



## С Днём Победы!



Рис. Баранникова Д., ученика 5 класса



Рис. Шмелёвой Т., ученицы 5 класс

### Пятиклассники о войне

9 мая большой праздник всего народа — День Победы.

Мы знаем о страшной войне по кинофильмам, картинам, рассказам. В те страшные годы (1941-1945) почти каждая семья провожала на фронт отца, сына, брата, сестру.

После уроков читали отрывки из повести В.П. Катаева «Сын полка». Главному герою произведения Ване Солнцеву было столько же лет, сколько нам сейчас. Но на его долю выпали тяжёлые испытания. Он выдержал, победил. Мы поняли главное: война — это смерть, голод, слёзы, боль, потери, ужас, страх. И не хотим, чтобы она повторилась! Пусть война для нас будет только в кино, рассказах, играх.

Высказывания пятиклассников  
записала Лазуткина В.Н.

### О прадедушке и дедушке

Мой прадедушка и дедушка воевали в Великую Отечественную войну. Прадедушку Сашу я знаю только по фотографиям. Мне о нем отец рассказывал, что прадедушка на войне был связистом. Домой вернулся инвалидом — ему снарядом оторвало правую руку.

Дедушка Боря воевал в пехоте. При форсировании Днепра он был ранен.

Я помню добрые глаза и ласковые руки дедушки. Он меня часто сажал к себе на колени и гладил меня по голове.

Дедушке было 80 лет, когда он умер.

Дома бережно хранятся фотографии и военные награды моих дедушек. Мои родители часто нам показывают их, разрешают потрогать.

Я горжусь прадедушкой Сашей и дедушкой Борей.

Большаков П., 5 класс

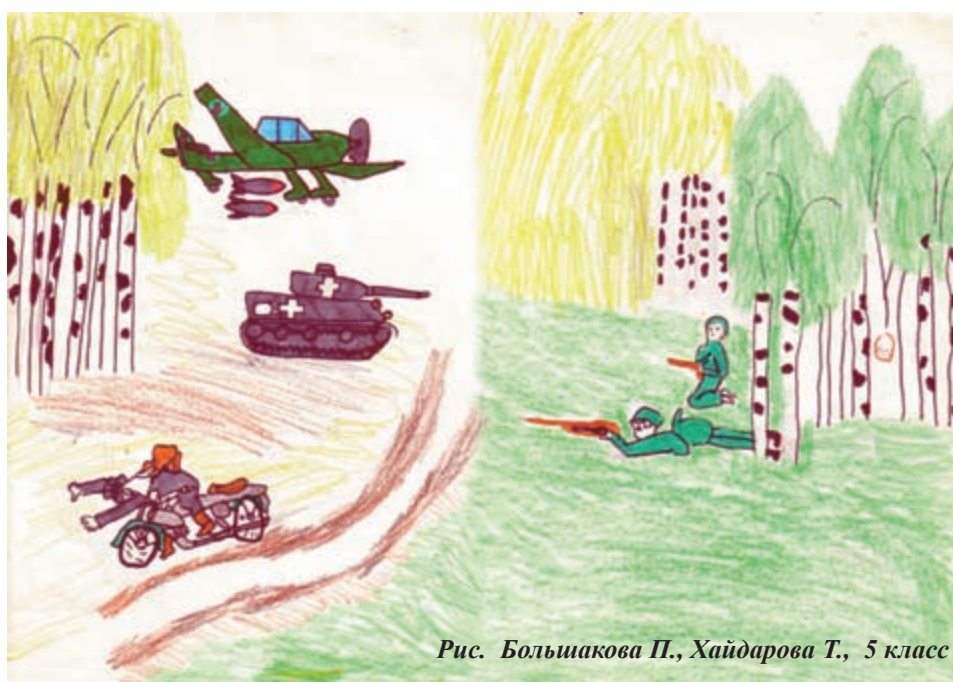


Рис. Большакова П., Хайдарова Т., 5 класс

### Конкурс чтецов «Что такое война»

28 и 29 апреля в школе состоялся конкурс чтецов «Что такое война». Учащиеся 1-9 классов декламировали стихотворения о Великой Отечественной войне. Жюри: Шелемотова Т.В., зам. директора по воспитательной работе, и Шустрова О.Ю., воспитатель 4 класса, — присудили 1 место Гогокину Тихону, ученику 4 класса, прочитавшего стихотворение «День Победы» Л. Усачёва, и Новикову Николаю, ученику 8б класса, который продекламировал стихотворение М.В. Лукьяновой «Не могли они не победить». 2 место занял Софонов Павел, который выступил с выразительным чтением стихотворения С. Маршака «Мальчик из села Поповка».

Победители конкурса чтецов выступили на концерте, посвящённом Дню Победы, который состоялся в нашей школе 4 мая.

### Почётный гость

4 мая на школьном концерте, посвящённом Дню Победы присутствовал Почётный гражданин г. Переславля-Залесского — Игорь Александрович Кручинин. Он не был участником Великой Отечественной войны (был слишком мал, хотя, как многие мальчишки тех лет, стремился на фронт), но он помнит, как по-разному жители Переславля встречали войну и праздновали Победу. Больно было видеть, как некоторые из горожан тайно ждали победы немецких захватчиков.

Ежегодно в ночь на 22 июня Игорь Александрович проводит патриотическую акцию около Обелиска Славы на берегу реки Трубеж в память о солдатах, оставшихся на полях сражений в 1941-1945 годах.

9 Мая — особенный праздник, праздник на века. Пока люди помнят о войне, о близких, отдавших свои жизни, о военных бедах, мир будет сохранён.

### Праздник Победы

Праздник Победы —  
это праздник весны,  
День поражения жестокой войны,  
День поражения насилия и зла,  
День воскрешения любви и добра...

Т. Маршалова

День Победы — это праздник всей страны. Всюду звучит музыка. Люди на улицах поздравляют друг друга. 9 мая — день легендарной победы над фашизмом во Второй Мировой войне. На протяжении десятилетий этот великий праздник оставался самым дорогим, самым душевным праздником страны. Никакие другие не могут сравниться с ним.

Утром 9 мая по всей нашей празднично украшенной стране по установившейся традиции начинаются шествия к монументам, памятникам Славы, братским могилам, к могилам Неизвестного солдата, чтобы возложить цветы в знак вечной памяти о погибших защитниках Родины.

Именно 9 мая мы особенно сильно чувствуем гордость за свою страну. Ведь у нашей страны великая история и великие победы. История этого большого праздника ещё раз напоминает всем нам о героизме всех защитников нашей Родины.

День Победы —  
праздник всей страны.  
Духовой оркестр играет марши.  
День Победы — праздник седины  
Наших прадедов, дедов  
и кто помладше...

Даже тех, кто не видал войны —  
Но её крылом задет был каждый,  
Поздравляем с Днём Победы мы  
Этот день —

для всей России важный!

Материал подготовлен  
Т.Ф. Касаткиной, зав. библиотекой

## Как справиться с плохим настроением?



У каждого человека есть свой тон обычного настроения. Про одного мы говорим: «жизнерадостный человек», хотя у него в отдельные моменты может быть и печальное, подавленное настроение. Другого мы воспринимаем как мрачного, недовольного, хотя он иногда может быть веселым, оживленным.

На наше настроение влияют успехи и неудачи. Психологи подметили и обратную зависимость. Жизнерадостные люди чаще добиваются успехов и в результате имеют еще больше оснований для оптимизма. А те, кто с тревогой и страхом ждет неприятностей чаще сталкиваются с неудачами.

Бывают в жизни горькие минуты, когда самого себя становится жалко до слез. Самые простые и естественные желания не исполняются, все валится из

рук, со всех сторон — одни неприятности. Хочется уткнуться лицом в подушку и зарыдать.

Как же справиться с плохим настроением?

1. Когда дела идут вкривь и вкось, полезно переключиться. Отложите работу, которая не ладится, и займитесь делом, которое получится наверняка. Пускай это дело не очень важное, однако с опорой на маленький успех легче достичь более крупного.

2. Когда череда неприятно повергает вас в уныние, необходимо изменить ситуацию, исключить огорчающие вас события. Доставьте себе радость любым доступным способом: послушайте любимую музыку, съешьте, что-нибудь вкусное. Немного подняв себе настроение, вам будет легче решать насущные проблемы, преодолевать трудности.

3. Не отворачивайтесь от огорчений, не пытайтесь их игнорировать. Привычка скрывать боль за натужной улыбкой чревата внутренним перенапряжением. Помните, что неприятности неотъемлемая часть нашей жизни, как дождь осенью, снег зимой.

4. Заботы облегчаются, если ими поделиться. Для этого замечательно подойдут те друзья и знакомые, которые готовы вас выслушать, дать добрый совет. Если такого человека рядом нет, то можно доверить свои переживания бумаге.

5. В минуты огорчения вспоминайте о хорошем.

Мы сами должны управлять своим настроением, а не оно нами.

*Материал подготовлен  
Е.Ю.Говорской, педагогом-психологом*

### Из жизни школы

## VI Фестиваль «Цветущая планета»

5 мая в конкурсе-фестивале «Цветущая планета» принимала участие старшая группа: Светлана Зайцева (9 класс), Анна Яковлева и Мария Позднякова (8 класс) Эта группа представила на суд зрителей два танцевальных номера: эстрадный танец «The Ketchup Song» и танцевальную композицию в стиле фанк, а также исполнила песню И.Матеты «Играй, музыкант!».



Танцевальная группа 6-7 классов показала танцевальную композицию в стиле диско «Матушка Россия». В состав этой группы входят: Анастасия Новикова, Шмелёва Ксения, Анастасия Роговик, Елена Дубовая, Виктор Яковлев, Денис Дмитриев, Дмитрий Калмыков. К сожалению, из-за болезни не

смог принять участие во втором туре конкурса-фестиваля «Цветущая планета» один из самых активных участников второй группы — Дмитрий Воробьев. Танец был удостоен диплома победителя в номинации «Стиль диско».

*Ю.Ю.Калинина, учитель музыки*

## Конкурс профессионального мастерства

28 апреля в ГОУ Багрянниковская СКШИ состоялся конкурс профессионального мастерства среди обучающихся специальных (коррекционных) учреждений Ярославской области. Наши учащиеся смогли принять участие только в конкурсе «Юная швея». К сожалению, подготовка восьмиклассников по столярному делу не позволила мальчикам участвовать в конкурсе «Юный столяр».

Нашу школу на конкурсе представляли девочки 8 класса — Мария Позднякова и Анна Яковлева. Их наставник, Лидия Сергеевна Опарина, руководила подготовкой к конкурсу и сопровождала учениц в поездке. К сожалению, девочки не смогли набрать достаточное количество баллов для того, чтобы занять призовое место. Подвела теоретическая подготовка.

Хочется, чтобы участницы конкурса и все старшеклассники, обучающиеся столярному и швейному делу, сделали правильные выводы и более тщательно готовились к конкурсам профессионального мастерства. А для этого оттачивали практические умения и интересовались технико-технологическими сведениями по профилю обучения.

Несмотря на то, что девочки не поднялись на пьедестал почёта, наше образовательное учреждение удостоилось грамоты департамента образования Ярославской области за отличную подготовку учащихся к конкурсам профессионального мастерства. Это заслуга, в первую очередь, Лидии Сергеевны Опарин, которая много лет обучает швейному делу учащихся нашей школы на высоком профессиональном уровне

## Музей восковых фигур

25 апреля ребята побывали на выставке музея восковых фигур из Санкт-Петербурга.

Здесь можно было увидеть экспонаты людей, которые в жизни имели разные уродства. К счастью для большинства из них, особенности внешности роковым образом не повлияли на их судьбу. Большинство из них нашли своё место в жизни. А для этого нужна сила характера и мужество.



На выставке ребята увидели восковые фигуры человек-циклопа (с тремя глазами), карлика, танцовщицы, рост которой был всего лишь 55 сантиметров, что позволяло ей исполнять танцы на подносе.

Восковая фигура «Двуликий Янус» повторяет образ человека с двумя лицами. Когда человеку было грустно — второе «лицо» «корчило» смешные рожи и, наоборот. У второго лица была развита мимика лица, но глаза не видели, нос «не дышал», рот не раскрывался.

Фигура «Женщина-свин» сохранила историю о реальной женщине, которая родилась с лицом похожим на рыло свиньи. Родом она была из богатой семьи, что позволило ей получить прекрасное образование. Позднее она вышла замуж, родила детей.



А вот фигура с надписью «Человек-нос». Оказывается, этот человек родился с огромным носом, что не помешало ему быть добрым и веселым. Он использовал свой нос, веселя людей в цирке.

Тут же мы увидели фигуру человека с тремя ногами. Третья нога выросла из позвонков крестцового отдела позвоночника.

Рядом находилась фигура человек с двумя головами. Вторая голова не функционировала (ни глаза, ни рот, ни нос).



Женщина с самой длинной шеей — жертва чрезмерного стремления к совершенству. Чем больше колец на шее, тем она длиннее и тем красивее считалась женщина. В Древнем мире так женщины вытягивали себе шеи. К сожалению, если женщина в чем-то провинилась, то кольца снимались, шейные позвонки ломались, и женщина погибала.

Фигура мужчина-носорога — свидетельство возможных последствий травмы. В детстве этому человеку сломали кости носа, произошло разрастание костной ткани, которое и изменило форму носа.



Ребята рассмотрели фигуру «Человек-двойника». Головы и торс 2-х мужчин срослись в области тазового пояса. Это пример «сиамских близнецов». Сейчас медики делают операции по разъединению таких близнецов.

Фигура «Женщина с силиконовой грудью» служит напоминанием о том, что стремление к изменению своей внешности может приводит к трагическим последствиям. Манекенщица решила стать обладательницей самой большой груди в мире. В каждую грудь было закачено по 6 кг силикона, после чего она не смогла ходить, муж возил ее на коляске. Позже несчастная умерла от удушья.

Под впечатлением от экспонатов выставки восковых фигур можно сделать вывод, что не внешность определяет, будет ли этот человек счастливым. Важен характер и стремление к добродетельным поступкам. Желание выделиться из толпы нередко приводит к трагедиям и несчастьям.

*Т.В. Шелемцова,  
зам. директора  
по воспитательной работе*