

*Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесская школа-интернат №3»*

План работы на 2016/17 учебный год

Утверждаю:
директор школы: _____ Т. М. Головкина

1. Результаты самообследования государственного образовательного учреждения Ярославской области Переславль-Залесской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №3 в 2015/16 учебном году

В 2015-2016 учебном году ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» реализовала адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, в т. ч. в 7-ми классах для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, в 8-м классе интегрированного обучения (совместное обучение учеников с лёгкой и умеренной умственной отсталостью), в классах-комплектах для детей со сложными нарушениями, умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (2-3 год обучения, 5-6 год обучения). Для шестерых обучающихся было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений. В школе работали 10 классов, обучалось 107 человек наконец учебного года. Круглосуточно в образовательном учреждении проживали 43 человека.

Состав обучающихся по социальному статусу неоднороден. В школе обучались 9 опекаемых детей, 12 детей из многодетных семей, 27 – из неполных семей, 10 – из неблагополучных семей. Пользовались образовательными услугами нашего учреждения 25 детей-инвалидов.

Все приходящие учащиеся, по заявлению родителей, обеспечивались бесплатным двухразовым питанием или трёхразовым – при посещении группы продлённого дня. Воспитанники, проживающих в школе-интернате круглосуточно, получали материальное обеспечение, согласно социальному кодексу Ярославской области.

В 5-9 классах обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п). II вариант учебного плана используется в 1-4 классах. В классах для обучающихся со сложными дефектами и умеренной умственной отсталостью используется – учебный план, изданный под ред. И.М. Бгажноковой (II вариант), в которых вносятся некоторые изменения с учётом психофизических особенностей обучающихся данной категории. Внесены следующие изменения в учебные планы для групп «Особый ребёнок»: ОР 5,6 год обучения – сокращен 1 ч русского языка, 1 час чтения, дополнен 1 час изо, 1 час музыкально-ритмических занятий; ОР 1, 2 год обучения – сокращено по 1 часу на письмо и математику, введены дополнительные часы: 1 ч – изо, 1 ч – самообслуживающего труда. В данных группах вместо уроков музыки и пения, ритмики проводится интегрированный урок музыкально-ритмического развития. В 1-4 классах предмет ЛФК заменён адаптивной физкультурой.

В 8 классе одновременно обучались ученики с разной структурой дефекта, что требовало осуществления дифференцированного обучения и дополнительной коррекционной поддержки трём учащимся. Была проведена соответствующая корректировка рабочих программ и введены дополнительные часы по обучению письму, чтению, математике для проведения подгрупповых занятий.

Профессионально-трудовое обучение было организовано по трём профилям: швейное дело, столярное дело, озеленение с основами сельскохозяйственного труда. Профессионально-трудовое обучение в классе-комплекте 5-6 года обучения для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР организовано по программе «Ремесло».

Выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению: швейное дело – 3 человека, столярное дело – 4 человека, озеленение с основами сельскохозяйственного труда – 1 человек. Выпускники показали удовлетворительный уровень технико-технологических знаний и практических навыков.

По швейному делу прошли итоговую аттестацию на отлично – 33%, на хорошо – 67%; по столярному делу: отлично – 25%, хорошо – 75%; по озеленению с основами сельскохозяйственного труда отлично – 100%. Шестеро выпускников продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального образования по специальности «штукатур-маляр», двое – не работают и не учатся (один из выпускников является инвалидом детства).

В школе ведётся мониторинг формирования учебных навыков обучающихся по основным предметам учебного плана. Характерна положительная динамика во всех классах, но есть ученики, нуждающиеся в индивидуализации учебного процесса и дополнительной коррекционно-развивающей поддержке, имеющей как фронтальную, так и индивидуальную форму. По материалам ПМПК, контрольные показатели учеников 2, 3, 4, 5 и 7 классов хорошие и удовлетворительные, что свидетельствует об устойчивой положительной динамике развития не только учебных, но и социальных, коммуникативных навыков обучающихся.

По всем предметам учебного плана учителями школы составлены рабочие программы. На хорошем уровне проводятся уроки математики, русского языка, устной речи, живого мира, биологии, профессионально-трудового обучения (швейное дело), музыки и ритмики. Улучшается оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения, наглядными материалами, дидактическими пособиями. Оборудованы кабинеты учителя-дефектолога, дополнительно – логопедический кабинет. Кабинет 1 класса снабжён оборудованием для медиа-презентаций.

Большинство обучающихся справляются с основной адаптированной программой, по индивидуальным адаптированным программам занимаются учащиеся групп «Особый ребёнок» (13 человек), обучающиеся на дому (6 человек). В индивидуальной коррективке учебных программ нуждаются во 2 классе – 2 человека (по русскому языку, чтению, математике), 1 человек (по всем предметам), в 8 классе – 3 человек (по русскому языку, чтению, математике). В классах-комплектах «Особый ребёнок» занятия организованы по рабочей программе, разработанными для данной группы детей, в индивидуализации обучения нуждаются из класса-комплекта (5-6 год обучения) – 1 человек; из класса-комплекта (2-3 год обучения) – 1 человек. 1 ученик был отчислен из 7 класса по достижению совершеннолетия.

Логопедическую помощь получали 49 человек. Группы были скомплектованы по однородности речевых нарушений, с учётом возраста. Выпущены из логопедических групп 9 человек: из групп с системным нарушением речи лёгкой степени – 6 человек, из группы для обучающихся с нарушениями чтения и письма – 1 человек, из группы обучающихся с нарушениями звукопроизношения – 2 человека. Остальным рекомендовано продолжение логопедических занятий в 2016/2017 уч. году. Это обусловлено тем, что большинство учащихся, зачисленных на логопедические занятия, имеют выраженные нарушения речи системного характера, для преодоления которых необходима длительная, систематическая работа. Учителя-логопеды проводят консультативную работу не только с родителями учащихся, но и с воспитателями, учителями начальных классов, русского языка. Одним из достижений прошедшего учебного года является разработка мониторинга речевого развития обучающихся, которая была представлена учителем логопедом М. Л. Воеводой на школьном семинаре по специальной психологии и педагогике. Используется система домашних заданий для детей, занимающихся логопедией. Учителя-логопеды готовят не только наглядные, игровые пособия, но и задания для рабочих тетрадей обучающихся.

Проводились факультативные занятия по ОБЖ, основам компьютерной грамотности, основам танца и вокала, пионерболу, адаптивной физкультуре, лыжному спорту, волейболу, изобразительной деятельности, занимательной математике. Организована работа групп дополнительного образования по лыжной подготовке, хоровым занятиям, подвижным играм, спортивным играм, настольному теннису, футболу,

работала театральная студия. Все ученики имели возможность посещать факультативные занятия и группы дополнительного образования. Занятия в группах хорового пения, вокала, основ танца позволяют учащимся подготовить концертные программы, которые они представляют на общешкольных праздниках. Занятия в спортивных секциях приучают детей и подростков к систематическим занятиям спортом.

В школе проводятся «Дни здоровья», «Весёлые старты», соревнования по пионерболу, настольному теннису, мини-футболу. Впервые был проведён общешкольный праздник «Моя спортивная семья». К участию в спортивно-массовых мероприятиях привлекаются все учащиеся, включая и детей из числа инвалидов.

В школе ведётся постоянная профилактическая работа по предупреждению и преодолению пропусков учебных занятий, вредных привычек обучающихся, безнадзорности детей и подростков. На внутришкольном учёте состоит 11 несовершеннолетних, склонных к нарушениям общепринятого порядка, 8 семей. Наиболее часто нарушения поведения (сквернословие, самовольные уходы с учебных занятий, курение) отмечались у учеников 8 класса. На учёте в подразделениях ПДН состоят трое подростков и одна семья, в КДН – двое подростков и одна семья, в т. ч. один из подростков состоит на учёте и ПДН, и КДН. На троих подростков составлены протоколы за употребление спиртных напитков. Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН и КДН, проводилась постоянно в течение года. В ней принимают участие классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ. С этой целью используется информационная работа, работа по воспитанию привычек здорового образа жизни. Данные вопросы рассматриваются не только на совещаниях педагогов, но и на родительских собраниях.

По итогам диспансеризации, выявлено большое количество заболеваний органов пищеварения (73,2%) за счёт высокой распространённости кариеса у учащихся, увеличилось число детей с грыжами и хроническим гастродуоденитом. У 46,3% учащихся выявлены нарушения опорно-двигательного аппарата: первое место занимает плоскостопие (24 случая), второе – нарушение осанки (15 случаев). У 4-х учащихся кифосколиоз, у 2-х – контрактуры суставов. У 37% учащихся отмечаются эндокринные заболевания: ожирение (21 случай), низкорослость (7 случаев), заболевания щитовидной железы (4 случая), недостаток массы тела (4 случая). 42,2% детей имеют заболевания органов зрения. Преобладает астигматизм, псевдомиопия, затем по распространённости идут косоглазие, гиперметропия и миопия, амблиопия (2 случая). Заболевания нервной системы выявлены у 22,7% учащихся: эпилепсия – 5 случаев, врождённое заболевание ЦНС – 2 случая. Заболевания органов дыхания и слуха – у 12,4% (преобладают хронический тонзиллит и хронический мезотимпанит – по 4 случая, бронхиальная астма – 2 случая). Заболевания мочеполовой системы диагностируются у 13,4% (выявлены аномалии развития почек – 4 случая, фимоз и крипторхизм).

В образовательном процессе зафиксированы 4 травмы: перелом руки, травма волосистой части головы, ушиб мягких тканей головы, ссадины кожи лица. Три травмы произошли в школьном дворе при перемещении учащихся из одного здания в другое во время перерывов между учебными занятиями, одна – при распахивании дверей. Причины травм – падения, неосторожное поведение.

Распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом: II гр. – 60,8% (59), III гр. – 21,6% (21), IV гр. – 17,5% (17). Ученики так распределены по физкультурным группам: основная – 67% (65), подготовительная – 18,5% (18), специальная – 14,5% (14).

На уроках физкультуры осуществляется индивидуальный подход к учащимся, которым рекомендована подготовительная и специальная физкультурная группы. Для учащихся 1-4 классов, имеющих соответствующие медицинские рекомендации, организованы группы оздоровительной физкультуры. В школе проводится оздоровительная работа: соблюдается двигательный режим, режим зрительной нагрузки, режим пребывания на свежем воздухе, организовано рациональное питание. Воспитатели в своей деятельности организуют работу по программе «Азбука здоровья».

Воспитатели проводят обязательные часы, составляют рабочие программы в соответствии с воспитательной программой образовательного учреждения. Контролируют, как воспитанники посещают группы дополнительного образования, факультативные занятия, проводят индивидуальную работу с воспитанниками по предупреждению нарушений поведения, по преодолению трудностей в обучении, соблюдают коррекционно-развивающую направленность воспитательной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Доброжелательность, терпеливость, требовательность характерна для большинства педагогов в отношениях с учениками.

Воспитатели способствуют участию учеников в различных школьных, региональных конкурсах. Ребята участвовали в областном конкурсе творческих работ по предупреждению электротравматизма «Безопасное электричество» (1-е место в номинации «Правила электробезопасности» в возрастной категории 11-14 лет), областном конкурсе «Наш тёплый дом» (1-е место в номинации «Художественно-изобразительное творчество, рисунок»), в областном этапе Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом», в областном дистанционном конкурсе компьютерного творчества «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (3-е место в номинации «Рисунок в PAINT»), в областной выставке детского творчества «Зимняя сказка» (учреждение заняло 1-е место). Также коллектив школы принял участие в областном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных организаций «Наш любимый школьный двор».

В воспитательные часы педагоги много внимания уделяют привитию интереса к чтению, экологическому воспитанию детей. В вопросах экологического воспитания наша школа сотрудничает с ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро». В прошедшем учебном году принимала участие в таких акциях, как «Ёлочка, живи!», «Птичья столовая», «Лучший читатель книг о природе -2015». Организовано взаимодействие с городской детской библиотекой, библиотекой им. А. Малашенко. Учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах чтецов, посещают библиотечные мероприятия.

Один из учащихся нашей школы принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Живой символ малой родины» (2-е место).

Систематическая работа по ОБЖ позволила нашим старшеклассникам принять участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для школьников по правилам дорожного движения «Дорога без опасности».

Традиционно ученики 8-9 классов принимают участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Юный столяр», «Юная швея» (2-е место в конкурсе «Юная швея»).

Профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы. К сожалению, возможности выбора профессии для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ крайне ограничены. В нашем городе открыта лишь одна профессия для выпускников, получивших свидетельство об обучении, - это штукатур-маляр в ГПОУ Переславском политехническом колледже. Поскольку выпускники нуждаются в присмотре родителей, то большинство из них остаются после окончания школы в родном городе и другие возможности получения начального профессионального образования оказываются недостижимыми.

На высоком уровне организована работа школьной библиотеки. Услугами библиотеки пользуются 74 учащихся, 58 сотрудников школы. Объем библиотечного фонда составляет 6328 экземпляров, из них 972 экземпляра – периодические издания. Фонд учебников – 1809 экземпляров. С открытием читального зала снизилась проблема размещения книжного фонда. Справочная литература, периодические издания, книги, пользующиеся особым спросом, переведены в фонд читального зала. Ежедневно в читальном зале проводились библиотечные часы, включавшие громкие читки, разгадывание загадки, рисование. Также дети смотрели мультфильмы по предложенной воспитателями тематике. Например, дети просмотрели серию поучительных мультфильмов «Советы тётушки Совы». Старшеклассников заинтересовали фильмы о дикой природе, о нашем городе. Периодические издания – наиболее читаемая часть фонда библиотеки.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа с родителями. С этой целью используются индивидуальные и групповые формы работы. Наиболее активно сотрудничали в прошедшем учебном году с образовательным учреждением родители 4 класса, группы «Особый ребёнок» (5,6 год обучения).

Проведены общешкольные родительские собрания: «Патриотическое воспитание обучающихся в семье и в школе», «Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире. Взаимодействие семьи и школы». Материалы, подготовленные педагогами к родительским собраниям, размещены на школьном сайте. В системе работает школьный родительский комитет.

На педагогических советах школы обсуждались следующие актуальные темы: «Особенности деятельности педагогического коллектива в условиях эффективного контракта и оценки эффективности деятельности образовательного учреждения учредителем», «Работа педагогического коллектива по оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Анализ готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Ведётся работа над повышением методического уровня учителей, воспитателей через работу школьных методических объединений, индивидуальной работы заместителей директора с каждым педагогом, самообразование сотрудников школы. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Создание условия для обеспечения качества реализации основной адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ (вариант С и D) через работу тематических методических объединений». На м. о. рассматривались вопросы эстетического воспитания, обучения письменной связной речи, коррекционно-развивающей работы, воспитания здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ. Были проведены 2 специальных психолого-педагогических семинара по темам: «Организация работы с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра», «Выполнение рекомендаций школьного ПМПК по организации психолого-педагогической, социальной, оздоровительной работы с обучающимися».

В текущем учебном году 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 72 ч., организованные государственным образовательным автономным учреждением Ярославской области «Институтом развития образования».

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию Козлова В.А. (учитель трудового обучения), Нехаева А.С. (учитель математики), на первую – Лялин А.В. (учитель истории, совместитель), Семёнова Л. В. (учитель, ведущий обучение на дому; совместитель). На соответствие занимаемой должности аттестованы Суходоева Е.Е., воспитатель; Хазарян Е.П., учитель СБО; Житарёва Г.А. (учитель трудового обучения, инструктор по труду).

В 2015 году наше образовательное учреждение стало лауреатом конкурса «100 лучших школ России», итоги которого было подведены на IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы России», который состоялся 27-29 ноября 2015 года в Санкт-Петербурге. В апреле 2016 года экспертным советом Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация-2016» наша школа признана лауреатом данного конкурса.

Педагогический коллектив образовательного учреждения провёл значительную организационную, методическую работу по изучению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявил потенциальные возможности для осуществления более качественного индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их психофизиологических особенностей. Важным аспектом работы коллектива является повышение уровня взаимодействия всех специалистов, работающих с конкретной группой детей, данным учеником, с учётом рекомендаций школьного психолога-медико-педагогического консилиума. Также коллектив школы подготовился к переходу на эффективные контракты.

Среди проблем, которые требуют серьёзной аналитической, организационной и методической работы, можно выделить необходимость доработки критериев оценки эффективности деятельности сотрудников школы; разработку адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 и 2 варианты; создание условий доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в соответствии с программой «Доступная среда»; включение во все учебные и внеурочные занятия деятельности, направленной на формирование социальной компетентности учащихся и их бытовой умелости; развитие локальной сети образовательного учреждения, обеспечение возможностей обмена дидактическими, диагностическими и методическими материалами через использование локальной сети; совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и повышения его информативности для организации учебной, воспитательной, коррекционной работы (в особенности – отслеживание личностных результатов); повышение уровня индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; разработка и реализация индивидуальных учебных планов, специальных индивидуальных программ развития.

2. Цели и задачи школы

Перспективная цель – организация оптимальной образовательной среды в школе-интернате для коррекции недостатков и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их успешной социальной адаптации в существующем социуме.

Цели на текущий учебный год и ожидаемые результаты.

- выпустить 11 учащихся 9 (интегрированного) класса, в т. ч. троих обучающихся из числа детей-инвалидов;
- достичь позитивной динамики развития базовых школьных навыков и навыков социально-бытового функционирования у большинства учащихся и зафиксировать данные у учеников 4, 5, 7 и 9 классов;
- добиться стабильных показателей состояния здоровья обучающихся, воспитанников (за исключением прогрессирующе текущих заболеваний);
- обеспечить соблюдение безопасных условий пребывания обучающихся в школе, санитарных и норм и правил;

- разработать адаптированную основную образовательную программу умственно отсталых обучающихся (1 и 2 варианты), а также СИПРы и индивидуальные учебные планы для обучающихся, нуждающихся в них;

- реализация ФГОС в 1 классе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Задачи на очередной учебный год (по сферам)

в сфере учения, воспитания:

1) конкретизация и систематизация программ воспитательной работы в структуре программы духовно-нравственного (нравственного) воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

2) создание условий для реализации воспитательных программ;

3) разработка программы коррекционной работы, создание условий для её реализации;

4) разработка программы формирования базовых учебных действия у обучающихся с умственной отсталостью;

5) доработка программ учебных предметов, курсов;

6) разработка программы внеурочной деятельности;

7) разработка рабочих программ для ;

8) оптимизация внутришкольного мониторинга реализации образовательной программы учреждения и внесение целесообразных изменений в содержание мониторинга;

9) внедрение программно-методического комплекта в 5 классе по учебному плану для СКОУ VIII вида (2 вариант);

в сфере жизненного пространства образовательного учреждения:

1) улучшение условий безопасности и комфортности для обучающихся, воспитанников и сотрудников;

2) обогащение предметной среды образовательного пространства для эффективного решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;

3) обеспечить условия для внеурочной деятельности, организации досуга;

4) создание доступности образовательной организации для обучающихся с нарушениями ОДА, снижением зрения.

в сфере отношений учреждения с внешней средой:

1) организация сотрудничества в целях улучшения профориентационной работы с образовательными учреждения начального профессионального образования, с Центром занятости населения, с предприятиями и учреждениями;

2) использование экскурсий, поездок, встреч, реализации совместных социальных проектов для расширения социальных контактов обучающихся, воспитанников, их жизненного опыта, усложнения социальной среды;

3) участие обучающихся, воспитанников в городских и региональных конкурсах, соревнованиях;

4) расширение контактов с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования;

в сфере управления образовательным учреждением:

1) повышение эффективности внутришкольного контроля с использованием системы мониторинга учебного и воспитательного процесса;

2) фиксирование результатов педагогической деятельности и обобщение инновационного опыта;

4) поддержка деятельности общественных органов управления (педагогического совета, совета образовательного учреждения, совещания классных руководителей, родительского комитета);

5) совершенствование работы групп дополнительного образования, логопедических занятий, воспитательной работы.

В сфере профессионализма кадров:

- 1) повышение качества работы методических объединений;
- 2) стимуляция профессионального роста педагогов, качества педагогической работы;
- 3) стимуляция профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих педагогического образования или специализации «олигофренопедагогика»;
- 4) содействие аттестации педагогических кадров;
- 5) помощь педагогам в проведение самоанализа собственной деятельности, формирование папок накопления педагогического опыта и его обобщения.

3. Основные направления работы.

1. Диагностика особенностей психического, речевого и социального развития детей.
2. Программно-методическое и организационное обеспечение различных форм учебно-воспитательного, коррекционно-реабилитационного процессов.
3. Комплектование АООП.
4. Отслеживание реализации ФГОС в 1 классе.
5. Совершенствование взаимодействия «Школа – семья – ребенок»:
6. Развитие оздоровительного, реабилитационного направления в работе школьной медицинской службы.
7. Повышение квалификации, переподготовка кадров.
8. Информатизация процесса обучения и воспитания в образовательном учреждении
9. Сохранение материально-технической базы школы.
11. Создание кадровых и материально-технических условий для реализации ФГОС.
12. Работа по созданию доступной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, снижением зрения.

3. Комплектование школы учащимися

Школа самостоятельно комплектует контингент учащихся соответственно с рекомендациями ПМПК, по направления департамента образования Ярославской области. Различные типы классов открываются в соответствии с Уставом учреждения.

Предварительное комплектование школы учащимися в 2016-2017 учебном году (примерное)

Класс	Кол-во детей	Из них		Дети с круглосуточным пребыванием (всего)	Дети со сложными нарушениями	Дети с умеренной умственной отсталостью	Дети с тяжёлой умственной отсталостью	Дети-инвалиды детства	Обучающиеся на дому
		девочек	мальчиков						
1 класс	2		2	2					
1 класс (ОР)	2	1	1		1		1	2	
2 класс (ОР)	2		2		2		1	2	
3 класс	9	4	5	3	2			2	
3 класс (ОР)	5	2	3	1	1	3	1	3	1
4 класс	8	3	5	4/2	1			1	1
4 класс (ОР)	3	1	2	1/1	2	3		3	1
5 класс	18	7	11	5/2	1	1		2	2
5 класс (ОР)	2		2	2		2		2	
6 класс	13	4	9	7/1	1			1	
6 класс (ОР)	2		2		2	1	1	2	
7 класс	13	5	8	5/1					
7 класс (ОР)	1	1				1		1	
8 класс	13	8	5	5/2	1	1		1	
8 класс (ОР)	2	1	1		1	1	1	2	1

9 класс	8	2	6	5/1					
9 класс (ОР)	3	2	1	2/1		3		3	
итого	106	41	65	40/11	14	16	5	27	6

4. Потребность в кадрах на 2016/17 учебный год

- учитель-дефектолог – 1 ст.
- учитель трудового обучения (столярное дело, штукатурное дело) – 1 ст.

5. Темы педсоветов

1. Задачи работы педагогического коллектива образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год. Утверждение педагогической нагрузки, учебного плана, плана работы (август).

2. Достижение личностных результатов обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы: проектирование, методическое обеспечение, мониторинг (ноябрь).

3. Анализ профориентационной работы в образовательном учреждении: достижения, проблемы, пути развития (декабрь).

4. Анализ эффективности работы групп дополнительного образования, факультативных и внеурочных занятий (март)

5. Анализ деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году (май)

6. Учебно-коррекционная работа

№№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление документации учащихся	Комплектование личных дел	Сентябрь Февраль Май	Классные руководители
		Оформление классных журналов	В течение года	Классные руководители
		Оформление журналов факультативных занятий, групп дополнительного образования, логопедических занятий, занятий педагога-психолога.	В течение года	Учителя, ведущие факультативные курсы, педагог дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог.
		Заполнение форм представлений на учащихся для школьного МППК	По плану МППК	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог.
		Характеристики обучающихся, в т. ч. выпускников	По запросам, май – начало июня.	Классные руководители.
		Заполнение электронных журналов. АСИОУ.	В течение года	Учителя
		Ведение мониторинга в АСИОУ.	В течение года	Ответственный за заполнение системы АСИОУ
2.	Диагностическая работа	Обследование особенностей речевого развития учащихся	Сентябрь Май	Учителя-логопеды
		Обследование особенностей развития познавательной, личностной сферы учащихся.	По плану МППК и педагога-психолога	Педагог-психолог
		Сформированность учебных знаний, умений и навыков по математике, письму и развитию речи, трудовому обучению (заполнение электронных форм)	1 раз в четверть	Учителя начальных классов, математики, русского языка,

				трудового обучения
		Сформированность учебных знаний, умений и навыков по истории, географии, биологии, обществознанию (тестирование)	февраль	Учителя-предметники
		Сформированность навыков чтения учащихся 3-9 классов (заполнение электронных форм)	апрель	Учителя начальных классов и русского языка
		Сформированность навыков устного счёта, представлений об измерениях и умения решать практические задачи.	апрель	Учителя начальных классов и математики
		Отчёт о сформированности учебных знаний, умений и навыков (заполнение электронных форм)	май	учителя
		Отчёт о результатах логопедической и психологической работы	май	Учителя-логопеды, педагог-психолог
		Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудоу обучению	июнь	Экзаменационные комиссии
		Отслеживание уровня физического развития учащихся	В течение года	Учитель физкультуры, врач
		Заполнение паспортов здоровья учащихся	Ноябрь, май	Учитель физкультуры, врач
3.	Программное и методическое обеспечение учебно-коррекционного процесса.	Оформление рабочих программ учебных курсов.	до 15 октября	Учителя
		Оформление рабочих программ факультативных курсов	до 15 октября	Учителя
		Составление рабочих программ оздоровительной физкультуры для учащихся 1-4 классов	до 15 октября	Учителя начальных классов
		Оформление рабочих программ коррекционно-логопедической работы.	До 15 октября	Учителя-логопеды
		Оформление рабочих программ коррекционно-развивающих занятий, психологических занятий.	До 1 октября	Учителя начальных классов, педагог-психолог
		Составление адаптированных программ обучения для групп «Особый ребёнок»	До 15 октября	Учителя

		Составление индивидуальных программ обучения	До 15 октября	Учителя
		Приобретение методической литературы	В течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь
		Приобретение учебников	Июль-август	Зам. директора по УВР, библиотекарь
		Оформление подписки на издания периодической печати в помощь учителю.	Октябрь, апрель	Библиотекарь
		Накопление материалов по теме: «Организация образовательного процесса в группах «Особый ребёнок»	В течение года	Учителя
		Составление и корректировка паспортов учебных кабинетов и мастерских	Август, январь.	Зав. кабинетами
		Информатизация образовательного процесса	В течение года	Зав. кабинетами, зам. директора по УВР
		Разработка экзаменационных материалов для итоговой аттестации учащихся 9 класса (столярное и швейное дело)	апрель	Учителя профессионально-трудового обучения
		Доработка программ практики по профессионально-трудоовому обучению.	май	Учителя профессионально-трудоового обучения
4.	Реализация охранительного режима	1. Соблюдение динамического и зрительного режима	В течение года	Учителя, врач
		2. Соблюдение санитарных норм к оборудованию учебного кабинета и санитарному состоянию помещений, где проводятся учебные занятия.	В течение года	Медики, зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами и мастерскими
		3. Контроль соблюдения ростомерных требований к ученической мебели	Октябрь, февраль	Медики, зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами
		4. Чередование различных видов деятельности на уроках	В течение года	Учителя
		5. Выполнение медицинских рекомендаций (по листкам здоровья, материал школьного МППК и индивидуальных собеседований с родителями и школьным врачом)	В течение года	Учителя, врач
		6. Соблюдение гигиенических норм при приёме пищи учащимися во время 2-го завтрака и обеда (если обучающихся сопровождает учитель)	В течение года	Учителя

		7. Организация перемен с учётом особенностей учащихся	В течение года	Учителя.
5	Обеспечение соблюдения техники безопасности и правил по охране труда в учебном процессе.	1. Разработка и корректировка инструкций по охране труда для учебных мастерских и классов-кабинетов.	Сентябрь	Инструктор по труду, зав. мастерскими и кабинетами, зам. директора по УВР и АХЧ
		2. Ведение журналов инструктажа на рабочем месте в учебных мастерских, кабинете СБО, уроках трудового обучения	В течение года	Учителя трудового обучения, СБО
		3. Ведение журналов целевого инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении экскурсий, поездок, поведения во время перемен, по электробезопасности при обращении с бытовыми приборами, по пожарной безопасности в школе и в быту, по правилам дорожного движения и пр.	В течение года	Классные руководители, учителя
		4. Подготовка учебных кабинетов, классов, мастерских к новому учебному году. Контроль готовности.	август	Зам. директора по АХЧ, УВР.
6.	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.	Комплектование физкультурных групп	до 15 сентября	Врач, Зам. директора по УВР
		Проведение занятий общеразвивающей физкультурой	в течение года	Учителя начальных классов
		Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности учащихся 1-9 классов. Заполнение паспортов здоровья.	ноябрь, май.	Врач, учитель физкультуры
		Внедрение комплекса ГТО	В течение учебного года	Врач, учитель физкультуры, зам. директора по УВР.
		Выборы физоргов классов.	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
		День здоровья «Золотая осень»	сентябрь	Учитель физкультуры, педагог-организатор
		Участие в областной спартакиаде учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	в течение года (по плану департамента образования ЯО)	Учитель физкультуры
		Соревнования по пионерболу 4-7 классы	октябрь	Учитель физкультуры

		«Весёлые старты» для групп «Особый ребёнок» (к Международному дню инвалидов)	ноябрь-декабрь	Учитель физкультуры, воспитатели
		Соревнования по настольному теннису	ноябрь-декабрь	Учитель физкультуры
		Лыжная прогулка-экскурсия в местечко Касарка	Январь, март	Педагог-организатор, учитель физкультуры
		День здоровья «Святочные забавы»	январь	Педагог-организатор, учитель физкультуры
		Лыжные соревнования на дистанции 1, 2, 3 км (по классам)	февраль	Учитель физкультуры
		Спортивно-развлекательная игра «Последний герой» (к 23 февраля)	февраль	Учитель физкультуры, педагог-организатор
		Соревнования по мини-футболу (3:5, 6:7, 8:9 классы)	март	Учитель физкультуры, руководитель секций
		День здоровья «Проводы Масленицы»	март	Педагог-организатор, учитель физкультуры
		Школьный шашечный турнир	апрель	Педагог-организатор
		Соревнования по лёгкой атлетике (4-9 классы)	апрель, май	Учитель физкультуры
		День здоровья. Спортивный праздник «Муравейник»	май	Учитель физкультуры, педагог-организатор
		Однодневные походы.	Май-июнь	Учитель физкультуры, классные руководители
		Велосипедные прогулки по окрестностям города	Май-июнь	Учитель физкультуры
		Подведение итогов спортивной работы, награждение лучших спортсменов, физоргов.	«Последний звонок», май	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР
7.	Внеклассная работа по предметам	Оформление уголков внеклассного чтения	В течение года	Учителя начальных классов и русского языка, воспитатели
		Неделя общественных наук	Вторая неделя ноября	Учителя истории, обществознания, СБО, социальный педагог
		Неделя математики	Первая неделя декабря	Учителя начальных классов и математики
		Неделя труда и выбора профессии	Первая неделя февраля	Учителя

				профессионально-трудового обучения, начальных классов.
		Литературная неделя	Третья неделя марта	Учителя начальных классов и русского языка
		Неделя естественных наук	Вторая неделя апреля	Учителя биологии, географии, начальных классов.
8.	Организация факультативных занятий	Составление списков и расписания занятий	До 05.09.2014 г.	Зам. директора по УВР
		Составление рабочих программ по факультативным курсам	До 15.09.2014 г.	Учителя, ведущие факультативы.
		Проведение факультативных занятий	В течение года	Учителя
		Творческие отчёты о факультативной работе	Первая неделя апреля	Учителя, ведущие факультативы.
		Отчёт о результативности факультативных курсов	Май	учителя
9.	Участие в выставках и конкурсах	1. Выставка «Осенние фантазии» (общешкольная)	октябрь	Учителя, воспитатели
		2. Региональные и всероссийские конкурсы и олимпиады по доступным обучающимся нашего ОУ направлениям	в течение года	Учителя, воспитатели
		3. Конкурс художественно-прикладного творчества среди учащихся и педагогов школы.	апрель	Классные руководители
		4. Тематические выставки рисунков, посвящённые временам года и памятным	В течение года	Учителя начальных классов, учитель изо.
10.	Работа по развитию классов и кабинетов	Анализ программно-методической обеспеченности учебного процесса	октябрь, май	Учителя – заведующие кабинетами
		Дополнение номенклатуры дел по охране труда, ведение документации.	В течение года	Зав. кабинетами
		Дополнение паспортов учебных кабинетов, мастерских	март	Зав. кабинетами
		Пополнение медиа-ресурсов образовательного процесса	В течение года	Учителя
		Составление заявок для материального обеспечения кабинетов, мастерских.	сентябрь, май	Зав. кабинетами

7. Коррекционно-логопедическая работа

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--------	-------------	-------	---------------

1	Обследование состояния речи детей для выявления нуждающихся в помощи логопеда.	Сентябрь	Учителя-логопеды
2	Комплектование логопедических групп. Составление расписания логопедических занятий.	До конца сентября	Учителя-логопеды, зам. директора по УВР
3.	Оформление речевых карт.	Сентябрь, май	Учителя-логопеды
4.	Ведение речевых карт	В течение года	Учителя-логопеды
5	Составление рабочих программ коррекционно-логопедической работы.	До 15 октября	Учителя-логопеды
6.	Посещение классных родительских собраний, выступление с тематическими сообщениями в соответствии с особенностями речевого развития учащихся данного класса.	В течение года (по согласованию с классными руководителями)	Учителя-логопеды
7.	Проведение групповых и индивидуальных бесед и консультаций для родителей. - беседы по результатам обследования, характеристика речи детей, ознакомление с задачами работы на учебный год; - обсуждение содержания совместной деятельности учителя-логопеда и родителей. - подведение итогов работы	В течение года (по графику консультативной помощи учителя-логопеда)	Учителя-логопеды
8.	Проведение открытых занятий для родителей и педагогов.	Ноябрь, май	Учителя-логопеды, зам. директора по УВР
8	Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.	В течение года.	Учителя-логопеды
9.	Участие в работе ПМПК, МО.	По плану ОУ	Учителя-логопеды
10.	Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, приобретение литературы) по разделам: Звукопроизношение. Связная речь.	В течение года.	Учителя-логопеды
11	Информатизация рабочего места учителя-логопеда: - приобретение программного обеспечения; - создание базы данных обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи; - изготовление дидактических материалов для логопедических занятий; - ведение страницы учителя-логопеда на школьном сайте.	В течение года	Администрация ОУ Учителя-логопеды
12	Изготовление паспорта логопедического кабинета	март	Воевода М.Л.
13.	Работа над индивидуальной методической темой:	В течение года.	

8. Воспитательно-коррекционная работа

№ № п/п	Направление	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Диагностическая работа	1. Изучение и оформление личных дел.	До 15.09	Воспитатели
		2. Знакомство с медицинской документацией, рекомендациями врача.	До 15.09.	Воспитатели
		3. Ведение дневников наблюдений.	В течение года	Воспитатели
		4. Знакомство с жилищно-бытовыми и семейными условиями воспитанников, составление актов обследования жилищных условий.	1 раз в год	Воспитатели, классные руководители
		5. Составление характеристик классов	сентябрь	Воспитатели
		6. Составление характеристик учащихся (по запросам)	В течение года	Классные руководители
		7. Подготовка представлений, социальных карт на воспитанников на школьный МППК	По плану работы МППК	Воспитатели
		8. Заполнение карт мониторинга качества воспитательного процесса	По программе школьного мониторинга	Воспитатели
		9. Сбор катamnестических данных выпускников последних 5 лет.	До 15 октября	Классные руководители
		10. Ознакомление с материалами школьного МППК при составлении плана работы на каждого воспитанника и рабочей программы воспитательной работы с группой	До 15 октября	Воспитатели
5.	Организация воспитательной работы ОУ	1. Составление графика работы воспитателей, режима дня воспитанников.	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе
		2. Составление расписания воспитательной работы по классам	До 15 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, воспитатели.
		3. Составление рабочих программ воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	До 15 октября	Воспитатели
		4. Выполнение рекомендаций школьного МППК по организации воспитательного процесса в классе	В течение года	воспитатели

		5. Контроль посещаемости обучающимися групп дополнительного образования и факультативных занятий.	В течение года	воспитатели
		6. Ведение мониторинга результативности воспитательной работы	В течение года по программе школьного мониторинга	Зам. директора по воспитательной работе
		7. Взаимодействие с внешкольными организациями в целях дополнительного образования и воспитания обучающихся, воспитанников.	В течение года	воспитатели
3.	Организация работы групп дополнительного образования.	1. Составление расписания работы групп дополнительного образования, кружковых занятий.	До 15.09.	Зам. директора по воспитательной работе
		1. Составление рабочих программ групп дополнительного образования и кружковых занятий.	До 15.10.	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования

9. Проведение общешкольных праздников

№ № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель музыки
2.	Общешкольный спортивный праздник «Золотая осень»	сентябрь	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель физкультуры
3.	Концертная программа, посвящённая Дню учителя	октябрь	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель музыки
4.	Праздник Осени	октябрь	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель музыки
5.	Неделя математики	вторая неделя ноября	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учителя начальных классов и математики.

6.	Участие в областной выставке прикладного и технического творчества «Зимняя сказка» учащихся СКОУ VIII вида	октябрь- декабрь	Учителя, воспитатели
7.	Новогодние праздники: 1-4 классы	конец декабря	Педагог организатор, муз. Работники, зам. директора по воспитательной работе.
	5-7 классы		
	8-9 классы		
8.	День здоровья «Святочные гулянья»	январь	Педагог-организатор, учитель физкультуры
9.	Неделя общественных наук	третья неделя января	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учителя истории и обществознания, социальный педагог.
10.	Неделя труда и выбора профессии.	первая неделя февраля	Воспитатели, учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе.
11.	Спортивно-развлекательная игра «Последний герой», посвящённая Дню защитника Отечества	февраль	Педагог-психолог, педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель физкультуры.
12.	Концертная программа, посвящённая 8 Марта	март	Педагог организатор, муз. Работники, зам. директора по воспитательной работе.
13.	Литературная неделя	третья неделя марта	Педагог-организатор, учителя начальных классов и русского языка, зам. директора по воспитательной работе, библиотекарь.
14.	Неделя естественных наук	вторая неделя апреля	Педагог-организатор, учителя начальных классов и биологии, зам. директора по воспитательной работе

15.	Концертная программа, посвящённая 9 Мая	май	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе.
16.	Общешкольный спортивный праздник «Муравейник»	май	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, учитель физкультуры
17.	Праздник Последнего звонка	май	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, муз. Работники, классный руководитель 9 класса
18.	Выпускной вечер	июнь	Педагог-организатор, зам. директора по воспитательной работе, муз. Работники, классный руководитель 9 класса

10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности детей и подростков

№ № п/п	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные
1.	Изучение нравственного микроклимата в семьях, условий для воспитания детей.	В течение года.	Воспитатели. Соц. педагог
2.	Составление актов обследования жилищных условий.	1 раз в год	Воспитатели. Соц. педагог
3.	Дифференцированная работа с родителями (беседы, родительские собрания, обследование жилищных условий)	В течение года.	Воспитатели. Соц. педагог
4.	Составление картотеки подростков, состоящих на учете в ИДН и на школьном контроле.	1 четверть	Воспитатели
5.	Сверка картотеки подростков, состоящих на учете в ИДН.	1 раз в четверть.	Соц. педагог
6.	Работа по корректировке негативных черт характера, привычек, склонностей подростка.	В течение года	Воспитатели. Психолог Соц. педагог

7.	Заслушивание вопросов по профилактике правонарушений на совещаниях, педсоветах.	1 раз в четверть.	Директор.
8.	Отчисление и перевод учащихся из общеобразовательных учреждений в соответствии с методическими рекомендациями по порядку отчисления (исключения) обучающихся, воспитанников из школ-интернатов, подведомственных департаменту образования, реализующих программы общего образования, в том числе образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» №901/01-10 от 12.03.2009 г.	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Отчеты о выполнении планов по профилактике правонарушений.	1 раз в полугодие.	Зам. директора по ВР
10.	Работа совета по профилактике беспризорности и безнадзорности, правонарушений обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	По плану совета профилактики	Зам. директора по ВР
11.	Реализация совместного плана работы с КДН	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР

11.Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№ № п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование школьного уголка по безопасности дорожного движения.	Сентябрь.	Педагог-организатор
2.	Собеседование с учителями и воспитателями о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского транспортного травматизма.	1 четверть	Зам. директора по ВР
3.	Пополнение школьной библиотеки методическими пособиями, новыми программами по изучению ПДД.	В течение года.	Библиотекарь
5.	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	май	Зам. директора по ВР
6.	Проведение недели безопасности дорожного движения	май	Зам. директора по ВР
7.	Беседы на родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Классные руководители

8.	Включить в воспитательские планы раздел: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года.	Зам. директора по ВР
9.	Информация на общешкольных линейках о дорожно-транспортных происшествиях по городу и району.	В течение года	Педагог-организатор
10.	Планирование совместной работы по предупреждению ДТП с ОГИБДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
11.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по изучению правил дорожного движения.	Март-апрель	Зам. директора по ВР
13.	Беседы о ПДД с учащимися, которые самостоятельно ходят в школу и из школы.	В течение года	Воспитатели
14.	Проведение бесед о поведении в экстремальных ситуациях, необходимости проявления бдительности и осторожности на транспорте	В течение года	Воспитатели

12. Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа педагогов.	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
2.	Проверка сохранности средств пожаротушения в спальном корпусе, школе, гараже, швейной и столярной мастерских.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
3.	Контроль за состоянием электрических приборов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
4.	Наличие плана эвакуации детей в случае пожара.	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
5.	Проверка наличия и зарядки огнетушителей.	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
6.	Инструктаж педсостава и техсостава о работе с огнетушителями.	Сентябрь, январь	Зам. директора по АХЧ
7.	Включение в перспективные планы воспитательной работы разделы по противопожарной безопасности.	1 раз в четв.	Зам. директора по ВР
8.	Выявление группы риска детей и проведение с ними индивидуальной работы.	1 раз в четв.	Воспитатели, зам. директора по ВР
9.	Распределение по классам обязанностей, связанных с возникновением пожара (до приезда пожарных): Вызов пожарной команды – 01-9 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	Встреча пожарных у ворот – 8 кл.		
10.	Проведение учебной тревоги с привлечением сотрудников МЧС в дневное и вечернее время.	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ

**13. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности
и противодействия проявлениям террористических угроз**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
Мероприятия в течение учебного года			
1.	Подготовка приказов по вопросам противодействия терроризму	К началу учебного года	Директор
2.	Обеспечение контроля за подвальными и служебными помещениями	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
3.	Назначение ответственных по контролю за запасными выходами и входами и подвалов во всех учреждениях образования	К началу учебного года	Директор
4.	Обеспечение контроля за появлением оставленного транспорта вблизи здания образовательных учреждений	Ежедневно	Дежурные администраторы
5.	Обеспечение контроля за пропускным режимом образовательного учреждения	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
6.	Инструктажи педагогического коллектива, вспомогательного персонала и учащихся по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в чрезвычайных ситуациях	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
7.	Отработка практических навыков по действиям педагогического коллектива, персонала и учащихся во время эвакуации при террористической угрозе	2 раза в год (ноябрь, апрель)	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
8.	Проведение классных и родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения воспитанников и учащихся в общественных местах, дома, на улице, в школе при угрозе террористического акта	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
9.	Обеспечение мер безопасности во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
10.	Проведение занятий по тематике, связанной с противодействием терроризму в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-9 класс) с практической направленностью по умению действовать в ЧС мирного времени, в том числе и при угрозе террористического акта	В течение года	Учитель ОБЖ, воспитатели
11.	Взаимодействие с правоохранительными органами, ФСБ, МЧС	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
12.	Организация круглосуточного дежурства: в дневное время силами администрации,	Постоянно в	Зам. директора по АХЧ

	педагогических работников и старшеклассников; в ночное время – сторожами	течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Внеплановые инструктажи с преподавателями, техническим персоналом о работе по борьбе с терроризмом, по усилению бдительности, поведению в экстремальных ситуациях	Раз в квартал	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
14.	Введение журналов регистрации посторонних лиц (при создании соответствующих условий)	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
15.	Беседы с педагогическим составом, учащимися «Если ты попал в заложники»	2 раза в год	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
16.	Практическая отработка навыков в связи с ЧС, проведение занятий по пожарной, химической безопасности с привлечением областных служб ГУ МЧС РФ по Ярославской области	2 раза в год	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Зам. директора по АХЧ
17.	Обслуживание тревожных кнопок в образовательных учреждениях	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
18.	Оборудование недостающих автоматических систем пожаротушения в образовательных учреждениях	В соответствии с бюджетным планом	Зам. директора по АХЧ
19.	Установка нового ограждения и восстановление имеющихся ограждений вокруг образовательных учреждений (при условии достаточного финансирования на эти нужды)	В соответствии с бюджетным планом	Зам. директора по АХЧ
20.	Реконструкция освещения территорий образовательных учреждений	В соответствии с бюджетным планом	Зам. директора по АХЧ
21.	Организация контрольно-пропускного режима во всех образовательных учреждениях (с обязательной регистрацией пришедших) – при создании соответствующих условий	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
22.	Оформление стендов «Терроризм – угроза обществу»	февраль	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР

14. План работы социального педагога

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор необходимой информации для составления социального паспорта школы,		

	обсуждение на совещании классных руководителей. Оформление социального паспорта школы.	До 10 сентября	Мишенина О.А.
2	Выявление обучающихся воспитанников, не приступивших к обучению в сентябре, имеющих пропуски без уважительной причины.	До 5 сентября	Мишенина О.А.
3	Вовлечение обучающихся воспитанников в группы дополнительного образования	сентябрь	Мишенина О.А.
4	Выявление семей, в которых родители оказывают отрицательное влияние на своих детей, ведут асоциальный образ жизни.	В течение года	Мишенина О.А.
5	Составление индивидуальных учетно-профилактических карт на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Своевременное внесение информации. Внесение информации в дневники наблюдений о подростках, нуждающихся в особом контроле.		Мишенина О.А.
6	Сверка информации с ПДН «Переславль-Залесский МО МВД» о состоящих на учете воспитанниках и семьях.	сентябрь январь май	Мишенина О.А.
7	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.	В течение года	Мишенина О.А.
8	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН и КДН.	В течение года	Мишенина О.А.
9	Посещение на дому учащихся, требующих особого контроля.		
10	Предупреждение безнадзорности детей. Осуществление контроля за пребыванием ребенка в школе, предупреждение самовольных уходов из ОУ, недопустимость удаления с уроков.	В течение года	Мишенина О.А.
11	Уточнение и дополнение алгоритма действия педагогов в случае самовольного ухода ребенка из образовательного учреждения.	Сентябрь-октябрь	Мишенина О.А.
12	Организация и проведение профилактических мероприятий по Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. - Мой безопасный маршрут в школу - правила поведения детей в автобусе, на остановках. (с привлечением сотрудников Госавтоинспекция)	Сентябрь-октябрь	Мишенина О.А. Лялин А.В.
13	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах. (с привлечением сотрудников Госавтоинспекции)	Апрель-май	Мишенина О.А. Лялин А.В.
14	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих	В течение года	Мишенина О.А.

	права детей-инвалидов.		
15	Информирование родителей, воспитывающих ребенка-инвалида, о мерах социальной поддержки в Ярославской области.	По плану проведения родительских собраний	Мишенина О.А.
16	Информационно-консультативная помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов	по заявкам.	Мишенина О.А.
17	Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме, методических объединениях, родительских собраниях.		
18	Проведение тематической встречи с обучающимися воспитанниками и их родителями «Куда пойти учиться?» Информация о профессиональных образовательных организациях Ярославской области: специальности, профессии, условия проживания, условия приёма, формы обучения, контакты.	май	Мишенина О.А.
19	Консультирование родителей воспитанников по вопросу организации летнего отдыха детей и возможности их трудоустройства через Молодежный центр.	май	

14.2. Работа с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и КДН и неблагополучными семьями.

Содержание работы	Сроки выполнения
• Сбор данных и оформление социального паспорта школы. Обсуждение списков на заседании Совета по профилактике правонарушений.	Сентябрь
Выявление обучающихся, не приступивших к обучению в сентябре 2014 года, имеющих пропуски без уважительной причины. Принятие соответствующих мер: посещение семей, профилактическая беседа с родителями, приглашение родителей и детей на заседание Совета по профилактике правонарушений).	Сентябрь
Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри школы.	В течение года
Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы	В течение года
Выявление детей, не приступивших к учёбе, с целью возвращения несовершеннолетних в учебное заведение и принятия мер к родителям.	В течение года
• Посещение детей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Октябрь
• Составление и ведение, индивидуальных социально-профилактических карт на каждого ребёнка.	В течение года

Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учёте в ПДН и КДН и их родителями, проведение дня инспектора совместно с психологом, инспектором ПДН .	1 раз в месяц
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение заседания Совета профилактики. Приглашение родителей воспитанников на заседание Совета профилактики. Выполнение плана работы Совета профилактики.	1 раз в неделю
Обмен информацией с ПДН МО МВД о выявленных правонарушениях, совершенными учащимися школы для принятия незамедлительных мер по предупреждению совершения повторных противоправных деяний.	В течение года.
Выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, негативно на них влияющих, ведущих аморальный образ жизни. Проведение профилактической работы совместно с инспектором ПДН.	В течение года.
Выявление семей учащихся, где родители допускают жестокое обращение с детьми.	В течение года.
Проведение дня инспектора по антиалкогольной, антитабачной пропаганде, по борьбе с токсикоманией и самовольными уходами из ОУ.	В течение года.
Участие на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По мере необходимости.

15. Работа педагога-психолога

Цель психологической службы на 2016 – 2017 год: психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с нарушениями в развитии на всех возрастных этапах, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Задачи:

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

- Проведение апробированных диагностических процедур;
- Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения (ведение «Дневника достижений»);
- Изучение особенностей психического и социального развития детей, трудностей в обучении;
- Выявление особенностей социально – психологического климата в детском и во взрослом коллективах ОУ;
- Выявление эмоциональных проблем у детей с эмоционально – поведенческим неблагополучием;
- Определение уровня социальной зрелости учащихся старших классов;
- Определение профессиональных предпочтений учащихся, структуры жизненной перспективы;
- Составление и корректировка, апробирование программ психологических занятий, адаптация программно-методических материалов к особенностям учащихся с интеллектуальным недоразвитием, к специфическим и индивидуальным особенностям развития эмоционально-волевой сферы;
- Повышение уровня психологических знаний участников педагогического процесса;
- Совершенствование взаимодействия « Педагог – психолог – родители – ребенок»;
- Накопление дидактических материалов, методической литературы;
- Изменение содержания работы психологической службы со смещением направленности с коррекции познавательной деятельности на коррекцию эмоционально-волевой сферы и социальное развитие учащихся.

Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения.

- Стимулирование познавательности активности у детей, развитие навыков познавательной деятельности;
- Реализация коррекционно-развивающих программ, программ социально-психологической направленности;
- Осуществление контроля за динамикой развития ребенка.

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень.

- Формирование целенаправленной произвольной деятельности.
- Формирование навыков коммуникативного общения, умения принимать новый коллектив и уважительно относиться к каждому из его участников. Помочь преодолеть негативные эмоциональные состояния (взрывчатость, тревога, агрессия и др.)
- Повышение уровня психологических знаний участников педагогического процесса.
- Своевременные рекомендации по работе с разной категорией детей (гиперактивным, агрессивными, застенчивыми, медлительными и т.д.);

- Способствовать принятию ребёнка таким, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);
- Формирование навыков саморегуляции детей и подростков.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

- Способствование формированию благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективах;
- Формирование представлений о здоровьесбережении, формирование установок на ведение ЗОЖ (профилактика ПАВ, алкогольной, никотиновой зависимости);
- Формирование навыков самоконтроля.

Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности.

- Систематическое отслеживание психического развития ребенка в процессе школьного обучения и изменения его социально-психологического статуса;
- Изучение личности школьника в целях накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и учебы;
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного обучения школьников с нарушениями развития;
- Составление и корректировка, апробирование программ психологических занятий, адаптация программно-методических материалов к особенностям учащихся с интеллектуальным недоразвитием, к особенностям развития эмоционально – волевой сферы.

Психологическое сопровождение развития личности обучающихся (воспитанников).

- Способствование личностному развитию учащихся, воспитанников и повышению их социальной компетентности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье. Снятие чрезмерного напряжения, тревожности, враждебности, агрессивности.
- Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, к сверстникам, к взрослым, к жизни.
- Формирование позитивной Я-концепции, положительной самооценки.
- Способствование формированию личностных качеств, имеющих социальную значимость.

Психологическое сопровождение социализации обучающихся (воспитанников).

- Профилактика школьной дезадаптации. Стимулирование познавательности активности у детей, развитие познавательной деятельности.
- Помощь воспитанникам в успешной социализации, преодолении недостатков эмоционально-волевого развития и поведения, формирование навыков умений, навыков адекватного поведения в обществе.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.

- Содействие самоопределению и саморазвитию учащихся с особыми образовательными потребностями;
- Определение профессиональных предпочтений и возможностей учащихся;
- Реализация и корректировка программ по профориентационной работе в 8 – 9 классах.
- Адаптация программно-методических материалов по профориентации к особенностям учащихся с интеллектуальным недоразвитием;
- Расширение представлений обучающихся, воспитанников о себе, формирование адекватного восприятия себя, своих способностей, возможностей, развитие критичности мышления.

Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности, является приоритетной задачей в деятельности педагога-психолога, что объясняется спецификой учебного учреждения. В соответствии с этими компонентами процесса сопровождения определяются конкретные формы, содержание деятельности педагога – психолога:

- диагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- психопрофилактика;
- консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса.

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
Психодиагностика	1. Обследование вновь пришедших детей с помощью психодиагностического комплекса	Индивидуальная	До 20 сентября
	2. Диагностика познавательной сферы учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы 1,2 класса, Оценка эмоционально-волевых и адаптационных трудностей учащихся 1,2 класса	Индивидуальная	октябрь
	3. Диагностика познавательной сферы учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы 4 класса (Оценка эмоционально-волевых и адаптационных трудностей 4 класса)	Индивидуальная	ноябрь
	4. Оценка эмоционально-волевых и адаптационных трудностей учащихся 5 класса)	Индивидуальная	март
	5. Диагностика познавательной сферы, особенностей личностного развития учащихся 7 класса	Индивидуальная	февраль
	6. Диагностика познавательной сферы, профессиональных интересов учащихся 9 класса. Оценка эмоционально-волевых и адаптационных трудностей учащихся 9 класса)	Индивидуальная	январь
	7. Диагностика личностной сферы учащихся (по запросу)	Индивидуальная	В течение года
	Подготовка психологических заключений на школьный ПМПК и на городскую ПМПК.	Индивидуальная	В течение года

	Выявление особенностей социально-психологического климата в детском и во взрослом коллективах ОУ	Групповая	апрель
Коррекционно-развивающая работа	1. Составление расписания (совместно с зам. директора по УВР)		сентябрь
	2. Оформление рабочих программ коррекционно-развивающих занятий, психологических занятий.		до 1 октября
	3. Реализация программ социально-психологической направленности (групповые занятия) «Давайте жить дружно» (1-2 класс)	групповая	Сентябрь-май
	«Я учусь владеть собой» (4 класс)		
	«Мы среди людей» (3 кл.)		
	«Первый раз в пятый класс» (5 кл.)		
	«Как вести себя в обществе» (6, 7 кл.)		
	«Введение в мир профессий» (8,9 класс)		
	«Учимся понимать друг друга» (ОР 3,4, ОР 6,7)		
	4. Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Формирование сенсорных процессов и зрительно-пространственного гнозиса» (1-2 кл., 3 кл., 5 кл группа «Особый ребёнок» 3,4год обучения, и в др. классах по рекомендации школьного ПМПК)		Сентябрь-май
5. Накопление дидактических материалов по коррекции познавательных процессов, материалов к психологическим занятиям социально-психологической направленности		В течение года	
Психологическое просвещение	1. Ознакомление педагогов с результатами психодиагностического обследования	Индивидуальная групповая	
	2. Ведение рубрики для детей и родителей в газете «Ростки», странички педагога – психолога на сайте школы		
	3. Участие в методических объединениях, семинарах по специальной психологии и педагогике, в педсоветах		
	4. Проведение открытых психологических занятий		

Психологическое консультирование	5. Участие в родительских собраниях (по согласованию с классными руководителями).		
	6. Участие в общешкольных родительских собраниях.		
	7.Посещение открытых занятий.		
	8. Проведение совместных занятий родителей и детей.		
	9. Участие в работе проблемных групп и методических объединений.		
	10. Работа над индивидуальной методической темой (Материалы к психологическим занятиям социально-психологической направленности).		
	1. Сообщение результатов психодиагностики на МППК и рекомендаций по проведению коррекционной работы: с обучающимися: 1,2 класс		октябрь
	4 класс		декабрь
	5 класс		ноябрь
	7 класс		март
9 класс		февраль	
	2.Особенности личностного развития учащихся и поведенческие нарушения (по заявкам)	Индивидуальная и групповая	В течение года
	3. Проведение групповых и индивидуальных бесед и консультаций для родителей (по проблемам развития и обучения ребенка) (по запросам)	Индивидуальная групповая	В течение года
Психопрофилактика	1. Участие в работе ПМПК	Индивидуальная, групповая	В течение года
	2. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации учащихся 1, 5 классов		
	3. Профилактика ПАВ, вредных привычек (в рамках программ социально – психологической направленности), обучение способам самоконтроля. Проведение игровых, тренинговых занятий. Беседы.		

	4. Социально-психологические программы для способствования личностному и социальному развитию учащихся 7 и 9 классов.		
Профориентационная работа	1. Психологическое тестирование (выявление психологических особенностей учащегося (интересов, склонностей, личностных особенностей) – 8 и 9 классы	Групповая и индивидуальная	Февраль, март
	2. Реализация и корректировка программ «Введение в мир профессий»(8 класс)	групповая	В течение года
	3.Справочно-информационные консультации (по запросу)	групповая	В течение года
		Индивидуальная групповая	В течение года

16. План выпуска общешкольной газеты «Ростки»

месяц	Тематика номера	Постоянные рубрики		Дополнительные рубрики	
		наименование	ответственный	наименование	ответственный
сентябрь	День Учителя	Спортивная жизнь	Осипов В.П.	Поздравления с праздником Юбилейные даты (С. Т. Аксаков, писатель, 225 лет).	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
		Школьные вести	Мишенина О.А. Говорская Е. Ю.		
				Конкурс рисунков и сочинений «Наши учителя»	Учителя начальных классов, русского языка, родители.
октябрь	Вести из классов	Советы школьного логопеда	Воевода М.Л.	Новости из классов	Классные руководители и воспитатели
		Спортивная жизнь	Осипов В.П.		
		Советы психолога Секреты общения	Федак Л.А.		
		Из жизни школы	Мишенина О.А.		
		Знаменательные даты (всемирный день почты, международный день школьных библиотек)	Касаткина Т.Ф.		

		Окно в природу (всемирный день защиты животных)	Шелемотова Т.В.		
Ноябрь	Неделя общественных наук	Знаменательные даты (День матери, 27 ноября)	Касаткина Т.Ф., классные руководители	Новости из классов «О Неделе общественных наук»	Классные руководители, учитель СБО, социальный педагог
		Это интересно (международный день полиции)	Мишенина О. А.		
		Историческое прошлое России	Говорская Е. Ю.		
		О спорте	Осипов В.П.		
		Советы психолога. Секреты общения	Федак Л.А.		
Декабрь	Неделя математики	Советы школьного врача	Дуванова Г.А.	Новости из классов «О Неделе математики»	Классные руководители, воспитатели
		Это интересно	Нехаева А.С.		
		Окно в природу (растения- рекордсмены)	Шелемотова Т.В.		
		Отдохни Занимательная математика	Гришанова Н.С.		
		О спорте	Осипов В.П.		
		Историческое прошлое России (Г. К. Жуков, 120 лет)	Говорская Е. Ю.		
		Знаменательные даты (18 декабря – 95 лет со дня рождения Ю. В. Никулина, артиста цирка и кино)	Касаткина Т.Ф.		
		Советы психолога. Секреты общения	Федак Л.А.		
Декабрь- январь	Новогодний выпуск	Советы школьного врача («безопасные каникулы»)	Дуванова Г.А.	Новости из классов. «Итоги уходящего года». Новогодние поздравления.	Классные руководители, воспитатели
		Это интересно (интересные факты про новый год)	Касаткина Т. Ф.		
		Окно в природу День заповедников и	Нечунаева Т.Е.		

		национальных парков, 11 декабря)			
		Отдохни Новогодний кроссворд	Воевода М. Л.		
		Знаменательные даты Историческое прошлое России (110 лет, с. П. Королев).	Говорская Е. Ю.		
		Рождественские чудеса. Новогодняя история.	Долматова Н. С.		
Январь	Год экологии в России. Год природоохранных территорий.	Историческое прошлое России. Крещение Господне: история, традиции, приметы Рождественские святки.	Касаткина Т. Ф.	Новости из классов.	Учителя, воспитатели, родители, социальный педагог.
		Это интересно. Татьянин день	Мишенина О. А.		
		Знаменательные и памятные даты (28 января. В.П. Катаев, 120 лет, «Цветик- семицветик», «Сын полка»).	Лазуткина В. Н.		
		«Там на неведанных дорожках...». Национальный парк. Плещеево озеро.	Нечунаева Т.Е.		
		Советы психолога. Секреты общения	Федак Л.А.		
Февраль	Выбор профессии – это серьезно!	Советы школьного врача Выбор профессии и здоровье	Дуванова Г.А.	Итоги Недели труда и выбора профессии	Классные руководители, воспитатели
		Это интересно В столярной мастерской	Безбородько А. В.		
		Советы психолога Выбираем профессию	Федак Л. А.		
		Отдохни Кроссворд «Профессии»	Воевода М. Л.		
		О спорте	Осипов В.П.		

		Знаменательные даты	Касаткина Т.Ф.		
		«Там на неведанных дорожках...». Национальный парк. Животные, занесенные в Красную книгу.	Нечунаева Т.Е.		
		Правовое воспитание Выбор профессии (учебные заведения)	Мишенина О.А.		
Февраль	Военно-патриотическая тематика.	Знаменательные даты. 23 февраля –День защитников Отечества. История праздника.	Касаткина Т.Ф.	Защитники Отечества в мирное время	Воспитатели, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР.
		Историческое прошлое России (130 лет со дня рождения военачальника Василия Ивановича Чапаева (1887-1919))	Говорская Е. Ю.		
		О спорте	Осипов В.П.		
		Интервью «Защитники Отечества»	Лазуткина В.Н.		
Март	8 Марта	Семейные ценности	Федак Л. А.	Поздравления с праздником. Конкурс сочинений и рисунков «Лучшая на свете мама»	Классные руководители Учителя начальных классов и русского языка
		8 марта история праздника	Касаткина Т.Ф.		
		Советы школьного врача. О пользе положительных эмоций.	Дуванова Г.А.		
		«Там на неведанных дорожках...». Национальный парк. Растения, занесенные в Красную книгу.			
		Спортивная жизнь	Осипов В.П.		
Март	Литературная неделя	Спортивная жизнь.	Осипов В.П.	О событиях предметной недели	Классные руководители, воспитатели.
		Это интересно. Самые читаемые книги	Касаткина Т.Ф.		

		учащихся нашей школы.		интервью «Домашнее чтение»	Лазуткина В.Н., Ледуховская Н.А., Саакян С.В., Долматова Н.С., Гришанова Н.С.
		Отдохни. Литературный кроссворд.	Воевода М. Л.		
		Это интересно. 27 марта - Международный день театра.	Говорская Е. Ю.		
Апрель	К Неделе естественных наук. Всемирный день здоровья. Международный день птиц. День весны и труда.	Советы школьного врача.	Дуванова Г.А.	События предметной недели. Охрана окружающей среды.	Классные руководители, воспитатели.
		Это интересно. Смешные истории из жизни класса.	Классные руководители		
		Отдохни. Загадки о природе	Шелемотова Т.В.		
		Знаменательные даты. 1 апреля- день смеха.	Касаткина Т.Ф.		
Май	День Победы. Международный день семьи. Всемирный день без табака.	Спортивная жизнь. Мама, папа, я – спортивная семья.	Осипов В.П.	День Весны и Труда в кругу семьи.	Классные руководители, воспитатели.
		Знаменательные даты. День Победы.	Касаткина Т.Ф.		
		Советы школьного врача. О вреде курения.	Дуванова Г.А.	Актуальное интервью. Что мы знаем о войне.	Говорская Е. Ю., Лазуткина В.Н., Мишенина О.А.
		Историческое прошлое России	Говорская Е. Ю.		
Май	Последний звонок. Итоги учебного гола.	Это интересно Куда пойти учиться?..	Шелемотова Т.В.	Замечательные ученики	Классные руководители
		Советы школьного врача Каникулы без врачей	Дуванова Г.А.	Для вас выпускники «Где можно получить социально-правовую помощь»	Мишенина О.А
		Отдохни Кроссворд «А у нас в цветнике»	Житарёва Г.А..	О выпускниках	Шустрова О.Ю., Шелемотова Т.В.
				Итоги учебного года	Учителя и воспитатели.

17. Работа школьного психолого-медико- педагогического консилиума

Состав: Головкина Т.М., учитель-дефектолог, директор, руководитель ПМПК
 Говорская Е. Ю., зам. директора по УВР, секретарь ПМПК
 Мишенина О.А., зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог
 Дуванова Г.А., врач-педиатр
 Воевода М.Л., учитель-логопед
 Федак Л.А., педагог-психолог
 Ефремова М, Г., педагог-психолог

№	Направление работы	Сроки	Кто приглашается
1.	Комплектование логопедических групп и групп для психологических занятий.	октябрь	Воевода М.Л. Тутринова Е.Н. Долматова Н.С., Головкина Т.М.
2.	Оценка речевого и интеллектуального развития детей 1,2 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 1,2 классе.	октябрь	Учителя и воспитатели 1,2 класса
3.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 4 классов. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 4 классе.	декабрь	Учителя и воспитатели 4 класса
4.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития учащихся 9 класса. Рекомендации по профориентационной работе, жизнеустройству выпускников.	январь	Учителя и воспитатели 9 класса
5.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 7 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 7 классе.	февраль	Учителя и воспитатели 7 класса
6.	Оценка адаптации обучающихся 5 класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса.	апрель	Учителя и воспитатели 5 класса
7.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей группы «Особый ребёнок» 3,4 год обучения. Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в группы «Особый ребёнок» 3, 4 года обучения.	май	Учителя и воспитатели группы «Особый ребёнок» 3,4 год обучения.
8.	Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей группы «Особый ребёнок» 6,7 год обучения. Рекомендации по	май	Учителя и воспитатели группы «Особый ребёнок» 6,7 год

	организации учебно-воспитательного процесса в группы «Особый ребёнок» 6, 7 года обучения.		обучения.
9.	Анализ деятельности МППК и задачи на 2017-2018 г.г. Оценка результативности образовательного процесса в 2016-2017 г. г. по материалам МППК.	май	

18. Методическая работа

Общешкольная методическая тема – «Создание условия для повышения эффективности работы педагогического коллектива в решении воспитательных задач»

18.1. Методические объединения педагогов

1. Проектирование и достижение личностных результатов в воспитательном процессе, процессе обучения и коррекционных занятий.

1.1.М. о. воспитателей

Тема: Проектирование и достижение личностных результатов в воспитательном процессе.

- 1) Задачи воспитательной работы в соответствии с ФГОС образования умственно отсталых обучающихся и примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (Говорская Е.Ю.)
- 2) Опыт мониторинга результативности воспитательных программ в 2015-2016 уч. году: выделение критериев, введение оценочных баллов, достижение объективности оценивания результатов (Мишенина О.А.)
- 3) Постановка задач по достижению личностных результатов при составлении программ воспитательной работы:
 - «Своими руками творим красоту» (7 класс) – Шустрова О.Ю.
 - «Азбука здоровья» (4 класс) – Балашова Л.В.
 - «Я среди людей» (6 класс) – Горячева О.В.
 - «Я и окружающий мир» (5 класс) – Охалова Н.А.

1.2. М. о. учителей и специалистов, реализующих программы коррекционной работы.

Тема: Проектирование и достижение личностных результатов в процессе обучения и коррекционных занятий.

- 1) Требования к достижению личностных результатов в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Говорская Е.Ю.)
- 2) Требования к достижению личностных результатов для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития (Головкина Т.М.).
- 3) Проектирование личностных результатов в различных предметных областях:
 - русский язык, 6 класс (Лазуткина В.Н.);
 - математика, 7 класс (Смирнова М.Е.);
 - чтение, 4 класс (Долматова Н.С.);
 - музыка и пение, 3 класс (Калинина Ю.Ю.);
 - трудовое обучение, 5 класс (Житарёва Г.А., Козлова В.А.);
 - живой мир, 3 класс (Гришанова Н.С.);
 - основы социального мира, 1 класс (Саакян С.В.);
 - физкультура, 8 класс (Осипов В.П.);
 - СБО, 9 класс (Хазарян Е.П.)
- 4) Проектирование личностных результатов при составлении программ коррекционно-развивающей работы (на примере одной из программ – по выбору выступающего):

- логопедические занятия (Воевода М.Л.);
- общеразвивающая адаптивная физкультура (Шобанов А.С.);
- психологические занятия (Федак Л.А., Ефремова М.Г.);
- коррекционно-развивающие занятия предметно-практической деятельностью (Ледуховская Н.А.).

1.3. Открытые уроки и занятия

Наименование м. о.	Урок, занятие	Класс	Педагог
М. о. воспитателей	«Я среди людей»	6 класс	Горячева О.В.
М. о. учителей и специалистов, реализующих программы коррекционной работы	Чтение	8 класс	Ледуховская Н.А.
	Логопедия	3,4,5.5	Воевода М.Л.

2. Организация профориентационной работы в школе-интернате: не использованные возможности.

2.1. М. о. воспитателей

Тема: Содержание и методы профориентационной работы воспитателя и педагога-психолога на разных возрастных этапах.

1. Реализация программы «В мире профессий» в начальных классах для обучающихся с ОВЗ (Позднякова Н.А.)
2. Реализация программы «В мире профессий» в 5-7 классах для обучающихся с ОВЗ (Охалова Н.А.)
3. Реализация программы «В мире профессий» в 8-9 классах для обучающихся с ОВЗ (Рибина И.В.)
4. Реализация педагогом-психологом программ профориентационной работы в 8-9 классах для обучающихся с ОВЗ (Федак Л.А.)

2.2. М. о. учителей и специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой

Тема: Возможности профориентационной работы в курсе общеобразовательных предметов.

1. Знакомство с профессиями на уроках в 4 классе для обучающихся с ОВЗ (Долматова Н.С.)
2. Знакомство с профессиями на уроках математики (Смирнова М.Е.).
3. Знакомство с профессиями на уроках истории (Говорская Е.Ю.)
4. Знакомство с профессиями на уроках биологии (Шелемотова Т.В.)
5. Знакомство с профессиями на уроках чтения (Лазуткина В.Н.)
6. Знакомство с трудовыми действиями и профессиями в классах для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР (Ледуховская Н.А.)

2.3. М. о. учителей трудового обучения, СБО, педагога-психолога.

Тема: Возможности профориентационной работы на уроках трудового обучения и СБО.

- 1) Профессии швейного производства и лёгкой промышленности на уроках профессионально-трудоого обучения (швейное дело) в 5-9 классах для обучающихся с ОВЗ (Козова В.А.)

2.4. Открытые уроки и занятия, занятия

Название м.о.	Занятие	Класс/группа	Педагог
---------------	---------	--------------	---------

М. о. воспитателей	«В мире профессий»	8 класс	Рибина И.В.
	«Выбор профессии»	9 класс	Федак Л.А.
М. о. учителей и специалистов, занимающихся коррекционно-развивающей работой.	Математика	3 класс	Гришанова Н.С.
	Биология	7 класс	Шелемотова Т.В.
М. о. учителей трудового обучения СБО, педагога-психолога	Профессионально-трудо- вое обучение	7 класс	Саввина Е.М.
		8 класс	Безбородько А.В.
		6 класс	Житарёва Г.А.
		СБО	5 класс

3. М. о. учителей и воспитателей начальных классов

Тема: Формирование игровой культуры учащихся начальных классов

1. Использование подвижных игр во внеурочной деятельности и воспитательские часы (Осипов В.П., Андреева Н.В.)
2. Использование фольклорных игр на уроках в начальных классах для обучающихся с ОВЗ (Долматова Н.С.)
3. Развитие игровой деятельности учащихся 1 класса в урочное и внеурочное время (Саакян С.В.)
4. Формирование игротехники для проведения воспитательских занятий и организации досуга обучающихся начальных классов (Позднякова Н.А.)
5. Развитие игровой деятельности на психологических занятиях (Ефремова М.Г.)
6. Музыкальные, фольклорные игры на уроках музыки и музыкально-ритмического развития (Калинина Ю.Ю.)

4. М. о. учителей и воспитателей 5-9 классов.

Тема: Воспитание коммуникативной культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1. Формирование коммуникативных навыков на уроках чтения (Ледуховская Н.А.)
2. Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка (Лазуткина В.Н.)
3. Формирование коммуникативных навыков на воспитательных занятиях (Шустрова О.Ю.)
4. Формирование коммуникативных навыков на уроках профессионально-трудо-вого обучения (Саввина Е.М.).

4.3.2. Открытые уроки и занятия, занятия

Название м. о.	Занятие	Класс/группа	Педагог
М. о. учителей и воспитателей начальных классов	Воспитательное занятие с использованием игровой деятельности	4 класс	Балашова Л.В.
	Психологическое занятие.	3 класс	Ефремова М.Г.
	Мир природы и человека	ОР 3,4	Тутринова А.Н.

	Музыкально-ритмическое развитие	1 класс	Калинина Ю.Ю.
М. о. учителей и воспитателей 5-9 классов.	Русский язык	5 класс	Сафонова И.В.
	Обществознание	8 класс	Говорская Е.Ю.
	Чтение	6 класс	Лазуткина В.Н.
	Профессионально-трудовое обучение	6 класс	Козлова В.А.

18.2 Специальные психолого-педагогические семинары

№/№	Тема семинара	Темы докладов	Докладчики
1	Опыт обучения детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР.	Проявления церебральных параличей у обучающихся с ТМНР, реабилитационный потенциал.	Дуванова Г.А.
		Опыт работы учителя-логопеда с безречевыми детьми: стимуляция речи, коммуникации.	Воевода М.Л.
		Обучение социально-бытовым навыкам обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью: проблемы и успехи.	Ледуховская Н.А.
		Формирование базовых учебных навыков на уроках отдельных предметных областей (счёт, грамота).	Головкина Т.М., Тутринова А.Н.
2.	Выполнение рекомендаций школьного ПМПК на примере 3 класса, 8 класса	Анализ выполнения рекомендаций ПМПК при организации работы с обучающимися 3 класса.	Гришанова Н.С., Позднякова Н.А., Ефремова М.Г.
		Анализ выполнения рекомендаций ПМПК по преодолению эмоционально-поведенческих трудностей обучающихся 8 класса.	Рибина И.В., Федак Л.А., Осипов В.П.
		Динамическое наблюдение за речевым развитием обучающихся 3 класса.	Воевода М.Л.
		Работа с семьями по выполнению рекомендаций ПМПК на примере 8 класса	Мишенина О.А.
		Выполнение рекомендаций по оздоровлению обучающихся на примере 3и 8 классов.	Дуванова Г.А.

18.3 Работа над индивидуальными методическими темами

Тема и форма методической работы	Ф.и.о. педагога	Обобщение опыта	Накопление опыта

Использование межпредметных связей для решения вопросов социально-бытовой адаптации обучающихся со сложными дефектами. Оборудование, конспекты, материалы.	Ледуховская Н.А.	*	
Система уроков развития письменной связной речи в 6 классе СКОУ VIII вида	Лазуткина В.Н.	*	
Дидактические материалы для уроков обучения грамоте в классе для обучающихся, имеющих сложный дефект (3-4 год обучения).	Головкина Т.М.	*	
Использование медиапрезентаций на уроках обществознания в 8-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью.	Говорская Е. Ю.		*
Реализация программ дифференцированного обучения на уроках профессионально-трудового обучения в 9 классе СКОУ VIII вида.	Саввина Е.М.		*
Разработка программы профессионально - трудового обучения швейному делу в 5- 6 классах СКОУ VIII вида.	Козлова В.А.	*	
Накопление дидактических материалов к урокам столярного дела в 7-9 классах СКОУ VIII вида.	Безбородько А. В.		*
Накопление дидактических материалов для проведения коррекционно-развивающих занятий в начальных классах для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.	Ефремова М. Г.		
Дидактические материалы для уроков математики в классах для обучающихся, имеющих умеренную и тяжёлую умственную отсталость	Тутринова А.Н.		*
Поурочное планирование уроков музыкально-ритмического развития с музыкальным приложением в классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (3-4 год обучения).	Калинина Ю.Ю.	*	
Особенности проведения уроков изо и занятий игровой деятельностью в классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.	Долматова Н.С.	*	
Активная познавательная деятельность на уроках математики при формировании вычислительных навыков.	Нехаева А.С.		*
Методическое обеспечение реализации программы «Я и окружающий мир» во 2 классе	Позднякова Н.А.		*
Методическое обеспечение реализации программы «Я и окружающий мир» в 4 классе	Охалова Н.А.		*
Методическое обеспечение реализации программы нравственно-этического воспитания «Я среди людей» в 6 классе	Каморная Г.В.		*
Система занятий с учащимися 7 класса по программе «В мире профессий»	Рибина И.В.		*
Методическое обеспечение реализации программы «Я и моё здоровье» в 3 классе	Балашова Л.В.		*
Методическое обеспечение реализации программы воспитательной работы «Своими руками творим красоту» в 9 классе.	Шустрова О.Ю.	*	

Дидактические материалы для уроков «Живой мир» во 2 классе	Гришанова Н.С.		*
Система внеурочных занятий физкультурой и спортом в школе для обучающихся с ОВЗ	Осипов В.П.		*
Методическое обеспечение реализации программ оздоровительной физической культуры в школе для обучающихся с умственной отсталостью.	Шобанов С. А.		*
Использование медиапрезентаций на уроках в 1 классе.	Саакян С.В.		*
Методическое обеспечение логопедических занятий с учащимися 1-4 классов, страдающих системным недоразвитием речи умеренной степени	Воевода М.Л.		*
Методическое обеспечение программы «В мире профессий» в 8 классе.	Суходоева Е.Е.		*
Накопление дидактических материалов для проведения уроков СБО в 5-9 классах.	Хазарян Е.П.		*
Методическое обеспечение реализации программы «Я и окружающий мир» в 6-7 классах	Нечунаева Т.Е.		*
Организация занятий с учащимися 5 класса по программе воспитательной работы «Я и окружающий»	Горячева О.В.		*
Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках географии и истории.	Лялин А.В.		*
Дидактические материалы для уроков математики в 5-8 классах СКОУ VIII вида.	Смирнова М.Е.		*
Дидактические материалы для уроков профессионально-трудового обучения «Фитодизайн на уроках озеленения с основами сельскохозяйственного труда» в 5-6 классах СКОУ VIII вида.	Житарёва Г.А.	*	
Разработка рабочих программ обучения на дому ученика 3-го класса, имеющего сложный дефект	Семёнова Л.В.	*	
Разработка рабочих программ обучения на дому ученика 4-го класса, имеющего сложный дефект	Злобина Ю.А.	*	
Создание методической базы для логопедических занятий в классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (3-4 год обучения).	Сафонова И. В.	*	
Материалы к психологическим занятиям социально-психологической направленности в 5-9 классах.	Федак Л. А		*

19. План организационно-педагогической работы

Совещание классных руководителей

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	Требования к оформлению внутришкольной документации	Зам. директора по УВР Зам. директора по воспитательной работе
Октябрь	Организация внутришкольного учёта детей и семей группы риска	Социальный педагог
	Подготовка к общешкольному родительскому собранию	Зам. директора по воспитательной работе
Ноябрь	Планирование внеклассной работы на 2 четверть.	Зам. директора по воспитательной работе
	Подготовка к Неделе математики	Учитель математики
Декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам Обеспечение безопасности учащихся во время праздников и каникул.	Зам. директора по воспитательной работе
	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся за 1 полугодие.	Зам. директора по УВР
Январь	Подготовка к Неделе общественных наук, совместное планирование деятельности Планирование внеклассной работы на 3 четверть.	Зам. директора по воспитательной работе
Февраль	Подготовка к Неделе труда и выбора профессии, совместное планирование деятельности	Отв. за профориентационную работу Зам. директора по УВР
Март	Подготовка к Литературной неделе, совместное планирование деятельности.	Учителя русского языка. Зам. директора по УВР
	Предварительный анализ успеваемости и посещаемости учащихся в 3 четверти.	Зам. директора по УВР
Апрель	Подготовка к общешкольному родительскому собранию	Зам. директора по УВР
	Подготовка к Неделе естественных наук, совместное планирование деятельности.	Учитель биологии и географии
	Планирование внеклассной работы на 4 четверть	Зам. директора по воспитательной работе
Май	Подготовка к празднику Последнего звонка. Организация летнего отдыха.	Зам. директора по воспитательной работе
	Организация летней общественно-полезной практики.	Зам. директора по УВР
	Оформление внутришкольной документации.	Зам. директора по УВР

20. План взаимодействия с семьями обучающихся

№№ п/п	Направление работы	Тема	Сроки
1	Общешкольные родительские собрания	Проблемы личностного развития обучающихся с ОВЗ на различных возрастных ступенях.	ноябрь
		Выбор профессии – это серьезно!	апрель
2	Материалы для родителей на школьном сайте	Советы специалистов	Не реже 1 раза в четверть
		Школьные новости	постоянно
3	Материалы для родителей в школьной газете «Ростки»	Советы специалистов	Специальные выпуски к род. собраниям
		Школьная жизнь	
4	Родительские собрания класса (группы)	По планам классных руководителей.	1 раз в четверть
5	Оформление отношений школы и законных представителей	Заключение договоров с родителями	При поступлении ребёнка в школу
		Согласие родителей (законных представителей) на диспансеризацию, профилактические прививки.	1 раз в год
		Заявления родителей для определения формы пребывания и социальной поддержки обучающегося (воспитанника)	1 раз в год
6	Консультации специалистов (врача, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога)	Индивидуальные консультации	По графику работы специалистов
		Групповые консультации	По заявкам родителей и классных руководителей.
7	Сбор информации о семьях учащихся	Обследование жилищно-бытовых и семейных условий воспитания обучающихся (воспитанников)	1-2 раза в год
		Анкетирование родителей (законных) представителей при подготовке к родительским собраниям, педсоветам.	Ноябрь Март
8	Работа родительского комитета	По плану работы родительского комитета	1 раз в четверть

21. **Аттестация и повышение квалификации педагогов школы в 2016-2017 уч. году**

1. Аттестация:

№№	ФИО	Должность	Претендует на категорию	Срок аттестации	Форма аттестации
1.	Головкина Т. М.	Учитель-дефектолог	высшая	апрель	Аналитический отчёт
2.	Говорская Е. Ю.	Учитель истории и обществознания	первая	март	Аналитический отчёт
3.	Гришанова Н. С.	учитель начальных классов	первая	апрель	Аналитический отчёт
4.	Лазуткина В. Н.	учитель русского языка и литературы	высшая	апрель	Аналитический отчёт
5.	Шелемотова Т. В.	учитель биологии	высшая	апрель	Аналитический отчёт

2. В профессиональной переподготовке по специальности дефектология (олигофренопедагогика) нуждаются: Говорская Е. Ю., заместитель директора по УВР, Гришанова Н.С, учитель начальных классов. В КПК по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нуждаются заместитель директора по УВР Говорская Е. Ю., учитель начальных классов Долматова Н.С., педагог - психолог Федак Л. А.

Необходимо получение педагогического образования Осипову В.П., учителю физкультуры; Саввиной Е.М., учителю трудового обучения; Козловой В.А., учителю трудового обучения; Безбородько А.В., учителю трудового обучения; Хазарян Е.П., учителю СБО.

22. План работы медицинской службы.

I. Основные направления работы:

1. Лечебно-оздоровительное, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся: организация и проведение массовых обследований, контроль за заболеваемостью, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья, неотложная медицинская помощь, профилактика инфекционных заболеваний.

2. Санитарно-гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся.

3. Санитарно-просветительное, гигиеническое обучение и воспитание учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

№	Направление	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационные мероприятия.	1) Подготовка к работе медицинского кабинета и обеспечение его необходимым инвентарем.	Август - сентябрь	Дуванова Г.А.
		2) Изучение и оформление медицинских документов учащихся.	сентябрь, май	Дуванова Г.А.
		3) Составление и дополнение материалов по пропаганде здорового образа жизни.	август, сентябрь	Дуванова Г.А.
		4) Проведение антропометрии учащихся.	сентябрь, март	
		5) Заполнение листков здоровья.	октябрь	
		6) Подготовка документов к проведению диспансеризации в 2017 году.	ноябрь	Арсентьева С.В.
		7) Оформление годового отчета работы медицинской службы.	декабрь	Дуванова Г.А.
		8) Оформление документов выпускникам школы.		Дуванова Г.А.
		9) Проведение санпросветработы среди учащихся	май	Дуванова Г.А.

		и сотрудников школы.	по графику	Дуванова Г.А. Дуванова Г.А.
2.	Лечебно-профилактические мероприятия.	<p>1) Проведение амбулаторного приёма заболевших учащихся.</p> <p>2) Диспансеризация больных с хроническими заболеваниями (по индивидуальному плану).</p> <p>3) Выполнение назначений специалистов.</p> <p>4) Организация проведения ежегодной диспансеризации учащихся.</p> <p>5) Анализ привитости детей и направление подлежащих прививкам к участковым врачам.</p> <p>6) Флюорографическое обследование детей с 15 лет и по медицинским показаниям.</p> <p>7) Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудниками школы.</p> <p>8) Осмотр детей на наличие педикулеза и чесотки.</p>	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>в указанные сроки</p> <p>по графику детской поликлиники</p> <p>по плану</p> <p>ноябрь, май</p> <p>июнь</p>	<p>Дуванова Г.А.</p> <p>Дуванова Г.А.</p> <p>Дуванова Г.А. Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А.</p> <p>Дуванова Г.А. Арсентьева С.В.</p> <p>Арсентьева С.В.</p> <p>Арсентьева С.В.</p>

	<p>9) Контроль за санитарным состоянием спален, классов, мастерских.</p> <p>10) Контроль за работой кухни: -проведение санитарного минимума; -составление меню-раскладки; -контроль за качеством поступающих продуктов и готовой продукции; -контроль за санитарным состоянием пищеблока; -ведение соответствующей документации.</p> <p>11) Контроль за соблюдением режима дня, наличием санитарно-гигиенических принадлежностей.</p> <p>12) Контроль за санитарным состоянием бани.</p> <p>13) Заполнение паспортов здоровья.</p> <p>14) Контроль за санитарным состоянием школы и территории.</p> <p>15) Контроль за проведением утреннего туалета, стирки белья, санитарно-гигиеническими навыками учащихся.</p> <p>16) Контроль за соблюдением зрительного режима на уроках.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p> <p>Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.</p>
--	---	--	---

		17) Контроль за организацией проведения уроков СБО, прогулок на свежем воздухе.	в течение года постоянно	Дуванова Г.А.. Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Дуванова Г.А. Дуванова Г.А. Арсентьева С.В.
3.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	Контроль за проведением уроков физкультуры, физкультпауз, организацией труда и игр на свежем воздухе, проведение спортивных часов и секций спортивных соревнований и дней здоровья.	в течение года	Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.
4.	Методическая работа.	1) Участие в работе м.о. учителей и воспитателей. 2) Индивидуальное консультирование воспитателей, учителей, родителей по проблемам здоровья детей.	в течение года по мере необходимости по плану	Дуванова Г.А. Дуванова Г.А., Арсентьева С.В.

		3) Участие в семинарах по специальной психологии по теме: «Основы специальной психологии и педагогики». 4) Участие в работе школьного МППК.	по плану	Дуванова Г.А. Дуванова Г.А.
5.	Санитарно-просветительская работа.	1) Проведение бесед для школьников по вопросам здорового образа жизни. 2) Беседы по профилактике вредных привычек. 3) Оформление стенда здоровья. 4) Статьи в газету «Ростки» и на сайт школы.	1 раз в месяц 1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в месяц	Дуванова Г.А. Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Дуванова Г.А. Арсентьева С.В.

23. План работы школьной библиотеки.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из главных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного человека.

1. Задачи библиотеки

- -формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;
- -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- пропаганда здорового образа жизни;
- -улучшение дифференцированного обслуживания читателей библиотеки;
- организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- -повышение качества информационно-библиографических услуг
- -сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя..
- -прививать любовь к родному краю с помощью мероприятий по краеведению.
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	в течение года.
2.	Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталоги, тематические планы издательств, рекомендованные Минобразования РФ)	октябрь
3.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	август
4.	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом инвентаризации учебников	август

5.	Выдача и прием учебников	сентябрь, май
6.	Ведение тетради выдачи учебников	в течение года
7.	«Живи, книга!». Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам).	1 раз в полугодие
8.	Комплектование фонда периодических изданий (оформление подписки на периодические издания) оформление подписки на I-е полугодие оформление подписки на II-е полугодие	Октябрь апрель
9.	Прием литературы, полученной в дар, учет и техническая обработка	в течение года
10.	Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы. Работа с актами	в течение года
11.	Прием, систематизация, инвентаризация документов, составление акта, библиографическое описание и техническая обработка новых учебных изданий, художественной и методической литературы	в течение года
12.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления
13.	Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся	в течение года
14.	Расстановка новых изданий	По мере поступления
15.	Работа с открытым доступом	в течение года
16.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).	в течение года
17.	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку	в течение года

	выданных изданий	
--	------------------	--

III. Справочно – библиографическая работа

№ п/п		Срок исполнения
1.	Организация алфавитного каталога: -расстановка карточек -редактирование а.к.	в течение года
2.	Организация картотеки учебников: - регистрация учебников	в течение года
3.	<p>Ознакомление читателей с минимум библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.</p> <p>Беседы:</p> <p>1.Первое посещение библиотеки. «Книжное царство мудрое государство». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». 1-2 класс.</p> <p>2.Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие). 3-5 кл.</p> <p>3.Где «живёт» книжка. Понятие об абонементе и читальном зале.</p> <p>4.»Говорящие обложки» (самостоятельный выбор</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	книги в школьной библиотеке). 3-7 кл. 5.Справочная литература. Словари, Энциклопедии, Справочники. Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. 8-9 классы.	декабрь
4.	Беседы с вновь записавшимися учащимися о культуре чтения книг (о бережном отношении к книге, об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику). -рекомендательные беседы при выдаче книг - контролирующие о прочитанном при возврате книг	в течение года постоянно
5.	Обзор новинок	по мере поступления
6.	Выполнение тематических, фактических, информационных справок.	В течение года
7.	Библиотечные уроки для учащихся	по графику

IV. Массовая работа

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок исполнения
1.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.		По требованию учащихся и педагогов
	2. Оказание помощи в подборе методической литературы к урокам		в течение года
	3. Выставка учебно – методических комплектов: «Знакомьтесь, новый учебник»	все учащиеся 1-9 классы	в течение года

	4.Беседы о прочитанном	1-9 классы	В течение года
	5.Использование сети Интернет и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе.		В течение года
	Информационное обеспечение празднования знаменательных дат.		В течение года
2.	Библиотечные уроки:		
	1. В помощь патриотическому воспитанию. День матери. Чтение стихов о матери. Конкурс чтецов.	3-5 классы	I четверть
	2. К 225-летию со дня рождения писателя С.Т. Аксакова (1791 – 1859). м/ф «Аленький цветочек»	3-5 классы	I четверть
	3. 115 лет со дня рождения Е.И. Чарушина. Обзор творчества. М\ф «Про зайчат».	3-4 классы	II четверть
	4. 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Обзор творчества. М\ф.	4-5 классы.	III четверть
	5. 195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Поэзия Некрасова. Генерал Топтыгин м/ф.	8-9 классы	II четверть
	6. Международный день детской книги. Сказки народов мира.	3-5 классы	IV четверть

3.	Воспитание личности ребенка через книгу		
	Выставки:		в течение года
	1. Новые поступления литературы		
	2. С новым Годом!		декабрь-январь
	3. С праздником, милые женщины! Стихи о женщинах		март
	4. День защитников Отечества «Призвание защищать Отечество» - открытый просмотр литературы о войне.		февраль
	5. Праздник – 9 мая, память – всегда!		май
	6. Выставки книг по предметным неделям		
	7. Книжная обзорная выставка «Пешком по Переславлю» Достопримечательности Переславля - Залесского		Постоянно действующая книжная выставка
	8. «Наши друзья в мире природы».		Постоянно действующая книжная выставка
	9. К юбилеям писателей.		
4.	Беседы:		
	Книжкины именины.		

<p>Проведение громких чтений, посвященных книгам-юбилярам с последующим обсуждением и просмотром фильмов. Книги-юбиляры:</p> <p>2016г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесков Н.С. «Левша. (Сказ о тульском косом Левше и стальной блохе) 1881г. 2. 80 лет – Михалков С.В. «А что у вас?» 1936г. 3. 80 лет – Михалков С.В. «Дядя Стёпа» 1936г. 4. 175 лет. Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович» 1841г. 5. 75 лет. Твардовский А.Т. «Василий Тёркин» 1941-1945г. <p>2017г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 лет – Горький М. «Воробьишко». 2. 180 лет – Лермонтов М.Ю. «Бородино». 3. 120 лет – Мамин – Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки». 4. 130 лет – Чехов А.П. «Каштанка» 5. 70 лет – Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке» 		
---	--	--

5.	Оформление стендов: 1.»С новым годом!» 2.Ко дню защитника Отечества 3.«8-е Марта» 4.«День Победы!» 5.К юбилеям писателей.		
----	--	--	--

V. Взаимодействие с библиотеками города.

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок исполнения
1.	Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотекой им. А. Малашенко Формы работы: -экскурсии по библиотеке -посещение мероприятий		в течение года

24. График внутришкольного контроля

Сроки	№ №	Цель контроля	Объекты контроля	Кто осуществляет контроль
Сентябрь	1	Соответствие рабочих программ обучения и воспитания содержанию образования обучающихся с умственной отсталостью.	Рабочие программы учебных курсов	Говорская Е.Ю.
			Рабочие программы факультативных и внеурочных курсов	Говорская Е.Ю.
			Рабочие программы групп дополнительного образования	Мишенина О.А.
			Рабочие программы воспитательной работы	Мишенина О.А.
Сентябрь	2	Выполнение нормативных актов по материальному обеспечению детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей и воспитанников, круглосуточно проживающих в школе-интернате.	Обеспеченность обучающихся (воспитанников) демисезонной одеждой и школьной одеждой	Мишенина О.А., Карцева В.А.
Октябрь	3	Соответствие рабочих программ коррекционно-логопедической, психологической работы содержанию образования обучающихся с ОВЗ.	Рабочие программы педагога-психолога, учителей-логопедов.	Говорская Е.Ю.
	4	Качество оформления школьной документации	Ведение классных журналов, личных дел обучающихся	Говорская Е.Ю. Мишенина О.А.
	5.	Создание условий для оздоровления учащихся по результатам диспансеризации	Анализ листков здоровья	Говорская Е.Ю.. Дуванова Г.А.

	6.	Выявление причин пропусков учебных занятий и безнадзорности учащихся	Данные о посещаемости учебных занятий учащимися в 1 четверти 201-2014 уч. года.	Мишенина О.А.
	7.	Соответствие санитарного состояния спальных комнат санитарным нормам.	Данные ежедневной проверки спальных комнат	Мишенина О.А.
	9	Качество процесса обучения по математике, русскому языку и профессионально-трудовому обучению	Анализ контрольных работ	Говорская Е.Ю.
	10	Качество оформления школьной документации	Ведение классных журналов, личных дел обучающихся.	Говорская Е.Ю.
Ноябрь	11	Качество организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в 1-2 классе.	Посещение общеобразовательных уроков	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение физкультуры и ритмики	Дуванова Г.А.
			Посещение логопедических и психологических занятий.	Головкина Т.М.
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
			Посещение занятий учителей-дефектологов	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение занятий педагогов-психологов	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
12	Соответствие школьной мебели требованиям СанПиН	Классные комнаты и учебные кабинеты	Дуванова Г.А.	
13	Соответствие одежды и обуви воспитанников сезону.	Арматурные списки, одежда и обувь учащихся	Мишенина О.А. Карцева В.А.	

	14	Качество обслуживания воспитанников при организации питания.	Приём пищи воспитанниками.	Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Мишенина О.А
Декабрь	15	Качество выполнения рекомендаций МППК во 3, 5, 8 классах	Посещение уроков по общеобразовательным предметам.	Говорская Е.Ю., Головкина Т.М.

			Посещение уроков физкультуры и ритмики.	Дуванова Г.А.
			Посещение уроков профессионально-трудовой подготовки	Говорская Е.Ю.
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
			Посещение факультативных занятий	Говорская Е.Ю.
			Посещение занятий групп дополнительного образования	Мишенина О.А.
			Посещение психологических занятий	Говорская Е.Ю.
			Посещение логопедических занятий	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение занятий учителей-дефектологов	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Анализ оздоровительной работы с учащимися данных классов.	Дуванова Г.А. Мишенина О.А.
			16	Выполнение воспитательных программ «Я среди людей»
17	Качество процесса обучения по математике, русскому языку и профессионально-трудовому обучению	Анализ контрольных работ	Говорская Е.Ю.	
18	Качество организации детского питания.	Анализ документов	Дуванова Г.А., Арсентьева С.В. Мишенина О.А.	
январь	19	Качество оформления школьной документации	Документы наблюдений за динамикой развития учащихся. Документация школьного МППК	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.

	20	Качество профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности обучающихся, воспитанников и правонарушений в их среде.	Ведение карт профилактической работы, актов обследования семей, стоящих на внутришкольном учёте.	Мишенина О.А.
февраль	21	Качество организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в 7 классе.	Посещение уроков по общеобразовательным предметам.	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение уроков физкультуры и ритмики.	Дуванова Г.А.
			Посещение уроков профессионально-трудовой подготовки	Говорская Е.Ю.
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
			Посещение факультативных занятий	Говорская Е.Ю.
			Посещение занятий групп дополнительного образования	Мишенина О.А.
			Посещение психологических занятий	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Анализ оздоровительной работы с учащимися данных классов.	Дуванова Г.А., Мишенина О.А.
		22	Качество процесса обучения по географии, биологии, истории.	Анализ результатов тестирования
март	23	Качество организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в 4 классе.	Посещение общеобразовательных уроков	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение физкультуры и ритмики	Дуванова Г.А.

			Посещение логопедических и психологических занятий.	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
	24	Выполнение нормативных актов по материальному обеспечению детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей и воспитанников, круглосуточно проживающих в школе-интернате.	Обеспеченность обучающихся (воспитанников) демисезонной одеждой и школьной одеждой	Мишенина О.А. Карцева В.А..
	25	Выполнение воспитательной программы «Азбука здоровья»	Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
	26	Качество проведения уроков физкультуры и ритмики	Посещение и анализ уроков	Говорская Е.Ю.
	27	Качество питания, соответствие СанПиНам.	Ведение документации по организации питания, выполнения норм, выполнения двухнедельного меню.	Дуванова Г.А. Мишенина О.А.
	28	Соблюдением температурного режима и уровня освещённости в классных и спальнях комнатах, мастерских и спортивном зале.		Дуванова Г.А., Карцева В.А.
	29	Качество процесса обучения по математике, русскому языку и профессионально-трудовому обучению.	Анализ контрольных работ, тестирования по устному счёту.	Говорская Е.Ю.
апрель	30	Качество организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в 9-м классе	Посещение уроков по общеобразовательным предметам.	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение уроков физкультуры.	Дуванова Г.А.

			Посещение уроков профессионально-трудовой подготовки	
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.В.
			Посещение факультативных занятий	Говорская Е.Ю.
			Посещение занятий групп дополнительного образования	Мишенина О.А.
			Посещение психологических занятий	Говорская Е.Ю.
	31	Качество составления экзаменационных материалов по профессионально-трудовому обучению и планирования летней трудовой практики.	Анализ экзаменационных материалов и планирования летней трудовой практики.	Говорская Е.Ю.
	32	Качество планирования летнего отдыха детей.	Анализ планирования летнего отдыха детей	Мишенина О.А.
май	33	Качество организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в 3, 6 классах.	Посещение уроков по общеобразовательным предметам.	Головкина Т.М., Говорская Е.Ю.
			Посещение уроков физкультуры и ритмики.	Дуванова Г.А.
			Посещение уроков профессионально-трудовой подготовки	Говорская Е.Ю.
			Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
			Посещение логопедических и психологических занятий.	Говорская Е.Ю.
	34	Качество процесса обучения по математике, русскому языку и профессионально-трудовому обучению.	Анализ контрольных работ.	Говорская Е.Ю.

	35	Профилактика безнадзорности воспитанников (обучающихся)	Данные посещаемости учебных занятия в 2015-2016 году, данные о самовольных уходах воспитанников из ОУ, данные учета неблагополучных семей и подростков в органах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	Мишенина О.А.
	36	Выполнение нормативных актов по материальному обеспечению детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей и воспитанников.	Обеспеченность обучающихся (воспитанников) летней одеждой и обувью.	Мишенина О.А. Карцева В.А.
	37	Соответствие школьных зданий и сооружений требованиям СанПин и безопасности.	Техническое состояние зданий и помещений школы-интерната	Карцева В.А. Дуванова Г.А.
июнь	38	Качество образовательных услуг ОУ	Данные об итоговой аттестации выпускников 9 класса	Говорская Е.Ю.
	39	Качество проведения летней практики	Журналы прохождения летней практики, посещение занятий летней практикой.	Говорская Е.Ю.
	40	Качество организации воспитательной работы в летнее время	Посещение воспитательных занятий	Мишенина О.А.
	41	Соответствие состояния спальных комнат санитарным нормам.	Санитарное состояние спальных комнат	Мишенина О.А. Дуванова Г.А.
	42	Обеспеченность обучающихся учебниками и литературой	Библиотечный фонд	Говорская Е.Ю. Касаткина Т.Ф.
июль	43	Качество подготовки ОУ к новому учебному году	Ремонтные работы, пуско-наладочные, профилактические мероприятия	Карцева В. А. Головкина Т.М. Говорская Е.Ю. Мишенина О.А.

