



## Литературная неделя

### Литературные вести из 7 класса

Хочется поделиться с вами, как прошла Литературная неделя в нашем классе.

Все ребята читали свои любимые книжки и рисовали рисунки по наиболее понравившимся книгам. В классе оформили стенд «Мои любимые книжки».

В марте этого года исполнилось 175 лет со дня написания Александром Сергеевичем Пушкиным произведения «Капитанская дочка». Мы с интересом читали эту повесть.

Потом Тамара Фёдоровна, наш школьный библиотекарь, провела очень интересный библиотечный час «Береги честь смолоду» по произведению А.Пушкина «Капитанская дочка». Показала нам кра-



А потом началось самое важное. Мы начали готовить спектакль «Сказка о Федоте-стрельце, удалом молодце» Л.Филатова. Распределили роли, учили слова, готовили костюмы. В 1-м действии были заняты артисты из 6а класса, а вот 2-е действие было исполнено ребятами из нашего класса. Все ребята, хоть и волновались, отлично сыграли свои роли.

Всем очень понравилось! А мы почувствовали себя настоящими артистами. Нам очень хочется выступить ещё на какой-нибудь сцене, подготовить ещё спектакль.

Нам очень понравились спектакли всех классов. Какие замечательные артисты учатся в нашей школе! Как хорошо играли ребята всех классов! Молодцы ребята! Мы с удовольствием смотрели все выступления. Здорово!

Ученики 7 класса

сочные иллюстрации к этому произведению. Мы были очень довольны и благодарны Тамаре Фёдоровне.

Вообще мы очень любим произведения Пушкина, особенно его сказки. Маша Вайс и Олег Дементьев выпустили замечательную газету «Что за прелесть эти сказки». Рисунки по сказкам мы рисовали сами.

### Как прошла литературная неделя в группе учащихся 6а и 9 класса

Во время литературной недели учащиеся 9 и 6а класса участвовали в заочной экскурсии в село Константиново Рязанской области, где расположен дом-музей великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Ребята подготовили литературную композицию по стихам Есенина «В сердце светит Русь». Мы пригласили в гости директора нашей школы — Александра Ивановича, который очень любит и хорошо знает творчество С.А. Есенина. Ребята внимательно слушали стихотворения поэта, которые мастерски читал Александр Иванович, и невольно его чувства передавались слушателям.

В 9 классе было проведено ещё одно занятие «Есенин — певец России».

На литературной неделе девятикласс-

ники более подробно познакомились с биографией и творчеством русского баснописца — Ивана Андреевича Крылова. Была выпущена стенгазета по творчеству И.А. Крылова. Ребята решили инсценировать две басни: «Кот и повар», «Ворона и лисица». Зрительный зал очень заинтересованно наблюдал за артистами. Особенно всем понравились Кот и Ворона, которых сыграл смешно и интересно Женя Воробьёв. Хороши были и Лисица (Света Зайцева), и Повар (Руслан Кузнецов). Слова автора читал Дима Добров. Молодцы, ребята!

Материал подготовила Н.В. Михайлова, классный руководитель 9 класса



### Пятиклассники о литературной неделе

До сих пор в пятом классе не утихают разговоры и споры о литературной неделе, которая, как обычно, прошла в нашей школе очень интересно, увлекательно. Очень трудно определить, что же было самым запоминающимся, самым захватывающим, самым веселым, потому что сделано не мало за короткое время.



В заключение пятиклассники приняли участие в занимательной викторине по произведениям А.С.Пушкина. В конкурсе «Выбери правильный ответ» победителями стали Маша Лапынина, Темура Хайдаров, Саша Завьялов, Оля Дехтёва, Таня Шмелёва, Паша Большаков, Диана Погосян. Эти же ребята без особых затруднений справились с задани-

ем «Продолжи строчку словами текста». А вот иллюстрации к сказкам все пятиклассники подписали правильно. По сказкам А.С.Пушкина ребята выпустили газету, в оформлении которой приняли участие все без исключения.

По традиции литературная неделя завершилась показом маленьких спектаклей. Наш пятый класс поставил отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. К этому представлению готовились почти целый месяц: учили роли, репетировали, рисовали декорации, подбирали костюмы. Представление получилось зрелищным, эмоциональным: и зри-

Вся неделя была распланирована по дням и посвящена изучению произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». В первый день вспомнили сказку великого поэта, с которыми все были знакомы еще в начальных классах, прочитали о детских годах А.Пушкина. На следующий день ребята прочитали «Сказку о царе Салтане», рассмотрели иллюстрации к сказке. Потом ребята посмотрели одноименный мультфильм и сравнили его содержание с содержанием сказки. Дети нарисовали собственные иллюстрации к понравившимся эпизодам сказки. Рисунки получились очень яркие, выразительные. Сами лучшими художниками оказались Хайдаров Т., Погосян Д., Лапынина М., Шмелева Т., Большаков П.



тели, и артисты остались довольными и, самое главное, участие в спектакле понравилось самим пятиклассникам.

Материал подготовила Лазуткина В.Н., классный руководитель 5 класса

### Было интересно



Удивительно интересно прошли дни литературной недели в нашем классе. Увлекательное путешествие совершили ребята по произведениям Э.Шима из сборника «Ливень». Ребята переживали вместе с героями, оценивали их поступки, характеризовали их.

С удовольствием дети ходили на тематическую экскурсию «Ищем признаки весны». Читали стихи о весне. По итогам экскурсии оформили выставку рисунков и поделок.

Увлеченно дети готовились к театральному представлению. Сказку выбирали все вместе, в постановке были заняты все дети. Спектакль «Как кот Васька корову искал» получился интересным. Дети умело двигались по сцене, голосом передавали характер героев и их чувства.

Шустрова О.Ю., учитель-воспитатель 4 класса

## Театрализованные представления

Школьная литературная неделя традиционно завершалась театральными представлениями.

В первый день, 6 апреля, выступали учащиеся начальной школы и ребята 6б класса.

Первоклассники представили на суд зрителей инсценировку стихотворения Э. Мошковской «Пёс шагнул по переулку». Очень жадный пёс ни с кем не хотел делиться булкой, которую случайно нашёл.



Ни курочка, ни петушок, ни лягушка, ни кошка, ни воробей так и не смогли уговорить пса поделиться вкусной булочкой. Нет

ра выманить у Старика и Старухи. Наконец, терпение хозяев закончилось, и они вручили колядующим мешок с собакой, которая и вернула Старика и Старухе всех животных, которые те отдали Волку и Лисе.

Во второй день, 7 апреля, театральную программу открыли девятиклассники, которые инсценировали басни И. Крылова, затем выступили ребята 5 класса.

С интересом смотрели зрители спектакль 6а и 7 класса «Сказка про Федот-стрельца, удалого молодца» Л. Филатова.

Завершали литературную неделю артисты 8а и 8б класса, которые показали спектакль-миниатюру по мотивам романа А. Дюма «Три мушкетёра». Зрители не



спускали глаз с благородных мушкетёров (Н. Новиков, И. Мягков, В. Морозихин, Р. Ахмедов), коварного кардинала (А. Яковлева), интриганки миледи (А. Кузнецова), гвардейцев кардинала (Г. Шишканов, Р. Кузнецов), прекрасной королевы (Н. Пахомова), находчивой Констанции (М. Позднякова), герцога Бенкингема (А. Воробьёва), простодушного короля

(А. Лобырев). Каждый зритель был тронут этой романтической историей.

Действительно, театр и литература дарят людям радость, учат быть хорошими людьми, обогащают нашу душу, заставляют сердца сильнее биться от свежих и сильных чувств.

*Т.М. Головкина, зам. директора по учебно-воспитательной работе*

ли таких жадин среди наших ребят? Конечно же, нет. Все наши дети добрые и отзывчивые.

Ребята группы «Особый ребёнок» показали драматизацию сказки Г.Юдина «Генерал Гена». Серёжа Зеленков был маленьким гусёнком, мечтавшим стать настоящим генералом. Его приятели-галчата — Ваня Большаков и Таня Пургина — не смогли оценить генеральскую форму и оружие и не поверили, что перед ними настоящий генерал. Хоть и обидно было Гене слышать насмешки галчат, но он даже не подрался и не сказал ни одного грубого слова, лишь маме посоветовал, роль которой исполняла Вика Солдатова, что галчата ничего не понимают в генералах.



Третьеклассники поставили спектакль по сценарию Е.Каргановой «Как ослик счастье искал». Каждый герой сказки по-своему понимал, что такое счастье. Но все вместе ослик и его друзья узнали, что настоящее счастье — это возможность помогать другим людям.

Программу первого дня завершали ребята 6б класса со спектаклем «Волчья песня». Эта сказка о рождественских колядках жадного Волка и хитрой Лисы, которые пытались как можно больше доб-

гом лежал снег, а лыжня выделялась — блестяла на солнышке, как будто ее посыпали драгоценными камнями. Мы даже остановились и долго любовались, как переливается на солнце наша лыжня, словно и не из снега она, а из настоящих алмазов. Очень хотелось снять лыжи, побежать и набрать разноцветных камушков. Вот так неожиданно случается чудеса, если умеешь вовремя увидеть их!

*Дмитрий Соколов, ученик 4 класса*

## Интересный поход

Ребята нашей школы часто в выходные дни выходят на лыжную прогулку вместе с Кириллом Геннадьевичем. Во время одной из прогулок произошел невероятный случай. Мы вышли в поле за школой и принялись искать лыжню, но ее не было, так как накануне прошел снег и засыпал все следы. Пришлось протоптать новую. Наконец-то снег послушно затвердел, и мы перестали проваливаться в сугробы то по колено, то по пояс. И тут мы заметили чудо! Светило солнышко, кру-

## Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок

«Уроки, задания, поручения! Сам пиши, сам читай, сам задачки решай! То ли дело в тридевятом царстве! Только и делай, что ничего не делай! Хочешь тебе пирожное, хочешь тебе мороженое! Красота!» — так думал герой одного известного всем мультика.

Вот и задумали ребята из 2 класса в этом самом тридевятом царстве побывать, да всё разузнать и послали они Вову Волко-резова в библиотеку к Тамаре Фёдоровне. А наш библиотекарь Тамара Фёдоровна, как всем известно, всех ребят с радостью встречает и чем только может помогает. Так было и в этот раз. Дала она Вове одну волшебную книжку, и чуть только открыл её Вова — мигом оказался вместе со своими друзьями-одноклассниками в сказке К.И. Чуковского про Бармалея. Сначала ребята обрадовались, что они в Африке, учиться не надо! Стали бегать от радости, прыгать. Да не тут-то было! Откуда не возьмись — Бармалей! Худо бы дело кончилось, если бы ни Доктор Айболит. Оказалось, что даже самые злые

разбойники уколов бояться! Как во всех сказках в нашей добро победило зло. И стал Бармалей добрым и даже с ребятами в школу запросился. Ведь только в школе научишься читать и писать. А уж как читать научишься — бегом в

библиотеку, бери любую книжку, читай и отправляйся, в какое хочешь царство. Хочешь — тебе царство Кощея Бессмертного, хочешь — тебе царство Снежной королевы, а хочешь — тебе царство самого царя

Салтана! Только читай, не ленись. Такую сказку представили ребята 2 класса вниманию зрителей. На главную роль Бармалея пробовали свои силы все ребята по очереди. Но самый злой Бармалей получился у Гали Соловьёвой. Нелегко было ребятам не испугаться и не убежать со сцены от страха! Но никто не подвёл. Оказалось, что всем ребятам очень нравится выступать. Мы даже решили показать это представление нашим родителям на классном празднике в честь окончания учебного года.

*Со слов ребят записала учитель Наталья Сергеевна Долматова*



## Цирк, цирк, цирк...

30 марта 27 учащихся нашей школы ездили на цирковое представление в Ярославль.

На первое цирковое представление после ремонта здания цирка были приглашены воспитанники детских домов, школ-интернатов Ярославской области, семьи строителей, которые участвовали в ремонтных работах.

Открыл и представление

танцев, особенно хороши они были в танце маленьких лебедей. Четвероногим артистам совсем не хотелось уходить со сцены, принимая заслуженные овации зрителей. И даже величественные и невозмутимые верблюды, изящно встав на колени, приветствовали присутствующих. Два с половиной часа пролетели, как мгновение.

На выходе из цирка мы ста-



министр культуры России А.Авдеев, мэр города Ярославля В.Волончунас. Они поблагодарили строителей и пожелали, чтобы цирк стал самым любимым местом отдыха ярославцев.

Детям понравились все номера, подготовленные артистами цирка. Аплодисментами провожали жонглеров, акробатов. А сценки с медведями и обезьянами вызвали восторг всех зрителей. Неуклюжие медведи под смех и аплодисменты зрителей исполнил несколько

ли свидетелями эксцентричного танца с факелами. Невозможно было отвести взгляд от покорителей огня. Прыжки через горящий обруч завершили этот опасный номер.

Всем ребятам очень понравилось в цирке.

*Т.В. Шелематова, зам. директора по воспитательной работе*

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесский СКШИ №3