



Наши весёлые зимние каникулы

Вокруг ёлки

Наши ребята весело встретили Новый год. Юные артисты: Новиков Н. (9 класс), Геворгян Ю., Воробьёв Д. (7 класс), Дехтёва О., Шмелёва Т. (6 класс) и третьеклассники — под руководством В.Н.Лазуткиной подготовили спектакль «Волк, ворона и весёлые зайчата». Несмотря на все козни волка и вороны зайчатки остались целыми и невредимыми.



К Новогодней ёлке ребят пригласили удалые скоморохи: Соловьёва Н., Воробьёва Н. К Новогоднему хороводу присоединились долгожданные гости — Дед Мороз и Снегурочка (Лапынина М.) — и нежданная гостья — Баба Яга. Всех с наступающим Новым годом поздравил Дракон (Баранников Д.)

Ученики 8 и 9 классов под руководством Н.А.Охаловой подготовили программу для Новогоднего огонька. Красивые костюма, занимательные конкурсы и весёлые игры никому не давали скучать.



В новогоднем концерте приняли участие гости — Ивахненко Е. с танцевальной композицией, посвящённой Майклу Джексону, и талантливый юный музыкант Чудный А., великолепно исполнивший несколько композиций на аккордеоне.

Весёлые каникулы

Зимние каникулы прошли у нас очень интересно: мы много играли, читали книги, занимались спортом, ходили на экскурсии. Нам очень понравились экскурсии в городскую библиотеку и в Исторический музей-заповедник.

В библиотеке мы узнали много новых и старых новогодних обычаев, песен, хороводов. С нами провели конкурсы стихов, песен, победителей наградили конфетами.

В музее нам рассказывали, как в древние времена производили пряжу, как ткали полотно, как гладили бельё, делали посуду. Многие старшие ребята — Олег Дементьев, Саша Лобырев и другие — очень интересно отвечали на вопросы экскурсовода.

Записано со слов Соколова М., Зеленкова С., Сафонова П. воспитателем Л.А.Пановой

* * *

2 и 15 января в нашей школе побывали в гостях представители фирмы



Дед Мороз для всех припас подарки. А помогли ему в этом — сотрудники группы компаний «Тройка Диалог», БЦК банка г.Москва, волонтеры программы «Друг по переписке».

За хорошую учёбу и активную общественную работу в канун Нового 2012 года был отмечен ученик 9 класса Н.Новиков. Директор школы А.И.Ивахненко вручил ему мобильный телефон.

Пусть исполняются ваши добрые желания в Новом году!

*Т.В.Шелемотова,
заместитель директора
по воспитательной работе*

«Шарик Бум». Анастасия Валерьевна Акимова научила наших ребят делать фигуры разных зверей, цветы из воздушных шариков.

На занятии «Юный фокусник» дети рисовали на листах бумаги лимонным соком, а затем обрабатывали лист раствором йода. И — невидимые рисунки становились явными, что привело в изумление участников опыта. Затем ребята устроили «извержение вулкана», используя соду и пищевой уксус.

Дети научились использовать воздушные шары как магниты, которые притягивали к себе различные предметы.

Оказывается, для волшебства подходят обыкновенные вещества, с которыми мы постоянно сталкиваемся в повседневной жизни: лимонная кислота, йод, сода, уксус. Наблюдательность и труд — настоящие источники волшебства, которое совершает фокусник.

*Т.В. Шелемотова,
заместитель директора
по воспитательной работе.*

Новый год в 3 классе

Задолго до Новогоднего праздника стали готовиться третьеклассники к встрече Деда Мороза. Первым делом написали ему вежливые письма с просьбами, потом стали класс свой ук-

рашивать снежинками так, как будто сама Матушка Метелица к ним в класс заперхнула через окно, покружила, покружила, замерла на мгновение и обратно через окно выпорхнула, только её и видели, а после себя оставила кружиться свои волшебные снежинки. Все разные, то белые, то голубые, то расписные — двух одинаковых не найдёшь!

А сколько ребятам надо было потрудиться, чтобы получились такие чудесные снежинки! Ведь правду говорят: «Терпение и труд всё перетрут!» Сам Дедушка Мороз и Снегурочка ими залюбовались. Хорошо, что ребята догадались подарить на память дорогим гостям понравившиеся им снежинки, и на каждой была меточка того, кто её вырезал. А Дедушка Мороз подарил всем ребятам подарки, никого не забыл! Письма ребят он получил, и все просьбы постарался выполнить. И ведь какой мудрец-хитрец: подарил нашим мальчикам машинку на пульте управления одну на всех! Это он нарочно, чтобы не играли врозь каждый со своей, а чтобы учились дружно играть, не ссориться, уступать друг другу

А потом стали веселиться, хоровод водили, песни новогодние пели, играли с Дедушкой Морозом. Предложили дедушке с нами и чайку горяченького по-

пить, да он отказался, побоялся, что растает. Жалко было нам с ним расставаться, да ничего не поделаешь.

А Баба-Яга тут как тут! Сама Дедом Морозом прикинулась, белую бороду



приклеила, да мы её быстро распознали. Стала нас пластилиновыми конфетами угощать, да к себе в избушку жить звать. Мы, конечно, не согласились. Тогда она от злости стала снежинки

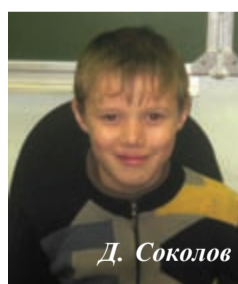
наши с ёлочки сдувать.

Нипочём, говорит, не поверю, что это вы сами вырезали. Это ваша Наталья Сергеевна всё за вас сделала! Ну и пришлось нам на деле доказать Бабе Яге, как это всё это просто делается. Берёшь квадратик, складываешь три раза на «косыночку», потом прямой угол надо приложить к самой длинной стороне, так получается «папин галстук». А тут и вырезай, только не зевай. Ну, попробовала Баба Яга один разок, да ничего у неё не получилось. Без труда не выловишь и рыбку из пруда! А терпеливо трудиться она, видать, не научилась, да как на нас разозлилась, пальнула от злости в нас хлопучкой и была такова! Полетела на своей метле восвояси. А наш праздник ещё продолжался. Настроение у всех было замечательное. Ещё бы! Ведь впереди были зимние каникулы, а в дневниках только хорошие отметки.

*Про Новогодний праздник в
3а и 3б классах рассказывали
Самира Константинова и
учитель Долматова Н. С.*

Шашечный турнир

**Восемь клеток вдоль и восемь поперёк.
Как мала она, как велика безмерно!
Сколько пролегло по ней путей-дорог,
И среди них — один,
единственный и верный.**



Д. Соколов

Шашки — замечательная игра, которая учит думать, предугадывать ходы противника, не обижаться при проигрышах. Эта игра очень популярна в нашей школе.

В дни зимних каникул в школьной библиотеке состоялся шашечный турнир среди учащихся нашей школы. Ребята приняли самое активное участие в этом мероприятии.

Партии разыгрывались за двумя столами. Борьба была очень серьёзной. Ребята отлично подготовились к турниру, и каждый из них хотел занять первое место. Ребята, не участвующие в турнире, переживали и «болели» за своих

друзей. Было сыграно 19 партий. Отчаянно боролись за победу наши самые маленькие участники турнира: Серёжа Зеленков и Егор Куделин. Призовые места им не достались, но ребята не падают духом — у них всё ещё впереди.

В упорной борьбе 1 место поделили **Паша Софонов** и **Дима Соколов**.



П. Софонов

Они выиграли по 6 партий. 2-е место занял **Кузнецов Руслан**. У него 4 победы. 3-е место досталось **Максиму Соколову** и **Артёму Ерохину**. У них по 2 победы. Победителям были вручены призы. Не остались без подарков и остальные участники турнира.

Все дети поздравили победителей и пожелали им дальнейших успехов в игре в шашки.

*Т.Ф. Касаткина,
заведующая библиотекой*

Рождественская сказка

Необыкновенную Рождественскую сказку подготовили работники Переславского выставочного центра для ребят нашего города.

Сцена, декорации, занавес, зрительный зал с мягкими сидениями, паркетные полы. Всё было как в настоящем театре. В волнительном ожидании уселись ребята поудобнее в самом первом ряду. И вот представление началось.

Весёлый Сказочник в чёрном фраке и цилиндре, жёлтых гольфах и смешных башмаках, всем на удивление, пригласил ребят самих поучаствовать в Новогоднем представлении, на что наши ребята с радостью согласились. Тут прилетела, откуда ни возьмись, Муха-Цокотуха. Сама тоненькая, платьице из позолоченной парчи, усики и мохнатые лапки. Из какой сказки не говорит, да ребята и сами догадались. И вот эта самая Муха-Цокотуха, как это ей и полагается, по полю пошла и,



конечно, денежку нашла. Да не долго радовалась. Прибегает тут Федора из известной всем сказки. На голове паутина. Пуговицы все растеряла, шнурки развязаны, юбка дырявая — ну совсем не праздничный вид. Руками машет, кричит, что денежка эта её, она свою денежку, мол, нечаянно обронила. И если бы не ребята да Сказочник — разразился бы грандиозный скандал! Уж тогда было бы не до праздника! Вот и пришлось нашим ребятам Федору с Мухой успокаивать, всякими играми их от ссоры отвлекать. И чего



только Сказочник не придумывал, чтобы всех успокоить, развеселить и помирить.

Сначала надо было правильно назвать запутанные Старичком Паучком названия сказок. Например: Царевна-Подушка (Царевна-Лягушка), Сестрица Алёнушка и братец Емелюшка (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка) или Крот в сапогах (Кот в сапогах). Наши ребята очень порадовали Сказочника, когда распутали все сказки. Очень быстро удалось им сложить целый дворец из отдельных кусочков картины, которую разрушил злой Бармалей. С удовольствием инсценировали наши ребята всеми любимую сказку, отгадывали загадки, плясали и пели с Мухой Цокотухой и бабушкой Федорой. Вот так незаметно эти двое и помирились, а про денежку и думать забыли, тем более, что она была не настоящая, а картонная. Да ведь и правду сказать: разве можно купить за денежку, хоть даже за самую золотую, дружбу, смех, веселье, хорошее настроение?!

Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок! Вот на каком сказочном уроке побывали наши ребята в один из дней школьных каникул и хорошенько его усвоили. Ведь сам Сказочник поставил им всем по пятёрке!

*Н.С. Долматова,
учитель начальных классов*

Трудовое законодательство на защите детей и подростков

Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) содержит ряд специальных гарантий и льгот для несовершеннолетних. Трудовое законодательство обязательно учитывает тот факт, что подростки впервые вступают в трудовые правоотношения с работодателем, не имея при этом опыта работы, нуждаются в особой охране здоровья и создании специальных условий безопасности труда.

Согласно ТК РФ работодатель может принимать на работу подростков, которые достигли своего 14-ти летнего возраста, на выполнение легкого труда в свободное от учебы время или вместо него, только при наличии официального согласия (в письменной форме) одного из родителей или попечителя. При этом должны быть созданы такие условия труда, которые не причиняют вреда здоровью подростков и их нормальному развитию.

Каждый житель Российской Федерации при достижении им 14-ти летнего возраста, получает паспорт гражданина РФ. С этого момента и наступает период, реально и официально доступный для заключения договора на трудовые отношения с работодателем.

Чтобы официально оформиться на работу, несовершеннолетнему подростку необходимо предоставить следующие документы:

- паспорт;
- медицинская справка (с заключением врача об отсутствии противопоказаний к выполнению конкретной работы);
- согласие одного из родителей в письменной форме (опекуна, попечителя);
- разрешение органа опеки и попечительства — для подростков 14-15 лет (по запросу организации, в которую осуществляется оформление на работу);
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документ об образовании или наличии специальных знаний (требуется при поступлении на работу, которая требует специальных знаний или спецподготовки);

- документы воинского учета — для военнообязанных лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Работодатель обязан ознакомить будущего работника с характером предоставляемой работы, с условиями труда, пояснить права и обязанности молодого сотрудника, ознакомить с внутренним трудовым распорядком, а также проинструктировать по вопросам техники безопасности и производственной санитарии. В интересах работника заключить официальный трудовой договор, чтобы обезопасить себя от несправедливости работодателя.

Согласно закона, работа для школьников продолжительность рабочего времени определяется:

- для подростков 14-16 лет во время процесса обучения — 2,5 часа в день и 12 часов в неделю;
- для подростков 16-18 лет на период учебы — 3,5 часа в день и 18 часов в неделю.

Во время летних каникул или в случаях, когда молодые люди уже окончили обучение в школе (или по каким-то причинам оставили дальнейшее обучение), рабочее время составляет:

- для подростков 14-16 лет — 5 часов в день и 24 часа в неделю;
- для подростков 16-18 лет — 7 часов в день и 36 часов в неделю.

Согласно действующему законодательству, труд несовершеннолетних запрещается использовать на работах с вредными и опасными условиями труда. Подростков до 18 лет нельзя привлекать к работам в выходные дни, в ночное время, на подземных работах, и к работам, которые могут нанести вред их здоровью и нравственному развитию. К таким запрещенным и вредным работам относятся: работа в ночных заведениях, игровой бизнес, работы, при которых происходит контакт со спиртными напитками, табачными изделиями и наркотиками, работа, связанная с переноской тяжестей.

*Материал подготовлен
О.А.Мишениной,
социальным педагогом*

Выбор профессии

ными контактами, а если эмоционально неустойчивы — не сможете выполнять рутинную монотонную работу, требующую концентрации в течение длительного времени.

Каждая профессия предъявляет человеку определенный набор профессионально-важных качеств. Например, для *швеи* важна способность к мелким точным движениям, хороший глазомер, *слесарю*, *механику* важно обладать хорошими двигательными навыками, ловкостью, *повар* должен быть внимателен, аккуратен, организован, должен иметь хорошую память, применять математические знания, иметь высокую чувствительность к оттенкам запаха и вкуса. К тому же, для того, чтобы работать в условиях жаркой кухни, повару нужно обладать хорошим здоровьем.

Изучайте свои способности и соотносите их с профессионально-важными качествами профессий. Боритесь, работайте над собой, познавайте себя. Это позволит увидеть ваше место в мире профессий, слабые стороны вашей личности, подскажет что нужно развивать и тренировать. Помните, что способности, интересы или черты характера — гибкие, изменяющиеся качества.

Вторым условием является

ВНЕШНЯЯ АКТИВНОСТЬ. Узнавайте, интересуйтесь, выясняйте, добивайтесь. Вокруг нас существует мир, который ответит на все вопросы. Источниками информации могут быть: родители, учителя, воспитатели, друзья, знакомые, книги, журналы, справочники, Интернет. Чем больше Вы знаете о мире профессий, тем яснее представляете то, из чего выбирать.

Цените время — еще один важный совет. Сейчас вы решаете вопрос выбора профессии, а завтра уже будет необходимо выбирать учебное заведение, а затем искать работу — жизнь так устроена: нельзя терять ни минуты. Будьте готовы к разумному выбору.

Схема движения к профессиональному будущему.

Основные шаги выбора профессии:

1. Составьте список профессий, которые вам нравятся (соответствуют вашим интересам) (если есть необходимость, обратитесь за помощью к взрослым).
2. Составьте список своих требований (чтобы вы хотели) к профессиональному будущему.
3. Определите важность каждого тре-



бования (если есть необходимость, обратитесь за помощью к взрослым).

4. Оцените соответствие требований профессий с вашими качествами, способностями, состоянием здоровья (если есть необходимость, обратитесь за помощью к взрослым).

5. Проанализируйте, какая профессия больше других подходит Вам.

6. Оцените свой выбор с родителями, учителями, воспитателями, специалистами.

7. Определите практические действия, шаги к получению выбранной профессии.

*Материал подготовлен
Е.Ю.Говорской,
педагогом-психологом*



Как же сделать правильный выбор, выбрать профессию, которой вы сможете овладеть, будет востребованной, но и еще будет интересной, приносящей заработок?

Первым условием является САМОАНАЛИЗ. Изучайте себя, отвечайте себе на вопросы: «ЧТО Я ХОЧУ?», «КТО Я В ЭТОМ МИРЕ?», «ЧТО Я МОГУ?».

«ЧТО Я ХОЧУ?» — вопрос осознания собственных профессиональных потребностей: интерес к какому-либо делу, востребованность профессии, хорошие условия труда, зарплата и т.п.

«КТО Я В ЭТОМ МИРЕ?», «ЧТО Я МОГУ?» — вопросы изучения и осознания своего характера, своих способностей и возможностей. Профессиональная деятельность должна совпадать с вашими личностными особенностями. Скажем, если вы общительны, ладите с окружающими, умеете договориться — вам подойдут профессии, связанные с многочислен-