

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-08535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2013 года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «История России» в 9б классе (группа «Особый ребёнок»)
2013/14 учебный год**

**Учителя-истории
Говорской Е.Ю.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу истории в соответствии с программой «История» И.М. Бгажноковой, Л.В Смирновой, опубликованной в сборнике «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. 2-е издание. М., «Просвещение», 2005), учебником «История Отечества» для 8 класса СКОУ VIII вида авторов – И.М. Бгажноковой, Л.В Смирновой (Москва, «Просвещение», 2013).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Учащиеся групп «Особый ребёнок» (9-й год обучения) продолжают изучать курс «История Отечества». Курс «История Отечества» способствует усвоению и накоплению социального опыта, развитию познавательной деятельности учащихся. В курсе обучения дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека. Изучение курса истории строится на социокультурном, коррекционно-развивающем принципе, принципе доступности, реализации межпредметных связей. При отборе исторического материала необходимо использовать анализ исторических фактов и событий в интегрированных связях с другими явлениями общества, культуры; необходимо обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям.

Курс истории разделён на отдельные темы. Для изучения каждой темы отводится определённое количество часов. Для усвоения исторических понятий необходимо тщательно отбирать тексты, иллюстрации, картографические сведения, краеведческие сведения, проводить словарную работу, использовать ИКТ, различные формы опроса и контроля знаний.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по курсу «История Отечества»:

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- умение слушать учителя;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Тематическое планирование уроков «История Отечества» в 9 б классе (68 ч)

№/№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них	
			Лабораторные и практические	экскурсии
1.	Глава 1. Российское государство в конце XVII -начале XVIII века.	18 ч	Работа с учебником Работа с лентой времени Заполнение таблицы, опираясь на текст учебника «Народы Сибири и их занятия» Заполнение таблицы «Жизнь и быт простых и знатных людей в 17 в» Раскрашивание «Главный герой кукольных представлений 17 в – Петрушка», «Скоморохи» и др. (на выбор) Рисунок, раскрашивание потешной крепости, бота. Работа с картой «Россия конец 17 в – начало 18 в» Работа с контурной картой Изготовление иллюстраций с комментариями Работа с фрагментом поэмы А.С.Пушкина «Полтава». Работа с фрагментом художественного произведения (А.С.Пушкин «Медный всадник»).	
	Тема 1. Наше Отечество - Россия в XVII веке.	4 ч		
	Тема 2. Тема 2. Детство и юность Петра 1.	3 ч		
	Тема 3. Воцарение Петра 1.	3 ч		
	Тема 4. Северная война. Основание Санкт Петербурга.	7 ч		1
	Повторительно – обобщающий урок «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1 ч		

2.	Глава 2. Российская империя после Петра 1 (1725-1801).	17 ч	Работа с учебником Изготовление иллюстраций с комментариями Работа с лентой времени Работа с картой «Русско-турецкая война 1768-1774 годов». Работа с контурной картой Работа с картой «Русско-турецкая война 1787-1791 годов». Работа с контурной картой Работа с художественной литературой (О. Алексеев «Рассказы о Суворове») Работа с картой «Россия конца 17 – начале 18 в», портрет Е. И. Пугачева. Работа с контурной картой Схема «Территориальное управление при Екатерине II»	
	Тема 1. Екатерина 1 и Петр 2.	2 ч		
	Тема 2. Анна Иоановна и Иван 6.	1 ч		
	Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны.	4 ч		
	Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой.	9 ч		1
	Повторительно – обобщающий урок «Российская империя после Петра 1 (1725-1801)».	1 ч		

3.	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века.	17 ч	<p>Работа с учебником</p> <p>Работа с лентой времени</p> <p>Изготовление иллюстраций с комментариями</p> <p>Работа с картой «Нашествие армии Наполеона на Россию».</p> <p>Работа с контурной картой</p> <p>Составление сравнительной характеристики по плану русской и французской армии по данному плану.</p> <p>Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»</p> <p>Заполнение таблицы с опорой на наглядность, текст учебника «Тайные общества»</p> <p>Заполнение таблицы с опорой на наглядность «Культура первой половины XIX века»</p> <p>Работа с художественным текстом (М.Лермонтов «Смерть поэта»)</p> <p>Работа с контурной картой «Географические открытия в первой половине 19 века».</p> <p>Работа с картой «Территория России в начале XIX века»</p>	
	Тема 1. Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века.	1 ч		
	Тема 2. Император Александр 1.	2 ч		
	Тема 3. Отечественная война 1812 года.	6 ч		
	Тема 4. Император Николай 1.	7 ч		1
	Повторительно – обобщающий урок «Российская империя в первой половине XIX века».	1 ч		

4.	Глава 4. Россия в конце XIX – начале XX века.	14 ч	Работа с учебником Работа с лентой времени Изготовление иллюстраций с комментариями Работа с картой «Территория России в конце XIX века» Работа с таблицей «Реформы Александра II» Работа со схематическим рисунком «Крестьянская реформа Столыпина». Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура второй половины XIX века». Работа с фрагментами историко-художественного текста «Император Николая II» Работа с контурной картой, заполнение таблицы «Русско-японская война в 1904 – 1905 гг.», опираясь на текст учебника.	
	Тема 1. Царь – освободитель Александр II.	4 ч		
	Тема 2. Царь Александр III – миротворец.	3 ч		1
	Тема 3. Последний российский император Николай II.	2 ч		
	Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 г.г.	4 ч		1
	Повторительно-обобщающий урок «Россия в конце XIX – начале XX века».	1 ч		
	Повторение за год	1 ч		
	События и даты	1 ч	Таблица «Основные события XIX века»	
	Итого	68 ч	47 работ	5

Поурочное планирование уроков истории в 9б классе (68 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Словарь	Практические работы/ Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века. (18 ч)						
Тема 1. Наше Отечество – Россия в XVII веке.						
1.1.		Освоение Сибири и Дальнего Востока. Отважные исследователи Е. Хабаров, В Поярков, С. Дежнев	Первопроходцы, чум, ненцы, чукчи, эскимосы, якуты, оленеводство, экспедиция.	Заполнение таблицы, опираясь на текст «Народы Сибири и их занятия»	Карта «Рост территории российского государства в 17 в» Карта «Русское государство в 17 в» Презентация «Отважные исследователи Е. Хабаров, В Поярков, С. Дежнев».	Задание: отметь на ленте времени
1.2.		Жизнь и быт простых и знатных людей в 17 в	Тулуп, тягло, слобода, посад, ремесленники, купцы, служилые люди: стрельцы, пушкар, казаки, знать: бояре, дворяне.	Заполнение таблицы «Жизнь и быт простых и знатных людей в 17 в»	Иллюстрации «Крестьянская изба», «Дворянские усадьбы», «Купеческие дома». Презентация «Жизнь и быт простых и знатных людей в 17 в»	Задание: продолжите предложение. Ответы на вопросы (учебник, с. 18, задание 1, 2, 3,4).
1.3.		Увеселения, игры, забавы в 17 в	Забавы, скоморохи	Раскрашивание «Главный герой кукольных представлений 17 в - Петрушка», «Скоморохи» и др. (на выбор)	Презентация «Увеселения, игры, забавы в 17 в»	Задание: Выберите правильные ответы.
1.4.		Войны России в 17 в	Гетман	Работа с картой «Россия в 17 в», контурной картой (дети отмечают страны, с которыми Россия вела военные действия в 17 в). Работа с лентой времени.	карта «Русское государство в 17 в», лента времени. Иллюстрации «Б. Хмельницкий», «Запорожские казаки»	Рассказ по вопросам учителя, наглядным опорам.
Тема 2. Детство и юность Петра 1.						
1.5.		Детство Петра 1. Как и чему обучали Петра 1.	наследник	Работа с лентой времени. Работа с учебником с. 26-27.	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», лента времени. Портрет Петра I.	Задание: закончи фразу, используя опорные слова. Работа с лентой времени.

1.6.		Потешные игры молодого Петра.	Потехи, потешные войска, гвардия, маневры.	Рисунок, раскрашивание потешной крепости, бота. Работа с картой Ярославской области.	Карта Ярославской области.	Задание: найди ошибку в тексте и исправь её.
1.7.		Семья Петра (Иван, Федор, Софья). Раздоры в семье.	Двоецарствие, раздор	Работа с учебником с. 28-29.	Иллюстрации Федора, Ивана, Петра, Софьи, «Стрелецкий бунт 1682 г.»	Рассказ по вопросам учителя, наглядным опорам.
Тема 3. Воцарение Петра 1.						
1.8.		Строительство русского флота.	Верфь, галера, струг, султан	Работа с картой «Россия к. 17 – н. 18 вв», контурной картой, лентой времени, с учебником с. 40.	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», лента времени	Ответы на вопросы (учебник, с. 33, задание 5,6).
1.9.		«Великое посольство».	«Великое посольство», сподвижники	Работа с учебником с. 43- 45	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», иллюстрации «дом, в котором жил Петр в Голландии», «внутреннее убранство комнаты», «Петр беседует с мастерами корабельного дела».	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.10.		Новые обычаи, привычки. Изменения в культурной жизни страны н. 18 в	Парик, ассамблеи	Работа с учебником с. 86-89	Презентация «Новые обычаи, привычки. Изменения в культурной жизни страны н. 18 в»	Ответы на вопросы (учебник, с. 50, задание 5)
Тема 4. Северная война. Основание Санкт-Петербурга.						
1.11.		Начало Северной войны.	Эскадра, рекруты	Работа с учебником с. 54-56	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», лента времени	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.12.		Град Петра I. Строительство Санкт – Петербурга.	Гавань	Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу. Работа с учебником с. 62-66, контурной картой	репродукции картин «Петр I на строительстве Петербурга», «Основание Петербурга», лента времени	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.13.		Полтавская битва.	Окоп, редут, драгун, гетман Мазепа, король Карл XII.	Работа с учебником с. 69-71	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», схема Полтавской битвы	Ответы на вопросы (учебник, с. 75, задание 1, 2)
1.14.		Победа русского флота. Гангутская битва. Окончание Северной войны.	Эскадра, флагман, штиль, абордаж	Работа с учебником с. 72-74 Работа с контурной картой «Северная война», работа с фрагментом поэмы А. С. Пушкина «Полтава». Работа с лентой времени.	Репродукция картины Л. Л. Каменева «Гангутское сражение», карта «Россия к. 17 – н. 18 вв». Лента времени.	Задание: закончи предложение, используя опорные слова.

1.15.		Экономические преобразования Петра 1.	мануфактура, подушная подать, ярмарка	Работа с учебником с. 77-79, работа с картой «Россия к. 17 – н. 18 вв»	Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв»	Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Соотнесите даты и события.
1.16		Политические преобразования Петра 1.	Сенат, коллегия, Тайная канцелярия, Синод, обер-прокурор, магистрат, губернатор, воевода,	Работа с учебником с. 79-81 Работа со схема «Управление Россией при Петре I», работа с картой «Россия к. 17 – н. 18 вв»	Схема «Управление Россией при Петре I», карта «Россия к. 17 – н. 18 вв»	Ответы на вопросы (учебник, с. 95, задание 3)
1.17.		Необычный царь. Личность Петра 1.	Император, империя, цесаревич, престолонаследование, единонаследование	Работа с фрагментом художественного произведения (А.С. Пушкин «Медный всадник»).	Репродукция картины В.А. Серова «Петр I»	Ответы на вопросы (учебник, с. 95, задание 5(часть 2)).
1.18		Повторительно – обобщающий урок «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».			Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв»	Задания «Проверь себя», стр. 96 учебника.
Глава 2. Российская империя после Петра 1 (1725-1801). (17 ч)						
Тема 1. Екатерина 1 и Петр 2.						
1.1.		Начало эпохи дворцовых переворотов воцарение Екатерины 1.	герцог	Работа с лентой времени. Работа с учебником с.100-102	портрет Екатерины I	Ответы на вопросы по теме.
1.2.		Внук Петра Великого – Петр 2.	имение	Работа с учебником с.102-107. Работа с лентой времени.	портрет Петра II	Ответы на вопросы (учебник, с. 108, задание 1-4)
Тема 2. Анна Иоановна и Иван 6.						
1.3.		Дочь старшего брата Петра 1 Ивана - Анна Иоановна. Бироновщина.	кандалы	Работа с учебником с.108-113. Работа с лентой времени.	Иллюстрация шуты при дворе Анны Иоанновны. Художник В.И. Якоби. Портрет Анны Иоанновны.	Задание: найди правильный ответ. Ответы на вопросы (учебник, с. 108, задание 5)
Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны.						

1.4.		Царствование Елизаветы Петровны. Возвращение к порядкам Петра 1.	царедворец	Работа с учебником с.117-119. Работа с лентой времени.	Портрет Елизаветы Петровны	Задание: Соедини стрелочками. Ответы на вопросы (учебник, с. 117, задание 4)
1.5.		Деятельность выдающегося русского ученого М. В Ломоносова. Первый русский университет.	Университет, факультет, мозаика	Работа с учебником с.119-122 Работа с лентой времени.	Портреты М. В Ломоносова, И. И. Шувалова, Ф Волкова. Презентация «Наука в годы правления Елизаветы Петровны. М. В Ломоносов».	Ответы на вопросы (учебник, с. 128, задание 2)
1.6.		Академия Художеств Первый русский театр им. Ф. Волкова.	академия	Работа с учебником с. 122 Работа с лентой времени.	Портреты И. И. Шувалова, Ф. Волкова. Презентация «Культура в годы правления Елизаветы Петровны. П. И. Шувалов, Ф. Волков».	Ответы на вопросы (учебник, с. 128, задание 3)
1.7.		Воцарение Петра 3.	манифест	Работа с учебником с. 124-127 Работа с лентой времени.	Портрет Петра 3.	Ответы на вопросы по теме.
Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой.						
1.8.		Начало царствования Екатерины 2. Близкое окружение и помощники Екатерины 2.	Узник, жалованье	Работа с учебником с. 132-137 Работа с лентой времени.	Портрет Екатерины II, князя Орлова	Ответы на вопросы по теме.
1.9.		Война России с Турцией (1768-1774).	Ультиматум, султан, атака, крепость.	Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1768-1774 годов».	Портреты П. А Румянцева, А.Г. Орлова, карта «Россия к. 17 – н. 18 вв». План пересказа.	Ответы на вопросы (учебник, с. 139, задание 1-5)
1.10.		Присоединение Крыма. Русско – турецкая война (1787-1791).	Союзная армия, окопы, штурм, внешняя политика.	Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1787-1791 годов»	Портреты А. В Суворова, Ф.Ф. Ушакова.	Ответы на вопросы (учебник, с. 147, задание 1-4)
1.11.		Непобедимый А. В Суворов Адмирал Ф. Ф. Ушаков	Генералиссимус, адмирал.	Работа с художественной литературой (О. Алексеев «Рассказы о Суворове»)	Презентация «Непобедимый Суворов», «Адмирал Ф. Ф. Ушаков».	Ответы на вопросы (учебник, с. 147, задание 5-7). Рассказ по плану.
1.12.		Правление Екатерины 2. Областная реформа.	губернское правление, казённая палата, приказ Общественного призрения, городничий, городская дума, наместник, мещане, гильдии.	Схема «Территориальное управление при Екатерине II» Работа с учебником с. 147-150	Портрет Екатерины II	Ответы на вопросы по теме.

1.13.		Развитие образования при Екатерине 2.	Мыслители, пансион	Работа с учебником с. 153-156	Презентация «Развитие образования при Екатерине 2»	Задание: Выберите правильные ответы.
1.14.		Положение крепостных крестьян. Восстания под предводительством Е. Пугачева.	Манифест, дезертир, самозванец.	Работа с контурной картой (обозначение территории, охваченной крестьянской войной)	Карта «Россия конца 17 – начале 18 вв», портрет Е. И. Пугачева	Ответы на вопросы по теме.
1.15.		Изобретатели конца 18 века. Механик –самоучка И. П. Кулибин.	семафор	Работа с текстом	Презентация «Механик–самоучка И. П. Кулибин»	Ответы на вопросы (учебник, с. 161, задание 3-6).
1.16.		Литература и искусство в 18 веке. Памятники культуры XVIII века в родном городе.	Живопись, скульптура, архитектура, драматургия. Усадьба, мануфактура, имение.	Работа с текстом, выполнение практических заданий (соедини стрелочками, закончи предложение, собери разрезанную иллюстрацию). Заочная экскурсия по иллюстрациям.	Портреты Д. И. Фонвизина, иллюстрации Екатерининского дворца в Царском Селе, Зимнего дворца, иллюстрации «Императрица Екатерина II» (скульптор Ф. И.), «Памятник Петру I» (скульптор Фальконе), Покровской церкви, Сорокосвятской церкви, городской усадьбы и мануфактуры XVIII века, портрет адмирала Г.А. Спиридова. Презентация «Памятники культуры XVIII века в родном городе».	Ответы на вопросы по теме.
1.17.		Повторительно – обобщающий урок «Российская империя после Петра 1 (1725-1801)».			Карта «Россия к. 17 – н. 18 вв», карта «Российская империя к концу 18 века». Иллюстрации по темам.	Задания «Проверь себя», стр. 165 учебника.
Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века. (17 ч)						
Тема 1. Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века.						
1.1		Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века. Правление Павла 1.	«прусский порядок»	Работа с учебником с. 170-171, 175-177 Работа с лентой времени.	Портрет Павла 1.	Ответы на вопросы по теме.
Тема 2. Император Александр 1.						
1.2		Император Александр 1.		Работа с учебником с. 180-181 Работа с лентой времени.	Портрет Александра I.	Задание: дополнить предложения текста.

1.3.		Реформы Александра I. Аракчеевщина.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Работа с учебником с. 182-184, схематический рисунок	Портрет Александра I, А. А. Аракчеева	Задание: дополнить предложения текста.
Тема 3. Отечественная война 1812 года.						
1.4.		Начало Отечественной войны 1812 года. Вторжение армии Наполеона в Россию.	Нашествие, народное ополчение, гарнизон.	Работа с контурной картой «Нашествие армии Наполеона на Россию» Составление сравнительной характеристики по плану русской и французской армии по данному плану. Работа с лентой времени.	Карта «Отечественная война 1812 года». Карта-схема «Нашествие армии Наполеона на Россию» Портрет П.И Багратиона, М.Б. Барклай-де-толли, А.П. Тормасова.	Ответы на вопросы по теме.
1.5.		Бородино – поле русской славы.	Генеральное сражение, флешы, редут, ставка.	Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»	Карта «Отечественная война 1812 года» Портрет М.И. Кутузова. Схема Бородинского сражения. Видеофрагмент фильма «Война и мир».	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.6.		Военный совет в Филях. Оставление Москвы.	Военный совет, фураж.	Работа с учебником с. 200-202	Карта «Отечественная война 1812 года», репродукция картины А. Д. Кившенко «Военный совет в Филях», иллюстрация «Оставление Москвы», гравюра «Пожар Москвы» И. Клара.	Задание: установи соответствие имен и событий.
1.7.		Народная война против армии Наполеона.	Партизанский отряд, рейд, народная война.	Работа с текстом, выполнение практических заданий (закончи предложение, собери разрезанную иллюстрацию)	Презентация «Народная война против армии Наполеона»	Ответы на вопросы (учебник, с. 212, задание 8)
1.8.		Отступление и гибель французской армии.		Работа с контурной картой Задание: восстанови последовательность событий.	Карта «Отечественная война 1812 года», репродукция картины «Разгром армии Наполеона у реки Березины» (П. Гесс)	Ответы на вопросы (учебник, с. 212, задание 9)
1.9.		Создание тайных обществ России.	Республика, переворот.	Заполнение таблицы с опорой на наглядность, текст учебника «Тайные общества»	Иллюстрации с портретами декабристов: К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель. Презентация «Создание тайных обществ России»	Ответы на вопросы (учебник, с. 212, задание 10)

Тема 4. Император Николай I.

1.10.		Восстание декабристов	Декабристы, присяга, каторга.	Работа с учебником с. 217-219 Работа с лентой времени.	Репродукция картины «Восстание на Сенатской площади» (К. И. Кольман). Презентация «Восстание декабристов».	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.11.		Император Николай I. Реформы Николая I.	Казармы, жандармы, цензура.	Работа с учебником с. 215-217	Портрет Николая I.	Задание: найди ошибку в тексте и исправь её.
1.12.		Отношения России с другими странами при Николае I. Крымская война.	Бухта, эскадра, флотилия, сёстры милосердия, имамат	Работа с картой «Крымская война». Работа с лентой времени.	Презентация «Отношения России с другими странами при Николае I».	Ответы на вопросы (учебник, с. 222, задание 6)
1.13.		«Золотой век » русской культуры.		Заочная экскурсия по иллюстрациям. Заполнение таблицы с опорой на наглядность «Культура первой половины XIX века»	Презентация «Золотой век » русской культуры»	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
1.14.		Великий русский поэт А. С. Пушкин.	Лицей, дуэль.	Работа с художественным текстом (М. Лермонтов «Смерть поэта»)	Презентация «Великий русский поэт А. С. Пушкин»	Задание: закончи фразу, используя опорные слова, соедини разрезанные картинки
1.15.		Развитие науки в 1 половине 19 века.	Телеграф, телефон, паровоз	Подписи к иллюстрациям	Презентация «Развитие науки в 1 половине 19 века». Иллюстрации «Строительство железной дороги», «Первая железная дорога». Портреты И.Ф. Крузенштерна, Ф.Ф. Беллинсгаузена.	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
1.16.		Географические открытия в первой половине 19 века.	экспедиция	Работа с контурной картой	Презентация «Географические открытия в первой половине 19 века». Карта «Территория России в начале XIX века»	Задание: закончи фразу, используя опорные слова

1.17.		Повторительно – обобщающий урок «Российская империя в первой половине XIX века».		Подписи к иллюстрациям выполнение практических заданий (закончи предложение, собери разрезанную иллюстрацию, соедини стрелочками, восстанови последовательность событий)	Карта «Территория России в начале XIX века», иллюстрации по теме	Задания «Проверь себя», стр. 238 учебника.
Глава 4. Россия в конце XIX - начале XX века.						
Тема 1. Царь – освободитель Александр II.						
1.1.		Царь – освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	Манифест, сельское общество, сельский сход, староста, надел, временнообязанный крестьянин, выкупной платёж, круговая порука.	Работа с лентой времени. Работа с учебником с. 242-243	Презентация «Отмена крепостного права»	Ответы на вопросы по теме.
1.2.		Реформы Александра II.	Волость, суд присяжных, присяжный поверенный	Работа с таблицей «Реформы Александра II», работа с учебником с. 247-248	Портрет Александра II	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
1.3		Международные отношения России при Александре II.	обмундирование	Работа с учебником с. 250-255, работа с картой «Территория России в конце XIX века»	Карта «Территория России в конце XIX века, портрет А. М. Горчакова художник Н. Т. Богацкий, иллюстрация Перед атакой. Под Плевной художник ВВ Верещагин	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
1.4.		Появление революционных кружков в России в конце 19 века.	террор, народники, покушение, забастовка, стачка, штрафы, интеллигенция, революционер.	Работа с учебником с. 257-259	Презентация «Появление революционных кружков в России в конце 19 века».	Ответы на вопросы по теме.
Тема 2. Царь Александр III - миротворец.						

1.5.		Царь Александр III. Укрепление самодержавия.	Кредит, экспорт, импорт, миротворец.	Задание: найди лишнее слово, схематический рисунок. Работа с учебником с. 266-269	Портрет Александра III	Задание: закончи фразу, используя опорные слова, ответы на вопросы (учебник, с. 260, задание 7,8)
1.6.		Отношения России с другими странами. Александр III – миротворец.		Работа с учебником с. 271-274, работа с картой «Территория России в конце XIX века»	Карта «Территория России в конце XIX века»	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
1.7.		Развитие науки и культуры во 2 половине 19 века.	Авиация, художники-передвижники, консерватория.	Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура второй половины XIX века. Заочная экскурсия по иллюстрациям.	Репродукция картин И. И. Шишкина, И. И. Левитана, В. М. Сурикова, И. Е. Репина. Портрет Л.Н. Толстого, А.Ф. Можайского, А.С. Попова, П.Н. Яблочкова, П.И. Чайковского Презентация «Развитие науки и культуры во 2 половине 19 века»	Задание: закончи фразу, используя опорные слова
Тема 3. Последний российский император Николай II.						
1.8.		Начало правления Николая II.	Гвардия, забастовка, стачка.	Работа с фрагментами историко-художественного текста «Император Николай II»	Портрет Николая II, С.Ю. Витте, карта «Россия конца 19 - начала 20 вв». Репродукция картины К.Г. Савицкого «Всеобщая железнодорожная забастовка».	Задание: закончи фразу, используя опорные слова.
1.9		Обострение международных отношений. Русско-японская война.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Работа с контурной картой, работа с учебником с. 282-284, заполнение таблицы «Русско-японская война в 1904 – 1905 г. г.» с опорой на текст учебника.	Карта «Русско-японская война в 1904 – 1905 г. г.», иллюстрации «Крейсер «Варяг» во время боя», «Цусимское сражение».	ответы на вопросы (учебник, с. 284, задание 1,2)
Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 гг.						
1.10.		Первая русская революция 1905-1907 г.г.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикада, агитировать, броненосец.	Работа с лентой времени: определи по году век, запиши век римскими цифрами. Восстановление последовательности событий.	Карта «Революция 1905 – 1907 г. г.», репродукция картины И. А. Владимирова «Баррикада на Пресне в 1905 году», репродукция картины ВЕ. Маковского «9 января 1905 года».	Ответы на вопросы по теме.

1.11.		Россия перед первой мировой войной. Участие России в первой мировой войне.	Переселение, община, налоги. Военный союз, фронт, дезертиры, претензии, таран.	Схематический рисунок «Крестьянская реформа Столыпина». Работа с лентой времени	Портрет П. А. Столыпина. Карта «Первая мировая война». Портрет А.А. Брусилова, П.Н. Нестерова.	ответы на вопросы (учебник, с. 299, задание 1,2,4)
1.12.		Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Падение самодержавия в России.	Отречение, карточная система, монархическое управление.	Задание: восстанови последовательность событий, найди ошибку в тексте и исправь её.	Карта «Первая мировая война», иллюстрация «Дни Февральской революции в Москве», портрет А. Ф Керенский	ответы на вопросы (учебник, с. 299, задание 5,6,7,8)
1.13.		Наука и культура начала XX века (Н. Е. Жуковский, К. Э Циолковский, И. И. Сикорский, А. Павлова, Ф. И. Шляпин и др).	Живопись, кинорежиссер.	Работа с учебником с. 300-302	Заочная экскурсия по иллюстрациям «Серебряный век» русской культуры.». Портрет И. И. Левитана, А. М. Горького, Ф.И. Шляпина, репродукция картины В А. Серова «Анна Павлова»	ответы на вопросы (учебник, с. 299-300, задание9,10)
1.14.		Повторительно – обобщающий урок «Россия в конце XIX - начале XX века».		Подписи к иллюстрациям. Лента времени. выполнение практических заданий (закончи предложение, собери разрезанную иллюстрацию, соедини стрелочками, восстанови последовательность событий)	Карта «Территория России в начале XIX века», карта «Территория России в конце XIX века», иллюстрации по теме. Лента времени	Задания «Проверь себя», стр. 302 учебника.
1.15.		Повторение за год		выполнение практических заданий	Исторические карты. Портреты исторических деятелей.	Вопросы и задания по курсу.
1.16.		События и даты.		выполнение практических заданий	Исторические карты. Портреты исторических деятелей. Кроссворд.	Работа с лентой времени, соотнесение дат и событий.