

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43.

Телефоны: (8-08535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «___» _____ 2013 года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Обществознание» в 9б классе (группа «Особый ребёнок»)
2013/14 учебный год**

**Учителя истории
Говорской Е.Ю.**

Пояснительная записка.

Учебный курс «Обществознание» составлен на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. На уроках обществознания предполагается сформировать у учащихся групп «Особый ребёнок» (9-й год обучения) социально-правовые и морально-этические представления, навыки, необходимые для социально-правовой ориентации и социально-нормативного поведения. Курс «Обществознание» носит практикоориентированный характер. На уроках широко используется обсуждение, моделирование жизненных ситуаций, обращение к личному опыту учащихся, проводится работа с документами (анализ и оформление). Дети овладевают основными понятиями, необходимыми для дальнейшей интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Курс «Обществознание» способствует усвоению и накоплению социального опыта, развитию познавательной деятельности, повышению речевой активности учащихся. В курсе обучения дети учатся устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обосновывать суждения с помощью учителя.

Несмотря, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность.

Курс обществознания разделён на отдельные темы. Для изучения каждой темы отводится определённое количество часов. Содержание курса «Обществознание» в 9 классе строится на отраслях права: конституционного, административного, уголовного. Уделяется значительное внимание административной и уголовной ответственности, действиям гражданина, ставшего жертвой правонарушения.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся групп «Особый ребёнок», учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей детей с проблемами в развитии.

Изучение курса истории строится на социокультурном, коррекционно-развивающем принципе, принципе доступности, реализации межпредметных связей. Межпредметные связи осуществляются с уроками СБО, письмом и развитием речи, профессионально-трудовым обучением, историей.

Для усвоения понятий курса «Обществознание» необходимо тщательно отбирать тексты, схемы, опорные таблицы, иллюстрации, проводить словарную работу, использовать ИКТ, различные формы опроса и контроля знаний.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение, могут быть так же частично использованы на уроки-экскурсии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по курсу «Обществознание»:

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- умение слушать учителя;
- делать выводы о правильности-неправильности поведения людей после совместного обсуждения.
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Содержание программы

Повторение. «Государство, право, мораль», «Конституция РФ»

Права и обязанности гражданина России. Личные права (право на имя, на жизнь, на личную неприкосновенность и др.). Права и обязанности ученика.

Основы трудового законодательства. Право человека на труд. Выбор профессии. Трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Работодатель и работник. Трудовая книжка. Заработная плата. Право на отдых и досуг. Время труда и отдыха. Дисциплинарный проступок. Объяснительная. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Социальные гарантии. Пенсионное обеспечение. Нетрудоспособность. Пособие по нетрудоспособности. Кто такие безработные?

Гражданские права и обязанности. Право владеть имуществом. Осуществление и защита гражданских прав. Что такое собственность. Общая и совместная собственность. Свидетельство о государственной регистрации права на землю, жилище.

Наследование, наследство, наследодатель, наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону, по завещанию. Принятие наследства, отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Нотариальная служба. Сделка купли-продажи. Защита прав потребителей. Анализ гарантийных документов. Обращение в общество защиты потребителей, отдел защиты потребителей городской администрации.

Семейное право. Что такое семья и родственные отношения. Правила поведения в семье и взаимоотношения. Материальное обеспечение семьи. Зачем семье деньги? Семейный бюджет. Доходы семьи. Распределение семейного бюджета: постоянные ежемесячные расходы, оплата коммунальных услуг, затраты на лечение, на одежду, обувь, мебель, ремонт жилья. Соотношение доходов и расходов. Бережливость. Скупость. Расточительность. Обязанности родителей и детей. Распределение обязанностей в семье. Общие дела и праздники. Регистрация актов гражданского состояния: рождения, заключения брака, расторжения брака, перемены имени, смерти. Свидетельства о рождении, браке, расторжении брака, смерти.

Жилищные права. Тебе нужен дом. Жилищные права. Собственность на жилое помещение. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Социальный найм жилого помещения. Право на неприкосновенность жилища. Обязанности человека по содержанию и оплате жилища. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Заполнение бланков по оплате коммунальных услуг. Расчёт затрат на коммунальные услуги в месяц, на полугодие, на год. Содержание животных в жилых помещениях.

Право на медицинскую помощь. Если человек заболел? Медицинское страхование и обслуживание. Страховой медицинский полис. Ролевые игры: в поликлинике, в аптеке, выдача больничных листов.

Социальная помощь государства. Если человек не может зарабатывать деньги: причины, помощь государства. Виды пенсий, порядок их получения. Пенсионное страхование и отдел социальной защиты населения.

Право на образование. Конституция РФ; закон РФ «Об образовании». Общедоступность и бесплатность образования. Пути и способы получения образования(семейное, частное, государственное образование). Разные типы школ. Право на доступ к культурным ценностям.

Тематическое планирование по обществоведению в 9б классе (34 ч)

№	наименование разделов и тем уроков	всего часов	из них	
			практические	экскурсии
V	Повторение. Понятие о государстве. Органы государственной власти в РФ. Конституция РФ.	1 ч	Практическая работа «Составление схемы органов государственной власти РФ»	
VI	Права и обязанности гражданина РФ	32 ч		
1	Основные права и обязанности гражданина РФ	1 ч	Составление опорной схемы: «Права человека»	
2	Личные права граждан РФ.	1 ч	Составление опорной схемы: «Личные права человека». Работа с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций.	
3	Права и обязанности ученика	1 ч	Изготовление иллюстраций с комментариями, запись в тетрадь правил поведения учащихся	
4	Основы трудового права.	7 ч	Составление заявления о приеме на работу, анализ текста трудового договора, оформление объяснительной по поводу дисциплинарного проступка, заявление в центр занятости для получения пособия по безработице. Деловая игра «Устройство на работу». Анализ содержания трудовой книжки.	Экскурсия в центр занятости.
5	Основы гражданского права.	5 ч	Деловая игра «Встреча с юристом». Составление расписки в получении денег Заявление в отдел защиты прав потребителей городской администрации.	Экскурсия в магазин
6	Основы семейного права	10 ч	Анализ отдельных статей ТК РФ. Составление опорных схем. Обсуждение проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций. Изготовление иллюстраций с комментариями.	Заочная экскурсия в ЗАГС
7	Жилищные права.	2 ч	Изготовление иллюстраций с комментариями. Заполнение квитанций коммунальных платежей. Расчёт затрат на коммунальные услуги в месяц, на полугодие, на год. Составление опорных схем.	Заочная экскурсия в ЖКХ, энергосбытовую компанию, горгаз.
8	Право на медицинскую помощь.	1 ч	Анализ отдельных статей Конституции РФ. Ролевые игры.	
9	Право на социальное обеспечение	1 ч	Анализ отдельных статей Конституции РФ. Составление опорных схем.	
10	Право на образование	1 ч	Анализ отдельных статей Конституции РФ	
11	Основные государственные учреждения и организации в нашей жизни. Случаи и порядок обращения.	1 ч	Составление опорных схем. Обсуждение проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций.	заочная экскурсия в ОСЗН г.Переславля.
12	Защита прав человека. Куда можно обратиться в случае нарушения наших прав.	1 ч	Моделирование ситуаций. Заполнение стандартных заявлений. Ролевые игры.	
VII	Повторение за год «Права и обязанности гражданина России»	1 ч	Деловая игра «Твои права и обязанности – права и обязанности других».	
	Итого	34 ч		5

Поурочное планирование уроков обществоведения в 9 классе (34 ч)

№	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
V		Повторение. Понятие о государстве. Органы государственной власти в РФ. Конституция РФ.	Что такое ветви власти? Зачем нужна власть?	Государство, власть, гражданство, правопорядок, закон, органы власти, права и обязанности, конституция.	Практическая работа «Составление схемы органов государственной власти РФ» Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Выполнение практических заданий: вставь пропущенные слова, закончи предложение.	Презентация «Что такое государство», «Конституция РФ»	Индивидуальная работа по карточкам.
VI		Права и обязанности гражданина России.					
2		Основные права и обязанности гражданина РФ	Что такое право?	Правило поведения, право, обязанность, закон		Презентация «Права и обязанности гражданина России», «Конституция РФ».	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
3		Личные права граждан РФ.	Какие ветви власти в РФ вам известны? Что такое право? Права граждан?	Право, закон, виды прав, Конституция РФ.	Составление опорной схемы: «Личные права человека». Работа с иллюстрациями «Встреча Маши Вани с Бабой - ягой», Анализ проблемных ситуаций с целью оценки поступков героев.	Конституция РФ. Презентация « Личные права человека» Карточки для индивидуальной работы.	Рассказ по иллюстрациям
4		Права и обязанности ученика	Какие основные права и обязанности гражданина РФ вы знаете?	устав	Изготовление иллюстраций с комментариями, запись в тетрадь правил поведения учащихся	Устав школы Презентация «Права и обязанности ученика»	Рассказ по иллюстрациям
		Основы трудового права		7 часов			
5		Право на труд. Порядок и правила устройства на работу.	С какого возраста дети имеют право работать?	Работник, работодатель, отдел кадров, трудовой договор, испытательный срок, приказ, трудовая книжка.	Изготовление иллюстраций с комментариями. Деловая игра «Устройство на работу». Составление заявления о приеме на работу	Конституция РФ, ТК РФ.	Ответы на вопросы учителя по теме
6		Заработная плата.	Какая отрасль права регулирует отношения между работником и работодателем?	Оклад, премия, аванс.	запись в тетради схемы «Из чего складывается зарплата», Решение практических задач: подоходный налог	Индивидуальные карточки	Работа по карточке
7		Время труда и отдыха. Право на отдых и досуг.	В каком документе стороны согласовываются режим работы?	Повременная, сдельная оплата труда, сменная работа, рабочий день, рабочий	Изготовление иллюстраций с комментариями. Составление заявления о предоставлении отпуска	Иллюстрации по теме	Работа по карточке

				график, отпуск			
8		Трудовая дисциплина. Нарушение трудовой дисциплины и ответственность работника.	Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Объяснительная, выговор, увольнение, материальная ответственность	Оформление объяснительной записки	Иллюстрации по теме	Рассказ по иллюстрациям
9		Социальные гарантии. Нетрудоспособность. Пособие по нетрудоспособности.	Какой документ подтверждает твою временную нетрудоспособность (болезнь)?	Постоянная, временная нетрудоспособность, пособие, путевка	Разыгрывание проблемных ситуаций.	Презентация «Нетрудоспособность»	Рассказ по карточке
10		Кто такие безработные? Как найти работу и не быть безработным? Функции ЦЗН.	Как устроиться на работу и не потерять её?	Безработица, пособие.	Заявление в центр занятости для получения пособия по безработице. Разыгрывание проблемных ситуаций.	Экскурсия в центр занятости.	Ответы на вопросы учителя по теме
11		Повторительно- обобщающий урок «Основы трудового права»			Ответы на вопросы учителя. Работа с иллюстрациями.	Конституция РФ, ТК РФ. Презентация «Основы трудового права»	Работа по карточке вставь пропущенные слова, закончи предложение, составь предложение, используя опорные слова, найди ошибку
		Основы гражданского права		5 часов.			
12		Гражданское право. Право владеть имуществом. Понятие собственности.	Какая отрасль права регулирует имущественные отношения?	Право, закон, собственность, владение, пользование, распоряжение. Свидетельство о государственной регистрации права.	Анализ положений КРФ и некоторых статей ГК РФ.	КРФ, ГК РФ. Опорные схемы.	Ответы на вопросы учителя по теме
13		Наследование. Наследственное право.	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследодатель, наследник, нотариус, дарение, свидетельство о праве на наследство, государственная пошлина.	Составление памятки. Деловая игра «Встреча с юристом»	Карточки для индивидуальной работы.	Работа по карточке
14		Осуществление купли- продажи имущества. Свидетельство о государственной регистрации права.	Что такое право собственности?	Договор купли-продажи, доверенность, кадастровый номер объекта.	Составление расписки в получении денег	Формы договоров, наглядный материал.	Ответы на вопросы учителя по теме
15		Схема купли-продажи. Мы приобретаем товар.	Каковы правила и приёмы приобретения имущества?	Супермаркет, прилавок, штрих-код, сканер.	Ролевая игра «В магазине»	Экскурсия в магазин, видеоматериалы.	Ответы на вопросы учителя по теме
16		Права потребителей и их	Каковы правила	Право, потребитель,	Проблемные ситуации	Закон РФ «О защите	Контроль сформир-

		защита.	поведения в магазине?	продавец, касса, производитель, гарантия.	Заявление в отдел защиты прав потребителей городской администрации.	потребителей».	ровности умений по составлению расписки.
		Основы семейного права		10 часов			
17		Что такое семья и родственные отношения	Кто является членами семьи?	Семья, родственники, близкие родственники, дальние родственники, терпение, взаимопомощь, взаимопонимание, доверие	Работа с текстом «Как появилось слово семья» Составление схемы – опоры «Что такое семья» Обсуждение проблемных ситуаций Изготовление иллюстраций с комментариями.	Изучение отдельных положений Семейного кодекса РФ	Ответы на вопросы учителя по теме
18		Брак. Порядок и условия заключения брака	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Брак, супруги, недействительный брак	Рисунок «Моя свадьба». Составление опорной схемы «Брак»	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак»	Рассказ по иллюстрациям
19		Личные и имущественные права и обязанности супругов	Что такое собственность? Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Права и обязанности супругов	Работа с документом (Семейный кодекс Раздел III. Права и обязанности супругов Глава 6. Личные права и обязанности супругов (ст. 31-32); Глава 7. Законный режим имущества супругов(ст. 34-37))	Семейный кодекс РФ	задание: Распределите имущество: собственность каждого из супругов, совместную собственность
20		Семейный бюджет. Доходы семьи.	Каким образом можно материально обеспечить семью, заработать денег?	Бюджет, доход, сберегательная книжка, хобби, дополнительный источник доходов, садовый участок_и приусадебное хозяйство	Работа над сказкой «Как мухи денежки считали». Выявление статей дохода.		задание: Составьте список доходов семьи из 4 человек (мама и папа работающие, сын в дет. саду, бабушка) на один летний месяц.
21		Расходы семьи.	Каким образом и где можно потратить заработанные деньги?	Бережливость, скупость, расточительность, экономия	анализ сказки «Как мухи денежки считали». Выявление статей расходов - Обсуждение проблемных ситуаций		задание: Определите – бережливость, скупость или расточительность описаны в данных ситуациях?
22		Обязанности родителей и детей	Какими правами обладают супруги? Какие обязанности на родителей возлагает закон?	Забота, несовершеннолетний	Анализ отдельных статей Семейного кодекса РФ. (глава 11. Права несовершеннолетних детей, ст. 54-57,60; Глава 12. Права и обязанности родителей и детей, ст. 61, 63-67)	Семейный кодекс РФ	Ответы на вопросы учителя по теме

					Изготовление иллюстраций с комментариями.		
23		Распределение обязанностей в семье.	Какие обязанности детей вы знаете?	обязанности	Работа над отрывком из сказки С.Я. Маршака «Теремок». Моделирование ситуации «История одного дня в семье». Рисунок «Воскресное утро в семье».	Иллюстрации по теме	Рассказ по карточке
24		Отдых и развлечения в семье	Какие обязанности родителей вы знаете?	досуг, здоровая пища, пищевые добавки	Сюжетно-ролевые игры «Совместное посещение общественных мест»	Иллюстрации по теме	Рассказ по карточке
25		Брак. Порядок и условия расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»	Решение кроссворда
26		Повторительно - обобщающий урок «Основы семейного, гражданского права»			Ответы на вопросы учителя. Работа с иллюстрациями.	Презентация «Основы семейного права»	Работа по карточке
27		Жилищные права. Право на неприкосновенность жилища. Способы приобретения жилищных прав.	Каким образом можно воспользоваться правом собственности?	Приватизация, свидетельство о государственной регистрации права, собственник, договор найма, неприкосновенность жилища.	Анализ ст 40 КРФ. Составление опорной схемы «Осуществление права на жилище».	Конституция РФ, ЖК РФ, опорная схема.	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
28		Обязанности человека по содержанию и оплате жилища.	Какие жилищные права гарантирует государство?	Коммунальные платежи, услуги ЖКХ, плата за электроэнергию.	Расчет затрат на коммунальные услуги в месяц, на полугодие, на год.	Заочная экскурсия в ЖКХ, энергосбытовую компанию, горгаз. Ксерокопии квитанций, экскурсия в ЖКХ.	Работа по карточке
29		Право на медицинскую помощь. Медицинское страхование и обслуживание.	Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?	Страховой медицинский полис	Анализ ст. 41, 42 Конституции РФ. Ролевые игры.	Конституция РФ	Рассказ по карточке
30		Право на социальное обеспечение	С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Презентация «Право на социальное обеспечение» Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»	Видеоматериалы	Ответы на вопросы учителя по теме
31		Право на образование	Какие источники получения знаний вы может назвать?	Образовательное учреждение	Анализ ст. 43 Конституции РФ Презентация «Право на образование»	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании». Рисунок «Буратино идет в школу»	Ответы на вопросы учителя по теме
32		Основные государственные	Какие существуют	Земельный комитет,	Презентация «Основные	Ксерокопии образцов	Ответы на вопросы

		учреждения и организации в нашей жизни. Случаи и порядок обращения.	государственные учреждения?	БТН, Отдел социальной защиты населения, городская администрация.	государственные учреждения и организации в нашей жизни». Составление документов, Заполнение образцов заявлений.	заявлений, заочная экскурсия в ОСЗН г.Переславля.	учителя по теме
33		Защита прав человека. Куда можно обратиться в случае нарушения наших прав.	Какие вам известны права человека?	Служба участковых уполномоченных, прокуратура, Роспотребнадзор, суд.	Составление опорного конспекта «Реализация прав граждан». Составление документов, Заполнение образцов заявлений.	Ксерокопия образцов заявлений и других документов.	Индивидуальная работа по карточкам.
34		Повторительно-обобщающий урок «Права и обязанности гражданина России»			Деловая игра «Твои права и обязанности – права и обязанности других».		Ответы на вопросы учителя по теме