



Неделя общественных наук

День народного единства

Наша большая и малая Родина



Рис. И. Смирнова, 4 класс

Рис. Н. Шумилова, 4 класс

4 ноября в России отмечается все-народный праздник — День народного единства. Дата 4 ноября выбрана не случайно. Именно в этот день в 1612 году народное ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и Козьмой Мининым освободили Москву и русские земли от польско-литовских интервентов.

В октябре 1612 года Москва была освобождена. Враг, не выдержав голода, сдал Кремль. Русский народ героически сражался с врагами, и в итоге спас свою Родину. Наш народ показал пример героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения.

В центре Москвы, на Красной площади стоит памятник, который напоминает нам о грозных событиях 1611-1612 годов, о великом подвиге русских людей, поднявшихся в единение против врагов, отстояв свою независимость. На памятнике высечена надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

Патриотический подвиг Минина и Пожарского — предводителей народного ополчения 1611-1612 годов — навеки

останется в памяти людей.

По призыву многих политических деятелей, руководителей религиозных объединений России день 4 ноября объявлен Днём добрых дел во имя единства и благополучия нашего Отечества.

Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!

Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов — изгоев,
Обрёл свободу на века!

И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой
Под звон грядущих перемен.

Деревни, сёла, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

*Н.Майданик
(Материал подготовлен
Т.Ф. Касаткиной,
зав. школьной библиотекой)*

Кто глава в семье?

Неделя общественных наук в нашем классе была посвящена теме «Семья». Проводились беседа «История семьи», ситуативная игра «Хороший ли я хозяин семьи?», практическое занятие «Мы ждем гостей». Всем было интересно ответить на вопросы теста, хотя некоторые из них вызвали серьезные затруднения и заставили задуматься о том, легко ли быть главой семейства.

Самым трудоемким, но и самым интересным оказалось занятие «Мы ждем гостей». Здесь ребята учились составлять праздничное меню, рассчитывать бюджет семьи, с достоинством выходить из затруднительных жизненных ситуаций.

Итогом занятия было приготовление пирогов из дрожжевого теста. Соблюдая семейные обычаи и традиции, мы пригласили на пироги гостей. Хозяйка по всем правилам встречала гостей, усаживала за стол, угощала чаем с пирогами, вела непринужденную беседу.

Хочется особо отметить Настю Кузнецову, которая лучше всех стряпала

пироги, а также Колю Новикова и Игоря Мягкова как радушных хозяев. После вечернего чаепития у всех было замечательное настроение.

*Классный руководитель
Охалова Н.А.*



Рис. Н. Чакрян, 7б класс

на называется Россия, узнали как выглядят наши флаг и герб, что означают цвета на нашем флаге. Так же ребята узнали, что столица нашей Родины — город Москва, познакомились с некоторыми достопримечательностями Москвы (Красная площадь, Кремль). Вдохновленные увиденным, некоторые ребята нарисовали Кремль.

Так же, на этой неделе ребята познакомились и со своей малой Родиной — городом Переславлем-Залесским. Дети узнали, кто и когда основал наш город, познакомились со многими достопримечательностями города (Спасо-Преображенский собор, Синий камень, Валовое кольцо, Никитский монастырь, Дендрологический сад и т.д.) и даже были удивлены, что здания, которые они так часто видят, оказывается, являются памятниками архитектуры. Ребята с удовольствием нарисовали знакомые им достопримечательности. Ребята, а вы знаете достопримечательности нашего родного города?!

Подготовила учитель 4 класса С.В.Саакян

Все начинается с семьи

Если определить, отчего зависит жизнь и здоровье людей на Земле, то самым главным будет мир. А мир во всём мире начинается с семьи. Если семья крепкая, дружная, то про такую говорят — счастливая семья. А как хочется быть всем счастливыми, с ощущениями радости жизни, чтобы душа расцветала.

Вот и в нашем классе на Неделе общественных наук дети узнали много нового и интересного, увлекательного. О происхождении своих имён и фамилий, и за что уважать и почитать надо своих мам и пап, бабушек и дедушек. И о том, что семья — это основа основ и нельзя своими плохими поступками огорчать старшее поколение. На занятиях «Откуда пришла фамилия» дети посетили библиотеку, где Тамара Фёдоровна с ними провела беседу «Береги и цени свою фамилию», приуроченную к Дню учителя и Дню пожилого чело-

века. А в классе на занятиях мы рассматривали альбомы с фотографиями, рисовали «дерево своей семьи», инсценировали сюжеты «Когда в семье царит мир», делали зарисовки «Я этого делать не буду» и выбрасывали в корзину за ненадобностью и даже получали задание на дом — всей семьей определить и нарисовать «Главное в моей семье».

В семье Никита Чакрян очень хорошо отобразили в рисунке своё настроение и взаимоотношения «Мы — дружная семья».

На занятиях дети поняли, что любые взаимоотношения начинаются с доброты. И, еще, оказывается, наша школьная семья — это все те, кто работает в нашей школе, и кому мы часто забываем говорить такие важные и нужные слова: «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», и решили, что забывать не будем.

Дети на занятиях узнали, что добрым именем и фамилией прославили нашу Родину Гагарин Ю.А., Терешкова В.В., цирковая династия Дуровых (хотя у них далеко не созвучная фамилия, но все их уважают и почитают), Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Пришвин М.М., и др.

В заключение дети сами высказали свое мнение, а оно сводится к тому: Дела и поступки всегда оставляют свой след, о хороших людях нам приятно вспоминать и с такими приятно общаться, о плохих даже говорить не будем, и не будем на них походить.

Чтобы вырасти хорошим человеком, надо знать свою родословную историю и стремиться равняться на лучших ее представителей, быть достойным своей фамилии.

*Позднякова Н.А.,
воспитатель 7б класса*

Моя семья. Мои родственники

В 6 классе мероприятия Недели общественных были посвящены теме «Моя семья, мои родственники». Каждый день был расписан, и на каждом занятии ребята узнавали новую, не простую для них информацию, делились своими впечатлениями о близких им людях, родственниках, традициях, которые существуют в их семьях.

В первый день недели говорили, откуда пришли наши фамилии. Ребята удивились тому, что раньше люди не имели фамилий, отличали их по характеру, роду занятий, по наружности. И фамилия каждого человека многое может рассказать о наших предках, об истории России. В заключение прочитали стихотворение Г.Табубина «Прадеды», которая начинается словами: «Кем был твой прадед на Руси? Свою фамилию спроси!».

Труднее было выяснить родственные отношения. Дети знают, что у них есть бабушки, дедушки — они родители отца или мамы, — но не все назвали их имена и отчества. Говорили, кого можно назвать братом или сестрой, а вот кто такие «тетя», «дядя», объяснить было нелегко, потому что и папина родная сестра «тетя», и соседка, и мамина подруга — тоже «тетя».

Шестиклассники хорошо знают обя-

занности родителей, которые должны им дать воспитание, образование, но, к сожалению, не все дети правильно говорят о своих обязанностях, потому что они их не понимают. На вопрос «Почему они учатся в школе?» дети отвечали: «Так хотят родители, чтобы я был грамотным, получил профессию, а потом работал». И девочки, и мальчики помогают родителям в уборке квартиры, могут принести воду с колодца, колонки, работать в огороде, наколоть дров, но, за редким исключением, никто самостоятельно не ходит в магазин, не делает покупки, кроме жевательных резинок, семечек и т.п.

Провели игру «К нам пришли гости». Рассуждали, где за столом места для бабушки и дедушки, мамы и папы, родственников. Спорили о том, всегда ли за праздничным столом могут сидеть дети вместе со взрослыми. Пришли к выводу, что все-таки со сверстниками гораздо интереснее и веселее провести свой день рождения.

На заключительном занятии ребята рисовали свою семью. Она у всех была полной — родители в окружении детей.

*В.Н. Лазуткина,
классный руководитель*

Происхождение имён и фамилий

С 10 по 15 октября в школе проводилась Неделя общественных наук. Ребята 2 класса узнали о том, откуда появились имена и отчества. Еще ребята попробовали вместе с родителями и учителем создать свое генеалогическое дерево: мы написали имена мам и пап, братьев и сес-

тер, бабушек и дедушек, а так же наклеили их фотографии. Так же дети читали и вспоминали сказки о родственниках (Репка, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди). А на уроках труда ребята приготовили открытки для своих родственников.

Учитель 2 класса Гришанова Н.С.

Права и обязанности школьников

Прошла в школе Неделя общественных наук. Третьеклассники приняли в ней участие.

Мы провели беседу-рассуждение «О правах и обязанностях школьников». Вот как отвечали



ребята на вопросы воспитателя.

— Что для вас школа, дети?
— Школа — это уроки, праздники, кружки.

— Вам нравится в школе?
— Да, мы любим Наталью Сергеевну. Нам интересно с ней заниматься на уроках, а особенно на уроках труда.

— А чтобы интересно было в школе жить, ученики должны знать права учащихся в школе:

1) получение бесплатного образования;

2) бесплатное пользование учебниками и библиотечными книгами;

3) получение дополнительных образовательных услуг — это кружки и факультативы.

— Какие бесплатные кружки вы посещаете?

— Занятия с психологом «Учись вла-

деть собой», танцы два раза в неделю, хор.

— А зачем вы ходите в столовую?

— Нас бесплатно кормят, кормят очень вкусно, дают, кроме обеда, вкусные пирожки, ватрушки, много фруктов и разных сладостей.

— Ребята, вы не забыли, что некоторые еще проживают в интернате?

— Да, нас 5 человек живет в школе.
— Итак, нравится ли вам забота о вас администрации нашей школы, учителей и воспитателей?

— Да.
— Но кроме прав, о которых мы с вами говорили, есть у вас и обязанности. Какие? Как вы думаете?

— Добросовестно учиться.

— Беречь школьное имущество: учебники, библиотечные книги, парты, столы.

— Держать в чистоте и в порядке свой класс, свои спальные комнаты.

— Уважать учителей, воспитателей и своих товарищей. Вежливо обращаться к взрослым и сверстникам.

*Ученики 3 класса под руководством
Н.В. Михайловой*

Как интересно в школе!

В школе есть класс, где мы все ученики. Наша учительница — Наталья Андреевна, а воспитательница — Оксана Викторовна. Их надо слушаться. Они нас учат.

В столовой мы кушаем. Стараемся делать это красиво. Мы убираем за собою посуду, протираем столы.

В школе есть домик для книг, где живут книжки с очень интересными картинками. Мы хотим, как можно быстрее, на-

учиться читать.

В школьном дворе мы гуляем. Он красивый и просторный. Во дворе много интересного сделано руками наших старшеклассников.

В коридорах школы много рисунков ребят. Мы тоже хотим научиться так рисовать.

*Со слов первоклассников записала
Н.А. Ледуховская*

Что такое этикет?

13 октября семиклассники вместе с классным руководителем А.С.Нехаевой и воспитателем Е.П.Хазарян побывали в центральной библиотеке им. А.Малашенко, где их встретила библиотекарь Алевтина Петровна Ильинская, которая провела с ребятами занятие о нормах этикета. Все ли дети знают, что такое этикет? По-другому, это правила культурного поведения, которые очень важно соблюдать, чтобы жить с людьми в мире и согласии. Основное золотое правило этикета — «поступай с другими так, как хочешь, чтобы другие поступали с тобой». Нужно уметь поставить себя на место другого, чтобы оценить, правильно или неправильно ты обращаешься с окружающими. Существуют правила поведения дома, на улице, в транспорте, в школе. Эти правила облегчают процесс общения и взаимопонима-



ния между людьми.

Семиклассники приняли участие в викторине «Школьный этикет». Оказывается, многие правила ребята знают. Но ещё важнее соблюдать их!

Е.П. Хазарян, воспитатель 7а класса

От «Весёлых стартов» до Олимпийских Игр в Сочи!



11 октября в городе Ярославле проходили спортивные соревнования в рамках областной Спартакиады обучающихся СКОУ. Спортивную честь нашей школы защищали — Соколов Дмитрий (капитан команды), Хайдаров Темур, Гогокин Тихон, Лапынина Мария, Шмельёва Татьяна, Чадова Елена.

В соревнованиях приняли участие 8 школ из Ярославля, Рыбинска, Переславля. Наши ребята под руководством своего капитана проявляли на некоторых этапах соревнований просто чудеса ловкос-

ти и быстроты. Под восторженные аплодисменты и возгласы болельщиков наши спортсмены в трёх видах соревнований заняли первое место, в двух видах были вторыми, в трёх видах становились третьими, что позволило нашей спортивной дружине занять общекомандное третье место. Этот успех разделяют с ребятами все ученики и учителя нашего дружного коллектива.

Спасибо команде 4-6 классов за радость успеха!

В.П.Осинов, учитель физкультуры

Советы школьного врача

Осторожно: ветряная оспа!

Ветряная оспа — острая инфекционная болезнь, преимущественно детского возраста.

Источник инфекции — больной человек, представляющий эпидемическую опасность с конца инкубационного периода и до отпадения корок. Возбудитель распространяется воздушно-капельным путём.

Восприимчивость к ветряной оспе всеобщая. Заболевают в основном дети. У взрослых ветряная оспа встречается редко, так как большинство из них переболевают ею в детстве.

Возбудитель ветряной оспы относится к вирусам группы герпеса. Во внешней среде погибает через несколько минут. Попав в организм через дыхательные пути, вирус через кровь фиксируется в коже, вызывая в её поверхностном слое патологический процесс.

Инкубационный период (период от заражения до появления первых признаков болезни) длится от 10 до 21 дня. Начало болезни острое, продромальные явления у детей продолжаются не более суток. Без нарушения общего состояния на коже различных участков появляется сыпь. Вначале элементы сыпи представляют розовые пятна величиной 2-4 мм, которые в течение нескольких часов превращаются в папулы, затем часть из них



— в везикулы, наполненные прозрачным содержимым. На месте лопнувших везикул образуются корочки, которые отпадают на второй-третьей неделе.

Общее течение заболевания доброкачественное, однако, могут быть и осложнения: энцефалит, миокардит пневмония. Изоляция больного прекращается через 5 дней после последнего высыпания.

Лечение: элементы высыпаний смазываются 1% раствором бриллиантовой зелени. Тяжёлые формы лечатся в стационаре.

С профилактической целью проводятся прививки против ветряной оспы.

Школьный врач В.Б. Чудинов

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»