



## 9 Мая – День Победы

Война, война. Любой из нас,  
Ещё живых людей,  
Покуда жив, запомнил час,  
Когда узнал о ней.

(А. Твардовский)

### Военное детство

У четверых педагогов нашей школы детство пришлось на военное время – это время страданий, лишений и потерь. Вот, что рассказали наши ветераны о своем детстве.



**Опарина Лидия Сергеевна**

«Во время войны я ходила в садик. Мама работала секретарем в райсовете. Папа пропал без вести в 1942 году. Моя мама рассказывала, что как только я приходила домой, я всегда просила кушать. Однажды я пришла домой, а мама пьет что-то из молочника. Когда я спросила, что она пьет, мама ответила, что молоко. Я обрадовалась, так как молоко было лакомством для нас. А, когда попробовала и поняла, что это вода, я горько расплакалась. Весной мы ели почки липы. А какими вкусными нам казались щи из крапивы! В школе все дети с нетерпением ждали большой перемены, когда учителя приносили в класс булочки – это был праздник для нас. Еще помню, что гулять мы ходили по очереди, так как одежды на всех не хватало, а в семье нас было пятеро детей.

#### Из жизни школы

### Цирк, цирк, цирк...

20 апреля 27 учащихся школы ездили в Ярославский цирк.

Возможность поехать в цирк была предоставлена ребятам, которые хорошо учатся, не имеют нарушений дисциплины, активно участвуют в школьной жизни: в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

В цирковом представлении было 2 отделения. В первом отделении мы любовались грациозностью лошадей, искусством жонглеров, красотой танца балетной группы.

Дружными аплодисментами был встречен силовой жонглер, с легкостью поднимающий гири весом 32 килограмма. С большой тревогой и вниманием наблюдали зрители за танцем артиста на проволоке.

Второе отделение – это спектакль, где главными артистами были тигры и их дрессировщик народный артист – Мстислав Запашный. В течение всего 2 отделения с тревогой и восторгом зрители наблюдали, как тигры выполняли все команды дрессировщика.

Ребятам было все интересно: и поездка на комфортабельном автобусе, и здание цир-

ка, и, конечно, само представление. Некоторые ребята в цирке были впервые и были поражены великолепием костюмов, талантом артистов: и людей, и животных.



**Панова Людмила Александровна**

«Когда началась война, моя большая семья – восемь детей и родители – жили в городе Данилове. Я была самой младшей в семье и совсем не понимала, что такое война. Но очень скоро пришлось узнать страшное слово – бомбоубежище. Часто в небе с пронзительным неприятным звуком летали фашистские самолеты. И однажды бомба упала на город. Страшное это было зрелище, память о нем осталась на всю жизнь. С тех пор

детей стали уводить при опасности в бомбоубежище, которое находилось на окраине города под землей. В доме, где мы жили, была расположена воинская часть и мы тайком подсматривали, как солдаты собирали и разбирали винтовки.

Помню и окончание войны: на улице громко играет радио, все люди плачут, смеются, поздравляют друг друга. Это был настоящий праздник. А я в этот год пошла в школу».



**Калинина Евдокия Ивановна**

Мои детские и юношеские годы прошли в селе Ново-Михайловка Орловской области. Детская память сохранила воспоминания о страшных годах оккупации. Помню, что двери в нашей избе почти не закрывались от разрядов бомб и снарядов. В памяти осталось, как однажды немецкий солдат подарил нам с братом бусы

и ковригу хлеба. При отступлении фашисты сожгли конюшню и хотели сжечь наше село, но не успели, так как наши солдаты освободили село.

Однако немецкие самолеты продолжали летать над селом и сбрасывать бомбы. В один из таких налетов я упала и получила сотрясение мозга. Лечили меня в военном госпитале.

С огромной радостью и восторгом мы узнали о победе в мае 1945 года!».



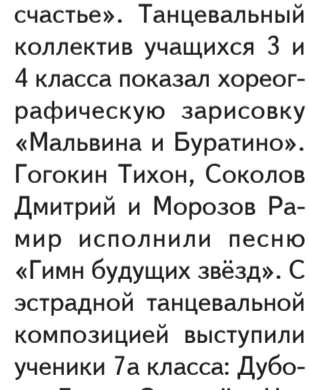
**Козик Михаил Андреевич**

«Во время войны я жил в глубоком тылу, в Иркутской области, городе Нижнеудинске. В городе был военный аэродром, на котором принимали военные самолеты. Их пригоняли из Америки через Аляску. Еще я помню, что в городе находился военный полигон, где обучали молодых солдат».

Материал подготовлен  
Т.В. Шелемотовой, зам. директора  
по воспитательной работе

### Фестиваль-конкурс «Цветущая планета»

19 апреля состоялся VII городской фестиваль-конкурс «Цветущая планета», посвященный 860-летию города Переславля-Залесского. В фестивале приняли участие ученики 2 класса – Лаврентьева Татьяна и Алексеев Кирилл с песней «Я нарисую счастье».



Танцевальный коллектив учащихся 3 и 4 класса показал хореографическую зарисовку «Мальвина и Буратино». Гогокин Тихон, Соколов Дмитрий и Морозов Рамир исполнили песню «Гимн будущих звезд». С эстрадной танцевальной композицией выступили ученики 7а класса: Дубовая Елена, Соловьёва Надежда, Шумова Ксения, Воробьёв Дмитрий, Дмитриев Денис, Яковлев Виктор. Композицию «Переславль» в стиле рэп представил Новиков Николай, ученик 9 класса, и стал призёром конкурса. Это выступление было особо отмечено жюри.

За активное участие в творческой деятельности трое артистов, по представлению конкурсного жюри, были премированы поездкой в конноспортивный комплекс «Свечи».

Ю.Ю. Калинина, учитель музыки



Такой замечательный подарок, посещение цирка, нашим детям сделал Департамент образования Ярославской области.

Т.В. Шелемотова, зам. директора  
по воспитательной работе

# Месяц апрель богат

## экологическими праздниками



кое мероприятие, направленное на защиту природы и ее сохранение.

С 23 по 28 апреля в нашей школе проходила **Неделя естественных наук**, в течение которой мы много узнали о птицах, животных.

27 апреля у нас прошел КВН между учащимися 7а, 8 и 9 классов, посвященный птицам. КВН прошел очень интересно. 1-ое место занял 9 класс, 2-ое — 8 класс, 3-е — 7 класс.

### 1 апреля — День птиц.

21-22 апреля в г. Переславле состоялся **Марш парков-2012**, на который приехало много гостей из разных городов нашей страны: Ярославля, Москвы, Костромы и других городов. Были представители других национальных парков и заповедников. Ребята из разных мест привезли на эколого-краеведческую конференцию интересные доклады, исследования, фотографии, рисунки. На эколого-краеведческую конференцию мы тоже представили свои работы: рисунки, плакаты.

Марш парков-2012 — это экологичес-



*Степанова Виктория, ученица 8 класса под руководством Т.Е. Нечунаевой, воспитателя*

## Прошла ещё одна интересная предметная неделя



редко удаётся догнать его и полакомится. Разве что на детёныша случайно нападёт. О каком лакомстве идет речь?

9. Какие звери лечатся мухоморами?

10. Какие лесные звери запасают грибы на зиму?

### «Птицы»

1. Почему первыми прилетают грачи?

Учащиеся любят день подведения итогов, когда нужно вспомнить все то, о чем говорили на занятиях, проявить смекалку, сообразительность.

В пятницу 27 апреля, прошел интеллектуальный конкурс между 5,6,7б классами на темы: «Древесно-кустарниковые растения», «Животные», «Птицы».

Уважаемые читатели газеты, попробуйте ответить на вопросы викторины, и вы проверите свои знания о природе своего родного края.

### «Деревья»

1. Какое дерево является символом России?

2. Из какого дерева изготавливают спички?

3. Какое дерево щедро поит людей и насекомых соком?

4. Самое сладкое дерево наших лесов?

5. Из какого дерева делают пианино?

6. У какого дерева кора горькая, её можно узнать по вкусу?

7. Древесина этого дерева не гниёт в воде, а, побывав в ней, становится крепче?

8. Какие деревья дарят нам маленькие вкусные орешки?

9. Из каких деревьев получают лекарственные средства?

10. Древесина каких деревьев идет на изготовление мебели?

### «Животные»

1. Какие лесные жители едят желуди?

2. Кто любит полакомится корой осины, яблони и некоторых других деревьев?

3. Кому в лесу по нраву ягоды рябины?

4. Какие звери летают?

5. Почему у грызунов всегда острые зубы?

6. Что значит: «волка ноги кормят»?

7. Почему волки воют на луну?

8. Вопреки общему заблуждению, лисе



2. Какие птицы выводят птенцов в мороз?

3. Почему птицы прилетают в разное время?

4. Какие птицы зимой питаются ягодами рябины?

5. Какую пользу приносит кукушка человеку?

6. Какая птица подражает кукушке, кошке, голосу других птиц?

7. Какая птица носит название танца?

8. Какая птица за кормом ныряет на дно реки?

9. Какие птицы самые быстрокрылые?

10. Какие птицы нашего края зимуют у себя на родине, не улетая в тёплые края?

11. Какие птицы на зиму улетают в теплые края?

12. Зачем журавлю длинные ноги?

13. Зачем клесту нужен крестообразный клюв?

14. Какие птицы подкладывают свои яйца в гнёзда других птиц?

**Собери пословицу и объясни её смысл.**

1. Ветка, клетка, золотая, зелёная, соловью, лучше, нужно, не.

2. Ноги, зубы, носят, хвост, бережёт, кормят, волка, зайца, лису.

3. Много, мало, леса, не, леса, губи, береги.

*Материал подготовлен И.В. Рибининой, воспитателем 6 класса*

# Зачем нужно читать книги?

Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство — ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

• первое: доступность — пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;

• второе: портативность — для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;

• третье: надежность — информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: «Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...». Как выдумаете, что имел в виду Айзек Азимов?

Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

Книга — это еще и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. В начале прошлого века стали появляться новые источники информации — кино, радио, телевидение, и люди стали меньше читать. С появлением Интернета любителей книжек стало еще меньше, кажется, еще чуть-чуть — и книгу окончательно похоронят.

Но... Как вы думаете, грозит ли книга скорая смерть? И если нет, то почему?

• Кино, радио, телевидение могут дать быструю, понятную информацию. Но научные знания все равно будут распространяться только через книги.

• Книжки будут жить вечно. Над книжкой можно подумать, читать не спеша.

• Книга нас вооружает знаниями об окружающем мире, пополняет словарный запас. Становится легче учиться.

• Читением книги всегда можно занять свободное время.

• Книжки — это информация, которую ты сам выбираешь, — хочешь — читаешь, хочешь — нет, а телевизор навязывает информацию.

• Компьютер тоже не заменит книгу. Книжку можно читать без всяких приспособлений. Книжку можно просто положить в карман и читать где захочется. У компьютера может закончиться питание. А книгам питания не требуется, только лишь пылливый ум.

• Если ученый напечатает свой труд в книге, ее прочитают и через 1000 лет, а с компьютера информация постоянно теряется портится из-за вирусов.

Старшеклассникам предлагаю отгадать кроссворд «Хорошо ли я знаком с книгой?».

По горизонтали:

1. Человек, который коллекционирует старые книги.

2. Количество экземпляров книги, вы-

пущенное издательством.

3. Двойные листы плотной бумаги, расположенные между обложкой и титульной страницей.

По вертикали:

1. Так называют заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания.

2. Материал, который придумали для книжек арабы. Без этого материала книги бы и дальше печатали на папирусе и пергаменте.

3. В 1564 г. Иван Ф . . . . . издал первую печатную книгу России. Она называлась «Апостол».

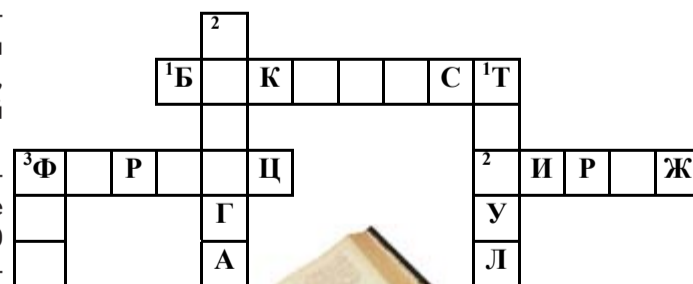
Книга может сыграть ключевую роль в жизни человека, поэтому иногда говорят: «Эта книга перевернула всю мою жизнь». Очень много людей изменили свой характер под влиянием книги. Вот, например, что рассказывает великий советский физик Лев Ландау. Он рано научился читать, был очень способным ребенком, но страдал от насмешек сверстников, потому что был хилым и слабым. Ему было всего лишь 13 лет, когда он решил, что жизнь не удалась и нужно с ней покончить. Но вдруг ему в руки попался роман А. Стендаля «Красное и черное». Эта книга буквально перевернула его жизнь. Он понял, что человек может стать хозяином своей судьбы (знал, что он хочет и как этого достичь). Тринадцатилетний подросток стал вырабатывать в себе волю, развивать память, воспитывать характер. Этот изматывающий труд — искоренение собственных недостатков и воспитание воли — вошел у него в привычку и продолжался всю жизнь.

Попадалась ли вам такая книга, после которой вы захотели что-то сделать, изменить себя?

Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ — это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут тайландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. Россия занимает всего лишь седьмое место. Мы тратим в среднем 7 часов в неделю на чтение. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку «книжных червей», оказались и чемпионами по просмотру телепередач. А вот россияне по этому показателю занимают 15-е место. Это лишний раз доказывает, что ни телевидение, ни Интернет не являются врагами книг. Те, кто почувствовал удовольствие от чтения, не променяют его ни на что.

Бойтесь, дети, лени  
Как дурной привычки  
И читайте в день  
Хотя бы по страничке.

*Материал подготовлен Е.Ю. Говорской, педагогом-психологом*



Газета подготовлена педагогами и учащимися ГОУ ЯО Переславль-Залесской СКШИ №3. Отпечатано на оборудовании и материалах ЗАО «Завод «ЛИТ»