



Итоги 1 четверти

Поздравляем с победой

22 октября состоялись соревнования «Весёлые старты» областной Спартакиады специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.



Соревнования проходили в городе Ярославле на стадионе «Каучук». В них участвовала и команда нашей школы, в которую вошли ребята из 5 класса: Дима Баранников, Тимур Хайдаров, Паша Большаков, Таня Шмелёва, Маша Лапынина, Юля Агафонова. Пятиклассники завоевали второе место. Тимур Хайдаров признан лучшим капитаном соревнований. Судьи отметили, как Тимур помогал команде подготовиться к соревнованиям, поддерживал спортсменов при прохож-

дении этапов соревнований.

Успех пятиклассников не был случайным. Они настойчиво и дружно готовились к соревнованиям. Много времени уде-

лили тренировкам, которые проводила с ними Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры. Светлана Вячеславовна помогла ребятам настроиться на спортивную борьбу.

Молодцы! Победа пятиклассников ещё раз доказывает, что прилежание, ответственность, целеустремлённость и взаимопомощь ведут к успехам, а необязательность, недисциплинированность, нетерпеливость обрекают человека на поражения.

Дела учительские

В нашей школе работают талантливые, трудолюбивые учителя и воспитатели. Не все дети могут по-настоящему оценить труд своих наставников. Мало кто из них знает, как много работают педагоги. Ведь педагоги не только проводят уроки, занимаются с ребятами во внеклассное время, но и тщательно готовятся к урокам, занятиям, постоянно ищут новые, интересные для учеников виды работ, знакомятся с приёмами обучения, которые помогают ребятам легче учиться и делать это с удовольствием. Поэтому учителя много читают, обсуждают друг с другом проблемы обучения и воспитания детей, составляют планы, подбирают материалы для уроков, составляют программы и планы, даже пишут учебники, изготавливают наглядные пособия, развивающие игры и игрушки.

Всю первую четверть педагоги работали над уточнением и разработкой рабочих программ, обсуждали проблемы трудностей поведения подростков, пытались понять, как можно помочь тем ребятам, кто нарушает социальные нормы.

Что такое социальные нормы? Это нормы поведения, принятые в обществе. К ним относятся и правила поведения в школе. Очень хочется, чтобы наши ученики понимали важность соблюдения этих правил. Ведь они помогают избежать конфликтов, непонимания, плохого обращения друг с другом. Об этих проблемах ребята разговаривали со своими наставниками во время Недели общественных наук, которая прошла в школе на второй неделе октября.

Ничего нет важнее для педагогов, как успехи, достойное поведение и добрые поступки воспитанников. Учителя очень верят в вас, ребята, и хотят, чтобы наша школа жила как большая, дружная, трудолюбивая семья, где все работают в соответствии со своими возможностями, помогают друг другу, стремятся украсить место, где живут, занимаются творчеством и уважают труд и интересы других людей.

*Т.М. Головкина,
зам. директора по УВР*

Вести из 6а класса

Наш класс очень дружный. Мы любим заниматься интересными делами: сделали много разных поделок к празднику «Золотая осень», выпустили классную газету об осени, газету о наших правах и обязанностях, дежурили по школе, заполнили дневники внеклассного чтения о книгах, прочитанных нами летом, были на экскурсии в парке Победы, где катались на каруселях.

Мы стараемся поддерживать чистоту в нашем классе и спальных комнатах.

Д.Воробьев, ученик 6а класса

Вести из 7 класса

В нашей школе нам живется очень интересно. Мы всегда заняты чем-то полезным. Например, очень интересно про-

шла беседа к 115-летию со дня рождения С.Есенина. Мы узнали о жизни поэта и прочитали много его стихов, которые нам очень понравились.

А еще мы начали читать «Дети капитана Гранта» Жюль Верна. Это приключенческое произведение нам очень понравилось.

С ребятами 6б класса мы побывали на экскурсии — набрали природного материала, из которого делаем интересные поделки к празднику Осени.

Очень весело мы отпраздновали день рождения Родиона Саакяна. Все поздравляли его, играли в интересные игры, танцевали и пили сок и чай с вкусными конфетами и тортом.

Вот так весело мы живем!

*Вайс Мария,
ученица 7 класса*

Спасибо за помощь

Уже не первый год компания «Тройка-Диалог» оказывает нашей школе безвозмездную помощь.

В течение первой четверти, благодаря сотрудникам компании, в нашей школе появился новый учебный класс, обрудованный мебелью, изготовленной фирмой «Витал», и в кабинете естественных наук смонтирован удобный для работы с картами и медиапроектором Дидакт-комплекс.

В течение этого года компания «Тройка-Диалог» дарит школьную мебель для оборудования уже для второй классной комнаты.

Необыкновенный ученик



Необыкновенный ученик появился недавно во 2 классе. Сам росточка маленького, на носу веснушки, большая шляпа с кисточкой, под мышкой — большая книжка с картинками «Приключения Незнайки и его друзей».

Ребята ему обрадовались, все по очереди шляпку примерили и с Серёжей Травниковым за парту посадили: у него соседа по парте ещё не было, а одному сидеть скучно! А книжку с картинками стали рассматривать и потихоньку читать. Ведь они уже все буквы изучили и теперь могут прочитать любую книжку!

Как оказалось, сам-то Незнайка читает плохо, он ведь тоже в школе учится, а учитель у него — Знайка. О-о-очень строгий, такой строгий, что в дневнике у Незнайки совсем ещё не было пятёрок. Вот и пришёл он к ребятам немного подучиться.

Каждый день пишет на доске предложения. Но столько ошибок делает! То букву в слове пропустит, то слова слитно напишет, то слово со слогом «жи»

или «ши» с буквой ы напишет, то точку в конце предложения поставит забудет, то предложение с маленькой буквы начнёт писать. Ребята ошибки его исправляют, а он плачет, упрямится, свои ошибки признавать не хочет. Беда с ним да и только!

Но ребята Незнайку успокаивают, говорят, что у них школа добрая, здесь за двойки не ругают, а помогают исправлять. В общем, дел у ребят невпроворот.

Этот незадачливый ученик ещё не лепить, ни ножницами вырезать не умеет, а какой он «художник» — про это уже ребята узнали из его книжки. И при всём при этом он ещё такой шалунишка! То мел спрячет, то указку, то портфели ребятам перепутает, то игрушки по классу разбрасывает. Придётся второклассникам самим немало постараться, чтобы этого озорника чему-нибудь научить.

Ну да ради такого весёлого человечка ребята готовы потрудиться!

Вот такие у нас дела.

Н.С. Долматова, учитель 2 класса

Наш класс не узнать

В новом учебном году учащиеся группы «Особый ребёнок» (2-3 классы) пришли заниматься в класс, который достался им после семиклассников. В начале года класс был не обустроен, а сейчас его не узнать — новые парты, стулья, новые шкафы, занавески, появилось много новых игрушек.

Теперь здесь просторно, светло и уютно, создана по-настоящему домашняя обстановка.

Ученики украсили класс своими осенними рисунками и поделками.

Дети пообещали беречь свой класс и поддерживать в нём порядок и уют. Скоро в классе появятся красивые комнатные растения.

*Т.В. Солдатова,
классный руководитель
группы «Особый ребёнок»*



Школьная история

Жили-были ребята: Кирилл, Аня, Таня, Артём, Сережа. И вот наступила осень. Ребята пошли в школу учиться. На уроках мы считаем, делаем поделки, играем. И вот однажды к нам в класс пришёл Бэтмен (Максим Соколов). Он помог нам учиться.



Дождливым утром распахнулась дверь в класс, и ворвалась злая-презлая Баба-Яга, потому что мы не слушались, баловались. Баба-Яга дала нам по зелёному яблоку. Мы их с удовольствием съели и превратились в серых мышек. А Наталью Сергеевну съела.



Бэтмен взял мешочек с волшебной солью (порошком) и посыпал на мышек и Бабу-Ягу. Баба-Яга растворилась, а серые мышки вновь превратились в детей — школьников. Наталья Сергеевна снова стала нашей учительницей. Мы стали слушаться и учить уроки. Бэтмен надел волшебные сапоги, Серёжа открыл Бэтмену окно, и он улетел далеко-далеко помогать другим ребятам.

Историю записала

Е.Ю. Говорская, педагог-психолог

Творчество педагогов

Не считай, кукушка мне года.
Я в твои гадания не верю.
Мне еще не нужно знать, когда,
Я дойду до той последней двери.
Не летай, не искушай судьбу,
Что дано — того ты не изменить,
И мой век на утренней заре
Вряд ли своей песнею измеришь.
Не считай, кукушка, мне года
Мне еще не время торопиться.
Дай сполна у этого ручья,
Мигом жизни вдоволь насладиться!

С.Г. Балябина,
учитель русского языка

В Ярославском зоопарке



10 октября группа учащихся школы ездила в Ярославский зоопарк. Ребята с огромным удовольствием вспоминают и рассказывают обо всем, что видели и что им понравилось. Из группы в 24 человека нет ни одного, кто бы ни вспомнил что-то свое, наиболее поразившее и запомнившееся.

Впечатлений очень много, разных — главное, когда ребята вспоминают поездку, столько слышится в их словах тепла и доброты.

Е.П.Хазарян,
педагог-организатор

Счастливым днем мы называем тот день, когда ездили в зоопарк. Мы не могли даже представить, что такие чудесные животные существуют. Необычные белые тигры и белые львы. Нас поразило величие бабочек, их раскраска и размеры. А рыбы были как ненастоящие. Мы таких никогда не видели. Разноцветные, прозрачные и большие. Медведь нам протягивал лапу, как будто здоровался с нами. Разнообразие птиц — как в сказке, черные лебеди, очень красивые и грациозные розовые фламинго на длинных тонких ногах, похожие на какое-то чудо из фантасти-

ческих мультфильмов. Нам всем очень понравилось в зоопарке, хотелось бы еще когда-нибудь туда съездить.

А еще понравился праздник «День рождения у львят». Мы приняли участие в этом празднике. Пели, танцевали, нам было очень весело и интересно.

Руслан Кузнецов, Николай Новиков,
Светлана Зайцева



Степанова Вика:

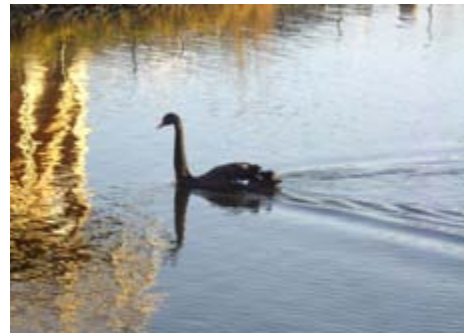
«Мне очень понравились рыбки. Я и не представляла, что такие могут существовать. Они такие большие и необыкновенные».

Корнилов Рома:

«Мне понравились тигры, волки, медведи. Медведь такой интересный — протягивал к нам лапку, здоровался с нами и просил лакомства».

Петропавловский Владимир:

«Мне понравились белые тигры. Они не похожи на тигров, которых я видел раньше. Они как большие белые кошки».



Вот так чудо, вот так диво!
В зоопарке так красиво.
Словно в сказку мы попали
Здесь верблюдов увидели.
Ну а мишка косолапый
Поприветствовал нас лапой.
Здесь и волки, и зайчата,
И проказники цыплята.
И цесарки и фламинго —
И кого здесь только нет!
От ребят из нашей школы
Зверюшкам пламенный привет!



Осенний лес

Вот и пролетело лето. Было оно жарким, и дети вдоволь наплавались и позагорали. В школу пришли отдохнувшие и с новыми силами взялись за учёбу.

Наступила осень. Сейчас на дворе октябрь — грязник, зазимник — так его ещё называют! Ветер срывает с деревьев последние листья. Часто идут дожди. Но иногда они сменяются тёплыми солнечными деньками.

И тогда можно погулять по осеннему лесу. В это время он по-своему красив. Земля устлана ярким жёлто-красивым ковром из осенних листьев. Деревья стоят почти голые. Лишь ели остались зелёными. В лесу стало светлее. Птиц почти не слышно, насекомые спрятались под землю, зверьки прячутся в норы. Только иногда слышен звонкий, пронзительный свист синицы.

Осенью лес таинственный, тихий. Чист и прозрачен воздух. По небу бегут облака.

Вот как описал осенний лес русский поэт и прозаик И.Бунин:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Т.Ф. Касаткина,
зав.библиотекой

Советы психолога

Учимся разрешать конфликты

Конфликты — неизбежные издержки общения между людьми. Они были, есть и будут. Это жизнь.

Конфликты — это естественно, поскольку все люди разные. Конфликты возникают из-за того, что у разных людей бывают разные взгляды, разные интересы. Конфликтов нет только тогда, когда все люди одинаковые: одинаково думают, одинаково чувствуют.

Чаще всего слово «конфликт» отпугивает. Оно связано с неприятными ощущениями, впечатлениями. Люди обычно считают, что конфликтовать плохо. Наиболее частые ассоциации, возникающие со словом «конфликт»: агрессия, борьба, ссора, предательство, злость, раздражение, непонимание.

Конфликт может быть негативным и позитивным, конструктивным (созидательным) и деструктивным (разрушительным) — все зависит от того, как его разрешить. Это возможность найти творческое, нестандартное решение проблемы, увидеть ситуацию глазами другого, возможность понять другого, учесть его интересы и в итоге взаимодействовать с ним на более высоком уровне и, в конечном счёте, — это возможность понять самого себя.

Поэтому конфликт — естественная вещь. Важно только, чтобы он не привёл к отрицательным последствиям.

«Хорошее» разрешение конфликта — нахождение решения, которое устраивает обе стороны конфликта и позволяет им взаимодействовать дальше.

Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации без ссоры:

1. Выслушать все претензии партнера спокойно.
2. На агрессивность партнера реагировать сдерживанием своих эмоций и постараться переключить разговор на другую тему.
3. Попытаться заставить партнера говорить конкретней (только факты) и без отрицательных эмоций.
4. Всегда держать уверенную и равную позицию, но не переходить на критику.
5. Извиниться, если в чем-то действительно не прав.

Определите, какой из мальчиков ведет себя правильно в ситуации конфликта.

Е.Ю. Говорская,
педагог-психолог

