

Государственное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №3

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл.,  
ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04.

Электронная почта: [deti@deti.pereslavl.ru](mailto:deti@deti.pereslavl.ru)

---

Утверждена приказом директора школы:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года

Директор школы: \_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Изобразительное искусство»**  
**в группе «Особый ребёнок» (2, 3 год обучения)**  
**2012-2013 учебный год**

**Учителя Долматовой Н.С.**

.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Авторов программы по изобразительному искусству является И.А. Грошенко.

Основные задачи курса:

- 1) Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников.
- 2) Находить в изображаемом существенные и несущественные признаки.
- 3) Рисовать с опорой на геометрические формы (видеть в основе изображаемого геометрическую форму).
- 4) Использовать в рисунке основные цвета и их оттенки.
- 5) Создавать рисунки с учётом перспективы (передний, задний план, линия горизонта).
- 6) Развивать моторику, зрительно-двигательную координацию.
- 7) Развивать речь, художественный вкус.
- 8) Знакомить школьников с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к живописи.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий:

- декоративное рисование,
- рисование с натуры,
- рисование на темы,
- беседы об изобразительном искусстве.

Программой предусмотрено проведение уроков 1 раз в неделю, что в год составляет 34 часа.

Диагностические уроки целесообразно проводить два раза в год по всем видам занятий.

В процессе диагностики детских рисунков необходимо обратить внимание на:

- 1) передачу формы изображаемых предметов, их величины;
- 2) знание школьниками названий цветов, их оттенков, умение выбрать нужный цвет для закрашивания определённого объекта;
- 3) владение школьниками красками, карандашами, кистями и д.р.;
- 4) передачу пространственных отношений предметов на рисунке;
- 5) степень самостоятельности, творческих проявлений.

В соответствии с рекомендациями И.Л.Грошенко («Уроки рисования в 1-4 классах

вспомогательной школы». М., Просвещение, 1970) в 1-4 классах отдельных уроков на беседы об искусстве не планируется, они проводятся на уроках (10, 15 минут) в начале или конце урока. Беседы учитель проводит по своему выбору, используя материал программы по рисованию для вспомогательной школы.

Примечание. Обязательной целью урока рисования, наряду с другими целями, является овладение школьниками новыми словами по теме урока. Словарь определяется учителем при непосредственной подготовке к теме урока. Технику рисования, приемы, материалы и инструменты учитель вправе определять самостоятельно в зависимости от темы урока, его цели и задач.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

#### **К концу года учащиеся должны уметь:**

- различать основные цвета,
- различать и круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник,
- различать эти фигуры по величине,
- закрашивать изображения по контуру карандашами и кистями,
- пользоваться тычком, обводить трафареты предметов,
- дорисовывать простейшие недостающие детали,
- изображать прямую, волнистую линии, дугу,
- узнавать изображаемые предметы на картинках среди других,
- моделировать изображаемые предметы из геометрических фигур.

### **Тематическое планирование уроков изобразительного искусства во 2б (34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
		<b>34</b>
1.	Рисование с натуры.	10
2.	Рисование на тему.	13
3.	Декоративное рисование.	11

**Поурочное планирование уроков изобразительного искусства во 2бклассе.**

<b>№</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Приемы работы, материалы.</b>	<b>Умения. (основная цель)</b>
1.	Рисование на тему.	Листопад.	Цветные карандаши, фломастеры. Трафареты листьев тополя, натуральные тополиные листья.	Различение жёлтого цвета. Умение обвести трафарет 3 раза ,заштриховать изображения жёлтым карандашом.
2.	Рисование с натуры (предметное рисование.).	Мухомор в траве.	Муляж мухомора. Акварель. Гуашь белая .Трафарет гриба .Кисть. Тычок мелкий.	Различение красного, белого и зелёного цвета. Обводка и закрашивание .Изображение травки прямыми и наклонными линиями зелёного цвета.
3.	Рисование с натуры(предметное рисование)..	Кабачок для козлика	Акварель .Кисть, пр.карандаш..Трафарет овала, муляж или натуральный кабачок.	Различение зелёного цвета. Обводка овала. Закрашивание кистью. Дорисовка хвостика.(прямая линия.)
4.	Рисование с натуры.	Румяное яблочко для куклы Маши.	Муляж яблока или натуральное яблоко. Трафарет круга .акварель. Кисть	Обводка круга ,его закрашивание жёлтым цветом с вкраплением красного, различение этих цветов.
5.	Рисование с натуры (предметное рисование).	Листопад .Листики клёна.	Трафареты листиков клёна и натуральные кленовые листья, акварель, простой карандаш.	Обводка трафарета ,его закрашивание жёлтой краской с вкраплением красного Различение желтого и красного цветов.. Дорисовка черенка прямой линией.
6.	. Рисование на тему.	.Домик для зайчонка.	Модель домика.Цветные карандаши. Трафарет квадрата и треугольника.	Конструирование домика из фигур, их обводка, закрашивание карандашами изученных цветов.
7.	Рисование на тему.	Грустный дождик	Трафарет тучки. тонкая кисть, акварель.	.Обводка и закрашивание трафарета. Изображение дождинок прерывистой прямой линией. Различение синего цвета.
8.	Рисование с натуры.(предметное рисование)	Вот какая барыня!(тыква)	<b>Акварель, кисти, трафарет круга.</b> Муляж или натуральный предмет тыква.	<b>Обводка и закрашивание трафарета. Дорисовка хвостика. Закрепление различения жёлтого цвета, его называние.</b>
9.	Декоративное рисование.	Платье для куклы.	Кукла. Акварель Трафарет платья Тычки круглые.	Украшение платья горошком-тычком. Закрепление названий красного и жёлтого цвета.

10.	Рисование на тему.	Морковка для зайчат.	Гуашь жёлтая и красная .Трафарет морковки треугольной формы.. Получение оранжевой краски из красной и жёлтой.	Обводка трафарета. закрашивание, дорисовка зелёных веток прямыми и наклонными линиями.
11.	Рисование на тему.	Красивый коврик.	Акварель. ,кисть ,трафарет прямоугольника.	Обводка трафарета ,называние и различение красной ,оранжевой, зелёной красок ,украшение коврика разноцветными вертикальными полосками с соблюдением последовательности, используя два цвета.
12.	Декоративное рисование.	Синяя чашка для Невяляшки.	Трафарет квадрата, кисть ,акварель.	Обводка трафарета, закрашивание одним из изученных цветов,дорисовка ручки чашки изогнутой линией(дугой)
13.	Декоративное рисование.	Красивый поясок.	Пояс текстильный или кожаный. Узкая полоска бумаги тычки, кисти акварель.	Владение тычком(ягодки) ,приём примакивания кисти(листочки).Закрепление названий красного и зелёного цвета.
14.	<b>Рисование с природы.(предметное рисование)</b>	Кукла Невяляшка.	Игрушка Невяляшка Трафареты большого и малого кругов, цветные карандаши.	Конструирование куклы из фигур. Обводка, штриховка, дорисовка глазок, носа ,рта. Называние красного, жёлтого, зелёного цвета. Выбор цвета по желанию.
15.	Рисование с природы.(предметное рисование)	На горе Арарат созрел синий виноград.	Муляж или натуральный предмет виноград. Акварель, тычки ,синяя и зелёная акварель.	Изображение винограда приёмом примакивания тычка краской синего цвета, зелёного ,различение и называние этих цветов, Дорисовка веточки прямой линией
16.	<b>Рисование на тему.</b>	Первый снег.	Лист бумаги синего цвета. тычки мелкие Гуашь белая..	Изображение снежинок тычками белой гуашью.
17.	Рисование на тему..	Домик для Гномика.	Цветные карандаши..Трафарет квадрата. Треугольника ,круга. Макет домика.	Моделирование домика из фигур, Обводка квадрата ,треугольника, их расположение на листе. окошечка круглой формы. Закрашивание ,называние выбранного цвета для закрашивания домика.
18.	Декоративное рисование.	Красивая тарелочка для лисы.	Предмет тарелочка. Штамп цветка, тычок. Гуашь красная, синяя.	Изображение цветка оттиском штампа, ягод-тычком. Закрепление красного и синего цвета

19.	Декоративное рисование.	Шапочка для Буратино.	Кукла Буратино. Образец шапочки. Трафарет треугольника. Цветные карандаши.	Обводка треугольника. Изображение прямых горизонтальных линий карандашами изученных цветов.
20.	Рисование на тему.	Рыбки в аквариуме.	Муляж рыбы, картинка с аквариумом или предмет. Трафарет рыбки, прямоугольника аквариума. цветные карандаши.	Закрашивание трафарета рыбки, изображение волн волнистой линией синего цвета.
21.	Рисование на тему.	Накормим птичек зёрнышками.	Трафарет птички, цветные мелки.	Обводка трафарета, чёрным карандашом, закрашивание птички, дорисовка зёрен круговыми движениями кисти руки.
22.	Декоративное рисование.	Пошла Маша на базар, принесла домой товар.....	Натуральный предмет платок. Квадрат(платочек) штамп цветка. Гуашь изученных цветов.	Обводка квадрата, штамповка цветочка, украшение краёв платка прямыми и волнистыми линиями.
23.	Рисование на тему.	Метелица.	Лист бумаги белый, карандаш синий.	Изображение снежинок перекрёстными линиями.
24.	Рисование на тему.	Старичок Снеговичок.	Трафареты кругов разной величины(3) Гуашь белая. Лист тонированный.	Моделирование снеговика из кругов разных величин .Различениеэтих величин. Обводка трафарета, закрашивание белой гуашью. Дорисовка глаз, носа, рта.
25.	Декоративное рисование.	Новогодний шарик на ёлку.	Трафарет круга, тычки. Акварель.	Украшение шарика тычком ,волнистой линией красками изученных цветов.
26.	Рисование на тему.	Ёлочка зелёная в гости к нам пришла.	Трафарет ёлки, акварель зелёная. Тычки крупные	Обводка трафарета, закрашивание краской .Украшение ёлочки шариками-тычками краской изученных цветов.
27.	Рисование на тему.	Фонарики на ёлочку.	Тычки большие и маленькие, краски изученных цветов	Изображение гирлянды фонариков чередованием цвета и размера тычком на горизонтальной линии. Изображение этой линии простым карандашом.
28.	Рисование на тему.	Катание с горки.	Лист бумаги синего цвета гуашь белая, кисти. Иллюстрации с изображением горки.	Умение изображать горку наклонной линией, закрашивать изображение без пробелов.
29.	Рисование на тему.	Корона для Мамы.	Образец короны. Краска синяя, красная, зелёная, кисти. Лист бумаги в форме короны.	Украшение короны прямыми и волнистыми линиями, используя изученные цвета.

30.	Рисование с натуры.	Мимоза для мамы.	Цветы мимозы натуральные, гуашь жёлтая, зелёная. Кисти, тычки мелки.	Изображение веточек наклонными линиями, цветков тычками гуашью жёлтого цвета.
31.	Рисование с натуры.	Пасхальное яичко.	Муляжи писанок. Трафареты овалов, Акварель кисти, тычки.	Закрашивание изображения красной краской, украшение писанки тычком, кистью прямыми и волнистыми линиями.
32.	Рисование на тему.	Зелёная травка для Бурёнки.	Игрушка корова, акварель. кисти.	Изображение травы наклонными линиями.
33.	Рисование с натуры.	Ландыши для мамы.	Цветы ландыша, кисти, гуашь белая, зелёная, тычки мелкие.	Изображение веточек наклонными линиям цветков ландыша тычком белой гуашью. Различение изображения ландышей на картинке среди других изображений.
34.	Рисование на тему.	Пусть всегда будет солнце!	Трафарет круга, гуашь красная, кисти.	Умение самостоятельно обводить трафарет круга, закрашивать его не заходя за линию, наклонными линиями изображать лучи.