



Театрализованные представления

Театрализованные представления традиционно завершили Литературную неделю. Хорошо, что наши педагоги и ученики любят театр и с удовольствием готовят на суд зрителей мини-спектакли.

11 апреля открыли театральную марафон ученики 3а класса со «Сказкой о математических знаках». Третьеклассники сочинили эту сказку вместе со своей талантливой учительницей — Натальей Сергеевной Долматовой. Зрители побы-



вали на балу Царицы Математики, роль которой исполнила Таня Ширяева, вместе с цифрами и математическими знаками. Цифры были одеты в бальные платья, а знаки — в строгие костюмы. Третьеклассники не только танцуют, поют, но и хорошо решают примеры и задачи. Видимо, точно подружился со всеми жителями Математической страны.

Вторыми выступали ребята группы «Особый ребёнок» (1, 2 год обучения). Они инсценировали народную сказку «Как коза избушку построила». Малыши динамично двигались под музыку, пере-



ходя от одного дерева к другому. Самым ласковыми и приветливым деревом оказалась берёзка, под которой коза с козлятами и построили себе уютную, светлую избушку. Помогали выступить ребятам их наставники — Алёна Евгеньевна и Людмила Александровна.

Следом на сцену вышли пятиклассники, которые немного робели, смущались. Они рассказали залу поучительную историю «За щелчок» о том, что нужно бескорыстно помогать друг другу. Режиссёром спектакля была Ольга Юрьевна Шус-



трова, классный руководитель и воспитатель 5 класса.

Ученики 6 класса инсценировали сказку С.Михалкова «Как старик корову продавал». Действие происходило на базаре под мелодию русской народной песни «Располным-полна моя коробушка...» Дети сумели передать ярмарочный дух истории и юмор сказки С.Михалкова. Ше-



стиклассники подготовили инсценировку под руководством Веры Николаевны Лазуткиной и Ирины Викторовны Рибинвой.

Заканчивали программу первого дня учащиеся 7б класса с мини-спектаклем «Как у бабушки козёл». Козёл под конец сам развеселился от проделанной работы. Пока дедушка с бабушкой были на базаре, он раздал всё их имущество Зайцу, Лисе, Волку и Медведю. Помогала де-



тям подготовить представление Надежда Александровна Позднякова.

12 апреля первыми выступали второклассники с инсценировкой известной народной сказки «Лиса, Заяц и Петух». Смелым, грозным и торопливым оказался Петух, который сумел выгнать из заюшкиной избушки обманщицу Лису. Готовила инсценировку вместе с детьми 2 класса их учительница — Наталья Сергеевна Гришанова.

Потом на сцену вышли самые маленькие артисты — первоклассники. Они показали трогательную историю про ёжика, его маму и весенние цветы, которая так и называлась «Цветы для мамы». Автором сценария была учительница 1 класса — Наталья Сергеевна Ледуховская. А в подготовке спектакля помогала воспитательница — Оксана Викторовна Горячева, которая также исполнила роль мамы-ежихи.

Вслед за первоклассниками на сцену вышли ученики группы «Особый ребёнок» (3, 4 год обучения) с инсценировкой сказки С.Михалкова «Заяц-обманщик». Заяц обманул доверчивого Медведя, заставил его ухаживать за собой, притворяясь калеккой. Как только Медведь выходил за порог, Заяц принимался веселиться и уплетать еду за обе щёки. Спасибо, Лиса с санитарями избавила Медведя от наглого гостя. Заячишка немного растерялся, но са-

нитарная команда была дружной и настойчивой. Режиссёром инсценировки была Лариса Владимировна Балашова, а сопровождала санитаров Татьяна Владимировна Солдатова.



Четвероклассники показали зрителям грустный, но добрый спектакль «Грустный щенок Кузя» о судьбе беспородного щенка. Главное, не внешность, а доброта сердца — об этом история Кузи. Постановкой спектакля руководила Светлана Викторовна Саакян.



С весёлым и одновременно нравоучительным спектаклем О.Емельяновой «Кот наоборот» выступили восьмиклассники. Кот Василий безуспешно воевал с озорными и находчивыми мышами, которые перекрасили дремавшего кота, превратив его в цветочную клумбу. Даже дворовый пёс Барбос не узнал кота. Спасибо дождю и мудрой Во-



роне, которые вернули коту уверенность в том, что он настоящий кот. Нельзя верить чужим словам, нужно быть самим собой — этому учит история кота Василия. Подготовили этот спектакль вместе с учениками Галина Васильевна Каморная и Татьяна Евгеньевна Нечунаева.

13 апреля девятиклассники вышли на сцену первыми. Они представили на суд зрителей литературно-художественную композицию по творчеству С.А.Есенина «А в сердце светит Русь...» Вместе с ними выступала наставница 9 класса — Надежда Алексеевна Охалова. По просьбе ребят директор школы Александр Иванович Ивахненко прочитал стихотворения С.Есенина — «Молитва» и «Письмо к женщине».

Последними выступили ребята 7а класса со сценами из повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Лена Дубовая, Надя Соловьёва, Денис Дмитриев и Дима Воробьёв успешно справились с класси-



кой XIX века, благодаря режиссёру-постановщику Елене Петровне Хазарян. Поддерживала ребят и классный руководитель — Анна Степановна Нехаева.

Театрализованные представления ещё раз показали, что нам по плечу любое дело, если мы ответственно берёмся за него.

*Т.М. Головкина,
зам. директора по УВВ*

Спортивные успехи



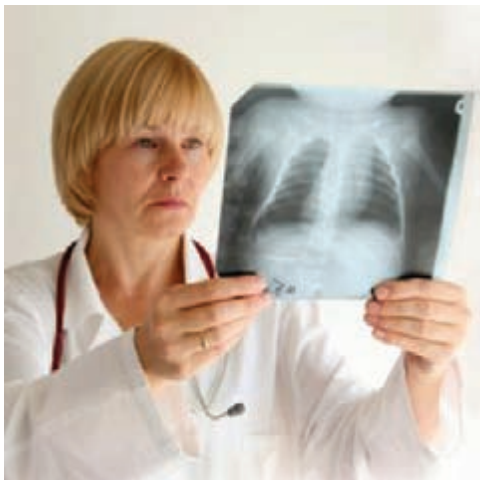
11 апреля 2012 года команда учащихся нашей школы приняла участия в соревнованиях по русским шашкам Спартакиады обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ярославской области и заняла второе место. 1-е место в личном зачёте заняла Позднякова Мария, ученица 9 класса. 2-е место в своих возрастных группах

завоевали Новиков Николай, ученик 9 класса, и Софонов Павел, ученик 5 класса. Молодцы, ребята!

Особую благодарность хочется выразить Тамаре Фёдоровне Касаткиной, бесменному тренеру юных шашкистов и руководителю команды.

Т.В. Шелемотова, зам. директора по воспитательной работе

Что нужно знать о туберкулезе



Туберкулез — это инфекционное заболевание, вызываемое микобактерией туберкулеза, которую еще называют палочкой Коха, по имени обнаружившего ее ученого. Туберкулез чаще всего поражает легкие, но может развиваться и в других органах.

Заразиться туберкулезом может каждый!

Что же способствует развитию туберкулеза?

— Недостаточное и неправильное питание.

— Стрессовые ситуации.

— Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.

— Хронические заболевания (заболевания легких, сахарный диабет, язвенная болезнь).

Передается туберкулез при кашле, чихании, разговоре. Больной туберкулезом распространяет капельки мокроты, содержащие возбудителя болезни. Можно заразиться, вдыхая воздух в котором содержатся микобактерии туберкулеза. Даже однократное вдыхание туберкулезных бактерий может привести к развитию болезни. Чаще к туберкулезу приводит длительный и тесный контакт с больным. Для предупреждения заболевания туберкулезом, прежде всего обращайтесь внимание на свое самочувствие. Кашляющий человек вполне может оказаться больным туберкуле-

зом, поэтому если вы видите, что ваш родственник, сослуживец или знакомый долгое время кашляет, настаивайте на том, что бы он обратился к врачу.

Пыльные, непроветренные помещения благоприятствуют распространению туберкулезных бактерий. Для профилактики заболевания как можно чаще проветривайте помещение.

Основными признаками туберкулеза являются:

— кашель в течение 3-х недель и более;

— потеря веса;

— периодическое повышение температуры;

— потливость по ночам;

— общее недомогание и слабость;

— боли в грудной клетке;

— потеря аппетита;

— кровохарканье.

Если вы обнаруживаете у себя эти симптомы, немедленно обратитесь к Вашему участковому врачу, и он назначит необходимое обследование.

Туберкулез излечим! Для того, чтобы излечиться от туберкулеза необходимо:

— полностью пройти весь курс лечения под наблюдением врача. Лечение туберкулеза должно продолжаться шесть и более месяцев.

— принимать все назначенные врачом противотуберкулезные препараты и не допускать перерывов в лечении.

Перерывы в лечении приводят к развитию устойчивой к лекарствам формы туберкулеза, вылечить которую очень сложно, а иногда и невозможно.

Чудинов В.Б., школьный врач



Третьеклассники рисуют

Любимое занятие у ребят рисование. В их классной копилке много разных рисунков. Одни из них удались, другие не очень удались, есть очень хорошие, есть и похуже. Но есть и такие рисунки, на которые так сама и ложится стихотворная строчка.

Первая ляжет, а к ней и другие подтягиваются. Надо только к последнему слову первой строчки подобрать слово с похожим на слух « хвостиком». Так и рождаются рифмы.

Потом эти рифмы надо вставлять в конец предложений, связанных по смыслу.

Вот так, конечно с помощью взрослых,

получились у ребят такие незамысловатые стихи.

И вы, ребята, попробуйте, у вас обязательно получится!

Тогда мы сможем создать в нашей газете традиционную рубрику под названием «Живые рисунки». Пусть это будут стихи или коротенькие рассказы, или сказки, придуманные к вашим рисункам.

А у нас было так: кто рисунок рисовал, тот и рифмы подбирали.

Предлагаем вашему вниманию некоторые из тех, которые вы можете прочитать на сайте нашей школы в рубрике «Галерея детских работ».

Н.С. Долматова, учитель 3а класса

ХОРОШИЙ СОВЕТ

Я скажу вам по секрету,
у меня кареты нету.
Только хочется и мне
очутиться во дворце.
Я бы принцу рассказала,
как сюда попасть мечтала,
А потом с гостями бала
я бы польку станцевала!
Соблюдала бы при этом
все законы этикета.
Всем улыбки бы дарила
и за всё благодарила.

И опять пустилась в пляс!
Только это не сейчас.
А сейчас мне надо быстро
мой дворец дорисовать.
И идти на кухню к маме
по хозяйству помогать.
Но до этого успею
вам совет хороший дать:
Если будете мечтать,
сможете, как я сегодня,
Где хотите побывать.



Рис. Буряченко Т., 3а класс

ОЛЕНЁНОК

Голодно в лесу зимой,
замело всё снегом,
Отнесу я оленёнку
хоть кусочек хлеба!
А когда придёт весна,
снег кругом растает,
Посмотреть я в лес пойду,
как он подрастает.
Как он бегаёт по травке,
с бабочкой играет,
Может, очень может быть,
он меня узнает!
Осторожно подойдёт
и тихонько в лоб лизнёт.

ВОЛШЕБНЫЕ СНЫ

Спать улёгся наш Потапыч,
с аппетитом сосёт лапу.
Видит Миша сладкий сон:
На полянке будто он.
Будто солнечный денёк,
будто сел он на пенёк.
Перед ним бочонок с мёдом
и малины кузовок....
Если встретишь ты берлогу
на заснеженном пути,
Обойди её стороной,
Михаила не буди!
До весны, Топтыгин, спи,
сны волшебные смотри!



Рис. Травникова С., 3а класс

Комментарий:

Прекрасные стихи и великолепные рисунки — результат совместного творчества увлечённого педагога и учащихся, которые полюбили мир выдумки, сказки, фантазии, доброты.

Очень хочется, чтобы блокнот, который появился на сайте нашей школы пополнился новыми рисунками, стихами, сказочными историями.

Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»