



ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ

Эта книжка неделя
Пролетит по всей стране.
Как предвестие апреля,
Как приветствие весне!

Книжек первые страницы
Вас встречают с первых лет
И несут нас точно птицы,
Облетая целый свет.

Корней Чуковский

Недалеко от Москвы, в поселке Переделкино, в небольшом доме жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра, Айболита. Звали это человека **Корней Иванович Чуковский**. 1 апреля 2012 года, если бы он был жив, ему бы исполнилось 130 лет. Настоящее имя писателя Николай Васильевич Корнейчуков.

Корней Иванович был деятельным, энергичным человеком. Он вставал рано и сразу же принимался за работу. Поработав, он отправлялся гулять. Ходил он легко и быстро, иногда даже играл с малышами в догонялки. Именно таким малышам он и посвятил свои книги.

Мы с учениками 2 класса и группы «Особый ребенок» читали и перечитывали произведения К.И.Чуковского. Проводили викторину «Мы любим сказки К.И.Чуковского». Дети показали хорошие знания, а теперь и вы попробуйте узнать произведения этого детского писателя!

1. Соедини название произведения и героя:

- | | |
|-------------------|----------|
| «Тараканище» | Медведь |
| «Мойдодыр» | Айболит |
| «Бармалей» | Комар |
| «Муха-цокотуха» | Крокодил |
| «Краденое солнце» | Воробей |

2. Соедини героев сказки со звуками, которые они издают:

- | | |
|---------|---------------------------------|
| Блюдца | «Рычит и кричит» |
| Чайник | «Сапогами топ-топ» |
| Бараны | «Тараторит, дребезжит» |
| Курица | «Куд-куда» |
| Таракан | «Дзынь-ля-ля» |
| Клоп | «Застучали в ворота: Тра-та-та» |

3. Узнай сказку по отрывку.
Волки от испуга скушали друг друга.
Бедный крокодил жабу проглотил,
А слониха вся дрожа, так и села на ежа.



Под российским небосводом
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет
с каждым годом
Дружба книги и ребят!

Не словами, а на деле
Мы докажем, что поведет
Ваша Книжка неделя
За собою книжkin год!



А за ними блюдца-блюдца
Дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля
И танцуют и смеются
Дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля.

Материал подготовлен
Н.С. Гришиановой, учителем 2 класса



Сергей Михалков



На Литературной неделе шестиклассники для инсценировки выбрали стихотворение С.Михалкова «Как старик корову продавал». Было очень интересно, и дети пожелали больше узнать о жизни и творчестве поэта: прочитали биографию, стихи, басни, поэмы.

Известный детский писатель Михалков Сергей Владимирович родился 23 февраля (13 марта) 1913 года в Москве.

Способности к поэзии у Сергея появились уже с 9 лет. Его отец несколько стихотворений сына послал известному поэту Александру Безыменскому, который положительно отозвался о них. В 1927 году семья переезжает в город Пятигорск Ставропольского края, и тогда же Сергей начинает печататься. После окончания школы Сергей Михалков возвращается в Москву.

В 1935 году выходит первое известное стихотворение Сергея Владимировича Ми-

халкова, ставшее классикой советской детской литературы — поэма «Дядя Стёпа».

Во время Великой Отечественной войны Михалков С.В. был корреспондентом. После войны продолжает литературную деятельность, работает в разных жанрах детской литературы.

Михалков С.В. является автором Гимна Российской Федерации. Его произведения, как «Дядя Стёпа», «Праздник непослушания», «А что у вас?» неоднократно переиздавались и пользуются успехом и любовью как у детей, так и у взрослых.

Уважаемые читатели газеты «Ростки», проверьте насколько хорошо вы знаете произведения поэта С.В.Михалкова.

- Герой какого стихотворения мечтал о средстве «От «могу», но «не хочу»?
- Благодаря какому мастеру «Мы теперь приходим в класс Раньше всех на целый час»? Назовите имя мастера.
- Вспомните имена детей: «Кто на лавочке сидел, Кто на улице глядел...» из стихотворения «А что у вас?». Кем работали их мамы?
- Как зовут самого упрямого мальчика в одном из стихотворений поэта?
- Назовите, кто в кампании друзей из стихотворения «Песенка друзей»?
- Как прозвали дядю Стёпу за его высокий рост?
- Какая фамилия у дяди Стёпы?
- Назовите номер дома, где жил дядя Стёпа.
- Назовите размер обуви дяди Стёпы.
- Где служил дядя Стёпа?
- Где работал дядя Стёпа после армии?
- Герой какого стихотворения мечтал проложить в тайге железную дорогу?

Материал подготовлен
В.Н. Лазуткиной,
учителем русского языка

Сергей Есенин



нина. Но каждая строчка его поэтического творчества — отражение его глубокого размышления о смысле жизни человека на Земле.

Поэзия потому и бессмертна, что её язык передаёт главное в человеческих переживаниях — то, что понятно многим и этих многих делает целым, причастным к единому духу.

Мы слушали Александра Ивановича и понимали, что он счастлив тем, что каждая строчка, каждый оборот речи, каждый есенинский образ понятен, близок и волнующ для него.

Удивительно не то, как много знает наш директор стихотворений наизусть, не то, как проникновенно их декламирует, а то, что он так глубоко чувствует и понимает поэзию Есенина, её тончайшие грани и смыслы.

Вчитайтесь в есенинские строки:

Слишком я любил на этом свете
Всё, что душу облакает в плоть.
Мир осинам, что, раскинув ветви,
Загляделись в розовую воду.

Много дум я в тишине продумал,
Много песен про себя сложил
И на этой на земле угрюмой
Счастлив тем, что я дышал и жил...

Т.М. Головкина,
зам. директора по УВП

Угроза ПАВ: знать, чтобы выжить!

Психоактивным веществом (ПАВ) считается такое вещество, прием которого приводит иногда к нарушению сознания или психики. ПАВ-вещества, имеющие активное влияние на психофизиологический тонус организма и на сознание человека — на его разум, эмоциональную сферу, чувственное восприятие окружающей и внутренней действительности. Таким образом, ПАВ воздействует (кратковременно или длительно) на внутренний мир личности человека и изменяет его. К ним относятся: алкоголь, табак, наркотические вещества, в том числе кофе, чай в неразумных количествах, галлюциногены, летучие растворители.

О курении без нотаций

Информация к размышлению!

Знаешь ли ты, что:

- Одна затяжка ускоряет сердцебиение, повышает давление, снижает температуру ног и рук, снижает некоторое количество кислорода, тогда как сердцу из-за быстрого ритма нужно повышенное количество кислорода.
- Никотин делает зубы жёлтыми — но не сразу, а со временем.
- Курение провоцирует одну треть всех раковых заболеваний, вызывает бесплодие и в три раза увеличивает шансы инфаркта.
- Курильщики со стажем легче простужаются и чаще болеют бронхитом.
- Никотин откладывается в костях человека и выводится из организма в течение 7 лет.
- Доказано, что каждая сигарета крадет у человека до 30 мг витамина С.
- Исследования показали, что «пассивные» курильщики страдают не меньше, вдыхая табачный дым.
- Курящие люди обречены на развитие зависимости от никотина.
- Когда человек бросает курить (если только не был причинён непоправимый ущерб организму), его организм начинает сразу самоочищаться, и заменять повреждённые клетки новыми. Через 10 лет после того, как активный курильщик бросил курить, у него появляются такие же шансы жить долго, как и у некурящего.

Пьянство — вредная привычка, ведущая к болезни, а алкоголизм — болезнь, которая является последствием собственного пьянства, либо получена в наследство от пьющих предков (не только родителей, но и бабушек, и дедушек). Алкоголизм имеет несколько стадий в своём развитии. На первой стадии заболевание излечимо и большая часть изменений обратима. Вторая стадия довольно быстро переходит в третью, и человек становится инвалидом.

Информация к размышлению!

Знаешь ли ты, что:

- Потомство пьющих людей — зачастую дети с физическими уродствами, дети с врождёнными дефектами слуха и зрения.
- В нетрезвом состоянии человек может совершить самые страшные преступления — убийства, кражи, поджоги и др.



Рис. Агафоновой Ю., 6 класс

Стоит задуматься: **не слишком ли велика цена за вполне осознанное поведение? Именно осознанное поведение, так как выбирает первую рюмку человек, находящийся в здоровом уме и твёрдой памяти.**

За последнее время наркомания стала бедствием для многих семей. Сейчас, к сожалению, могут предложить наркотики в школе, во дворе, на дискотеке, в кафе и просто на улице. Важно помнить, что в отдельных случаях даже первая проба может привести к зависимости от наркотика!

Употребление наркотиков — вредная привычка, а наркомания — это уже болезнь, последствие привычки. Механизм развития этой болезни, к сожалению, очень прост. Суть заключается в том, что наркотик действует на определенный центр, и человек уподобляется лабораторной крысе, постоянно нажимающей на рычаг, соединённый с вживлённым в этот центр электродом. Вещества, выделяющиеся при раздражении центра, на некоторое время погружают жертву в блаженный покой. На подростковом сленге это называется «кайф».

Информация к размышлению!

Знаешь ли ты, что:

- Излечиться от наркомании очень трудно, а подчас и невозможно.
- Значительное число наркоманов погибает во сне от остановки дыхания.
- Наркотики являются причиной многих заболеваний.
- Наркотики снижают способности к обучению.
- Наркотики ослабляют волю человека.
- Наркотики — причина врождённого уродства у детей.
- Наркотики разрушают семьи, разрушают жизнь.

А теперь ты можешь выбирать сам!

Материал подготовлен

Е.Ю. Говорской, педагогом-психологом



Рис. Дмитриева Д., 7а класс

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»

День Птиц

1 апреля в России отмечают День Птиц. Этот весенний праздник еще раз напоминает о наших пернатых друзьях. Наблюдая за полетом птиц, человек всегда стремился в небо. Но даже самый идеальный летательный аппарат не сравнится с летящей птицей.

Интересно, что птицы самые неагрессивные животные по отношению к человеку.



С птицами связаны радостные моменты нашей жизни: ласточки приносят нам весну, соловей поет для влюбленных, жаворонок дарит лето...

В нашей школе весенние каникулы были посвящены птицам: проведены викторины, конкурсы, посвященные птицам,

оформлена выставка рисунков, посвященная птицам, в столярной мастерской ребята изготовили скворечники.

Знаете ли вы, что первые птичьи домики стали делать индусы в 1 тысячуелетии. Мастерили их из высушенных тычков. В Европе первые скворечники появились в конце 15 века. Изготавливали их из глины в форме горшка. Только вот первые скворечники люди делали в своих интересах: они брали из скворечника яйца для пропитания. А затем появились деревянные скворечники.

Птицы не только радуют людей пением, но и спасают сады, парки, леса от вредителей.

Мальчики 8 и 9 класса изготовили для пернатых друзей скворечники и синичники. Говорят, что один домик уже рассмотрели проворные синицы. Видно, планируют пенцов заводить.

Материал подготовлен Т.В. Шелемовой, зам. директора по воспитательной работе

Спортивные успехи

14 марта старшеклассники нашей школы участвовали в соревнованиях по мини-футболу, которые включены в программу Спартакиады специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ярославской области. Команда в составе: учащихся 9 класса — Морозихина В., Мягкова И., Саринова Р., Ахмедова Р., учащихся 8 класса — Корнилова Р. и Петропавловского В. — заняла 2 место. Хочется отметить Мягкова И., который забил 7 голов (из 8 забитых). Очень хорошо показал себя вратарь нашей команды Саринов Р. Надежен был в роли защитника Морозихин В. Молодцы!



Особую благодарность хочется выразить Виктору Петровичу Осипову, который достойно подготовил спортсменов.

Кроссворд-тест «Именинница» от учащихся 7а класса по стихотворению К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»

По горизонтали:

1. Что подарили блошки Мухе-Цокотухе: тапочки, сапожки, чемодан?
2. Кто поймал именинницу: клещ,

грач, паук.

3. Что принесла Мухе Бабушка-пчела: лук, сок, мёд?

4. Кто выручил именинницу из беды: петух, шмель, комар?

5. Кто плясал с муравьиной после победы над злодеем: слепень, муравей, сверчок?

6. Кто отплясывал с жуками: бабочки, сверчки, червяки?

7. Кто спрятался под диваны: гусеницы, тараканы, обезьяны?

В выделенных клетках по вертикали получится ответ на вопрос: «Что купила Муха-Цокотуха на базаре?»

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

