



## С Днём защитника Отечества!



Актив школы поздравляет мужчин с праздником — с Днём защитника Отечества. Здоровья вам, удачи, везенья и всех благ!

Школьные корреспонденты: Коля Новиков, Маша Позднякова, Аня Яковлева — взяли предпраздничное интервью у всех сотрудников, кто служил в армии. Много интересного услышали ребята. Беседы прошли в доброжелательной обстановке. Воспоминания у участников интервью — разные, а отношение к службе в армии одно у всех — это долг перед Родиной, который каждый выполнил достойно. Все опрошенные говорили о том, что армия была школой жизни.

\* \* \*

Владимир Петрович Приходько призвался в армию в 1969 году, служить ему пришлось 3 года, т.к. был призван в Военно-морской флот, в город Североморск. Демобилизовался в 1972 году. О службе в армии Владимир Петрович сказал такие слова: «Только в армии можно стать настоящим мужчиной. Очень быстро взрослеешь, вырабатывается чувство ответственности не только за себя, а, в первую очередь, за тех, кто рядом. Сейчас отношение к армии очень изменилось. В наше время было позором для тех ребят, кто по какой-то причине не шёл в армию. Армия нужна всегда. Страна без армии — сирота. Мужчины обязаны служить, защищать Родину».

Благодаря армейской службе, Владимир Петрович попутешествовал по свету. Вот о чём он вспомнил, беседуя с нашими корреспондентами: «Мне запомнился поход с дружеским визитом на Кубу. Во время этого похода к нам на корабль с визитом приезжал Рауль Кастро. Затем была добрая теплая встреча с кубинской молодежью. Это осталось в памяти на всю жизнь».

\* \* \*

Александр Федорович Бурцев призвался в 1971 году. Служил 2 года в сухопутных войсках, в радиотехнической противовоздушной обороне. Обеспечивал безопасность Москвы со стороны Турции и Ирака. Александр Федорович выражает свое мнение об армии: «Служба в армии обязательна. Служба учит отвечать за себя и за других. Если кто-то не может выполнить задание, ты должен заменить его и сделать дело хорошо. Сожалею, что нет связей с бывшими сослуживцами. Время было другое, не было возможностей общаться по сотовым телефонам, Интернету. Но чувство интернационализма присутствует до сих пор, так как моя часть была интернациональной (многонациональной). Мы были как одна семья». О значении службы в армии Александр Федорович сказал следующее: «Армия — неотъемлемая часть государства, серьезный фактор сдерживания наших противников.

Чтобы стать настоящими мужчинами, юношам обязательно нужно служить. Это было, есть и будет. И, конечно, от службы в армии на всю жизнь остаются неизгладимые впечатления и воспоминания. Например, со мной в первые дни службы произошел смешной случай, за который я получил благодарность от командования.

Не зная, что полотер приходит в часть без предупреждения, увидев постороннего, я сначала растерялся, а потом выпалил: «Стоит! Кто идет?». Ответа не последовало — я взвел курок и чуть не застрелил напуганного полотёра. Хотя и смеялись потом над этим происшествием, но командир объявил мне благодарность за бдительность и неукоснительное следование Уставу.

Были еще и очень серьезные моменты. Однажды мы обеспечивали безопасность визита американского президента в нашу страну. На нас лежала очень серьезная ответственность».



\* \* \*

Александр Иванович дважды пришлось служить в армии. Первый раз он призвался в 1969 году после окончания института. Отслужил один год рядовым. Служить ему выпало в Заполярье, на Кольском полуострове, в военном поселке Африканда, в войсках противовоздушной обороны. Он был механиком реактивных двигателей самолета МИГ-19 — обеспечивал готовность самолета к взлету, отвечал за заправку самолета, проверку исправности двигателя. Служба приучила к самоорганизации, дисциплине. Именно в армии Александр Иванович научился разбираться в технике. Эти знания пригодились в дальнейшем, когда пришлось служить военным переводчиком в Алжире и переводить алжирским лётчикам указания инструкторов по эксплуатации авиатехники, которая поставлялась из Советского Союза.

По странному стечению обстоятельств, название заполярного посёлка и континента, на котором расположен Алжир, оказались созвучными по названию — Африканда и Африка. Только в Африканде были сопки, вечная мерзлота, мороз зимой, снежные бураны, а в Африке — пустыня Сахара, невыносимая жара и песчаные бури.

На алжирской авиабазе Александр Иванович прослужил 3 года в звании

старшего лейтенанта. Вот как он вспоминает об этом: «Будучи в Алжире, работая там переводчиком, часто встречался с иностранцами. Это произвело на меня большое впечатление. По долгу службы приходилось ездить в столицу Алжира. Общение с людьми научило лучше понимать окружающих, правильно вести себя в разных ситуациях, учитывать обычаи других народов, психологические особенности собеседников. Это мне пригодилось в жизни, ведь приходилось решать многие вопросы, в том числе бытовые.

Самое удивительное, что я запомнил — это полет самолетов в Сахаре. Поскольку поверхность в Сахаре очень ровная, и самолёты, выполняя учебные вылеты, часто совершают их на высоте 50-100 метров, то увидеть самолёт можно издали. Он кажется огромной серебристой птицей, которая беззвучно пролетает над тобой. Странно, что самолет виден, а звука нет. Звук появляется позже пролёта самолёта. Ведь скорость самолёта выше скорости звука, поэтому звук отстаёт».

Александр Иванович демобилизовался из армии капитаном. Он понял, служа в армии, что его призвание в гражданской жизни. После армии он работал учителем иностранного языка во многих школах города — преподавал французский и немецкий язык.

Александр Иванович поздравил всех с наступающим праздником: «В канун праздника хочется пожелать, чтобы старшему поколению хватило здоровья на долгие годы, чтобы они подольше оставались в строю защитников родных, близких, своего дома, а значит, и Отечества. Нашим воспитанникам, желаю, чтобы они стали настоящими мужчинами».

\* \* \*

Владимир Васильевич призвался на службу в Военно-морской флот в 1977 году, вернулся в 1980 г. Вот как он об этом рассказал нашим корреспондентам: «Служил я на корабле ПМ-24, обеспечивал ремонт подводных лодок в Средиземном море, на местах их службы, чтобы сократить расходы, связанные с переходом их на родную базу для технического обслуживания. Возвращение каждой подлодки на базу обходилось очень дорого государству. При этом пересекались границы государств, за что нужно было платить высокую пошлину.



Служба моя была интересна тем, что посмотрел практически весь Земной шар. Вряд ли в гражданской жизни мне пришлось побывать в Африке, Тараусе, Мизель-Бургеба, в Бискайском заливе, в Польше.

В армии у меня появился очень близкий друг, с которым я очень долгое время поддерживал связь, но он погиб.



Очень много произошло за 3 года службы. Многое осталось в памяти, всего не расскажешь».

\* \* \*

Вячеслав Борисович так вспоминает о своей службе в армии: «Никогда не думал, что буду служить в Военно-морском флоте. После школы из-за снижения зрения не поступил в военную медицинскую академию, и через 3 месяца был призван на службу в Краснознаменный Черноморский флот, где служил матросом с 1966 по 1969 год. Сначала я прошёл курс молодого бойца, принял воинскую присягу. После присяги меня направили в учебный отряд, где я получил специальность командира зенитного орудия.

Через 6 месяцев поступил на крейсер «Кутузов». Хорошо помню первый поход в Средиземное море, но не на крейсере, а на обыкновенной сухогрузной барже во время Средиземноморского военного кризиса. Наши корабли стояли напротив 6-го Американского флота и ждали только команды для начала боевых действий. Но кризис удалось разрешить дипломатическим путём.

Все мы, люди разных национальностей, жили дружно, не было «дедовщины», межнациональной розни.

Демобилизовавшись, я поступил в Ярославский медицинский институт, где получил специальность «врач-педиатр». После окончания учёбы мне было присвоено воинское звание — «лейтенант медицинской службы». Впоследствии — звание «старший лейтенант медицинской службы».

Мой старший сын тоже служил в армии, был командиром взвода СОБРа. Сейчас в звании старшего лейтенанта находится в запасе. Нельзя не упомянуть моего отца, который был капитаном, отца моей жены, рядового, кавалера двух орденов «Солдатской Славы», моего дядю, который начинал войну простым солдатом, а закончил войну командиром разведывательной роты. Они прошли всю Великую Отечественную войну. Сейчас и отца, и тестя, и дяди нет в живых. Я горжусь ими, это и их праздник».

Е.П. Хазарян,  
педагог-организатор

## Поздравляем с праздником

23 февраля — это день тех, кто защищал нашу Родину от врагов и победил в Великой Отечественной войне, кто служил в рядах Советской и Российской Армии, кто сейчас стоит на защите великой страны и охраняет мирную жизнь всего нашего народа.

Пятиклассники по-своему понимают значение этого праздника, но они знают, что в этот день необходимо сказать какие-то важные слова о тех защитниках, которые всегда рядом и своим примером наставляют ребят на добрые дела.

Дима Бараников благодарит дядю Володю, который и в поликлинику повезет, если заболешь, и на спортивные соревнования в Ярославль на новом автобусе прокатит. Без школьного шофера — никуда!

«Мой папа — самый лучший и заботливый, много работает, любит меня. А еще мой папа служил в Афганистане, но он мало мне рассказывает о своей службе в армии», — написал Завьялов Саша. А еще Саша вспоминает, что когда приехал к нам школу в первый раз, она сразу ему понравилась: много цветов, просторная зеленая территория, уютные светлые классы, спальные комнаты. Теперь он точно знает, что этот домашний уют и тепло созданы, благодаря стараниям Александра Ивановича. Саша пишет: «Наш директор очень умный и красивый».



По мнению девочек, Вячеслав Борисович, наш школьный доктор, добрый, веселый и внимательный. Он следит за здоровьем всех детей, кто учится в нашей школе.

Хайдаров Темура, Большаков Паша, Шишов Паша написали, что если бы у нас не работали два Владимира Петровича, возможно, и крыша школы протекала бы, и территория была бы завалена снегом, и мебель некому было бы отремонтировать, и сосульки свисали бы с крыши до самой земли. Это два Владимира Петровича навоят везде порядок.

Александр Федорович каждый день проверяет исправность выключателей, следит, чтобы в школе был свет. Без света ни телевизор посмотреть, ни на компьютере поиграть.

Все мальчики 5 класса с удовольствием учатся в столярной мастерской. Уже умеют работать молотком, пользоваться рубанком. Очень хотят научиться выполнять любые изделия также аккуратно, качественно, как Николай Васильевич. У ребят все получится, если рядом будет такой талантливый учитель.

*Материал подготовлен В.Н. Лазуткиной, классным руководителем 5 класса*



\*\*\*

Добрый, стройный, красивый, умный и веселый — это наш директор школы.

Я желаю ему здоровья, успехов и терпения. Я хочу иметь такую же фигуру, быть спортивным.

*Игорь Пришивин*  
\*\*\*

Наш водитель — просто класс. Он нас часто катает, и я желаю ему здоровья, и чтобы машина его всегда слушалась. С праздником, Владимир Васильевич!

*Юля Шестакова*  
\*\*\*

У нас в школе есть очень отзывчивый врач. Он всегда заботится о нас, и мы его все любим и уважаем. Он похож на доктора Айболита. Мы желаем ему здоровья и счастья.

*Ксюша Бравичева*  
\*\*\*

Мне нравится Кирилл Геннадьевич. Я хочу быть таким же ловким и быстрым и так же управлять машиной. Я решил, что буду заниматься спортом, и желаю, чтобы Кирилл Геннадьевич работал у нас учителем физкультуры.

*Ваня Зайцев*  
\*\*\*

Я хочу пожелать много добра Николаю Васильевичу, успехов в жизни и терпения с нами. Обещаю стараться на уроках, чтобы мои работы радовали всех в школе.

*Алёна Наумов*  
\*\*\*

Мне нравится Владимир Петрович. Я стараюсь ему помогать, если мне разрешает воспитатель. Я хочу научиться так же быстро и ловко работать инструментами и помогать все ремонтировать в школе и дома для бабушки. Я хочу быть похожим на вас.

*Женя Кравцов*  
\*\*\*

Руслан Расимович задает нам интересные задания и учит нас печатать на компьютере. Учитель помогает нам участвовать в областных и городских выставках, где мы завоевываем призы и грамоты. А еще мы все вместе выпускаем нашу школьную газету. Спасибо вам за это.

*Ваня Зайцев и Юля Шестакова*  
\*\*\*

Александр Федорович учит нас бережно относиться к электричеству и самовольно не ремонтировать розетки и приемники, а обращаться только нему. Спасибо, что у нас светло и уютно, комфортно, благодаря вам.

*Игорь Пришивин*  
\*\*\*

Александр Владимировичу спасибо за уроки географии и уроки ОБЖ.

Мы вырастем и будем путешествовать, научимся правильно вести себя в опасных ситуациях дома, на улице и в общественных местах. Желаем вам послушных учеников. Мы рады, когда вы приходите к нам на уроки.

*Девочки и мальчики 6б класса*  
*Материал подготовлен Н.А. Поздняковой, классным руководителем 6б класса*

## Подготовка к празднику

Накануне праздника защитников Отечества кипит работа во втором классе под руководством Любови Михайловны. Спешат ребята приготовить подарки дедушкам и отцам, братьям и друзьям. Одни овладевают секретами оригами. Ведь сложить из бумаги двухтрубный корабль не так-то просто! Тут надо терпения набраться. Другие ребята мастерят аппликации. Аккуратно вырезать ножницами, придумать, из чего смастерить рамочку всегда готова помочь ребятам Любови Михайловна, но ребята стараются со всем справиться самостоятельно.

А ещё в честь праздника ребятам предстоит выдержать настоящие испытания на силу и выносливость, ловкость и сноровку. Испытания будут проходить на уроке физкультуры. Сначала ребятам предстоит доставить командирю «важное донесение». При этом необходимо будет преодолеть многие препятствия. А пройти по «минному полю» смогут только самые ловкие. При этом кто-то обязательно окажется раненым, а раненых необходимо будет доставить, как можно скорее, в госпиталь, предварительно забинтовав раненую ногу. С



этим, наверняка, хорошо справится Таня Буряченко, она мечтает в будущем стать врачом и уже сейчас хорошо лечит все заболевшие игрушки. А уж метко стрелнуть в цель смогут даже девочки! Закончится праздник военным парадом с награждением победителей — самых смелых и отважных. Ребята очень постараются и надеются, что каждый будет достоин звания «Защитник Отечества», никто не подведёт своих дедушек и отцов и каждый получит свою заслуженную награду.

*Н.С. Долматова, учитель 2 класса*

## К юбилею Мусы Джалиля



Песня меня научила свободе,  
Песня борцом умереть мне велит.  
Жизнь моя песней звенела в народе,  
Смерть моя песней борьбы прозвучит.

*М. Джалиль*

Что мы знаем об этом человеке? Для кого-то — это герой, для кого-то — солдат, для кого-то — поэт.

Муса Мустафович Джалиль родился 15 февраля 1906 года в семье бедного крестьянина. В 1931 году окончил литературный факультет МГУ. Был редактором татарских детских журналов. После начала Великой Отечественной войны не оставил свою деятельность. Стихи 1941 года полны оптимизма, веры в победу над фашизмом: «Из госпиталя», «Перед атакой».

В 1942 году в бою был тяжело ранен в грудь и в бессознательном состоянии попал в плен. Находясь в концлагере Шпандау выпускал листовки, распространял свои стихи, призывающие к борьбе.

По доносу провокатора он был схвачен гестаповцами и заключён в одиночную камеру берлинской тюрьмы Моабит. Жестокие пытки не сломили его воли и преданности Родине. Он был приговорён к смерти. 25 августа 1944 года казнен на гильотине.

Не преклоню колен, палач, перед тобою,  
Хоть я узник твой, я раб в тюрьме твоей.  
Придёт мой час — умру. Но знай: умру я стоя,  
Хотя ты голову отрубишь мне, злодей, —

писал в тюрьме Муса Джалиль.

Посмертно М.Джалилю присвоено звание Героя Советского Союза.

В тюрьме он создал 115 поэтических произведений. Через бельгийского партизана, заключённого в тюрьме Моабит, Джалиль передал на волю свои стихи. За цикл стихов «Моабитская тетрадь» ему посмертно присуждена Ленинская премия.

Джалиль продолжает с нами жить и сегодня. Его именем названы улицы, школы.

Его стихи также актуальны, как много лет назад.

*Материал подготовлен Т.Ф. Касаткиной, зав. библиотекой*

## НЕ ВЕРЬ!

(отрывок)

Коль обо мне тебе весть принесут,  
Скажут: «Устал он, отстал он, упал», —  
Не верь, дорогая! Слово такое  
Не скажут друзья, если верят в меня.

Кровью со знамени клятва зовет:  
Силу дает мне, движет вперед.  
Так вправде ли я устать и отстать,  
Так вправде ли я упасть и не встать?

*М. Джалиль*

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО  
Переславль-Залесской СКШИ №3