

Государственное образовательное учреждение Ярославской области

Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от «__» _____ 2012 года

Директор школы _____

Ивахненко А.И.

Рабочая программа
по курсу письма и развития речи в 8б классе (группе «Особый ребёнок»)
2012-2013 учебный год

Учителя Головкиной Т.М.

Рабочая программа по курсу письма и развития речи в 7б классе

Рабочая программа учебного курса письма и развития речи в 8б классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой авторов-составителей А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, опубликованной в сборнике программ СКОУ VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой ().

Уроки письма и развития речи направлены на формирование у учащихся навыков связной письменной и устной речи. Грамматический материал способствует обогащению речи разнообразными формами слов и предложений. Орфографический материал необходим для правильной записи составленных учащимися высказываний. Материал для орфографических, грамматических упражнений, для формирования речевых навыков подбирается с учётом коррекционно-развивающей и социализирующей направленности обучения. Он, как правило, связан с другими учебными предметами (биология, история, СБО, география), а также непосредственным опытом учащихся и соответствует их интересам.

Виды деятельности на уроках:

практическая, наблюдение, сравнение, чтение, письмо, слушание, говорение.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

- Правильно оформлять предложение (начало предложения, на конце ставим точку, ! ?).
- Списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам.
- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (45-50 слов).
- Участвовать в обсуждении темы текста, основной мысли.
- Делить текст на предложения, на смысловые части. Коллективно составлять план текста.
- Практически использовать однокоренные слова.
- Ставить вопросы к словам, относящимся к различным частям речи (с помощью учителя).
- Находить решение орфографических задач (с помощью учителя).
- Пользоваться школьным орфографическим и толковым словарем под руководством учителя.

Поурочное планирование уроков письма и развития речи в 8б классе (102 часа)

	Содержание программного материала.	Развитие связной устной письменной речи.	Словарные слова.	Контрольно-диагностические материалы.
Звуки и буквы. Текст – 15 ч				
1.	Буквы русского алфавита	Письменные ответы на вопросы	мужчина	Диктант букв
2.	Составление списков в алфавитном порядке	Составление предложений по данному образцу		Составление списка класса
3.	Гласные ударные и безударные	Словесное рисование		Словарный диктант
4.	Упражнения в различении ударных и безударных гласных	Выбор предложений на данную тему.		Списывание предложений
5.	Составление рассказа по вопросам «Добрый охотник»	Составление предложений по вопросам		Коллективная запись предложений
6.	Способы проверки безударных гласных. Выбор проверочных слов.	Дополнение диалога репликами-ответами.	сметана кефир	Выборочное списывание.
7.	Составления списка продуктов для приготовления оладий.	Составление текста по опорным словам.		Коллективная запись предложений
8.	Парные звонкие и глухие согласные .	Основная мысль и заголовок		Диктант слов
9.	Различение написаний парных звонких-глухих согласных, требующих и не требующих проверки.	Подтверждение основной мысли примерами.		Коллективная запись предложений
10.	Способы проверки парных звонких и глухих согласных.	Составление ответов на вопросы	шоколад	Карточка «Вставь пропущенные буквы (парные звонкие-глухие согласные)»
11.	Составление предложений с данными словосочетаниями.	Составление начала рассказа по данной основной части и концовке.		Списывание предложений (вставить пропущенные слова с орфограммами)
12.	Слова с непроизносимыми согласными.	Подбор слов, близких по значению.		Составление словарика слов с непроизносимыми согласными
13.	Составление текста «Поздняя осень» по опорным словосочетаниям.	Составление предложений по опорным словосочетаниям		Коллективная запись предложений
14.	Двойные согласные в словах. Составление словарика.	Составление предложений с данными словами.	металл	Запись слов с двойными согласными в алфавитном порядке.

15.	Восстановление последовательности предложений в тексте «Кораллы»	Последовательность предложений в тексте.		Списывание предложений.
Предложение. Текст (повторение) – 18 ч				
16.	Смысловая и интонационная законченность предложения.	Составление предложения из данных слов. Набор слов и предложение (различение)	календарь	Выборочное списывание
17.	Текст и предложение.	Составление продолжения текста.		Словарный диктант
18.	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.	Интонационное оформление предложений. Дополнение диалога репликами		Карточка «Вставь знаки препинания в конце предложения»
19.	Членение текста на предложения.	Деление текста на предложения.		Списывание текста.
20.	Порядок слов в предложении.	Восстановление порядка слов в предложении.		Коллективная запись предложений
21.	Заканчивание предложений.	Дополнение предложений.		Карточка «Найди начало и конец предложения»
22.	Главные члены предложения.	Дополнение предложений подлежащими.	хозяин	Списывание текста.
23.	Контрольный диктант. Звуки и буквы. Предложение.			
24.	Работа над ошибками.	Сокращение текста.		Выборочный диктант (записать только подлежащее и сказуемое).
25.	Второстепенные члены предложения.	Распространение предложений.	горизонт	Коллективная запись предложений
26.	Однородные члены предложения.	Замена одного из слов предложения однородными членами.		Выборочное списывание предложений с однородными членами.
27.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Подтверждение главной мысли примерами.		Карточка «Поставьте знаки препинания при однородных членах предложения»
28.	Использование в тексте предложений с однородными членами.	Деление текста на части.	вдруг	Списывание текста.
29.	Части текста.	Восстановление последовательности частей текста		Карточка «Расставь знаки препинания в конце предложений»
30.	Порядок предложений в тексте. Слова: однажды,	Письменные ответы на вопросы		Коллективная запись

	потом, а – для связи предложений в тексте.			предложений
31.	Использование местоимений и текстовых синонимов в тексте.	Дополнение текста словами для связи предложений.	конфета	Списывание текста.
32.	Коллективное сочинение «Тайна нашего класса» (история вещей).	Составление предложений по вопросам.		Коллективная запись предложений
33	Звуки и буквы. Предложение. Текст (обобщение)	Восстановление порядка предложений в тексте.		Карточка «Вставь пропущенные орфограммы»
		Состав слова (31 ч)		
34.	Родственные (однокоренные слова).	Письменные ответы на вопросы по данному тексту.		Карточка «Какое слово лишнее?»
35.	Выделение однокоренных слов из текста.	Дополнение диалога репликами-ответами на вопросы		Коллективная запись предложений
36.	Единообразное написание корней однокоренных слов.	Образование слов по данному образцу	богатство	Списывание слов и словосочетаний.
37.	Дополнение текста однокоренными словами.	Подтверждение мысли, выраженной в предложении, примерами		Выборочное списывание
38.	Ответы на вопросы с использованием однокоренных слов.	Составление предложений по вопросам.		Карточка «Вставь пропущенные корни»
39.	Наблюдение за окончаниями в предложении.	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.		Коллективная запись предложений
40.	Окончание – изменяемая часть слова.	Дополнение предложений с изменением формы слова.		Карточка «Вставь пропущенные окончания»
41.	Наблюдение за однокоренными словами с разными приставками.	Дополнение текста подходящими по смыслу словами с приставками.	гореть	Списывание текста.
42.	Образование слов с помощью приставок.	Составление предложений с данными словами.		Карточка «Вставь пропущенные приставки»
43.	Использование слов с приставками в тексте.	Письменный пересказ текста с опорой на выписанные слова.		Коллективная запись предложений
44.	Контрольный диктант. Предложение. Орфограммы корня слова. Приставки.			
45.	Работа над ошибками.	Письменные ответы на вопросы.		Словарный диктант
46.	Образование слов с помощью суффиксов.	Редактирование текста (замена словосочетаний существительными с		Списывание текста с заданием.

		суффиксами)		
47.	Поздравительная открытка.	Структура открытки.		Составление текста открытки.
48.	Использование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами в речи.	Составление предложений «У кого кто»		Карточка «Вставь пропущенные суффиксы»
49.	Коллективное краткое изложение «Полоски и пятнышки»	Дополнение второй части сложных предложений.		Коллективная запись предложений
50.	Использование уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов в тексте.	Пересказ текста с использованием слов с увеличительными суффиксами.		Коллективная запись предложений
51.	Единообразное написание корней однокоренных слов.	Дополнение текста однокоренными словами.	апельсин	Карточка «Вставь пропущенный корень слов»
52.	Ответы на вопросы по тексту.	Составление предложений по вопросам.	теперь	Выборочное списывание
53.	Сравнение корней, отличающихся одной буквой.	Составление предложений с данными словами.		Карточка «Вставь пропущенные безударные гласные в корнях слов»
54.	Части текста. Последовательность предложений в тексте.	Восстановление последовательности предложений в тексте с опорой на сюжетные картинки.		Коллективная запись предложений
55.	Единообразное написание корней слов с двойными согласными.	Восстановление последовательности частей текста по данному плану.	антенна перрон телеграмма	Списывание текста.
56.	Слова с двойными согласными на стыке корня и суффикса.	Деление текста на части по данному плану.		Выборочное списывание
57.	Дополнение предложений словами с двойными согласными.	Составление предложений с данными словами.		Словарный диктант
58.	Образование слов с помощью приставок.	Восстановление текста по данному плану и опорным словам.		Коллективная запись предложений
59.	Единообразное написание гласных в приставках.	Составление предложений с данными словами.		Карточка «Вставьте пропущенные гласные в приставках слов»
60.	Единообразное написание согласных в приставках.	Восстановление последовательности пунктов плана.		Списывание текста.

61.	Правописание приставок.	Подтверждение мысли предложения примерами.		Выборочное списывание
62.	Слова с разделительным твёрдым знаком.	Дописывание диалога с опорой на текст.		Карточка «Вставьте пропущенные согласные в приставках»
63.	Различение предлогов и приставок.	Восстановление последовательности событий в тексте.		Карточка «Слитно или раздельно»
64.	Состав слова. Обобщение.	Составление плана текста.		Карточка «Вставь пропущенные буквы в корне и приставке»
Части речи. Имя существительное (29 ч)				
65.	Части речи (общее понятия)	Письменные ответы на вопросы	растение	Выборочный диктант
66.	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Составление предложений с данными словами.		Выборочный диктант
67.	Роль существительных в речи.	Толкование значений слов.		Карточка «Исключение лишнего»
68.	Описание картины В. Васнецова «Снегурочка»	Составление предложений по данному плану и опорным словам.		Коллективная запись предложений
69.	Имена существительные собственные и нарицательные.	Дополнение предложений именами собственными.		Карточка «Исправь ошибки»
70.	Кавычки при именах собственных.	Ответы на вопросы по данной теме.		Коллективная запись предложений
71.	Роль имён существительных.	Составление предложений с многозначными существительными.		Диктант слов, близких по значению
72.	Составление рассказа «Кормушка». Род имён существительных.	Составление предложений по опорным существительным.		Коллективная запись предложений
73.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	Составление предложений по сюжетной картинке и опорным словам.		Коллективная запись предложений
74.	Единственное и множественное число имён существительных.	Письменные ответы на вопросы по данному тексту.		Коллективная запись предложений
75.	Контрольный диктант за 3 четверть			
76.	Употребление единственного и множественного числа в тексте.	Дополнение предложений текста существительными.		Списывание текста с заданием.
77.	Изменение существительных по падежам.	Редактирование текста		Списывание текста с

		(использование синонимических замен)		заданием.
78.	Упражнение в изменение существительных по падежам.	Составление пересказа текста по вопросам.		Коллективная запись предложений
79.	Ударные и безударные окончания существительных	Восстановление деформированных предложений.		Карточка «Допишите окончания существительных»
80.	Один падеж – разные склонения существительных.	Составление текста на данную тему с опорой на составленные словосочетания.		Коллективная запись предложений
81.	Начальная форма существительного	Тема и основная мысль текста.		Выборочный диктант.
82.	Три склонения имени существительного	Пересказ текста по вопросам. Основная мысль.		Выборочное списывание.
83.	Упражнения в склонении существительных 1-го склонения	Редактирование текста (использование синонимических замен)		Карточка «Измени форму существительного»
84.	Наблюдение за окончаниями существительных 1-го склонения	Части текста. Составление основной части текста по вопросам.		Карточка «Вставь пропущенные окончания»
85.	Упражнения в склонении существительных 2-го склонения	Заголовок текста.		Словарный диктант
86.	Наблюдение за окончаниями существительных 2-го склонения.	Деление текста на части.		Списывание текста.
87.	Упражнения в склонении существительных 3-го склонения	Связь слов в предложении.		Карточка «Измени форму существительного»
88.	Наблюдение за окончаниями существительных 3-го склонения.	Письменные ответы на вопросы по данному тексту.		Выборочное списывание
89.	Части текста	Составление текста о своём настоящем и будущем.	сейчас	Коллективная запись предложений
90.	Изложение по вопросам «Герои-панфиловцы»	Письменные ответы на вопросы.		Коллективная запись предложений
91.	Сокращение текста «Польза и красота рядом»	Изменение последовательности изложения. Сокращение частей текста.		Коллективная запись предложений
92.	Изложение по вопросам «Настоящее дело»	Письменные ответы на вопросы.		Коллективная запись предложений
93.	Обобщающий урок о теме «Имя существительного»	Составление предложений с сравнениями.	словно	Карточка «Вставьте окончания

				существительных»
		Глагол (6 ч)		
94.	Глагол как часть речи.	Редактирование текстов (повторы)	езде	Выборочный диктант
95.	Изменение глагола по числам.	Изменение числа в тексте.		Списывание с заданием.
96.	Изменение глагола по временам	Части текст. Изложение по опорным словам.		Коллективная запись предложений
97.	Письмо другу	Части письма. Коллективное составление текста письма о прошедшем учебном году и планах на лето	пожалуйста	Коллективная запись предложений
98.	Контрольный диктант за 4 четверть			
99.	Работа над ошибками	Составление плана текста.		Выборочное списывание
		Повторение (3 ч)		
100	Сочинение «Что я люблю»	Составление предложений на данную тему.		Коллективная запись предложений
101	Слово, предложение, текст.	Восстановление порядка слов в предложении.	вокруг	Словарный диктант
102	Обобщающий урок «Думаем и пишем»	Составление предложений с опорой на словосочетания		Карточка «Вставь пропущенные орфограммы и знаки препинания».