самостоятельных княжеств»</p> <p>Работа с контурной картой «Образование самостоятельных княжеств»</p> <p>Работа с контурной картой «Киевское княжество в XII веке»</p> <p>Работа с контурной картой «Владими́ро-Суздальское княжество».</p> <p>Работа с контурной картой «Великий Новгород»</p> <p>Работа с контурной картой (путь из варяг в греки)</p> <p>Изготовление иллюстраций с комментариями</p>	Заочная экскурсия «Культурные памятники периода Владимиро-Суздальского княжества».
	<b>Тема 1. Сыновья князя Святослава.</b>	2 ч		
	<b>Тема 2. Князь Владимир Красное солнышко.</b>	3 ч		
	<b>Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.</b>	3 ч		

	<b>Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого.</b>	3 ч		
	<b>Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества.</b>	3 ч		
	<b>Повторительно – обобщающий урок «Крещение Киевской Руси. Расцвет русского государства»</b>	1 ч		
5.	<b>Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями</b>	<b>14 ч</b>	Работа с лентой времени Работа с фрагментами из историко-художественной литературы (отрывок из стихотворения К. Симонова) Аппликация «Монгольский воин» Аппликация «Русский воин» Работа с картой-схемой (карта захвата монголо-татарами русских городов). Изготовление иллюстраций с комментариями	
	<b>Тема 1. Образование Монгольского государства.</b>	1 ч		
	<b>Тема 2. Нашествие монголов на Русь.</b>	1 ч		
	<b>Тема 3. Новгородский князь А. Невский.</b>	3 ч		
	<b>Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды.</b>	2 ч		
	<b>Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович.</b>	3 ч		
	<b>Тема 6. Наследники Дмитрия Донского.</b>	3 ч		
	<b>Повторительно – обобщающий урок «Русь в борьбе с завоевателями»</b>	1 ч		

6.	<b>Глава 5. Единое Московское государство.</b>	<b>14 ч</b>	Работа с лентой времени Изготовление иллюстраций с комментариями Работа с поговорками Работа с фрагментами из историко-художественной литературы (отрывок из стихотворения Н.Кончаловской) Работа с картой-схемой «Расширение государства русского при Василии III» Работа с картой-схемой «Русское государство в 16 в.».	Заочное путешествие в Кремль XVвека. Заочная экскурсия «Культура России 16-17 в.в.»
	<b>Тема 1. Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный.</b>	2 ч		
	<b>Тема 2. Войны Ивана Грозного.</b>	3 ч		
	<b>Тема 3. Россия после Ивана Грозного.</b>	4 ч		
	<b>Тема 4. Воцарение династии Романовых.</b>	4 ч		
	<b>Повторительно – обобщающий урок «Единое Московское государство»</b>	1 ч		
	<b>Повторение за год</b>	1 ч		
	<b>Итого</b>	68 ч	30 работ	3 экскурсии

**Поурочное планирование уроков истории в 8б классе (68 ч)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Словарь	Практические работы/ Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
<b>Глава 1. Древняя Русь 1. (13 ч)</b>						
1.1.		Повторение за 7 класс «Мир истории»		Ответы на вопросы, дополнение предложений. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации. Глобус. Политическая карта Евразии. Карта России.	Задания: исключение лишнего, восстановление последовательности событий.
1.2.		Происхождение славян	Странник, восточные славяне, украинцы, белорусы, русские.	Работа с лентой времени Работа со схемой «Три ветви славян», работа с учебником с.8-9	Иллюстрация «Восточные славяне»	Задание: отметить на ленте времени
1.3.		Расселение славян	Древляне, вятичи, поляне, кривичи	Работа с лентой времени Работа с контурной картой «Расселение восточных славян», работа с учебником с. 10-11	Презентация «Расселение восточных славян» Карта «Расселение восточных славян»	Задание: закончить предложение Ответы на вопросы (учебник, с. 12, задание 1, 2, 3,4).
1.4.		Славяне и соседние народы	Хазарский каганат, каган, варяги, кочевники	Работа с контурной картой «Соседи восточных славян», работа с учебником с. 12-15	Иллюстрации славянского воина, печенежского воина, норманнского воина	Ответы на вопросы (учебник, с. 12, задание 5,6).
1.5.		Облик славян и черты их характера	невзгоды	работа с учебником с. 16-18	Иллюстрация девушки племени вятичей	Ответы на вопросы (учебник, с. 16, задание 1,2,3,5,6,7).
1.6.		Земледелие – основное занятие восточных славян	Плуг, соха, подсечно – огневое, пахотное земледелие	работа с учебником с. 21-22	Иллюстрации: организация труда земледельцев	Ответы на вопросы (учебник, с. 18, задание 5). Пересказ по плану
1.7.		Занятия восточных славян: охота, скотоводство, рыболовство, бортничество, собирательство	Бортничество, рогатина, невод	Работа со схемой «Занятия восточных славян», задание: вставить пропущенные слова	Презентация «Занятия восточных славян» Иллюстрации: славянин - охотник с рогатиной	Ответы на вопросы (учебник, с. 26, задание 2,3)

1.8.	Торговля восточных славян	Волок, меновая торговля, купец	работа с учебником с. 18-20 работа с картой-схемой «Торговый путь из варяг в греки»	Иллюстрации: заморские гости, меновая торговля, карта «Торговый путь из варяг в греки»	Ответы на вопросы (учебник, с. 26, задание 1, 4)
1.9.	Организация жизни славян	Род, племя, старейшина, община, князь, ополчение.	работа с учебником с. 23-25	Иллюстрации: ополченец, князь с дружинниками	Задание: вставь пропущенные слова, используя слова для справок
1.10.	Как менялась жизнь людей в общине	Вече, бояре, холоп	работа с учебником с. 25-26	Иллюстрации: бояре, холоп	Ответы на вопросы (учебник, с. 26, задание 5,6)
1.11.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян,	Съестные припасы, обереги, амулеты, огниво, кровная месть, гривны	работа с учебником с.27-30 апликация «Славянский поселок»	Иллюстрации: мужская и женская одежда восточных славян, славянский поселок	Ответы на вопросы (учебник, с. 26, задание 8)
1.12.	Языческие традиции восточных славян	язычество идол, кудесник	работа с учебником с.30-33	Презентация «Языческие традиции восточных славян»	Ответы на вопросы (учебник, с. 33, задание 1,2,3,4)
1.13.	Обобщающий урок «Древняя Русь»		Кроссворд	Иллюстрации по теме «Древняя Русь».	Индивидуальные карточки
<b>Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь. (10 ч)</b>					
2.1.	Как возникло древнерусское государство	Варяги, викинги, по нраву, обильна, бояре, холопы, купа, закуп	Работа с учебником с. 38-43 Работа с картой - схемой «Русь в первой половине 9 века» Работа с лентой времени	карта – схема «Русь в первой половине 9 века» Иллюстрации: варяги, страница из летописи «Повесть временных лет»	Ответы на вопросы по теме.
2.2.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	Предания, патриарх, молебн	Работа с учебником с. 43-45 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени Задание: установи соответствие имен и событий	Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Ответы на вопросы (учебник, с. 43, задание 4, 5, 6,7)
2.3.	Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси.	Мудрый, наместник, вещей	Работа с учебником с. 45-47 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени	Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»  Иллюстрации: князь Олег, миниатюра из летописи. Поход Олега на Царьград.	Ответы на вопросы (учебник, с. 47, задание 1,2,3,4)



2.4.	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы на Византию.	Печенеги, «платилась с каждого дыма»	Работа с учебником с. 49-50 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени	Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Ответы на вопросы (учебник, с. 47, задание 5, 6, 7, 8) Карта с. 48.
2.5.	Предание о гибели князя Игоря	Дань, данники, отроки, наги	Работа с учебником с. 51-52 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени Составление плана, запись в тетради	Иллюстрации: князь Игорь собирает дань с древлян. Лента времени. Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Ответы на вопросы (учебник, с. 53, задание 1,2,3,4)
2.6.	Месть княгини Ольги.	Расхищал, любезно, мужья, долгая осада	Работа с учебником с. 54-56 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени	Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.» Иллюстрации: Княгиня Ольга. Месть древлянам.	Ответы на вопросы (учебник, с. 53, задание 8; пересказ по плану)
2.7.	Правление княгини Ольги.	Урок, погост	Работа с учебником с. 56-58 Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.», Работа с лентой времени	Иллюстрации: миниатюра из летописи. Крещение княгини Ольги. Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Ответы на вопросы (учебник, с. 58, задание 1,2,3)
2.8.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав.	потник	Работа с учебником с. 59-60 Работа с лентой времени	Иллюстрации: памятник князю Святославу	Ответы на вопросы (учебник, с. 58, задание 4,5,6)
1.9.	Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах.	Пошлина, ремесленники		Иллюстрации: битва руссов с хазарами, последний бой князя Святослава. Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Ответы на вопросы (учебник, с. 65, задание 1)
2.10.	Повторительно – обобщающий урок «Древнерусское государство Киевская Русь»		Ответы на вопросы, дополнение предложений. Работа с иллюстрациями.	Лента времени. иллюстрации по теме «Древнерусское государство Киевская Русь». Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Учебник, «Проверь себя», стр. 66 (задания 11).

**Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет русского государства. (16 ч)**

3.1.	Сыновья князя Святослава.	Наставник, родовитый, угодыя	Работа с учебником с. 70-72 Работа с лентой времени. Работа с картой «Древнерусское государство в IX – X в. в.»	Карта «Древнерусское государство в IX – X в. в.» Иллюстрация: княжеская охота Лента времени	Ответы на вопросы по теме.
3.2.	Князь Владимир Красное солнышко	Херсонес	Работа с учебником с. 73-74 Работа с лентой времени, м/ф «Князь Владимир»	Иллюстрации: князь Владимир Лента времени	Ответы на вопросы (учебник, с. 73, задание 1, 3,5,6,8)
3.3.	Крещение Руси	Крещение, таинство, «от мала до велика»	Работа с учебником с. 75-77 Работа с лентой времени	Иллюстрации: крещение князя Владимира, крещение киевлян	Ответы на вопросы (учебник, с. 78, задание 1,2,3)
3.3.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	Былина, баян	Работа с учебником с. 77-78, м/ф «Добрыня Никитич и соловей разбойник»	Иллюстрации: баян (художник И. С. Глазунов), богатыри	Ответы на вопросы (учебник, с. 78, задание 4)
3.4.	Князь Владимир и его сыновья	окаянный	Работа с учебником с. 79-80 Работа со схемой: «Сыновья князя Владимира» Задание: вставь пропущенные слова	схема: «Сыновья князя Владимира»	Ответы на вопросы (учебник, с. 78, задание 5,6)
3.5.	Князь Ярослав Мудрый - воин, строитель, книжник	Свод законов	Работа с учебником с. 81-82, Лента времени Составление плана пересказа	Иллюстрация: Ярослав Мудрый, собор Святой Софии	Пересказ по плану Ответы на вопросы (учебник, с. 84, задание 1,2,3,4,5)
3.6.	Русская Правда Ярослава Мудрого.	Казна, гривна	Работа с учебником с. 82-84 Задание: закончи предложение	Иллюстрации: чтение народу Русской Правды в присутствии великого князя Ярослава, гривна	Ответы на вопросы учителя пересказ по плану
3.7.	Вражда между князьями после смерти Ярослава Мудрого.	междоусобицы	Работа с учебником с. 85-86, Задание: вставь пропущенные слова	Иллюстрация: половецкий воин	Ответы на вопросы (учебник, с. 85, задание 7)
3.8.	Государственная деятельность князя Владимира Мономаха.	«сел на столе», бармы, венчание на царство, царь, держава, скипетр	Работа с учебником с. 87-88, подписи к иллюстрациям «Символы царской власти»	Иллюстрации: Символы царской власти, князь Владимир Мономах	Ответы на вопросы (учебник, с. 90, задание 1,2,3)
3.9.	Поучения Владимира Мономаха.	поучения	Работа с учебником с. 88-89, задание: вставь пропущенные слова	Иллюстрация: князь Владимир Мономах	Ответы на вопросы (учебник, с. 90, задание 4,5,6,7,8)

3.10.	Распад Руси на отдельные княжества.	Несговорчивый, по старшинству, вотчины, могущество, распалась	Работа с учебником с. 91-92	Карта «Русь в середине 12 века» Лента времени Контурная карта	Ответы на вопросы (учебник, с. 90, задание 9,10,11)
3.11.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	Вече, посадник, тысяцкий, республика, слободы.	Работа с учебником с. 92-94 Работа с контурной картой «Русь в середине 12 века» Составление плана пересказа, подписи к иллюстрациям	Карта «Русь в середине 12 века» Иллюстрации: новгородское вече	Ответы на вопросы (учебник, с. 98, задание 1,2,3,4)
3.3.	Занятия и торговые пути новгородцев	Путь из варяг в греки	Работа с учебником с. 94-97 Работа с контурной картой «Русь в середине 12 века» (торговые пути), задание: выбери правильный ответ	Карта «Русь в середине 12 века» Иллюстрация: новгородский торг	Пересказ по плану и опорным словам. Ответы на вопросы (учебник, с. 98, задание 5,6)
3.4.	Князь Юрий Долгорукий.	основатель	Работа с учебником с. 99-101 Работа с лентой времени Работа с контурной картой «Русь в середине 12 века»	Иллюстрация: князь Юрий Долгорукий	Ответы на вопросы (учебник, с. 98, задание 7)
3.5.	История возникновения Москвы, Переяславля-Залесского	Пограничная застава	Работа с учебником с. 101-102 Подписи к иллюстрациям	Иллюстрации: Москва. Строительство крепости. Переяславль-Залесский, валы.	Ответы на вопросы (учебник, с. 109, задание 1,2,3,4)
3.6.	Культура Руси в 10-13 в.в.	Иконопись, собор, благословение, богослужебные книги	Работа с учебником с. 102-107	Заочная экскурсия «Культурные памятники периода Владимиро-Суздальского княжества».	Ответы на вопросы учебника (с. 109, задания 5,6)
3.7.	Повторительно – обобщающий урок «Крещение Киевской Руси. Расцвет русского государства.»		Ответы на вопросы, дополнение предложений. Работа с иллюстрациями.	Лента времени. Иллюстрации по теме «Крещение Киевской Руси. Расцвет русского государства» Карта «Русь в середине 12 века»	Ответы на вопросы (учебник, с. 111, задание «Проверь себя»).
3.8.	Законы и культурные традиции в Древнем мире.	Законы, государство, культурные традиции.	Учебник с. 133-134		Ответы на вопросы по теме.
3.9.	Вода как источник энергии.	Каменная ступка, жернова, водяное колесо. Гидротурбины.	Учебник с.134-136	Презентация «Как колесо изменило жизнь человека». Карта мира. Глобус.	Рассказ по плану «Почитание воды и земли в древней культуре»
3.10.	История жилища человека.	Глина, кирпич, мрамор, дерево, бетон, стекло. Архитектура. Домостроение.	Учебник с. 138-140.	Презентация «От пещеры до современного жилья». Коллекция строительных материалов.	Ответы на вопросы учебника (с. 136, задания 1, 2, 3).

3.11.	Как появилась мебель	Трон, сундук, ларь, ложе.	Учебник с. 141-144.	Презентация «История мебели»	Рабочая тетрадь, с. 45, задание 1, 2.
3.12.	Как появились каша и хлеб	Климат и питание людей. Дрожжи. Пресный и дрожжевой хлеб.	Учебник с. 144-146. Загадки о хлебе. Пословицы и поговорки о хлебе.	Коллекция «Зерновые культуры» Презентация «Как появился хлеб»	Ответы на вопросы учебника (стр. 144, задание 2, 3, 4, 5, 6).
3.13.	Откуда появились овощи		Учебник с. 147-149. Загадки об овощах. Путешествие с овощами (по карте мира и глобусу).	Лента времени. Карта мира. Глобус.	Рассказ о влиянии климата и природных условий на питание людей.
3.14.	История появления посуды. Глиняная посуда.	Керамика, глазурь, фарфор	Учебник с.149-151. Путешествие с фарфором (по карте мира и глобусу).	Коллекция «Строительные материалы». Презентация «Гончарное дело». Лента времени. Карта мира. Глобус	Сообщения о происхождении овощей.
3.15.	История появления посуды. Деревянная посуда.	Черпак, солоница, бочка.	Учебник с. 151-152.	Презентация «Посуда из древесины и берёсты. Народные промыслы».	Рабочая тетрадь с. 49, задание 1.
3.16.	История появления посуды. Стеклоянная посуда.	Огонь и стекло. Стеклодувные производства.	Тексты об истории стекла.	Презентация «История и производство стекла».	Коллективный рассказ-описание «Мебель и посуда в русской избе» (по иллюстрации и опорным словам)
3.17.	Одежда и обувь древнего человека.	Плетение, прядение, ткачество. Прялка.	Учебник с. 153-154.	Иллюстрации «Одежда древнего человека», «Прялка», «Выделка шкур древним человеком», «Орудия труда древнего человека».	Ответы на вопросы учебника (с. 152, задания 1, 2, 3)
3.18.	О прялке и ткацком станке. Одежда из волокон.	Ткацкий станок, хлопок, лён, шёлк. Искусственные волокна.	Учебник с. 155-156.	Презентация «Развитие ткацкого производства».	Рассказ «Что носили люди каменного века» с опорой на иллюстрации.
3.19.	История обуви.	Сандалии, сапоги, башмаки, лапти, валенки	Учебник с. 158-159.	Презентация «История обуви»	Ответы на вопросы учебника (с. 157, задание 4, 5, 6)
3.20.	Как люди украшали себя	Косметика.	Учебник с. 161-164 Пословицы и поговорки о красоте. Отрывки из сказок с описанием героев.	Презентация «Как люди украшают себя»	Карточка «Подбери материал, из которого изготовлена эта обувь»
3.21.	Что могла рассказать о человеке одежда, дом и посуда.	Знатный человек, простолюдин, крестьянин, воин.	Экскурсия в краеведческий музей. Учебник с. 157-158, с. 160.	Презентация «Встречают по одежке»	Ответы на вопросы учебника (с. 164, задания 1, 2, 4)

3.22.		Обобщающий урок по теме «История вещей и дел человека»		Определение последовательностей появления в культуре человечества различных бытовых предметов, видов жилья, пищи.	Иллюстрации по теме «История вещей».	Задания «Проверь себя», стр. 166 учебника.
<b>Раздел 4. ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (12 ч)</b>						
4.1		Сведения о восточных славянах.	Славяне.	Учебник с. 168. Рабочая тетрадь, с. 54, задание 4.	Карта «Расселение славянских племён». Иллюстрация «Занятия древних славян».	
4.2		Как жили восточные славяне.	Род, община, племенной союз, вече, старейшина, князя.	Учебник с. 1169-171.	Иллюстрация «Славянское городище»	Рабочая тетрадь, стр. 53, задание 1.
4.3.		Во что верили восточные славяне.	Язычество.	Учебник с. 171-175 Рабочая тетрадь, с. 55, задание 2, 3.	Презентация «Верования восточных славян»	Ответы на вопросы учебника (с. 171, задания 4, 5, 6, 7)
4.4.		Как появились современные религии.	Религия. Христианство. Буддизм. Мусульманство (ислам). Иудаизм.	Учебник с.176 -182 Рабочая тетрадь с. 57, задание 3.	Иллюстрации «Культовые здания мировых религий, изображения пророков (основателей религии)».	Рабочая тетрадь, задание 1, стр. 55
4.5.		Как появилось искусство	Виды искусства. Народное творчество.	Учебник с. 182-184 Рабочая тетрадь с. 57, задание 1.	Презентация «Виды искусства»	Ответы на вопросы учебника (с.182, задания 3, 5, 6).
4.6.		Русские народные промыслы.	Народные промыслы.	Экскурсия в Музей ремёсел Учебник с. 184-186.	Презентация «Русские народные промыслы»	Рассказ о наскальных рисунках и скульптурах.
4.7.		Что такое народная культура. Её отражение в народном творчестве.	Духовная и материальная культура.	Учебник с. 186. Рабочая тетрадь с. 58, задание 2. Слушание народных песен. Пословицы и поговорки.	Презентация «Сказания, былины и сказки русского народа» Видеозапись «Народные танцы»	Учебник, с. 187, задание 4, 6.
4.8.		Появление письменности.	Пиктография, иероглифы, берестяные грамоты, славянская азбука.	Учебник с.186-190. Рабочая тетрадь с. 58, задание 1.	Презентация «Житие Кирилла и Мефодия»	Учебник (стр. 187, задание 5)
4.9.		Когда появились книги	Бумага, летопись, книгопечатанье.	Учебник с. 191-192. Загадки и пословицы о книге, грамоте.	Лента времени. Презентация «Начало книгопечатанья на Руси»	Ответы на вопросы учебника (с. 192, задание 1, 2, 3, 4)
4.10.		От изобретения колеса – к новым открытиям.	Транспорт, двигатели, освоение космоса, информационные технологии.	Учебник с. 193-195 Рабочая тетрадь с. 59-60.	Лента времени. Презентация «От изобретения колеса – к новым открытиям»	Коллективное сочинение-рассуждение «Зачем нужны книги?»
4.11.		Зачем нужно учиться. История школы.	Грамота, наука, техника.	Карточки с текстами об обучении детей в разное историческое время.	Иллюстрации «История школы»	Ответы на вопросы учебника (с. 195, задания 1-6)

4.12.	Обобщающий урок «Как менялась жизнь общества»	Ответы на вопросы, дополнение предложений. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации. Обобщающая презентация «Мир истории» 9 по разделам).	Учебник, «Проверь себя», стр. 203 (задания 1-8).
-------	---	--	---	--