

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

*Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43
Телефоны: (848535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru*

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2012 года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Обществознание» в 8б классе (группа «Особый ребёнок»)
2012/13 учебный год**

**Учителя-истории
Говорской Е.Ю.**

Пояснительная записка

Учебный курс «Обществознание» составлен на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. На уроках обществознания предполагается сформировать у учащихся групп «Особый ребёнок» (8-й год обучения) социально-правовые и морально-этические представления, навыки, необходимые для социально-правовой ориентации и социально-нормативного поведения. Курс «Обществознание» носит практикоориентированный характер. На уроках широко используется обсуждение, моделирование жизненных ситуаций, обращение к личному опыту учащихся, проводится работа с документами (анализ и оформление). Дети овладевают основными понятиями, необходимыми для дальнейшей интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Курс «Обществознание» способствует усвоению и накоплению социального опыта, развитию познавательной деятельности, повышению речевой активности учащихся. В курсе обучения дети учатся устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обосновывать суждения с помощью учителя.

Несмотря, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность.

Курс обществознания разделён на отдельные темы. Для изучения каждой темы отводится определённое количество часов. Содержание курса «Обществознание» в 8 классе строится на отраслях права: конституционного, административного, уголовного. Уделяется значительное внимание административной и уголовной ответственности, действиям гражданина, ставшего жертвой правонарушения.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся групп «Особый ребёнок», учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей детей с проблемами в развитии.

Изучение курса истории строится на социокультурном, коррекционно-развивающем принципе, принципе доступности, реализации межпредметных связей. Межпредметные связи осуществляются с уроками СБО, письмом и развитием речи, профессионально-трудовым обучением, историей.

Для усвоения понятий курса «Обществознание» необходимо тщательно отбирать тексты, схемы, опорные таблицы, иллюстрации, проводить словарную работу, использовать ИКТ, различные формы опроса и контроля знаний.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение, могут быть так же частично использованы на уроки-экскурсии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по курсу «Обществознание»:

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;

- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- умение слушать учителя;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Содержание программы

Введение.

У каждого человека есть родина. С чего начинается Родина. Место, где ты родился. Домашний адрес. Мы живем среди людей. Твои соседи. Правила жизни среди людей. Правила добрососедства. Город, в котором мы живем.

Государство.

Понятие о государстве. Страна, в которой мы живем – РФ. Москва-столица России. Как устроено государство. Органы государственной власти РФ. Символика России: флаг, герб, гимн. Герб родного города и области.

Право. Что такое право. Что такое закон. Отрасли права. Правовая ответственность (административная, уголовная). Основы административного права. Виды административных правонарушений (проступков): умышленных и по неосторожности. Ответственность людей за нарушение правил (порицание, осуждение, штрафы), общественного порядка. Ответственность за проступок. Административная ответственность несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних. Административные комиссии. Правила проживания в квартире, общежитии. Правила поведения в общественных местах. Основы уголовного права. Что такое преступление. Понятие преступления и уголовной ответственности. Виды преступлений (против жизни, здоровья, половой неприкосновенности, собственности, здоровья населения и общественной нравственности). Ответственность за преступление. Конституционные права на знакомство с материалами дела, защиту адвоката, законного представителя. Что делать, если вы стали жертвой преступления.

Мораль. Что такое мораль. Мораль – нравственная основа права. Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности». Моральная ответственность.

Конституция РФ. Что такое конституция. Основной закон государства. Федеративное устройство государства РФ, субъекты РФ. Президент – глава Российской Федерации. Кто создает законы. Парламент Российской Федерации. Кто исполняет законы. Правительство Российской Федерации. Судебная власть РФ. Кто следит за соблюдением законов. Как защититься от несправедливости. Правоохранительные органы. Прокуратура. Полиция. Органы местного самоуправления, их полномочия. Порядок обращения граждан в органы местного самоуправления. Выборы. Гражданство. Заполнение бланка заявления на получение паспорта гражданина РФ.

Повторение.

Тематическое планирование по обществознанию в 8б классе (34 ч в год)

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них	
			практические	экскурсии
I	Введение в предмет «Обществознание»	4	Домашний и школьный адрес	Заочная экскурсия «Достопримечательности родного города»
II	Государство, право, мораль	19	Изготовление иллюстраций с комментариями	
1	Государство	7	Изготовление иллюстраций с комментариями. Работа с политической картой мира, с картой России. Аппликация. Работа с контурной картой. Практическая работа «Составление схемы органов государственной власти РФ», кроссворд	Заочная экскурсия по Ярославлю Заочная экскурсия по Москве
2	Право	9	Изготовление иллюстраций с комментариями; составление опорных схем: «Правовая ответственность», «Отрасли права»	
3	Мораль	2	Моделирование ситуаций, представление вариантов поведения героев ситуации	
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1	Выполнение практических заданий: вставь пропущенные слова, закончи предложение, составь предложение, используя опорные слова, найди ошибку; работа с картой, кроссворд	
III	Конституция Российской Федерации	11		
1	Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства	1	Аппликация «Конституция РФ»	
2	Основы конституционного строя	1	Работа с картой РФ, работа с политической картой, работа с контурной картой	
3	Система государственной власти в РФ	5	составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти Ярославской области», кроссворд составление искового заявления	

4	Выборы в РФ	1	Деловая игра «Я - избиратель»	
5	Правоохранительные органы в РФ	1	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	
6	Гражданство РФ	1	заполнение бланка заявления на получение паспорта	экскурсия в паспортный стол
7	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1	Выполнение практических заданий: вставь пропущенные слова, закончи предложение, составь предложение, используя опорные слова, найди ошибку; работа с каргой, кроссворд	
IV	Повторение за год	1		
	Итого	34	20	4

Поурочное планирование 8 б классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Словарь	Практические работы / Экскурсии	Оборудование, ТСО, наглядность	Контрольно-диагностические материалы
Введение - 4 ч.						
1		У каждого человека есть родина. Место, где ты родился. Домашний адрес.	Адрес домашний	Запись домашнего адреса.	Карта Ярославской области.	Место, где ты родился.
2		Город, в котором мы живем.	Название города, достопримечательности, центральные улицы, площади. Адрес школьный	Запись школьного адреса. Ориентировка в карте-схеме города.	Презентация «Город, в котором мы живем». Карта-схема города.	Карточка «Допиши предложения о городе, месте, где ты родился.
3		Достопримечательности города Переславля-Залесского.	Называние достопримечательностей и адреса их нахождения.	Ориентировка в карте-схеме города.	Фотографии достопримечательностей. Презентация «Достопримечательности г. Переславля-Залесского» Карта-схема города.	Знание домашнего адреса и адреса школы.
4		Мы живем среди людей. Твои соседи. Правила добрососедства.	Сосед, добрососедство.	Запись в тетрадь правил добрососедства.	Иллюстрации «Дом», «Улица», «Двор».	Называние достопримечательностей. Высказывание «Почему я хочу побывать там».
Государство, право, мораль - 19 ч.						
Государство - 6 ч.						
5		Страна, в которой мы живем – РФ. Наша Родина - Россия.	Граница, соседние государства (страны). Народы, гражданин, патриот.	Ориентировка в политической карте Евразии. Ориентировка на глобусе.	Глобус. Политическая карта Евразии. Карта России	Рассказ о правилах добрососедства.
6		Как устроено государство.	Конституция, суд, полиция, армия. Президент, Дума, правительство.	схема «Органы» государственной власти РФ. Кроссворд	Карта России	Задание: продолжи предложение(Наша Родина - Россия.)
7		Символы государства	Гимн, флаг, герб	Раскрашивание государственного флага.	Изображения флага и герба России. Текст Гимна России.	Задание: Вставь пропущенные буквы (схема «Органы» государственной власти РФ)

8		Герб родного города и области.	Герб.	Раскрашивание герба Переславля-Залесского.	Герб Ярославской области, Переславля-Залесского.	Рассказ о гербе, флаге по вопросам учителя.
9		Заочная экскурсия по Ярославлю	Страна, столица. Область, областной центр	Работа с картой Ярославской области.	Карта России. Герб Ярославля. Презентация «Экскурсия по Ярославлю».	Рассказ о гербе Ярославской области, г. Переславля-Залесского по вопросам учителя.
10		Москва – столица России.	Область, областной город. Район, районный центр.	Ориентировка на карте России. Работа с контурной картой.	Карта России.	Ответы на вопросы по иллюстрациям.
Право – 9 ч.						
11		Что такое право. Отрасли права	Правило поведения, право, обязанность, закон	Составление опорной схемы «Отрасли права»	Презентация «Отрасли права», Конституция РФ	Рассказ по карточке
12		Административное право. Виды административных правонарушений (проступков).	нарушение ПДД, проступок,	Изготовление иллюстраций с комментариями, запись в тетрадь правил поведения учащихся	Презентация «Административное правонарушение».	Схема «Отрасли права»
13		Ответственность за проступок	административная ответственность, предупреждение, выговор, штраф, протокол, конфискация, компенсация, исправительные работы, административный арест.	Запись в тетрадь «Ответственность за проступок»	Иллюстрации «выброс мусора в неположенном месте», «мальчик разбил стекло», «нарушение правил дорожного движения»	Рассказ по иллюстрациям
14		Правила поведения в общественных местах и на транспорте.		Запись в тетрадь правил поведения в общественных местах и на транспорте	Иллюстрации «В магазине», «В автобусе». Моделирование ситуаций, инсценировка.	Рассказ по карточке о правилах поведения в общественных местах и на транспорте
15		Уголовная право. Правонарушение.	Правонарушение, Уголовный кодекс РФ	Схема «Виды уголовных правонарушений». Изготовление иллюстраций с комментариями	Презентация «Уголовные правонарушения»	Ответы на вопросы учителя по теме, задание: вставь пропущенные слова в текст, использую слова для справок

16		Преступление. Виды уголовных преступлений	Преступление, кража, грабеж, разбой	Решение проблемных ситуаций	Иллюстрации «Преступное поведение»	Рассказ по карточке
17		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Лишение свободы, конфискация, ИТК, уголовный срок.	Запись в тетради меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних»	Презентация «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Работа по карточке: вставь пропущенные слова в текст, использую слова для справок
18		Составление заявления в милицию о краже	Заявление, свидетель, понятые, прокурор, адвокат, следователь.	Составление заявления, моделирование ситуации.	Иллюстрация «Вор вылезает в окно»	Ответы на вопросы учителя по теме
19		Обращение за помощью к адвокату.	адвокат	моделирование ситуации, составление диалога	Иллюстрации по теме	Рассказ по карточке
20		Что такое мораль. Основные нормы морали	Мораль, этика, моральные нормы, совесть	Беседа с учащимися о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают.	Презентация «Что такое мораль»	Рассказ по карточке
21		Моральная ответственность.	Аморальные поступки, моральная ответственность	Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев	Работа с текстом по теме	Ответы на вопросы учителя по теме
22		Повторительно – обобщающий урок «Государство, право, мораль»		Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Выполнение практических заданий: вставь пропущенные слова, закончи предложение, составь предложение, используя опорные слова, найди ошибку; работа с картой, кроссворд	Иллюстрации по теме	Индивидуальные карточки, задания «Проверь себя»

Конституция Российской Федерации - 11 ч

23		Конституция РФ - Основной Закон государства.	Конституция, референдум	Знакомство со структурой (оглавлением) Конституции РФ, Обучающая игра «Сказочный калейдоскоп	Конституция РФ, Презентация «Конституция РФ»	Рассказ по карточке
24		Основы конституционного строя РФ	Суверенитет, субъект, федерация	Работа с картой РФ, работа с политической картой, работа с картой -схемой	карта РФ, политическая карта, карта-схема	Игра «Сказочный калейдоскоп»

25		Президент - глава Российской Федерации.	Конституция, президент, вето	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ», работа с текстом	схема: «Государственное устройство РФ», иллюстрации по теме	Ответы на вопросы учителя по теме
26		Кто создает законы. Парламент Российской Федерации.	Парламент, дума, депутаты	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ», работа с текстом	схема: «Государственное устройство РФ», иллюстрации по теме	Работа по карточке
27		Кто исполняет законы. Правительство Российской Федерации.	Правительство, министры	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ», работа с текстом	схема: «Государственное устройство РФ», иллюстрации по теме	Работа по карточке
28		Судебная власть РФ.	Правосудие, судебная система, Конституционный Суд, Верховный Суд, адвокат, истец	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ», работа с текстом. Проблемные ситуации	схема: «Государственное устройство РФ», иллюстрации по теме	Работа по карточке
29		Органы местного самоуправления	Губернатор, законодательный орган власти, мэр, мэрия	Выполнение практических заданий, запись в тетради схемы «Органы местного самоуправления Переславля-Залесского»	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (извлечение); листы для сборки схемы «Система органов государственной власти Российской Федерации. Презентация «Органы местного самоуправления»	Ответы на вопросы учителя по теме. Проблемные ситуации, решение кроссворда
30		Выборы	Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень		репродукция картины художника В.Васнецова «Витязь на распутье», агитационные листы, приглашение	Ответы на вопросы учителя по теме
31		Правоохранительные органы	Правопорядок, Прокуратура, полиция	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы». Проблемные ситуации	схема: «Правоохранительные органы». Презентация «Правоохранительные органы»	Ответы на вопросы учителя по теме

32		Гражданство	Гражданин, гражданство, паспорт	заполнение бланка заявления на получение паспорта	бланка заявления на получение паспорта	Ответы на вопросы учителя по теме
33		Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»		Выполнение практических заданий: вставь пропущенные слова, закончи предложение	карта РФ, политическая карта, карта-схема	Работа по карточкам
34		Повторение за год		Выполнение практических заданий: составь предложение, используя опорные слова, найди ошибку; работа с картой, кроссворд	Иллюстрации. Обобщающая презентация по разделам. Карта РФ, политическая карта	Работа по карточкам