

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области**  
**Переславль-Залесская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3**  
Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской области., ул. Магистральная, д.43,43а,43б.  
Телефоны (8-48535)6-09-04, 6-09-03. Электронная почта: deti@pereslavl.ru

Утверждена приказом директора школы:  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012года

Директор школы \_\_\_\_\_  
Ивахненко А.И.

**Рабочая программа учебного курса «Самообслуживающий труд»**  
**в классе ОР- 4-го, 5 – го года обучения**  
**2012/13учебный год.**

Воспитатель Л.В.Балашова.

## Пояснительная записка.

Занятия по самообслуживающему труду содействуют общему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, готовят их самостоятельности в быту.

Обучение навыкам самообслуживания позволяет решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающей действительности, сенсорного воспитания, развития речи, зрительно-моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, соблюдать определённую последовательность действий.

В процессе трудовой деятельности воспитанники знакомятся со свойствами предметов и материалов, сравнивают их, устанавливают между ними связи, планируют свою работу – всё это способствует развитию внимания и мышления у обучающихся.

В задачу занятий по самообслуживающему труду входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Успех овладения этими навыками может быть обеспечен в том случае, если знания и умения постоянно закрепляются и вводятся в повседневную жизнь.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы – прививать детям навыки самостоятельности .

Программа по самообслуживающему труду в классе ОР – 4, 5 года обучения предусматривает:

### Поурочное планирование уроков самообслуживающего труда (68 ч)

№	число	Тема урока	Практическая работа	Оборудование
1.	05.09.	Личная гигиена. Значение гигиены для здоровья человека.	Этап утреннего и вечернего туалета.	Мыло, полотенце для рук и лица, зубная паста, зубная щётка, полотенце для ног.
2.	06.09.	Части тела человека.	Игра «Покажи или назови».	Картинка с изображением частей тела человека. Сюжетные картинки.
3.	12.09.	Руки мыть – здоровым быть.	Мытьё рук, стрижка ногтей.	Мыло, полотенце, ножницы для ногтей, щёточка, крем для рук.
4.	13.09.	Почему болят зубы и как сохранить их здоровыми.	Уход за полостью рта.	Сан – гигиенические принадлежности для ухода за полостью рта.

5.	19.09.	Если хочешь быть здоров – закаляйся.	Мытьё рук по локоть прохладной водой.	Сюжетные картинки.
6.	20.09.	Правила бережного отношения к зрению.	Гимнастика для глаз. Игра «Топаем и хлопаем».	Сюжетные картинки.
7.	26.09.	Закрепление и расширение представлений об одежде.	Упражнения: «Узнай по описанию», «Назови, что это?» Дидактические игры: «Что лишне?», «Чего не стало?», «Найди ошибку».	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды различной по назначению, образцы различных видов тканей.
8.	27.09.	Экскурсия в магазин.		
9.	03.10.	Виды предприятий торговли.	Дидактическая игра «Где это можно купить?»	Сюжетные картинки по профессиям людей, работающих в магазине. Предметные картинки.
10.	04.10.	Ролевая игра «Магазин одежды»		Атрибуты для ролевой игры, предметные картинки с изображением одежды различной по назначению, по видам.
11.	10.10.	Наведём порядок в шкафу.	Складывание предметов одежды отдельно и в стопку, развешивание на вешалку для одежды.	Предметы одежды различных видов, вешалки для одежды.
12.	11.10.	Ежедневный уход за одеждой	Чистка щёткой, просушивание и проветривание одежды, развешивание в шкафу.	Щётка для чистки одежды, вешалка для одежды, предметы одежды.
13.	17.10.	Стирка мелких предметов одежды.	Хранение грязной одежды, стирка мелких предметов одежды поэтапно: подготовительный, основной, заключительный.	Мыло, стиральный порошок, щётка для стирки, таз, предметы одежды.
14.	18.10.	Глажение одежды.	Глажение мелких предметов одежды, соблюдая правила безопасной работы утюгом.	Утюг, гладильная доска, предметы одежды.
15.	24.10.	Ремонт одежды: пришивание пуговицы.	Пришивание пуговицы, соблюдая правила безопасной работы иглой и	Пуговицы различного размера и цвета, образцы тканей, иглы, нитки

			этапы работы: подготовительный, основной, заключительный.	разноцветные, напёрстки.
16.	25.10.	Ремонт одежды: пришивание вешалки.	Пришивание вешалки,	Предметы верхней одежды, шнур для вешалки, иголки, нитки, напёрстки, ножницы.
17.	07.11.	Ремонт одежды: втягивание резинки в пояс.	Втягивание резинки в пояс, предварительно измерив длину.	Предмет одежды, резинка для втягивания, булавки. иголки. нитки, напёрстки, ножницы.
18.	08.11.	Подготовка одежды к сезонному хранению.	Проветривание, вытряхивание, складывание или развешивание.	Предметы сезонной одежды, мешок для хранения одежды.
19.	14.11.	Определение вида ухода за одеждой.	Определить, какой вид ухода за одеждой необходим и выполнить его.	Предметы одежды, которым необходим уход различного вида, предметы для различного ухода за одеждой.
20.	15.11.	Виды обуви. Закрепление и расширение представлений об обуви.	Вид игры: «Что лишнее», «Назови или покажи», «Чего не стало?», «Найди ошибку».	Предметные и сюжетные картинки. Предметы обуви из различных материалов.
21.	21.11.	Экскурсия в магазин «Обувь»		
22.	22.11.	Ролевая игра «Покупка обуви».		Атрибуты для ролевой игры: прилавок, деньги, обувь, (предметные картинки).
23.	28.11.	Виды ухода за обувью. Значение и необходимость каждого вида ухода.	Дид. игры: «Когда это бывает?», «Четвёртый лишний», «Найди своё место».	Предметные и сюжетные картинки: предметы обуви, которой необходим различный уход.
24.	29.11.	Мытьё обуви. Сушка мокрой обуви.	Дид. игра: «Когда это бывает?». Мытьё обуви из различных материалов. Сушка мокрой обуви.	Сюжетные картинки, предметы обуви из различных материалов, мыло, щётка, сухая тряпочка.
25.	05.12.	Чистка обуви. Хранение чистой обуви.	Чистка обуви кремом.	Принадлежности для чистки обуви кремом. Средства для ухода за обувью: крем, краска,

				водоотталкивающее средство.
26.	06.12.	Подготовка сезонной обуви к хранению.	Мытьё обуви, сушка , чистка обуви, уборка на хранение.	Принадлежности для ухода за обувью.
27.	12.12.	Определение вида ухода за обувью.	Определить вид ухода за обувью и выполнить его.	Предметы обуви из различных материалов. Принадлежности для ухода за обувью.
28.	13.12.	Основные продукты питания для здоровья человека.	Дид. игры: «Посмотри и запомни», «Чего не стало», «Кто больше назовёт», «Найди ошибку», «Наведи порядок».	Предметные картинки, сюжетные картинки.
29.	19.12.	Кухня и её оборудование. Соблюдение чистоты на кухне. Правила безопасного поведения.		Оборудование кухни.
30.	20.12.	Кухонные принадлежности. Виды посуды.	Дид. игра: «Чего не стало?», «Найди ошибку», «Наведи порядок».	Посуда различного назначения: кухонная, столовая, кухонные принадлежности.
31.	26.12.	Основные приёмы обработки продуктов питания.	Сортировка, мытьё, чистка варёных овощей.	Сырые и варёные овощи.
32.	27.12.	Приготовление бутербродов.	Приготовление бутербродов из нарезанных продуктов.	Нарезанные продукты, сервировочное блюдо.
33.	09.01.	Приготовление салата из овощей.	Приготовление салата из варёной свёклы, приготовление салата из сырых овощей.	Продукты для приготовления салатов, кухонные принадлежности и посуда, столовая посуда.
34.	10.01.	Приготовление винегрета овощного.	Приготовление винегрета: очистка варёных овощей, измельчение овощерезкой.	Продукты для приготовления винегрета, кухонные принадлежности, посуда.
35.	16.01.	Приготовление компота из яблок.	Сортировка яблок, мытьё яблок.	Яблоки, кухонные принадлежности.
36.	17.01.	Заваривание чая.		Чай листовой, посуда.
37.	23.01.	Игра : «Мы готовим».	Составление меню для завтрака, составление меню для ужина.	Предметные картинки.
38.	24.01.	Уборка стола после еды. Мытьё посуды.	Мытьё посуды, просушивание и уборка на постоянное место,	Моющие средства для посуды, полотенце кухонное, посуда.

			вытирание стола.	
39.	30.01.	Режим питания и его значение для здоровья человека.	Показать на циферблате время завтрака (8часов), время обеда (2 часа), время полдника (4 часа), время ужина (8часов).	Сюжетные картинки.
40.	31.01.	Культура поведения за столом.	Закрепление правил «Культуры приёма пищи и поведения во время еды».	Посуда столовая, салфетки.
41.	06.02.	Сервировка стола: для завтрака, для обеда, для ужина.	Сервировка стола по схематичному изображению.	Схематичное изображение сервировки стола для завтрака, для обеда, для ужина.
42.	07.02.	Ролевая игра «Чаяпитие с друзьями».		Столовая посуда, скатерть, салфетки.
43.	13.02.	Расширение представлений о видах жилища (городское, жилые дома, предприятия).	Дид. игры: «Где я был?» «Будь внимателен».	Наглядные пособия.
44.	14.02.	Помещения (школьные, домашние) и их оборудование.	Дид. игра: «Где я был?», «Не ошибись».	Наглядные пособия.
45.	20.02.	Виды мебели.	Дид. игра: «Четвёртый лишний», «Назови по описанию», «Будь внимателен».	Наглядные пособия.
46.	21.02.	Правила ухода за мебелью.	Вытирание пыли с неполированной мебели влажной салфеткой, с полированной – сухой салфеткой. Чистка мебели специальными салфетками.	Принадлежности и средства для ухода за мебелью.
47.	27.02.	Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать в помещении.	Определить, все ли гигиенические требования соблюдены в классе: чистота, свежий воздух, освещённость, тепло.	Помещение классной комнаты.
48.	28.02.	Наведение порядка в помещении,	Дид. игра: «Что здесь лишнее».	Помещение классной комнаты.

		значение порядка в помещении.	Наведение порядка в классной комнате.	
49.	06.03.	Значение чистоты для здоровья человека. Виды труда для поддержания чистоты в помещении.	Дид. игра: «Что нам поможет?...»	Наглядные пособия.
50.	07.03.	Подметание пола в помещении.	Подметание пола и ковровых покрытий влажным веником.	Веник, ведро для воды.
51.	13.03.	Мытьё пола в помещении.	Учиться правильно отжимать тряпку и обёртывать ею швабру, мытьё пола в классе.	Ведро, тряпка для мытья пола, швабра.
52.	14.03.	Удаление пыли с различных предметов в помещении.	Определить способ удаления пыли с данного предмета. Удалить пыль.	Инвентарь для удаления пыли.
53.	20.03.	Генеральная уборка помещения. Последовательность выполнения и периодичность.	Последовательность выполнения генеральной уборки спальной комнаты.	Инвентарь для подметания и мытья пола, салфетки для удаления пыли.
54.	21.03.	Ежедневная уборка помещения.	Дежурство по спальной комнате.	Инвентарь, необходимый для выполнения уборки.
55.	03.04.	Наши помощники – предметы бытовой техники.	Дид. игры: «Что лишнее?», «Определи по описанию», «Узнай и назови».	Предметы и сюжетные картинки.
56.	04.04.	Виды сезонного хоз. бытового труда в помещении.	Утепление окон, принять участие в чистке окон (мытьё подоконника).	Утеплитель для окон, инвентарь и средства для и мытья окон.
57.	10.04.	Растения комнатные и грунтовые.	Дид. игры: «Четвёртый лишний», «Наведи порядок», «Что где растёт?»	Предметные картинки, сюжетные картинки.
58.	11.04.	Строение растений.	Описание растений по символическому плану. Отгадывание загадок по описанию	Предметные картинки, план описания растений по символам, наглядные пособия по строению

			растений.	растений.
59.	17.04.	Условия, необходимые для роста растений. Зависимость состояния растений от осуществляемого ухода.	Описание растений разных групп.	Комнатные цветы, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
60.	18.04.	Полив комнатных растений.	Определение необходимости полива комнатного растения. Полив комнатного растения.	Ёмкость с отстоянной водой для полива.
61.	24.04.	Мытьё комнатного растения в целом. Удаление пыли с листьев.	Мытьё комнатного растения в целом. Удаление пыли с листьев.	Комнатные растения, нуждающиеся в мытье. Салфетка тканевая для удаления пыли с листьев.
62.	25.04.	Рыхление земли.	Рыхление земли.	Инвентарь для рыхления земли в плошках.
63.	15.05.	Протирание горшков и мытьё поддонов.	Протирание горшков и мытьё поддонов.	Салфетка тканевая.
64.	16.05.	Пересадка комнатных растений.	Определение необходимости пересадки растения. Пересадка комнатного растения.	Инвентарь для пересадки, грунт, плошка, клеёнка.
65.	22.05.	Размножение комнатных растений.	Срезать отростки и поставить в ёмкость с водой для укоренения (для последующей посадки в плошку).	Ёмкость для укоренения, ножницы.
66.	23.05.	Высадка рассады грунтовых цветов.	Разметка мест посадки рассады, полив высаженной рассады.	Инвентарь для посадки, лейка.
67.	29.05.	Итоговое занятие.		