



НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

5 класс



Неделя «Общественных наук» для детей 5 класса прошла очень интересно. С ребятами мы поговорили о взаимоотношениях в семье, с одноклассниками; вспомнили правила поведения в школе, на улице. На уроках мы рисовали портреты близких, любимых взрослых, лучшего друга. Читали рассказ А.Платонова «Июльская гроза», беседовали о родителях, о сестрах и о братьях, об отношениях с ними дома. Пятиклассники активно участвовали в обсуждении содержания рассказа, задавали вопросы и приводили примеры из своей жизни.

При обсуждении темы «Взаимоотношений с одноклассниками», ребята рассказали о своих друзьях в классе, о том, как они проводят вместе время после уроков, чем занимаются, а также написали пожелания друг другу.

Вот несколько примеров: Коле пожелали учиться хорошо. Ярославу — писать красиво. Наташе — учиться хорошо и слушаться маму. Игорю — вести себя нормально и не обижать девочек. Артёму — не бить слабых.

Для того, чтобы дети лучше запомнили правила поведения на улице и в школе, предлагалось из предложенных картинок выбирать «правильные» картинки, исправлять в высказываниях специально допущенные учителем ошибки, дорисовывать картинки.

И.В.Сафонова, классный руководитель 5 класса



Мы живем среди людей

Ребята, как вы понимаете эти слова?

Некоторые ребята считают, что знать правила поведения ни к чему. Может быть, действительно, все равно, как человек ест, ходит, здоровается, обращается к людям и, самое главное, как он поступает?

Может быть поведение каждого — его личное дело? Наверное, да. Но только в одном случае — когда человек, как Робинзон, живет на необитаемом острове. Мы с вами не Робинзоны. Мы живем среди людей. И нам всегда нужно думать о том, удобно, легко ли рядом с нами окружающим.

У каждого из нас за день происходит много контактов с самыми разными людьми. Это может быть пять уроков за одной партой с товарищем. Минутный разговор в коридоре. Взгляд, которым обменялись прохожие. И всякий раз настроение и самочувствие людей во многом зависят от того, приветливы ли были они сами и окружающие их люди.

Воспитанные ли вы люди? Легко ли окружающим рядом с вами?

Задание «Найди ошибку».

Команды должны найти ошибку в ситуации и исправить ее.

А) «Алло, Таню позовите!»

Б) «С днем рождения, Маша!»

«Это что, книга? Ладно, потом посмотрю. А конфеты мне нельзя. У меня на шоколад аллергия».

В) «Садитесь, бабушка. И куда вы все ездите, в ваши годы пора дома сидеть».

Люди очень разные. И чтобы жить рядом с ними, надо с детства учиться вести себя так, чтобы всем с вами было хорошо, приятно, удобно. Тогда и вам будет легко с окружающими.

Е.Ю. Говорская, педагог-психолог

7 класс

Вся неделя Общественных наук в 7 классе была посвящена правилам дружбы и вежливого поведения.

По итогам всех занятий можно сказать, что наши дети знают правила поведения дома, в школе, в общественных местах, но, к сожалению, им не следуют.

«Жить всегда по правилам не получается. У нас не хватает терпения, раздражаемся, когда нам делают замечания. Кричим, обзываем друг друга, часто в речи используем грубые слова. Дома нарушаем правила вежливого поведения чаще, чем в школе, здесь нам не разрешают педагоги обзывать друг друга, драться, следят за нами» — писали в своих ответах семиклассники.

Когда говорили о «Ростках дружбы», ребята старались самостоятельно оценить необходимость товарищества и дружбы в жизни, правильно выбрали слова, которые составляют понятие «дружба». В итоге, получилось вот такое дерево «Дружба».

Всем понравились игровые занятия «Как поздороваться», «Ежели вы вежливы». Дети вспомнили приветствия, которыми пользуются в повседневной жизни, составили «словарь вежливых слов», затем во время игры дополнили предложения словами из словаря. Инсценировали ситуации, когда нужно было в речи употребить разные слова-приветствия, показать, как собеседники могут быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Попробуйте и вы, уважаемые читатели, обыграть эти ситуации.

1. В класс пришел новый ученик.
2. Встреча ученика с учителем после каникул.
3. К нам на школьный праздник пришли гости.
4. Вас приглашают на день рождения друга (подруги).
5. Вы позвонили по телефону своему однокласснику, трубку взяла его мама.

Хочется надеяться и верить, что это Неделя не прошла даром для наших учеников, возможно, они хоть чуть-чуть, стали добрее, внимательнее, вежливее с теми, кто каждый день находится рядом с ними.

В.Н. Лазуткина, классный руководитель 7 класса

3 класс

С 15 по 19 октября в нашей школе проводилась Неделя общественных наук. Ребята 3 класса говорили о любви и со- страдании к животным, рассказывали о своих домашних питомцах и о том, как за ними ухаживать. Дети поняли, что домашнее животное — это не игрушка, а живое существо, которое радуется и страдает, как мы, люди. Животное в доме — это прежде всего большая ответственность.

В течение Недели ученики 3 класса вспомнили правила поведения в общественном транспорте, а еще совершили заочную прогулку по городу. Каждый из

них рассказал, где он живет и какие рядом есть здания (магазины, аптеки, больница, библиотека). Ребята поделились, где

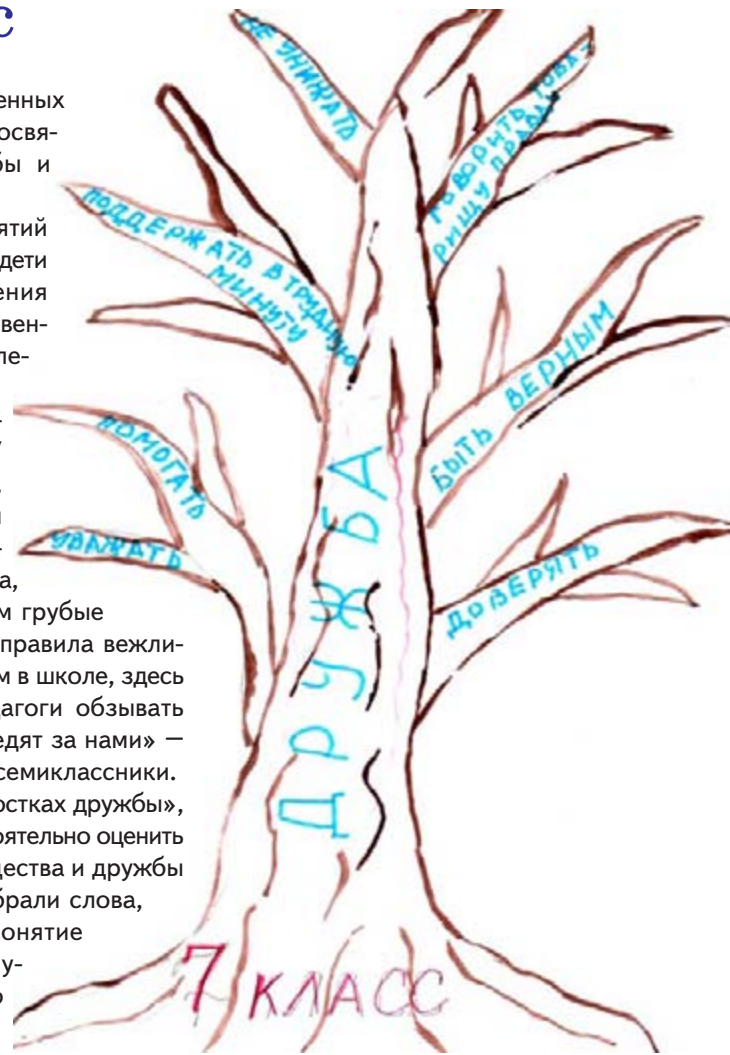


работают их родители. Как оказалось, наш город очень большой и в нем много интересного.

Еще всю неделю ребята говорили о дружбе. Они поняли, что если мы дружны, то мы сильнее, что в любой

ситуации друзья должны помогать друг другу. Ещё мы побеседовали о жадности. Ребята поняли, что жадным быть плохо, нужно уметь делиться игрушками, лакомством, быть добрым.

Н.С. Гришанова, учитель 3 класса



6 класс

На протяжении всей прошлой недели ребята нашего класса знакомились с основными правами и обязанностями ученика, члена семьи, пациента.

Очень понравилось детям игра-ситуация «Идём к врачу». Всем хотелось побывать и в роли регистратора, и в роли врача, и в роли пациента. Иногда ребятам не хватало терпения и доброжелательности в общении, поэтому игра получилась не только познавательной, но и поучительной.

Активность проявили шестиклассники во время беседы о курении. Охотно выс-



казывались о вреде курения и его последствиях. В конце беседы ребята пообещали не присоединяться к отряду курильщиков.

*О.Ю. Шустрова,
воспитатель 6 класса*

О вежливости и невежливости

Ежели вы вежливы
В душе, а не для виду,
В автобус вы поможете
Взобраться инвалиду.

Ежели вы вежливы,
То вы в библиотеке
Некрасова и Гоголя
Возьмёте не навеки.

И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,
Вы книжечку вернёте
В опрятном, не измазанном
И в целом переплётё.

С. Маршак



Ребята, я расскажу вам, как один мальчик пришел в гости к другому. Он оказался не очень-то вежливым гостем. Найдите и посчитайте в его поведении ошибки, только будьте внимательны — ошибок много, не меньше 10.

Однажды Игорь сказал Виктору:

— Знаешь, приходи ко мне сегодня часов в шесть. Я тебе покажу конструктор новый.

— Ладно, — ответил Виктор. — Приду.

Часов в семь Игорь уже перестал ждвать товарища. Он собрался заняться своими делами, но в это время резко и сильно зазвенел звонок. Пока Игорь шёл к двери, кто-то несколько раз нажимал кнопку звонка.

— Привет, — сказал Виктор, — это я.

Он прошёл в комнату, бросил мокрый плащ и кепку на кресло и оглянулся.

— А у вас ничего. Это что? — И он схватил модель парусника с письменного стола.

— Это отцу подарили.

— Здорово сделано! — Виктор нажал посильнее, и мачта парусника сла-

бо хрустнула.

Игорь взглянул испуганно, но ничего не сказал. А гость в это время уже вертел в руках многоцветную шариковую ручку, поочерёдно нажимая кнопки и пробуя каждый цвет на полусписанном листе бумаги, который лежал на столе. Потом Виктор отправился бродить по комнатам.

— Сколько это стоит? А где это покупали? — спрашивал он, трогая вазу, картину на стене. Открыл флакон духов, перевернул его и тряс над своей головой, пока не вылил почти половину.

Игорь в это время вскипятил чай и пригласил гостя к столу. Тот посмотрел на стакан чая и вазочку с вареньем и потянул к себе ручку холодильника.

— Ты колбасы нарежь, Игорь.

Наевшись и напившись чаю, Виктор взялся за кепку.

— Ну, я пошел, пока.

Из этого рассказа вы, ребята, узнали, как не нужно вести себя в гостях.

*А.С. Нехаева,
классный руководитель 8а класса*

Не проси у хозяина что-нибудь в подарок

Была Корова у Слона.
Увидела в гостях она
Красивую большую вазу —
Понравилась ей ваза сразу!

И начала Слона просить
Ей эту вазу подарить.
А Слоны не знает, что сказать,
Не смеет госте отказать...

Он вазу ей тогда отдал,
Но больше в гости не позвал.



Ведь неприлично, уверяю,
Просить подарки у хозяев!
Быть может, их вам отдадут,
Но больше вряд ли позвуют!

Г.П. Шалаева

Я среди людей



В школе мы ученики.
Дома мы семья.



Советы школьного врача



Когда мы вырастем, то будем работать.

Дома, в школе, на работе с нами рядом люди. К людям нужно относиться с уважением.

Но нужно уметь говорить нет, если тебе предлагают плохое.

*Коллективное сочинение
учащихся 8б класса*

Как защитить ребенка от болезни?

Что такое грипп у детей?

Грипп — острое инфекционное заболевание, вызываемое респираторными вирусами.

Гриппу подвержены как взрослые, так и дети. Но именно дети, как правило, начинают болеть первыми, опережая взрослых.

Как дети заражаются гриппом?

• При контакте с больными детьми: играя с ними, обмениваясь ручками, карандашами, пользуясь общей посудой.

• Вдыхая воздух с выделениями больных, когда те кашляют или чихают.

Как грипп проявляется у детей?

• Начало заболевания острое, внезапное. Ребенок становится вялым, жалуется на сильную головную боль и общую слабость. Температура тела может достигать 40°C, появляется озноб, боли в мышцах.

• Через 2-3 дня болезни присоединяется насморк, боль в горле, сухой кашель.

• Заболевание гриппом может сопровождаться болью в животе и рвотой.

Чем опасен детский грипп?

• У детей после гриппа, часто возникают осложнения:

• Синуситы. Отиты. Пневмонии.

• Заболевания центральной нервной системы.

• Сердечно-сосудистые заболевания.

Для профилактики гриппа и ОРВИ нужно в течение всего года укреплять организм ребёнка:

• Соблюдать режим дня, включающий прогулки на свежем воздухе, сбалансированный рацион питания с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

• Проводить закаливания.

• В сезон простудных заболеваний принимать специальные средства, способствующие укреплению детского иммунитета.

• Но в настоящее время единственным действенным способом борьбы с гриппом является регулярная вакцинация.



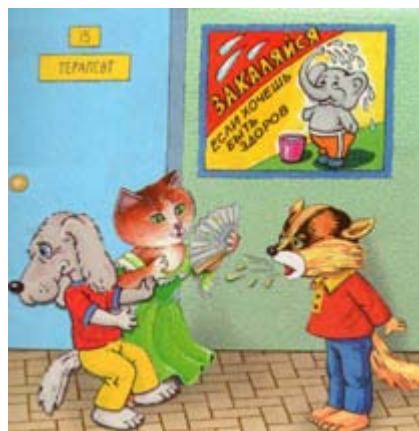
*Материал подготовлен Г.А.Дувановой,
врачом-педиатром*

Прежде чем идти к врачу, приведи себя в порядок

Прежде чем идти в больницу,
Полагается умыться,
Причесаться, оглядеться,
Поприличнее одеться.

Не забудь, возьми, дружок,
Чистый носовой платок,
Чтоб не шмыгать носом там
На потеху докторам.

Не бывает красоты,
Там, где нету чистоты!



Не чихай и не кашляй на окружающих

Енот зимой простыл неожиданно,
Чихал и кашлял постоянно.
Пришёл в больницу, долго ждал,
На всех зверей вокруг чихал!

Если ты простыл, дружок,
Кашляй в носовой платок,
Не рассеивайся чтобы
На других твои микробы.

Г.П. Шалаева