

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3**

Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43

Телефоны: (8-48535) 6-09-03, 6-09-04. Электронная почта: deti@deti.pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:

№ _____ от « ____ » _____ 2012 года

Директор школы: _____

Ивахненко А.И.

**Рабочая программа
учебного курса «Самообслуживающий труд» во 2-3 ОР классе
2012/13 учебный год**

**Учителя начальных классов
Гришановой Н.С.**

Пояснительная записка.

Овладение навыками самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, купаться, умываться и т. п.) напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.

Обучение навыкам самообслуживания позволяет эффективно решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающих вещах, сенсорного воспитания, развития речи, тонкой моторики и зрительно-моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, ориентироваться на образец, соблюдать определенную последовательность действий.

У детей с особенностями развития формирование навыков самообслуживания не происходит самопроизвольно. Обучение таким навыкам составляет целое направление работы специалистов и родителей, в основе которого лежит специальная программа, учитывающая возможности ребенка на данный момент и ориентирующая на ближайшие задачи. Только через подражание, усвоение образца навыка у таких детей не формируются, во всяком случае, полностью. Причин может быть много: различные нарушения движения, слухового и зрительного восприятия, особенности эмоционально-волевой сферы, низкий уровень развития функций программирования и контроля, нарушения интеллектуального развития.

Формирование навыков самообслуживания у детей с особенностями развития является для них и их родителей жизненной необходимостью. Наша задача – помочь этим детям приобрести независимость и самостоятельность в повседневной жизни.

Тематическое планирование уроков самообслуживающего труда в группе «Особый ребёнок» (2,3 год обучения) -34 ч.

Навыки самообслуживания	Количество часов
Части тела	1 ч
Мытье рук	3 ч

Чистка зубов	2 ч
Мытье ног	2 ч
Одежда и обувь	22 ч
Я дежурю	3 ч
Итоговое занятие	2 ч

**Поурочное планирование уроков самообслуживающего труда
в группе «Особый ребёнок» (2,3 год обучения) – 34 ч.**

№ ур	число	Тема урока	Приемы работы	Оборудование
1		Части тела человека.	Закрепление умение показывать и называть части тела человека. Уметь показывать и называть пальцы	Игрушка
2		Моем с куклой Машей руки	Последовательность мытья рук, проговаривание, демонстрация, картинки, выбор мыла, полотенца, самостоятельное выполнение под контролем учителя. Потешки, загадки.	Мыло, полотенце
3		Моем руки чисто - чисто	Закрепление гигиенических правил ухода за руками; знание и название предметов для ухода за руками; последовательность мытья рук	Мыло, полотенце
4		Вместе с Машей чистим зубы	Загадки. Потешки, выполнение последовательности действий в чистке зубов, пиктограммы	Зубная паста, щетка
5		Чистим зубы сами	Практическое занятие по чистке зубов.	Зубная паста, щетка
6		Моем с куклой Машей ноги	Последовательность мытья ног, проговаривание, демонстрация, картинки, выбор мыла, полотенца, самостоятельное выполнение под контролем учителя. Потешки, загадки.	Мыло, полотенце для вытирания ног
7		Уход за ногами.	Практическая работа: самостоятельное выполнение мытья рук и ног	Мыло, полотенце для вытирания ног
8		Чтение отрывка из стихотворения К.И.	Слушание текста, ответы на вопросы, подбор картинок	Книга «Мойдодыр», картинки

		Чуковского «Мойдодыр»		
9		Учимся одеваться: Учим Машу одевать футболку и свитер.	Стихи, загадки о предметах одежды. Изнаночная, лицевая сторона, перед и зад одежды. Практическое занятие по одеванию футболки и свитера.	футболка и свитер.
10		Учимся вместе с Машей застегивать молнию	Загадки, потешки. Тренировка в застегивании молнии. Практическое занятие по застегиванию молнии.	молния
11		Учимся вместе с Машей одевать спортивную кофту и толстовку на молнии	Виды одежды Изнаночная и лицевая сторона, перед и зад в одежде. Застегиваем молнию.	спортивную кофту и толстовку на молнию.
12		Практическое занятие. Сами одеваем спортивную кофту и толстовку на молнии.	Практическое занятие по одеванию спортивной кофты и толстовки на молнии.	спортивную кофту и толстовку на молнию.
13		Сажаем цветочки на зеленый лужочек	На зеленой ткани застегиваем разноцветные пуговицы. Называние цветов. Загадки.	Зеленая ткань с петлями и пуговицы
14		Застегиваем пуговицы сами.	Размер и цвет пуговиц. Загадки, потешки. Подбор пуговиц к петелькам (большие к большим, маленькие к маленьким). Самостоятельное застегивание пуговиц.	Пуговицы и петли
15		Учим Машу одевать рубашку.	Загадки, потешки об одежде.	рубашка
16		Учим Машу одеваться по сезону.	Подбор одежды по временам года, названия одежды. Загадки.	Одежда для разных времен года Предметные картинки; дидактическая игра «Одень куклу»
17		Всякой вещи своё место.	Учимся аккуратно складывать и хранить вещи на определенных местах одежду, обувь, игрушки, школьные принадлежности, письменные принадлежности и т.д.	
18		Учимся складывать одежду	Предметы одежды. Практические действия по складыванию одежды.	
19		Одеваемся красиво.	Подбор одежды по цвету и по сезону.	Одежда для разных времен года
20		Какой должна быть одеждой.	Привитие навыков аккуратности и опрятности в одежде; различение и называние предметов одежды по видам: праздничная, повседневная, домашняя	Предметные картинки; сюжетные картинки
21		Кто ухаживает за нашей	Экскурсия в прачечную. Учить детей уважать труд других	Оборудование прачечной

		одеждой?		
22		Наши помощники	Различные предметы для ухода за одеждой: утюг, стиральная машина, щетка. Учить детей следить за своим внешним видом	Предметы для различных видов ухода за одеждой
23		Обувь. Виды обуви.	Загадки. Какую обувь одевать в разные времена года.	обувь
24		Учим Машу обувать обувь на молнии (сапоги)	Обуваем кукле сапоги. В какое время года их носим? Загадки.	сапоги
25		Сами обуваем сапоги	Практическое занятие. Загадки. В какое время года носим сапоги.	сапоги
26		Учим Машу завязывать шнурки.	Загадки. Названия обуви со шнурками.	Обувь на шнурках
27		Сами учимся завязывать шнурки.	Практическое занятие. В какое время года носим обувь со шнурками. Загадки. Названия обуви со шнурками.	Обувь на шнурках
28		Учимся обуваться по сезону.	Подбор обуви по временам года, названия обуви. Загадки	Обувь на шнурках
29		Ухаживание за обувью.	Практическая работа: мытье и сушка обуви, чистка щеткой с использованием специальных средств	Обувь: кожаная, резиновая из ткани
30		Я – дежурный по классу. Мою доску.	Называние предметов быта. Практическая работа: самостоятельное выполнение действий, связанное с дежурством по классу	Тряпка, вода.
31		Я – дежурный по классу. Я подметаю пол.	Называние предметов быта. Практическая работа: самостоятельное выполнение действий, связанное с дежурством по классу	Веник, совок.
32		Я – дежурный по классу. Я мою парты	Называние предметов быта. Практическая работа: самостоятельное выполнение действий, связанное с дежурством по классу	Тряпки, мыло
33		Чтение и разбор стихотворения С.Я.Маршака «Рассеянный»	Итоги. Чему научились за год.	
34		Итоговое занятие.		