



НЕДЕЛЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Экскурсия в ПУ №6



«Все работы хороши, выбирай на вкус»

Ребята 8а класса приняли активное участие в мероприятиях, проводимых на профориентационной неделе.

В сочинениях «Кем я хочу быть в жизни» они написали, о каких профессиях мечтают. Мальчики хотят стать автослесарями — ремонтировать машины, чтоб они больше не ломались на дорогах и водители были спокойны за безаварийный проезд.

Многим девочкам нравится придумывать разные прически, заплетать косы, поэтому они хотят быть парикмахерами. Другие девочки проявляют интерес к изготовлению кондитерских изделий. Они хотят не только кушать торты, но и печь их сами. Это будущие повара-кондитеры.

В конкурсе рисунков «Кем быть?» победителями стали Яковлев В. и Воробьев Д. Один считает, что здорово уметь пашню вспахать и хлеб посеять, а другой утверждает, что самой необходимой профессией является профессия почтальона: именно его все люди ждут

с письмами от родных и знакомых. Рисунки всех ребят использовали при оформлении газеты «Все работы хороши!».

О разных профессиях, о важности труда, его роли в человеческой жизни шёл разговор на классном часе «Без труда не проживешь». Ребята вспомнили многие пословицы о труде и об отношении к нему.

На одном из уроков математики говорили о роли математических знаний в будущей профессии и что нужно делать для того, чтобы приобрести любимую профессию и приносить как можно больше пользы своей Родине. Ребятам нужно было назвать профессии, в которых не пригодились бы знания по математике. Этот вопрос вызвал у шестиклассников затруднение. А вы можете привести примеры таких профессий?

*А.С. Нехаева,
классный руководитель
8а класса*

Из сочинений восьмиклассников



Наташа Пахомова, Маша Позднякова мечтают о профессии повара, хотят научиться вкусно готовить, чтобы люди получали удовольствие от еды.

Повар знает рецепты приготовления разных блюд. Важно готовить с хорошим настроением, с удовольствием, и тогда и рядовой семейный ужин, и праздничный обед станут вкуснее, аппетитнее.

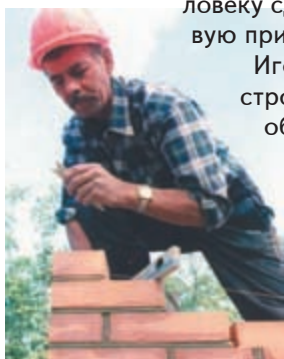
Маша и Наташа после школы планируют учиться в училище на повара и отлично закончить профессиональное обучение, чтобы стать такими же высококлассными специалистами, как наши школьные повара: Мария Петровна, Светлана Ивановна, Галина Николаевна.



Настя Кузнецова мечтает о том, чтобы все люди были привлекательными, радостными. А для этого, по мнению Насти, парикмахер должен каждому человеку сделать необыкновенно красивую причёску.

Игорь Мягков в будущем хочет строить дома. Без каменщика не обойдётся ни одна стройка. Да и себе можешь соорудить хоть гараж, хоть дом. Только не ленись!

*Материал подготовлен
В.Н. Лазуткиной,
учителем русского языка*



«Моя мечта — получить профессию слесаря. Чтобы стать слесарем, надо иметь математические знания, чертёжно-графические навыки. Этому я буду с удовольствием учиться... Слесари требуются во всех сферах нашей жизни: на заводах, фабриках, — а я хочу уехать в сельскую местность и работать в машинно-тракторном цехе» (Кузнецов Руслан).

«Я хочу быть таким, как папа. Хочу работать с ним на рынке. Хотя эта работа тяжёлая, но зато она нужна людям. Они с удовольствием идут к нам за покупками» (Добров Дима).



«Я, Иван Кудрин, хочу быть похожим на дядю Володю. Работать я буду в гараже, ремонтировать машины и приводить их в порядок».

«Я мечтаю стать строителем, хочу строить большие, красивые, теплые дома для людей. Особенно нравится мне профессия каменщика. Профессия трудная, тяжёлая, но интересная...» (Воробьев Женя).

Во время предметной недели мы решили подробнее познакомиться с выбранными профессиями и отправились на экскурсию в ПУ №6.

Нас дружелюбно встретила Татьяна

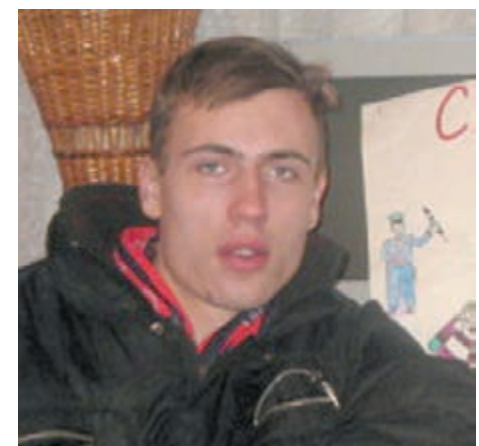
Анатольевна Иванова, социальный педагог. Она провела нас по учебным кабинетам, познакомила с преподавателями.

Особенно нам понравился кабинет начинающих поваров. Мастер нам подробно рассказала о работе повара, значении этой профессии. На стендах были размещены фотографии учащихся — будущих поваров, которые самостоятельно готовят разные блюда.

В этом кабинете мы встретили выпускников нашей школы, которые приветливо поздоровались с нами.

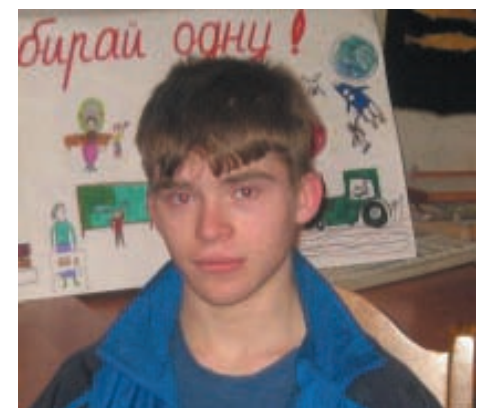
Ещё мы побывали в швейной мастерской, оборудованной современными швейными машинами, приспособлениями. Ученики здесь не просто шьют по готовому крою, а моделируют швейные изделия.

Руслану понравился кабинет подготовки техников-операторов информационно-компьютерной техники.



Нам показали и учебный кабинет, где ведётся профессиональная подготовка печатников. Там работали учащиеся, они изготавливали небольшие альбомчики, очень похожие на те, которые делают дети и в нашей школе под руководством Руслана Расимовича.

Татьяна Анатольевна пригласили будущих выпускников в училище для получения начального профессионального образования, а также сказала, что в ПУ ежегодно проводится День открытых дверей, и наших девятиклассников вместе с педагогами и родителями в этот день гостеприимно встретят сотрудники училища.



А вот в ПУ №37 социальный педагог встретила нас сухо. И Руслан Кузнецов, планировавший обучение по профессии автослесаря, решил выбрать другое училище.

*Н.В. Михайлова,
классный руководитель
9 класса*



Кем быть?

Нам все профессии интересны. Дорог в большую жизнь много, а выбрать нужно одну. Какую? Это нам подскажет обучение в нашей школе.

Наши девочки Таня Буряченко, Галя Соловьева, Таня Ширяева любят играть в школу, обучая нашего Незнайку таким предметам, как математика, письмо, чтение. Ведь скоро наш Незнайка успешно закончит обучение во 2-ом классе.



А пока мы только учимся жить. Любим играть в различные игры, радуемся жизни, и стараемся помогать пережить голодное время нашим младшим братьям — птицам. Во время прогулок птиц подкармливаем семечками, хлебными крошками.

*Ученики 2 класса и
учитель Н.С. Долматова*

Молодцы, ребята!



Ребята 4 класса принимали активное участие в выпуске газеты о профессиях. Газету назвали «Кем быть?». Для оформления газеты все дети, без исключения, готовили рисунки о профессиях и подбирали к ним стихи.

Понравилась ребятам экскурсия в магазин. Ребята познакомились с содержанием работы продавца, убедились, каким внимательным, собранным и доброжелательным должен быть продавец. Он должен уметь работать с весами, калькулятором, кассовым аппаратом. И ещё четвероклассники вспомнили правила поведения в общественных местах, учились вежливо обращаться к продавцу и благодарить за услуги.

Неделя трудового воспитания и профориентации завершилась соревнованиями между учениками нашего класса и 5 класса. Каждое конкурсное задание было связано с той или иной профессией, нужно было проявить силу, смекалку, знания и взаимовыручку. Капитаном нашей команды был Дима Соколов. Он сумел настроить команду на победу, которую и одержали. Молодцы, ребята!

*О.Ю. Шустрова,
воспитатель 4 класса*

Знакомство с профессиями

С 31 января по 5 февраля в школе проходила неделя трудового воспитания и профориентации.

Пятиклассники провели эту неделю очень интересно и с пользой. Сначала всем классом дружно обсудили план, по которому должны работать в течение предметной недели. Дети вносили свои предложения, предлагали не только мероприятия, но и формы их проведения.

В понедельник оформили газету «Сто дорог — одна твоя». Но до этого познакомились с профессиями: смотрели видеоматериалы, читали рассказы о людях разных профессий, провели беседы, дети рассказали, кем работают их родители. Ребята в рисунках изобразили профессии, которые им нравятся. По работам учеников можно сказать, кем мечтает быть каждый из них.

Маша Лапынина, Таня Шмелёва, Ольга Дехтёва хотели бы научиться также вкусно готовить любое блюдо, как наши школьные повара. Юля Агафонова мечтает быть парикмахером, делать красивые причёски. Диана Погосян хочет всё уметь делать, как мама: готовить, шить, вести домашнее хозяйство.

Лучше Саши Завьялова никто не знает работу тракториста. Без трактора ни на ферме, ни в лесу не обойтись. Да и в снежную зиму, и в дождливую осень по сельским дорогам можно только на тракторе проехать. Паша Большаков, Тимур Хайдаров, Дима Баранников интересуются работой каменщика, плотника, без которых не обходится ни одна стройка.

Интересно прошла занимательная викторина. Нужно было не только угадать, человек какой профессии изображен на картине, но и по каким признакам это можно определить. Но труднее всего было составить рассказ о профессии по вопросам, тем не менее участники викторины справились и с этим заданием. Также отгадывали ребусы, загадки. Ребята с азартом участвовали в соревновании «Юные мастера и мастерицы». Силы, конечно, были неравные, так как в команде мастеров было 7 участников, а в команде мастериц — всего 4. Участники обеих команд показали свои умения, сообразительность, сноровку. Они умеют и картошку чистить, и пуговицы пришивать, и правильно подбирают продукты для приготовления борща, каши, винегрета.

Соревнования завершились дружным чаепитием. Приятно было смотреть на оживлённые, радостные, доброжелательные лица детей. Пусть такие взаимоотношения станут привычными для пятиклассников!

*В.Н. Лазуткина, классный
руководитель 5 класса*

Неделя труда

Вот и прошла неделя трудового воспитания и профориентации. Что же мы узнали нового и интересного? В чём смогли проявить себя?

В нашем классе неделя началась с выпуска классной газеты «Город мастеров», в которой дети приняли непосредственное участие — они все делали сами: подбирали загадки из предложенной литературы, переписывали на специальные листочки и приклеивали на лист ватмана, а также оформляли заголовки. Где-то может линии получились не совсем точные, зато дети получили большое удовольствие от самостоятельности, от чувства того, что они взрослые и им доверяют такое не простое дело, как выпуск стенгазеты.

При изготовлении макета «Мой город» дети узнали, кто работает в магазине, кто обслуживает дома, а кто следит за безопасностью движения на дорогах. Везде в городе работают люди разных профессий.

Но больше всего детям понравилось отгадывать сканворды и кроссворды. При этом дети работали парами. Быстрее всех справились Юля, Игорь, Ваня, Ксюша, Женя и остальным ребятам помогли.

При защите профессий своих мам дети старались давать определения их труду, отношению к делу, рассказать об их успехах в работе. Недаром говорят: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Завершилось неделя викториной «Кем быть?». Ваня захотел работать в милиции, Женя — водителем, Ксения —

в магазине, Родион — маме помогать, Игорь — поваром, а Юлия — работать в школе.

Пусть это только мечты, но если приложить старания, можно достичь хороших результатов и выбрать профессию по душе, чтобы не только зарабатывать деньги, но и чувствовать себя нужными в обществе.

В нашем классе на всех уроках мы встречаемся с трудовой деятельностью: на уроках СБО готовим вкусные салаты и бутерброды, учимся ухаживать за посудой; на уроках по домоводству дети ухаживают за своей обувью и одеждой: гладят, штопают, чистят. Эти нужные в быту навыки мы используем в свободное время: пристально следим за



порядком в своих вещах и в помещениях, где живём. На уроках письма и чтения мы учимся уважительно относиться к людям любых профессий, ведь труд любого человека приносит пользу окружающим. На уроках по труду изготавливаем сувениры, открытки, предметы домашнего обихода.

Неделя прошла быстро и интересно. Дети узнали много нового и полезного. Написали рассказы о такой важной профессии, как дворник.

*Н.А. Позднякова,
воспитатель 6б класса*

Добрый волшебник

В нашем дворе живёт волшебник.

Осенью и укрывают её жёлтым ковром. Утром мы вы ходим во двор, а все дорожки чистые, и листья послушно лежат в кучках и мешках.

Зимой снежные сугробы поднимаются до самой крыши. Почему же тротуары и дороги ровные? Расчистил их? Весной снег тает. Всюду виднеется, мусор. Однажды утром весь мусор исчез. Чудеса!

Летом цветы вянут от жары. Но добрый волшебник пришёл и полил их водой.

Кто же это? Это наш дворник Иван Петрович.

*Коллективное сочинение
учащихся 6б класса*



Памятник дворнику

Дворник работает в любое время года. Зимой дворники расчищают дорожки, чтобы было удобно ходить, и убирают снег.

Ещё посыпают дорожки солью и песком. Весной подметают мусор.

Летом дворник ухаживает за цветами. Осенью убирает сухие листья.

В благодарность за хороший труд в некоторых городах, например, в Москве, дворнику поставили памятник.

*Коллективное сочинение
учащихся 6б класса*

Мир профессий очень велик

В нашей стране специалисты насчитывают более 700 профессий. Каждый год происходит обновление около 500 видов труда. Непросто бывает человеку выбрать самую нужную и самую важную для себя профессию. Ведь очень важно, чтобы работа, которую ты выбрал, приносила радость и удовольствие.

Ещё не все восьмиклассники определились с выбором профессии, но некоторые ребята уже решили, кем они

хотят стать, чем будут заниматься в дальнейшем. На предметной неделе трудового воспитания и профориентации ребята проявили инициативу в выборе игр и конкурсов для внеклассных занятий. Это игра «Эрудит», «Назови профессию», «Угадай профессию».

Ученики 8 класса познакомились с новыми играми: «Ассоциация» и «Защити свою профессию». К игре «Защити свою профессию» ребята готовились

самостоятельно в течение всей недели, их выступления порадовали воспитателей.

По итогам предметной недели мы оформили стенд «Я выбираю профессию». Приходите, оцените.

*Н.А. Охалова,
классный руководитель 8б класса*

**Газета подготовлена педагогами
и учащимися ГОУ ЯО Переславль-
Залесской СКШИ №3**