



С Днём защитника Отечества!

Дни воинской славы

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дооктябрьский период Русской Православной Церковью были установлены так называемые «викториальные дни», в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Это были особые дни, когда общество, чувствуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников.



вошла часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории как дооктябрьского, так и советского периода.

К сожалению, не все даты в названном законе указаны с научной точностью. Однако это не главное. Важно, что возвращение к празднованию героических и памятных дат нашей военной истории, несомненно, послужит делу воспитания россиян, прежде всего молодежи, на славных ратных подвигах защитников Отечества.

Возрождая одну из лучших российских военных традиций, в 1995 г. был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в список которых

В соответствии с данным Федеральным законом, установлены следующие дни воинской славы России:

- 27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)
- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- 23 февраля День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — **День защитника Отечества**
- 18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
- 9 мая День Победы (победа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов)
- 22 июня День начала Великой Отечественной войны (1941 г.)
- 10 июля День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
- 9 августа День первой в Российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
- 8 сентября День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
- 11 сентября День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
- 21 сентября День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
- 4 ноября День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) — **День народного единства**.
- 1 декабря День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
- 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)
- 24 декабря День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)
- 23 февраля и 4 ноября — государственные праздники Российской Федерации.

Материал подготовлен А.В. Лялиным, учителем истории и ОБЖ



В.В. Алышев

— Владимир Васильевич, скоро 23 февраля. Что значит для вас этот праздник?

— Этот праздник для меня очень значимый. В этот день я вспоминаю свою службу в армии. Я с 1977 года служил на Черноморском флоте, на корабле ПМ-24. Также в этот день я вспоминаю всех солдат, которые отдают долг Родине, тех, которые погибли в Чечне и Афганистане. Эти люди достойны уважения!

— Что вы ожидаете от этого праздника?

— В этот день я жду вестей от своих сослуживцев,

радуясь поздравлениям своих близких.

— Как вы считаете, нужен ли этот праздник?

— Обязательно! В этот день мы понимаем, что у нас еще есть НАСТОЯЩИЕ мужчины, готовые сражаться и за Родину, и за сердце любимой женщины!

— Как вы встретите этот праздник?

— Этот праздник я буду отмечать со своей семьей и с друзьями.

— Как давно вы работаете в школе?

— В школе я работаю водителем с 1992 года. Я чувствую здесь себя как дома!

Интервью брали С.В. Саакян и ученики 4 класса

Дорогие защитники Отечества!

Поздравляем вас с этим важным для всех российских граждан праздником. Желаем вам мира, света и доброты. Пусть ваша самоотверженность, мужество, твердость, целеустремленность, верность долгу стоят на службе мирного труда и вашего семейного благополучия.



А.И. Ивахненко

— Александр Иванович, как долго вы работаете директором школы? Чем трудна эта работа?

— В нашей школе я работаю 28 лет. Самое сложное в работе директора — груз ответственности. А директору школы приходится отвечать абсолютно за все: за жизнь, безопасность не только детей, но и взрослых. Должность директора школы очень тяжелая, но приятная в том случае, если добросовестно работаешь, создаешь условия для учебы, внеклассной деятельности, чтобы детям здесь жилось как в уютном, благоустроенном доме.

— Вы смелый человек?

— Мне присуще чувство риска, и я иногда люблю это состояние. Но риск всегда должен быть оправданным.

— Что вы считаете самым важным в отношении к жизни?

— Каждый должен стремиться сделать что-нибудь доброе для людей.

— Как нужно относиться к своей работе?

— На работу надо ходить с удовольствием. Я уверен, что наши сотрудники и дети приходят в школу с этим чувством. Если человек работает по принуждению, то хорошего не жди.

— А что Вы попросили бы у волшебника?

— Я бы попросил его рассказать, как сложится жизнь наших выпускников в будущем, и попросил бы его внимательно последить, чтобы будущее наших учеников было полно приятных чудес.

— Есть ли у вас девиз?

— Мой девиз — безвыходных ситуаций не бывает. Если у тебя есть цель, желание, то ты их непременно добьешься. Стоит только потрудиться.

— Как Вам удаётся оставаться в хорошей физической форме.

— Этому способствует образ жизни: отсутствие вредных привычек и посильные физические нагрузки. Очень важен активный образ жизни.

Интервью брали ученики 6 класса и В.Н. Лазуткина

А.Ф. Бурцев

В 1971 году Александр Фёдорович был призван в Советскую армию и прослужил честно и добросовестно 2 года в радиотехнических войсках ПВО Московского округа. Получил на службе профессию кодировщика.

Таким же честным и порядочным он остался и на гражданке. Закончил Читинский политехнический техникум, затем сельскохозяйственный техникум, получив специальность техника-электрика. Много лет трудился в сельском хозяйстве электриком. И вот уже 10 лет трудится в нашей школе.

Все дети и взрослые уважают и любят нашего Александра Федоровича. Если к нему обратится за помощью — уверены, что все будет сделано и сделано очень хорошо.

Низкий поклон Вам, Александр Федорович!

Н.В. Михайлова и ученики 3 класса

В.П. Огай

Работает в нашей школе учитель труда, хороший человек — Огай Владимир Петрович. Владимир Петрович учит мальчиков пилить, строгать, забивать гвозди.

Свое детство Владимир Петрович провел на Сахалине, по окончании школы поступил в институт. Там он получил профессию инженера-технолога. Военную подготовку Владимир Петрович получил в институте, на военной кафедре. Он хорошо стреляет и быстро бегает.



Владимир Петрович — честный, ответственный, доброжелательный человек.

О.Ю. Шустрова и ученики 5 класса

В.П. Осипов

Вот что рассказал о себе Виктор Петрович Осипов, учитель физкультуры, ребятам 7а класса.

Служил он в армии 2 года, в ракетных войсках стратегического назначения. Служба его прошла глубоко под землей в бункере на пункте противоракетных войск «Восток». «Восток» — это три одноэтажных здания. Бункер находился под этими зданиями в шахте. Попадали военнотружущие туда только после тщательной проверки — сканирования. Двое суток дежурили, двое — отдыхали. Задача дежурного расчёта — следить за безопасностью воздушного пространства страны, а в случае войны, по распоряжению командования, осуществить пуск ракет для поражения противника.

Присягу Виктор Петрович принимал в Дубосеково, возле памятника 28 героям-панфиловцам, защищавшим в далёком 1941 году подступы к Москве.

Спорт является любимым занятием Виктора Петровича с детства. Именно он воспитывает в мальчишках мужественность, настойчивость, целеустремлённость, волю.

В заключение Виктор Петрович передал пожелание всем мужчинам соответствовать этому высокому званию, быть надёжной опорой для своих близких. Пусть будет мир и не будет войны!

Е.П. Хазарян и ученики 7а класса



Мастер на все руки

Не много мужчин работают в нашей школе, но много добрых слов можно сказать о каждом.

Владимир Петрович Приходько занимается благоустройством помещений в спальном и учебном корпусах, строительством, ремонтом мебели, — всех дел не перечислить. Он старательно трудится для того, чтобы улучшались условия нашей жизни в школе: было уютнее, удобнее, красивее.

А ночью Владимир Петрович словно на боевом посту — зорко охраняет школьную территорию. Въезд и вход посторонним людям строго запрещён. Мы благодарим Владимира Петровича за его труд.

Л.В. Балашова и группа «Особый ребёнок»



Н.В. Козлов

«Красота спасет мир», — эти слова мы не раз слышали, а вот творить красоту, проявлять фантазию и воспитывать чувство меры учит нас учитель Николай Васильевич.

Мы все привыкли к его спокойному тону в разговоре, к выдержанной манере в общении. Он учит нас подмечать детали, тонкости в окружающих предметах, терпеливо овладевать способами передачи красоты

окружающего мира. Перед занятием, как бы невзначай, он говорит: «Человек, творивший красоту, не способен ее разрушить». Далее он поясняет, что жить надо так, чтобы получать простую человеческую радость. Просто не тянуть время от завтрака до ужина пустым времяпровождением, не валяться на диване около телевизора, бессмысленно уставившись на экран, а надо так жить, чтобы получить хоть каплю радости самим и доставить ее окружающим. Человек богат тогда, когда он видит прекрасное и может творить прекрасное.

Николай Васильевич большое значение уделяет целенаправленности и настойчивости в деятельности. Любому делу надо внимательно и старательно учиться. Искусство само в руки не падает, руки и ум нужно тренировать.

В нашем классе все дети любят уроки по изобразительного искусства и с удовольствием посещают кружки по художественной обработке материалов, которые проводит Николай Васильевич.

Вот высказывания детей:

Ксения: «Я люблю Николая Васильевича, он добрый, внимательный и красивый». Никита: «Мои работы Николай Васильевич «не портит» (не исправляет), и я многому у него научился». Ваня: «Николай Васильевич разрешает брать наши рисунки и поделки домой. Я дарю их маме, и она вешает их на стену и радуется за меня». Женя: «Наш учитель хороший, он учит, показывает, как рисовать, и хвалит нас». Юлия: «Я научилась рисовать на уроках и теперь много рисую в свободное время для своих друзей и учителей». Родион: «Я рисую, рисую и улыбаюсь». Алёша: «Я жду, когда мне помогут нарисовать на уроке. Но все рисунки я уношу домой. Они мои, но иногда я их даю на оформление класса к празднику». Игорь: «Я так рад, что Николай Васильевич взял нас на дополнительные занятия по выжиганию. Теперь я столькому научусь и всем надарю подарков. Я уже многому научился у Николая Васильевича. Спасибо ему. Только мне надо справляться с характером, я очень беспокойный и нетерпеливый».

Учащиеся и классный руководитель 7б класса Позднякова Н.А.

В.Б. Чудинов. М.А. Козик



Вычеслав Борисович и Михаил Андреевич не требуют дополнительных представлений. Их любят и уважают и взрослые, и дети. Доктор — мягкий, отзывчивый, участливый. Учитель труда — строгий, требовательный, настойчивый. Но оба — настоящие защитники своих близких, надёжная опора для тех, кто нуждается в помощи.



Вести из начальной школы

Неделя труда и выбора профессии

С 6 по 11 февраля в нашей школе проводилась Неделя профессионального обучения и выбора профессий. За это время учащиеся начальной школы познакомились с такими профессиями, как гончар, художник, водитель, врач, повар. Ребята побывали на экскурсиях в медицинском кабинете, где выслушали рассказ врача (Чудинова Вячеслава Борисовича) о своей профессии, в столярной мастерской (Козик Михаил Андреевич с удовольствием рассказал и показал ребятам, чем занимается столяр), в столовой — наш повар Валентина Валентиновна показала ребятам, как готовят суп, дети были очень горды на обеде, что принимали участие в готовке обеда!



Завершилась наша неделя увлекательным КВНом. Соревновались две команды: «Облачко» — это ребята 1 и 3 классов и команда «Солнышко» — ребята 2, 4а и 4б классов. Дети отгадывали загадки о профессиях, были поварами и готовили щи и грибной суп, на несколько минут становились рыбаками и ловили хитрую рыбку, собирали разрезную картинку о профессии, а затем были садоводами: ребята вырезали и собирали букеты цветов, а затем приклеили их на большой лист бумаги. Какие замечательные весенние полянки получились! Всем в зале сразу стало по-весеннему тепло, несмотря на мороз за окном! В результате нешуточной борьбы победила ДРУЖБА!!! Наши ребята и дружные, и умелые, и находчивые, и весёлые — пусть растут хорошими и трудолюбивыми людьми!

Н.С. Гришанова, учитель 2 класса

Тот мастером будет, кто дело любит

С 6 по 11 февраля шестиклассники провели под девизом: «Славен человек не словами, а делами».

Ребята узнали о рождении вещей и убедились, как много времени, труда тратят люди на создание таких, кажется, простых для нас предметов, как швабры, веники, без которых пока человек не может обходиться в повседневном быту. Узнали, кто для нас хлеб создает, какой путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол.

Шестиклассники рассказали о своих мечтах, кем бы они хотели стать в будущем. И пришли к выводу: важно не то, кем ты работаешь, а важно то, как работаешь.

А ещё готовились к КВНу: рисовали эмблемы своей команды, разучивали приветственную песню, подбирали девиз, стихи.

Состязание между командами «Поварята» (5 класс), «Строители» (6 класс), «Мастера и мастерицы» (7б класс) началось с приветствия. Все дружно пожелали друг другу удачи и победы.

Первый конкурс был для капитанов. Они должны были из данных вразбивку слов собрать пословицу, которая и стала девизом соревнований: «Тот мастером будет, кто дело любит». Для разминки загадывали загадки о труде, об инструментах.

Дальше шло состязание между командами. Участники волновались, беспокоились, кричали, каждой команде хотелось быть первой. Ребята приятно удивили жюри тем, что все знают названия инструментов, которыми пользуются в столярной и швейных мастерских. Тем не менее, жюри (Касаткина Т.Ф.) первое место на этом этапе конкурсов присудило команде «Строителей».

В следующем конкурсе нужно было назвать части целого предмета. Ведущий называл инструменты, машины, а участники перечисляли части. Команде «Мастера и мастерицы» было трудно вспомнить части лобзика, остальные справились



просто на отлично. По-прежнему, в лидерах «Строители», за ними следом «Поварята». «Мастера и мастерицы» заметно волнуются, так как впереди осталось совсем немного заданий.

Пожалуй, самым напряженным был этап соревнований под названием «Вот какие наши руки», где нужно было показать свою ловкость, сообразительность, творческие способности. И результат зависел от каждого члена команды, так как одновременно нужно было выполнить несколько заданий:

— Быстро и точно выкроить по шаблону из листа бумаги разделочную доску, фартук, украсить изделие. При этом учитывалась скорость, аккуратность выполнения работы. Для этого конкурса подготовки были сделаны заранее, а от фантазии, способностей ребят зависело, насколько изделие будет привлекательным, красочным.

— Кто быстрее и больше нанижет на нитку бусин;

— Пришить аккуратно и качественно пуговицу;

— Сделать ровный распил.

После этого этапа соревнований жюри объявило, что вперед вырвалась команда «Поварята», но всего лишь на 2 балла, и есть еще возможность остальным командам ее догнать.

На последнем этапе каждая из команд показывала пантомиму, а остальные команды должны были отгадать, какой трудовой процесс был изображён.

Наконец наступил торжественный момент — подведение итогов соревнований. И под громкие аплодисменты, восторженные крики встретили объявление жюри о том, что проигравших в конкурсе нет. Все команды — молодцы!

В.Н. Лазуткина, классный руководитель 6 класса

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской ОКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»