



К 300-летию со дня рождения



## Михайло Ломоносов

(1711 – 1765)

*Мой покой дух не знает.  
(М. Ломоносов)*

Ломоносов родился в Архангельской губернии, в крестьянской семье. С детства он вместе с отцом ходил в море на ловлю рыбы. Мальчик рано научился читать. Ему очень хотелось учиться дальше, и Михаил Ломоносов отправился в Москву пешком, с обозом мороженой рыбы.

Многие годы учился Ломоносов. Всю жизнь работал на пределе, теперь сказали бы «на износ». Учился, просиживал за книгами не часы – сутки. И стал крупнейшим учёным. Трудно представить себе, как мог один человек сделать так много в самых разных областях знания, в литературе и искусстве.

«Точно твёрдый орех грызёшь. Пока скорлупу не разгрызёшь, до зерна не доберёшься», – говорил Ломоносов о математике. И ещё он был физиком и художником, астрономом и металлургом, географом и историком, просветителем и государственным деятелем.

Ломоносов сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звёздами и планетами. Он справедливо считается одним из крупнейших астрономов своего времени.

О Ломоносове писали многие. Писал о нём и Пушкин. Он сказал о нём замечательно, точнее всех: «Ломоносов был великий человек, сподвижник просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Первый в России университет находится в городе Москве и носит имя М.В. Ломоносова.

*Материал подготовлен  
Т.Ф. Касаткиной, зав. библиотекой*

Знаете ли вы, что Ломоносов был поэтом, и современники высоко ценили его оды. Занимался Михаил Васильевич и теорией стихосложения, значительно упростив метрическую основу стихосложения. Ломоносов писал не только торжественные и философские оды, но и эпиграммы, т.е. сатирические стихи.

Многие строки его произведений стали крылатыми, например, о значении науки:

«Науки юношей питают,  
Отраду старым подают»

## М.В. Ломоносов о математике

*«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».*

*«Химия – правая рука физики, математика – ее глаз».*

*«Всё, что до этого было в науках темно, сомнительно и недовостановлено, математика сделала ясным, верным и очевидным».*

## М.В. Ломоносов и научный язык

М.В. Ломоносов ввёл в русский язык множество новых научных терминов. До него каждый специалист пользовался немецкими, голландскими, польскими, латинскими словами для обозначения технических вещей. Эти слова были зачастую непонятны другим людям.

Сейчас не только учёные, но и школьники, и простые обыватели используют в своей речи термины, которые предложил собратьям по науке Ломоносов: атмосфера, горизонт, полюс, барометр, микроскоп, минус, радиус, диаметр, вертикальный, горизонтальный, квадрат, сферический, пропорции, градусник и пр.

Ломоносов способствовал упрощению русского языка. По его предложению церковный (сложный по произношению и пониманию) язык был отделён от светского (на котором говорили в быту), научный язык стал таким же понятным, как бытовой.



Корнилов Р., 8 класс

## Посвящение математике

Ракета небо прочеркнула,  
Ей в космос путь давно не нов,  
А укрошенный мирный атом  
Послужит разуму людей;  
Над Падуном, плотиной сжатом,  
Свет электрических огней!  
Всё это – плод

людских исканий

Всё это создано не вдруг  
Могучей силой точных знаний  
И мастерством рабочих рук!  
И прежде чем,

заметьте кстати,

Ракете той был дан прицел,  
Ее маршрутом математик  
На крыльях формул пролетел.

*Р. Каримов*

## Неделя математики в начальной школе

В понедельник у четвероклассников был урок «Занимательной математики». Ребята решали интересные задачи, конструировали различные предметы из геометрических фигур. Лучше всех с этими заданиями справились Шумилов Н. и Смирнов И. Вместе со Светланой Викторовной выпустили математическую газету.

Во вторник на уроке математики четвероклассники рисовали по клеточкам. Лучшими художниками оказались Морозов Р. и Кирилов А.

В среду решали шуточные задачи, считали примеры, в которых были зашифрованы имена сказочных героев, строили для них домики из палочек и геометрических фигур. Особенно отличились на этом уроке Чадова Е. и Ерохин А.

В понедельник во 2 классе прошла беседа о М.В. Ломоносове. Ребята узнали о его детстве, о том, как он учился и, конечно же, о его научной деятельности.



Во вторник в группе «Особый ребёнок» прошёл урок «В стране веселой математики». К ребятам в гости приходили три медведя и принесли задания. Дети с удовольствием закрашивали и называли геометрические фигуры, составляли елочки и домики для медведей, ходили по медвежьим тропам, и даже помогли потерявшемуся Мишутке найти дорогу домой. Было очень весело!

В среду во 2 классе прошёл урок «Мы решаем с увлечением». К ребятам на урок приходил Емеля и приносил



Рис. на дереве Хайдаров Т., 6 класс

различные задания. Мы помогали Емеле сосчитать пойманную рыбу, купить в магазине фрукты, складывали различные фигуры из палочек. Емеля остался очень доволен детьми, особенно он отметил Соколова М., Машинина А. и Лаврентьеву Т.

Вот так интересно и полезно у нас прошла неделя математики!

*Материал подготовили С.В. Саакян,  
Н.С. Гришанова, учителя 4 и 2 класса*

## Считай, решай, отгадывай

Под таким названием проходила викторина в 7а классе. Задания на ней были разнообразные: загадки, вопросы, несложные задачи, ребусы. Все эти задания были интересны для нас. Мы с самого начала викторины включились в конкурс на самого внимательного, сообразительного, умеющего применять математические знания к решению практических задач. Это викторина убедила многих из нас и подтвердила слова Анны Степановны, что знания, приобретенные на уроках математики, используются в жизни. Все ученики 7а класса старательно отвечали на вопросы, но конкурс есть конкурс! Он предполагает победителей.

По итогам викторины были выявлены победители. Соловьёва Н. – первое место, Воробьёв Д. и Яковлев В. – второе место, Дмитриев Д., Калмыков Д., – третье место.

А остальным ребятам осталась надежда на победу в следующем конкурсе и турнирах.

*Соловьёва Н., Воробьёв Д.,  
Шумова К., ученики 7а класса*

## Математика в профессии

Мы учимся в школе последний год. И хотя до выпускного вечера ещё более, чем полгода, мы уже сегодня задумываемся, куда пойдём учиться, какую профессию получить.

Некоторые ребята уже выбрали себе специальности: парикмахер, строитель, повар, механик. Для того чтобы состояться в этих профессиях, мы понимаем, что нужны знания по математике. При обучении профессии повара надо уметь составлять меню, рассчитывать количество продуктов, необходимых для приготовления различных блюд.



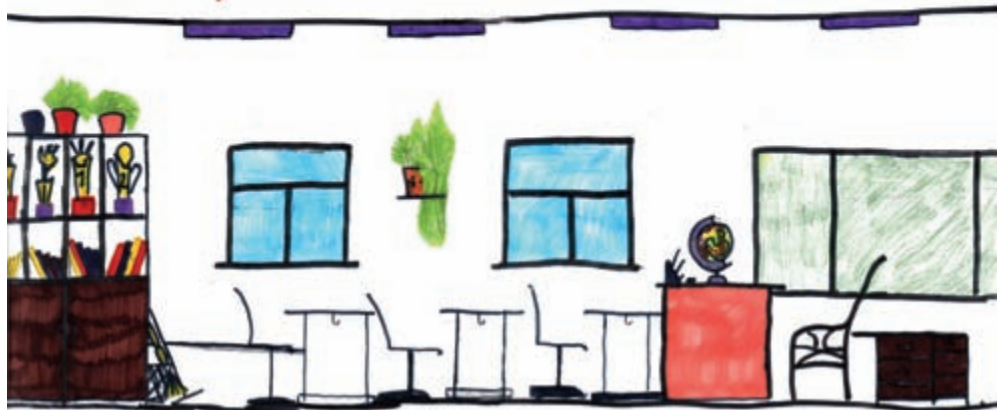
Будущим строителям также нужны знания по математике: вычисление площадей зданий, расчёт материалов, необходимых для строительства.

В ремонтных мастерских необходимо выполнять расчёты скорости и времени, расход топлива.

Мы с удовольствием участвовали в мероприятиях на неделе математики. Наибольший интерес вызвали занятия «Ни дня без математики», «Кто хочет стать отличником», которые проводили Надежда Алексеевна и Анна Степановна.

*Группа учащихся 9 класса*

# Наш класс



## Неделя математики в 6 классе

С 21 по 26 ноября в школе прошла математическая неделя, в которой шестиклассники принимали активное участие.

В первый день Анна Степановна провела в классе математическую викторину. Сначала вопросы показались очень трудными, но когда поняли условия заданий, наперебой решали задачи и примеры.

Интересно всем детям было решать шуточные задачи в стихах, которые подготовила Ирина Викторовна. Попробуйте вы, ребята, решить одну из задач.

Шёл Кондрат в Ленинград,  
А навстречу —

двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка,  
В каждом лукошке — кошка,  
У каждой кошки —

двенадцать котят,

У каждого котёнка

В зубах по четыре мышонка.

И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?

Также с удовольствием составляли пословицы и поговорки, связанные числами: Составьте и вы, читатели, пословицу.



## Кто главный?

Сказка

Случилось это совсем недавно в Вычислительном царстве, школьном государстве сразу после контрольной в 3а классе. Решили ребята все примеры, задачи, — очень старались, теперь можно и отдохнуть! Побежали на улицу в прятки да в салки-догонялки играть.

А в это время за закрытой дверью класса стало твориться что-то невероятное. Стрелочки ребячьих тетрадок вдруг зашелестели, и оттуда друг за другом стали выпрыгивать математические знаки. Умножение за делением, вычитание за сложением завертелось, закружились и помчались кувырком, кричат, шумят, толкаются, спорят, кто из них главней.

— Я, я, самый главный! — закричал знак сложения, — если бы не я, не было бы на свете ни одной цифры, а была бы одна единичка. Сейчас она конечно важна, носик вытянула, первая стоит, на подружек не глядит! А ведь только благодаря мне она и известные всему свету цифры живут в Вычислительном царстве и служат самой царице Математике! И вообще, я самый трудолюбивый знак на свете, всё складываю и складываю, работаю, не покладая рук с утра до вечера!

— Ха, ха, ха! — засмеялся тоненьким голоском знак умножения. — Всем давно известно, что я всегда могу тебя заменить, дорогой братец Плюс. Всю твою работу я могу выполнить так быстро, что ты и глазом не успеешь моргнуть. Вот какой я ловкий! Мне и главным быть!

— Не стоит так кричать и ссориться, друзья мои, — сказал спокойно знак де-

Шестиклассникам понравилось решать кроссворды, даже после занятий вместе с воспитателем пытались составить свой.

Провели конкурс рисунков «Математика вокруг нас». Было смешно самим ребятам, так как некоторые предметы в рисунках потеряли свои формы.

Также шестиклассники выпустили газету, где поместили математические загадки:

«Четыре угла, а не комната».

«Есть перья, да не птица».

«Чтоб не мерзнуть

Пять ребят

В печке вязаной сидят».

«Двое небе ходят кругом,  
Но не видятся друг с другом».

«Четыре ноги, а ходить

не может».

«Черен, да не ворон.

Рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт.

Летит — жужжит.

Упадёт — землю роет».

Материал подготовлен И.В.Рубиновой,  
воспитателем 6 класса

Рис. Большакова П., 6 класс

### Реши задачи:

1) Средний рост новорожденного — 50 см. Средний рост взрослого — 170 см. На сколько сантиметров человек вырастает, взрослея?

2)  $\frac{7}{10}$  веса тела человека составляет вода. Зная свой вес, выясни, сколько в тебе граммов воды?

## Неделя математики день за днем

В понедельник на уроке математики ученики играли в «Магазин» и понарошку покупали канцелярские принадлежности. Лучше всех в игре себя проявила Катя Пчелкина — она безошибочно набирала столько монет, сколько было нужно для покупки товаров.

Во вторник всех удивила Вика Солдатова — она правильно решила примеры на сложение.

В среду все дети на уроке математики отправились в «Путешествие в космос» на математической ракете. Во время «полета» ребята повторили последовательность чисел от 1 до 20, пролетая мимо разных планет, правильно называли номера соседних. Оказавшись на Луне, дети увидели, что передвигаться по ее поверхности не просто из-за множества кратеров, поэтому космонавтам пришлось перепрыгивать по кочкам с номерами круглых десятков от 10 до 50. Самой лучшей оказалась Таня Пургина. Потом ребята увидели настоящий звездопад, и каждый поймал по одной звездочке с примером. Решив примеры и загадав желание, космонавтам пришло время возвращаться. Чтобы добраться до ракеты снова пришлось прыгать по кочкам на поверхности Луны, но уже в другом порядке — от 50 до 10. Вернувшись на Землю, ученики решили задачу о звездах, с которой лучше всех справился Сережа Зеленков. На память о «полете» дети раскрасили картинку-«фотографию».

В четверг дети познакомились с часами и учились определять время с точностью до часа.

А в пятницу ребята нашего класса на уроке математики попали в сказку «Маша и медведь». Вместе с Машенькой из сказ-



ки они собирали в лесу грибы и ягоды с математическими заданиями, также заблудились в лесу и попали в домик к медведю. Но дверь домика оказалась закрытой, и, чтобы открыть ее, нужно было решить примеры с пропущенными числами. В этом задании лучше всех себя проявил Ваня Большаков. В 5 часов вечера пришел медведь, который очень обрадовался приходу гостей. Но Машенька хотела вернуться домой и нашла способ обхитрить медведя — напекла пирожков — 15 с ягодами, а с грибами — на 4 меньше. Дети помогли Маше посчитать, сколько пирожков с грибами она испекла. Затем ребята инсценировали отрывок из сказки — дорога медведя в деревню: мальчики изображали медведя, а девочки Машеньку. Пришла Машенька домой к бабушке и маме в 9 часов вечера. А ребята в конце урока правильно выбрали на картинке персонажей и по порядку расположили иллюстрации к сказке. Вот такие они молодцы!

Т.В.Солдатова, учитель математики

## «Весёлые старты»



капитан — Соловьёва Н.; 6 класса — «Оборотни», капитан — Баранников Д., 5 класса — команда «Чайка», капитан — Ширшиков Л. Зрители горячо болели за любимые команды.

На соревнованиях присутствовали представители молодёжного центра «Стимул» администрации Переславского муниципального округа. Молодёжный центр принял прямое участие в организации награждения юных спортсменов: предоставил школе кубки и комплекты медалей.

Жюри справедливо оценило спортивные достижения участников соревнований. С небольшим преимуществом победила команда 5 класса, которой был вручен переходящий кубок за 1 первое место в соревнованиях «Весёлые старты». 7а класс занял 2-ое место, команда 6 класса — 3-е место. Всем участникам соревнований были вручены комплекты медалей за 1, 2 и 3 места, а также грамоты, подтверждающие спортивные успехи.

Т.В.Шелемова, зам. директора по воспитательной работе

### Занимательная математика

#### Викторина «Квадрат или круг».

Отвечая на предложенные вопросы, вам необходимо выбрать квадрат или круг или производные от них.

1. Назовите самую известную картину Казимира Малевича?

2. Что появляется под глазами усталого человека?

3. Как называют непрерывное движение чего-либо?

4. Как иначе называют секцию в школе?

5. Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки?

6. Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки?

7. Каким бывает и отличник, и полный дурак, сирота?

8. Назовите предмет, который кидают человеку, оказавшемуся за бортом?

9. Какую форму имеют окна в каютах теплоходов и в салонах самолётов.

10. Каре — это боевой порядок пехоты в виде чего?