



НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Вот такая история

Вот такая необыкновенная история произошла со мной этой весной. Отправилась я со своей давней приятельницей на лесную полянку природой любоваться, послушать пение птиц и маленький магнитофончик с собой прихватила, чтобы потом и другим птичий концерт послушать можно было.

Вот сидим, слушаем и наслаждаться не можем, как заливаются пернатые на все лады, радуются весне, солнышку, своему родному гнезду и при этом вся эта чудесная симфония на наш магнитофон записывается.

Вдруг слышим чей-то голос:

— Ох! Тяжко мне! Ох! Больно! Люди добрые, я ведь мать ваша — сыра земля! Вас хлебом кормлю, ключевую водою пою! А вы мне так-то добром платите! Костры на мне разжигаете, мусором меня горемычную заваливаете так, что мне и вздохнуть моченьки нету. А я ведь тоже живая и горько мне, и обидно, что совсем вы меня не бережете, не любите! Видно, погибели моей хотите!

И никто бы в эту историю не поверил, если бы не только пение птиц, но и мольба земли нашей матушки о спасении на плёнке магнитофона ни осталась.

Как услышали мои ребята второклассники эту историю своими ушами, так и решили, что срочно надо отправляться мусор с земли убирать и очень постараться, чтобы она, наша голубушка, увидела, что мы её любим, бережём, жалеём и всё, что в наших силах сделаем, чтобы стало ей полегче.



Много мусора собрали ребята за несколько дней. Каждый старался собрать как можно больше. Очень старался Серёжа Солдаткин, он и девочкам успевал помочь и свой мешок для мусора наполнял мгновенно. Словом, потрудились все на славу. Только вот беда: мусора ещё на нашей земле видимо-невидимо, и без нашей помощи она не выживет, погибнет!

Н.С. Долматова, учитель 2 класса
Молодцы!

Вышли ребята во двор. Смотрят, а на детской площадке лавочки сломаны, грибок качается. Решили они навести порядок.

Ребята принесли инструменты и краску. Закипела работа. Починили лавочки. Покрасили их. Укрепили грибок. Убрали мусор.

Хорошо стало на детской площадке!

Коллективное сочинение 6б класса

Береза

В марте, когда в лесу только начинается обильное таяние, на концах тонких березовых веток появляются капельки светлой прозрачной жидкости. Как слезы!

Березовым соком лакомятся все насекомые, птицы, люди. И в народной медицине его используют при лечении многих болезней. Для березы сок — это запас энергии, необходимый для нового роста, образования молодых побегов и листвы. Для дерева каждая рана очень болезненна. Через нее проникают насекомые — разрушители древесины, грибы и микроорганизмы, вызывающие разные заболевания.

Стоит ли из-за глотка сладковатой влаги калечить березу, обрекать ее на верную гибель. Растет береза очень медленно, а ведь она дает и стол, и дом птицам, насекомым и другим животным.

И, конечно, береза — символ красоты родного края. Берегите каждую берёзку!

Т.В. Шелемцова, зам. директора по воспитательной работе

Было интересно

Мы учащиеся 7 класса хотим поделиться с вами, как интересно прошла у нас «Неделя естественных наук». За эту неделю мы узнали много нового и интересного. Провели беседу «Чудо рядом с нами». И действительно, как много чудесного вокруг нас. Оказывается, что погоду могут предсказывать не только синоптики. Перемену погоды чувствуют некоторые люди, особенно пожилые. У них меняется самочувствие, настроение. А знаете ли вы, что погоду предсказывают еще около 400 растений и 600 животных. Это пчелы, бабочки, муравьи, пауки, дождевые черви и многие другие. Могут предсказывать погоду и рыбы. Люди долго наблюдали за природой и составили «Народные приметы о погоде». Теперь мы их знаем и, наблюдая за растениями, животными, насекомыми, можем определить погоду на завтра.

Нам очень понравилась игра-путешествие «Щука, карп, пескарь и сом нас зовут в свой водоем». Мы совершили путешествие в таинственный мир, в мир существ, обитающих в водах рек,

морей и океанов. Познакомились с жизнью и повадками таких рыб, как окунь, щука, сом, налим. Нас удивило, что рыба сом — самый крупный обитатель наших озер и рек. В длину он достигает 5 метров, а ве-



Рис. Гости из леса. С. Травников, 2 класс

Просьба

Мы учащиеся 7 класса обращаемся с просьбой ко всем учащимся нашей школы. Ребята, мы убедительно просим вас не ловить змей, лягушек, ящериц. Не издавайтесь над ними, ведь они тоже живые существа, им тоже бывает больно.

Берегите нашу родную природу, ведь она украшает нашу жизнь.

Все-все — на свете,

На свете нужны!

И мошки не меньше нужны,

чем слоны...

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд —

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучшие делишки.

Да, если вы с кем-то не очень дружны —

Мы всё-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь

лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Учащиеся 7 класса

Берегите нашу землю!

*«Берегите эти земли, эти воды!
Даже малую былиночку любя —
Охраняйте всех зверей
Внутри природы.
Убивайте лишь зверей
Внутри себя!»*

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий нас мир природы. Ввести ребёнка в этот мир, раскрывать красоту природы, её неповторимость, научить любить и беречь природу — задача и долг взрослых. В нашей школе в этом направлении ведется большая работа. Неделя естественных наук стала подведением итогов деятельности всего педагогического коллектива.

8 класс принял активное участие в Неделе естественных наук, которая проходила в нашей школе с 25 по 30 апреля. Вместе мы составили план на всю неделю. В него вошли беседы, викторины, конкурсы и игры познавательного характера. Все занятия были направлены на закрепление и систематизацию уже имеющихся знаний, расширение кругозора, развития умения понимать природные закономерности, ценить природу, понимать её значимость в нашей жизни, беречь и приумножать её богатство.

Наибольший интерес у ребят вызвала познавательная игра «Знайки природы родного края». Победителями в ней оказались Новиков Николай и Ахмедов Роман. Хороши знания и эрудицию показали Позднякова Мария, Мягков Игорь, Лобырев Александр, Кузнецова Анастасия.

Также на этой неделе была проведена большая работа по уборке школьной территории. Здесь отличились Гена Шишканов, Аня Воробьева, Настя Кузнецова.



Много хорошего и доброго было сделано ребятами на этой неделе. Однако иногда мы замечаем, что некоторые дети, не задумываясь, ломают ветки деревьев, вытаптывают цветы на клумбах, ловят ужей, ящериц. Хочется им сказать: «Остановитесь! Подумайте, какой вред вы наносите всему живому, в том числе и себе, потому что человек тоже является частью природы».

*Н.А.Охалова,
классный руководитель
8б класса*

Учащиеся 7 класса

Вот и весна пришла

Наконец-то наступили тёплые дни апреля. В природе вся оживает.



«Купальницы». Большаков П., Хайдаров Т., 5 класс

С голубого неба светит приветливое солнышко. Под его яркими лучами растаял последний снег. На деревьях набухают коричневые почки. Ива и верба распустили свои шёлковые душистые пуховки. На проталинках зацвела жёлтая мать-и-мачеха. В палисадниках с земли пробиваются нежные листочки подснежника. В весеннем воздухе пахнет свежей зеленью, горькими почками. За окном все громче и веселее поют птицы. Люди, деревья, птицы радуются весне и новой жизни.

Коллективное сочинение 5 класса

Волшебница Весна

В лесной избушке жила весна. Много было у неё дел. Волшебница растопила снега и пустила ручейки. Согнала лёд с рек. Украсила проталины цветами. Чудно, хорошо в лесу!

Коллективное сочинение 6б класс



«Родной край». Заицев И., 6б класс

«А я люблю места свои родные»

Я живу и учусь в Переславле-Залесском, который находится между древним Ярославлем и величественной Москвой. Мой город окружат дремучие вековые леса, богатые разнообразными растениями, животными, полезными ягодами и грибами.

Весной Переславль благоухает и утопает в зелени садов, летом пестреет от ярких цветов. Люблю реку Трубеж, которая тихо и спокойно несёт свои воды в озеро Плещеево. На голубой глади реки и озера каждую весну зацветают белые и жёлтые лилии. По берегам этих водоёмов гнездятся чайки. В озере водятся лещи, окуни, щуки и редкая рыба — ряпушка.

Мой город славится златоглавыми церквями, монастырями, которые помнят великую историю древнего Переславля. На несколько километров тянутся с травянистыми откосами земляные валы, которые были свидетелями нашествия монголо-татар. Во всём мире известно имя прославленного Александра Невского.

Но с каждым годом блекнет красота моей маленькой Родины из-за небрежного отношения к ней человека: люди уничтожают леса, губят болота, загрязняют водоёмы, воздух. Страдают растения, птицы, звери, водоёмы, страдает земля.

Мы пока ещё ничего не можем сделать для приумножения богатства красоты своего города, но в наших силах сажать деревья, цветы, не разорять птичьи гнёзда, не бросать в воду всякий мусор.

Люблю свои места и хочу, чтобы они с каждым годом становились лучше.

Новиков Н., 8б класс

6б класс

В нашем классе прошла неделя естественных наук, и дети узнали много интересного и полезного на уроках и внеклассных занятиях.

Наш класс ходил на экскурсию в лес. Там дети наблюдали за тем, как просыпалась природа от зимней спячки. Ученики нашли набухшие почки на деревьях и кустарниках, определили их названия по наводящим вопросам воспитателя. Интересно было детям наблюдать за холмиками кротов — они оказались все разными и замысловатыми, хотя издали были все одинаковые. А как заволновались птицы по поводу нашего прихода: раскричались, расшумелись и стайками стали кружиться над деревьями. Дети понаблюдали за ними, насыпали зерна и крошек хлеба и не стали их тревожить. Игорь сказал: «У них полно весенних забот, не будем им мешать».

В классе с детьми провели викторину «Птицы — наши помощники», где дети приняли активное участие в отгадывании загадок, в играх «Бывает, не бывает», «Это интересно», «Заботы родителей», «Почему меня так назвали?».

На следующий день дети рисовали птиц по своему воображению и объясняли, почему выбрали эту птицу и что о ней знают.



Дети вовлекали в свои мероприятия и родителей. Так Никита Чакрян с бабушкой передали в рисунке наши беседы о потере воды на нашей планете, что если руки людей не сэкономят воду, то все превратится в безжизненную пустыню. И от наших детей тоже зависит сбережение воды — надо вовремя закрывать краны, экономить воду. В школе были перебои с водой (авария на трассе), и как это было неприятно и неудобно — все убедились сами.

Важная задача для всех людей — спасти природу и помочь ей. Наши дети усвоили правила, что нельзя в походах оставлять после себя мусор, оставлять без присмотра костёр.

В свободное время читали книги о поведении детей в природе: С. Михалкова «Прогулка», Г. Ладонщикова «Прогулка», «Дикарь в лесу», «Санитары леса», «Мы живем на одной планете».

Мы надеемся, что наши ребята будут заботливо относиться к окружающему миру.

Н.А. Позднякова, классный руководитель 6б класса



Рис. «Весёлая семейка» Джурич М., 2 класс

Знаете ли вы птиц?

Ребята, попробуйте ответить на вопросы викторины:

1. Какая птица умеет считать годы?
2. В кого превратился гадкий утенок из сказки?
3. Какая птица является государственным символом России?
4. Какая птица считается символом мудрости и познания?
5. Какая птица самая большая в мире?
6. Какие птицы не высиживают яиц?
7. Какие птицы высиживают яйцо, держа его на лапах?
8. Какая птица выше всех летает?
9. Какая птица быстрее всех летает?
10. Какую птицу называют лесным доктором?
11. Что птицам страшнее — холод или голод?
12. С прилетом каких птиц начинается весна?
13. Какое любимое лакомство у аистов?
14. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?

Материал подготовлен Т.В. Шелемотовой, учителем биологии

Лучший знаток птиц

29 апреля в 8а, 8б классах была проведена викторина «Знаю ли я птиц?». Ребята пытались отгадать по устному описанию, о какой птице идет речь, вспоминали, в каких сказках главными героями были птицы, выясняли можно ли по поведению птиц предсказывать погоду.



Ребятам было предложено много интересных вопросов о жизни птиц. Лучшими знатоками птиц стали Ахмедов Роман в 8а классе и Новиков Николай в 8б классе. Молодцы!

Т.В. Шелемотова, учитель биологии

4 класс

Неделя естествознания в нашем классе началась с беседы о лесе. Ученики познакомились с разнообразием лесов. По иллюстрациям узнавали смешанные леса, берёзовую рощу и сосновый бор. Полученные знания дети использовали при выполнении аппликаций на тему «Залесье».

С удовольствием дети слушали, как правильно нужно сажать огородные растения, делали зарисовки в тетрадях по развитию речи.

В течение всей недели проводили наблюдения за пробуждением природы, радовались появлению цветов, щебетанию птиц. Дети знают правила поведения в лесу, понимают значение ох-



раны природы, растений и животных. В классе оформили выставку рисунков и поделок о природе и её охране.

О.Ю. Шустрова, классный руководитель 4 класса

6а класс

Очень интересные вопросы из географии, биологии и экологии разбирали мы на прошедшей неделе на внеклассных занятиях.

Ребята приняли активное участие в беседе «Значение естественных наук в жизни человека». А 27 апреля мы провели КВН по теме «Птицы — наши друзья» для учащихся 6а и 9 классов. Звучало много стихов о любви к природе, животным, в частности, к птицам. Узнали много нового о птицах, их повадках из интересной викторины. Услышали много пословиц, поговорок, загадок, которые мы собирали заранее. Провели конкурс рисунков с изобра-



жением героев сказок — птиц. Вспомнили и названия этих сказок.

Л.А. Панова, воспитатель 6а класса