



Татьянин день Впечатления о каникулах

25 января – Татьянин день. Почему этот день отмечают и православные христиане, и все студенты?

В начале 3 века в славном городе Риме в богатой семье родилась девочка. Её назвали Татианой. В те времена Римом правили язычники, они считали христианскую веру вредным заблуждением и жестоко расправлялись с её последователями. Поэтому христиане собирались тайно в пещерах и молились Иисусу Христу.

Родители Татьяны тоже были христианами и дочь свою воспитывали в любви к Господу. Когда Татиана подросла, люди поручили ей готовить крещению молодых женщин. Татиана помогала молодым женщинам. Татиана помогала нищим, больным.

В Риме начались гонения на христиан. Схватили и Татиану. Её избивали плетями, чтобы она отказалась от своей веры, но девушка обратилась с молитвой к Богу. И Господь послал к ней ангелов. Увидели мучители христианку в окружении ангелов и пали перед ней на колени. Татиана простила и благословила их.



Гонители Татьяны придумывали разные пытки для нее, но они не причиняли святой никакого вреда. И палачи, не в силах сломить дух Татьяны, предали смерти ее тело.

Память святой мученицы Татьяны православные христиане отмечают 25 января.

А в России 25 января в 1755 году императрица Елизавета Петровна (дочь Петра I) подписала манифест об открытии Московского Университета – первого высшего учебного заведения. Считается, что великомученица Татьяна покровительствует всем студентам.

Имя Татьяна означает «устроительница». Ученики 5 класса поздравляют Татьяну Михайловну Татьяну Вениаминовну, Татьяну Владимировну, Татьяну Евгеньевну и всех девочек школы по имени Татьяна с праздником, желают крепкого здоровья, успехов в работе, учебе. Будьте добрыми устроительницами своей жизни, положив в ее основание любовь к родным, ближним, друзьям и всем тем, кто вас окружает.

Материал подготовлен
В.Н. Лазуткиной

Закончились зимние каникулы. Но ребята и сейчас вспоминают и обсуждают новогодние праздники, подарки, выходы на спектакли, в кино.

Зима в этом году снежная, морозная. Снег и мороз ребятам только в радость. Старшеклассники в зимние каникулы побывали на лыжной прогулке в местечке Касарка. Это одно из самых любимых мест зимнего отдыха переславцев. Лыжня, деревья в снегу, белоснежные горки. Если помолчать, то можно услышать звенящую тишину. Слышно скольжение лыж и звонкий детский смех.

Раскрасневшиеся, веселые и счастливые ребята с хорошим бодрым настроением возвращаются в школу и мечтают ещё не раз побывать на Касарке.

Е.П. Хазарян, педагог-организатор

Зимушка-зима

Снег кружится,
Снег ложится –
Снег! Снег! Снег!
Раду снегу зверь и птица
И, конечно человек!

(С. Михалков)

Как здорово, что у нас в России есть настоящая зима: снежные сугробы, сосульки, ледяные горки. В народе её ласково называют – зимушка, зимонька. Деревья покрыты кружевным инеем, ёлки стоят как будто в серебре, на лапах лежат целые сугробы снега, и всё вокруг покрыто белым полотном. Снег искрится и сверкает на солнце.

Дети очень любят это время года. Зима – чудесная пора! Зимой можно лепить снеговиков и всяких зверей, кататься с горки на санках, играть в хоккей, кататься на коньках, играть в снежки. А вот ребята нашей школы очень любят бегать на лыжах. Они принимают участие в соревнованиях и занимают призовые места. Вот и сейчас они готовятся к соревнованиям.



Хорошо зимой! Ничего, что мороз щиплет за щёки. Воздух чистый, морозный. Снег скрипит под ногами. И от всего этого появляется хорошее настроение, и вспоминаешь слова знакомой песенки на слова Ю.Энтина:

Кабы не было зимы
В городах и селах,
Никогда б не знали мы
Этих дней весёлых!

Т.Ф. Касаткина,
зав. библиотекой

День рождения автомобиля

29 января во всем мире отмечают день изобретения автомобиля.

А что такое автомобиль? Из греческого «аутос» – сам и латинского «мобилис» – подвижный в европейских языках сложилось прилагательное «автомобильный», по-русски «самодвижущийся».

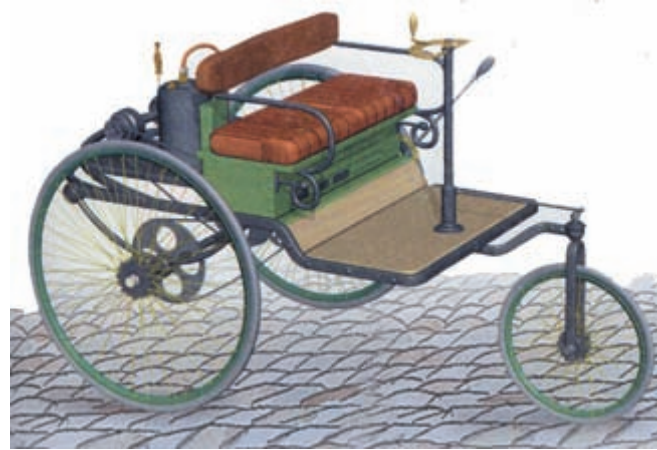
Именно 29 января 1886 году немецкий конструктор Бенц получил патент на свою конструкцию первого в мире бензинового автомобиля. Первый автомобиль Бенца представлял собой трехколесный двухместный экипаж на высоких колесах со спицами. Трёхколесный автомобиль Бенца работал на бензине



стоялся полёт аэростата, воздушные винты которого вращал двигатель Даймлера.

Бенц и Даймлер так и ни разу не встретились при жизни. А вот их компании по производству машин в 1925 году слились в один автомобильный концерн Мерседес-Бенц. Официальной эмблемой этого предприятия стала трехлучевая звезда, придуманная когда-то Даймлером и символизирующая успех марки на суше, в воде и в воздухе.

Сейчас инженеры усовершенствуют бензиновые двигатели, благодаря которым автомобили могут развивать скорость свыше 200 километров и



и развивал скорость до 16 километров в час. Неутомимый изобретатель постоянно совершенствовал свой автомобиль. Вскоре он построил первый четырёхколесный экипаж.

В это же время другой немецкий инженер Даймлер занимается разработкой и усовершенствованием двигателей. Изобретатель установил свой мотор на двухколесный экипаж, напоминавший велосипед, только без педалей. Так Даймлер сделал «седельную машину» – первый в мире мотоцикл. Этот мотоцикл весил 90 килограммов и мог развивать скорость до 12 километров в час. Даймлер успешно испытывает свой двигатель на лодке – получается первый катер. В том же году он проводит испытания железнодорожной дрезины и пожарного насоса с бензиновыми двигателями. Годом позднее со-



придумывают новые моторы, которые могут работать на других видах энергии (например, на солнечных батареях, электричестве).

Сегодня в странах Запада каждый второй житель имеет автомобиль. В России, согласно официальной статистике, на каждую тысячу россиян приходится 175 автомобилей.

Материал подготовлен
Т.М. Головкиной,
зам. директора по УВР

Нам некогда скучать

Зимой мы не скучаем. Всегда находится работа. Сейчас мы строим снежный городок. Нам нравится эта работа. Расчищаем дорожки. Уже построили горку, залили её водой. Теперь наша задача её накатать.

Гена Шишканов, Руслан Кузнецов, Игорь Мягков смастерили из пакетов удобные подушки и катают малышей с горки.

Старшеклассники предложили залить около горки небольшой каток. Пусть малыши катаются!

Хорошо, когда старшие заботятся о маленьких!

Мальчики 8 класса

Способ укрепления памяти

За годы обучения математики вы, ребята, получаете огромное число самых различных знаний, и их надо помнить. Если вы что-то важное забудете, то не сумеете решить задачу, выполнить вычисления в примерах. Хорошую память надо иметь и для будущей работы, и для повседневной жизни. Если вы что-то делаете хорошо, быстро и легко, этому способствует хорошая память. А представьте себе, во что превратилась бы наша жизнь, если мы вдруг потеряли память? Мы бы не знали, что и как делать, и всякий раз вынуждены были

заново изучать и осваивать любое самое простейшее действие, а после этого снова забывали бы его. Нормальная жизнь была бы невозможна. Память надо развивать и укреплять.

Для изучения математики надо иметь хорошую память, и в тоже время на уроках математики память совершенствуется и укрепляется. Существуют разные виды памяти, но наибольшее значение на уроках математики имеет зрительная, слуховая и словесно-логическая. С помощью таблицы вы можете проверить свою память.

37	48	95								
24	73	58	49							
89	65	17	59	78						
53	27	87	91	23	47					
16	51	38	43	87	14	92				
72	84	11	85	41	68	27	58			
47	32	61	18	92	34	52	76	81		
69	15	93	38	38	45	96	26	58	83	

Попросите кого-либо назвать вам числа первой строки, после этого вы записываете эти числа, затем назвать числа второй строки, после этого вы их записываете и т.д. Если вы сумеете записать по памяти все числа ниже 3-4 строки без ошибок, то у вас хорошая слуховая память.

Для проверки зрительной памяти надо рассматривать строчки полминуты, затем, закрыв таблицу, назвать эти чис-

ла. Если вы, как и в первом случае, правильно назвали все цифры ниже 3-4 строчек, то у вас нормальная зрительная память.

Если вам это не удалось, то с помощью указанных способов можно тренировать свою память. Между повторными проверками промежутки времени должен быть не менее часа, а еще лучше — сутки.

А.С.Нехаева, учитель математики

Что нужно знать о гриппе

Во многих регионах России отмечается повышение заболеваемости гриппом.

Симптомы гриппа включают в себя высокую температуру, кашель, боль в горле, насморк или заложенность носа, боли в мышцах, головную боль, озноб, утомляемость.

В основном вирусы гриппа передаются от человека к человеку при кашле или чихании больного гриппом человека. Иногда люди могут заразиться, касаясь какого-либо предмета, на поверхности которого находятся вирусы гриппа, а затем дотрагиваясь до своих глаз, рта или носа.



Для снижения риска заражения гриппом рекомендуется:

1. Избегать контакта с больными людьми.
2. Прикрывать нос и рот платком при чихании и кашле.
3. Чаще мыть руки водой с мылом, особенно после кашля и чихания.
4. Не касаться руками глаз, носа или рта.
5. Носить марлевые повязки в местах скопления людей и при контактах с больными гриппом.
6. Ежедневно делать влажную уборку, протирать влажной тряпкой столы, парты несколько раз в день.
7. Постоянно проветривать комнаты.

Если вы заболели, то:

1. Оставайтесь дома и не ходите в школу.
2. Вызовите врача на дом.
3. Отдыхайте и принимайте большое количество жидкости (чай с лимоном, фруктовые соки, клюквенный морс).

Не лечитесь самостоятельно — строго выполняйте назначения врача. Не так страшен грипп, как его осложнения.

В.Б. Чудинов, школьный врач

Юбилей Михаила Яснова

Михаил Яснов — замечательный петербургский поэт. Его стихи необыкновенно детские и ясные.



Родился Михаил Яснов в Ленинграде 8 января 1946 году, а через четверть века окончил филологический факультет ЛГУ. Первая его книжка для детей вышла в 1979 году, первая книга стихов для взрослых — в 1986.

Михаил Яснов известен как переводчик французской поэзии, постоянный автор детского журнала «Мурзилка», ведущий радиопередач о детском творчестве и о творчестве для детей — «Поэтический букварь», «Сверчок».

Нужна ли агрессия

Гнев — это древняя врожденная, инстинктивная реакция агрессии, чтобы выжить и сохранить себя. В некоторых ситуациях гнев помогает нам защитить себя и своих близких от физического или вербального (словесного) нападения, но чаще бывает так, что он не позволяет решить проблемы в общении.

Гнев временно дает почувствовать себя сильнее, свободнее: все, надоело терпеть, сейчас я ему или ей устрою! Но проявление гнева — не показатель силы. Скорее он свидетельствует о нашей слабости, незащищенности, обидчивости и ранимости.

Как правило, в гневе мы ощущаем себя правыми и думаем, что действуем справедливо. Но мы не контролируем себя, не видим себя со стороны, насколько это некрасиво. Самое главное, что проблема, которая вызвала у нас гневливые переживания, не разрешается, а усугубляется: во-первых, отношения с окружающими испорчены, а во-вторых, это удар по нашему здоровью: и по физическому, и по психическому. Медики считают, что часто возникающий гнев становится причиной самых разных заболеваний.

Обсудите в группе предложенную притчу, поразмышляйте над вопросом: «Нужна ли агрессия»?

Притча о змее

Жила на свете очень ядовитая змея, которую все боялись и не приближались к ней из-за яда. Никто не общался со змеей, поэтому она была очень одинока. Решила змея избавиться от яда и сбросила его в ущелье. Увидел это орел и рассказал всем зверям. Осмелели звери и закидали змею насмерть камнями.

Материал подготовлен Е.Ю.Говорской, педагогом-психологом

Для вас любознательные

Клесты

Жизнь клестов тесно связана с хвойными деревьями. Питаясь смолистыми семенами сосен и елей, клест так «просмаливается» за всю свою жизнь, что после смерти его тело может годами сохраняться, как будто забальзамированное. В старину это считали чудом и слагали об этих птицах легенды.

Одна из христианских легенд рассказывает, что после распятия Христа на кресте к нему прилетели клесты и стали клювами вынимать колючки из тернового венца. Пытались птицы вытащить и гвозди, которыми были прибиты к кресту руки и ноги Христа. Но это оказалось им не под силу: кончики клювов птиц перекрестились, а перья, испачканные кровью, стали навсегда красными. В некоторых странах клестов зовут «христовыми птицами».

Скрещенные кончики клюва позволяют клесту легко раскрывать чешуйки шишек хвойных деревьев и выбирать из них семена.

В разгар зимы, в феврале, клесты выводят птенцов. Интересно устроено их гнездо: стенки гнезда толстые, внутри выстланы шерстью и перьями, с внешней стороны утеплены мхом. Гнездо располагается по защитной ветвей хвойных деревьев. После откладки яиц самка не слетает с гнезда до момента оперения выплывшихся птенцов (согревает их своим теплом), а кормит всё семейство заботливый самец.

Материал подготовлен Т.В. Шелемотовой, зам. директора по воспитательной работе

Дорогие читатели! Мы рады познакомить вас со стихотворениями-переводами М. Яснова с французского. Надеемся, что они понравятся вам и вы захотите почитать их в журнале «Мурзилка» и стихотворных сборниках.



Ура!

Зайчонок рад — танцует он
И прыгает с утра:
Закрывает охотничий сезон!
Каникулам — ура!

Клод Руа, перевод М. Яснова

Золотая груша

Однажды на ярмарке груша одна
Сверкала под солнцем, гордины полна.
На сочную грушу глазела толпа,
Но груша была, к сожаленью, глупа:
То этак себя выставляла, то так —
И грушу заметил... обжора-червяк!

Газета подготовлена педагогами
и учащимися
ГБОУ ЯО Переславль-Залесской
СКШИ №3