



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Итоги математической недели

Во всех классах проводились разнообразные занятия: викторины, конкурсы, турниры, состязания. На этих занятиях ребята проявили большой интерес к расчётам, к истории математики, древним названиям геометрических понятий.

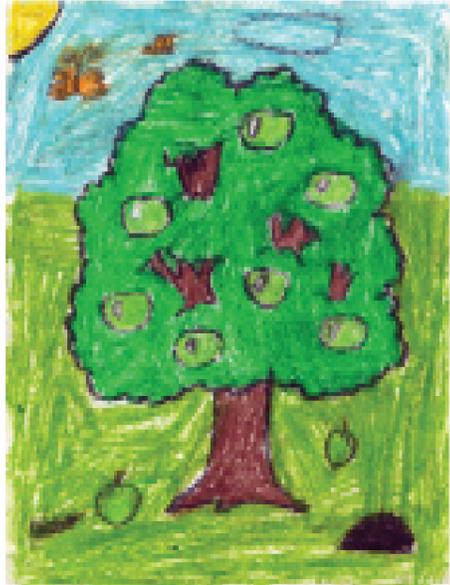


Рис. Гогокина Т., 6 класс

В 5 классе победителями в состязании «Считай, решай, отгадывай» стали Новожилов В., Смирнов И., Шумилов Н., Куделин Е.

В 6 классе в турнире «Лучший счётчик» победу одержал Кукиев А.

Ребята 7-го класса были активны, настойчивы при проведении игры «Кто хочешь стать отличником». Лучших результатов добились Михеев В., Лапынина М., Хайдаров Т.

С заданиями математической викторины лучше всех справились и ответили на все вопросы Смирнов И., Гогокин Т., Демурчян А., Корнилов Р.

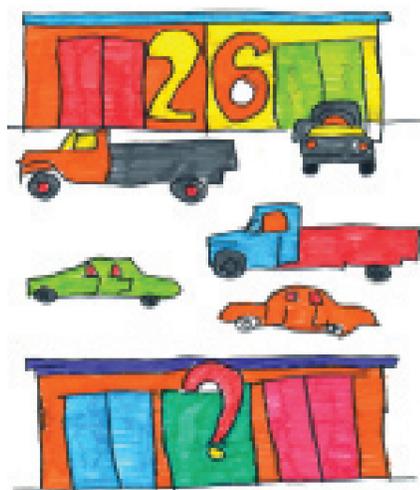


Рис. Комаровой Я., 6 класс

В конкурсе рисунков «Математика рядом с нами» приняли активное участие ребята всех классов. В своих рисунках они показали значимость математики в их будущей профессии и в настоящее время. Победу в конкурсе рисунков одержал Корнилов Р.

В 8а классе активными участниками на сказочном балу королевы Математики были Геворгян Ю., Яковлев В.

Рассмотрите рисунки на тему «Математика вокруг» и составьте по ним задачи, а также решите их.

А.С.Нехаева,
учитель математики

Урок математики

Тут везде идет работа.
Все подсчитывают что-то,
Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Можно все пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

Сколько в комнате углов,
Сколько ног у воробьев.
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек.
Сколько в пятаке копеек.

У стола четыре ножки,
Пять котят у нашей кошки
Раз, два, три, четыре, пять —
Все могу пересчитать!
И все могу я подсчитать!

Этими подсчётами занимались ребята на уроках математики с 19 по 23 ноября. Прошедшая неделя была посвящена царице науки Математике. Тема этой недели — «Сколько стоит «бесплатно?»».

Все ребята нашей школы в начале года получили бесплатно учебники, пользуются холодной и горячей водой, электроэнергией. Ребятам, живущим в школе, покупается одежда, обувь.

Стоимость учебников в 5-9 классах	93 192 руб.
Стоимость холодной воды за октябрь	3 396 руб.
Стоимость горячей воды и отопления за октябрь	129 500 руб.
Стоимость питания в столовой за октябрь	19 978 руб.
Одежда и обувь за год	656 000 руб.

Ребята, вы можете сами найти сумму всех денег, которые выделяет наше государство на ваше содержание. И эти деньги совсем не маленькие, поэтому необходимо ко всему относиться бережно и экономно.

А.Н.Нехаева, учитель математики

Занимательная математика

Есть о математике молва
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь,
Развивает волю и смекалку.

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.



Вот и закончилась Неделя математики. Ученикам 5 класса очень понравилось выполнять математические задания. Они с интересом слушали, как люди считали раньше и с помощью чего. Мы с ребятами сами попробовали записывать числа с помощью египетских символов. Ребята с интересом разгадывали задачки-шутки, решали примеры и выполняли с

Сказка о том как наступил порядок в королевстве Математики

Жили-были в одной деревушке две маленькие Единички — девочки-двойняшки. Родители их неожиданно умерли и оставили сестричек-единичек одних. Тяжело им жилось без родителей. А тут еще в доме, что стоял рядом с их избушкой, поселилась вредная-превредная старуха Двойка. Невзлюбила она единичек и постоянно к ним придиралась. То они разговаривают слишком громко, то играют — шумят. Но однажды вечером в их дверь постучали. На пороге стояли два юноши. Они попросились переночевать в их домике, так как очень устали после долгого пути. Сестрички приветливо встретили гостей, обогрели, накормили, вежливую беседу с ними повели. Гости сказали, что они пажи великой королевы Математики. Она отправила их с поручением — решить

помощью счётных палочек задания на логическое мышление.

Всем известно стихотворение К.И.Чуковского «Мойдодыр», но никто не задумывался, а сколь ко же предметов убежало от грязнули?

Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня.

Я — за свечку, свечка — в печку,
Я — за книжку, та бежать
И вприпрыжку под кровать.

Я хочу напиток чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня убежал,
Как от огня!

Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
и помчалось колесом?

Утюги за сапогами,
Сапоги за пирогами,
Пироги за утюгами,
Кочерга за кушаком.

Всё вертится, всё кружится
и несётся кувырком!...

А ещё пятиклассники познакомились со сказкой и составили то математическое выражение, о котором идёт речь в сказке.

И.В.Сафонова,
классный руководитель 5 класса

тяжбу в одном из городов королевства. А зовут пажей Плюс и Равно. Не успели гости закончить свой рассказ, а тут стук в дверь... опять старуха двойка на пороге: «Что тут у вас за разговоры на ночь глядя?» Худенькие единички со страхом прижались друг к другу.

«Э! Да у вас тут тоже непорядок, но дело поправимо. Входи в избу». — сказали гости. Не успела старуха опомниться, а Плюс уже схватил одной рукой одну единичку, а второй — другую, а Равно встал между ними и старухой. И вдруг...

Лицо бабуся разгладилось, расплылось в улыбке: «Внученьки мои, сиротинушки, а я ведь не так просто к вам заглянула, пришла забрать вас жить в свой дом». С тех пор появилась у Единичек бабушка — любящая и заботливая.

Тайна нашего класса

Жил-был 8б класс. Хорошо жил, дружно, весело.

Однажды стало интересно ребятам, откуда пришли вещи в класс? Подумали-подумали и решили, что шторы, мебель, музыкальный центр, компьютеры, книги пришли из магазина. В магазин же они пришли с фабрик и заводов. А сделали все эти вещи умные машины. Но машины не работают без человека. Значит, всё, что есть в 8б, сделано человеческими руками.

Вот она тайна 8б класса: куда ни по-

смотри — всюду труд людей. Чем сложнее работа и дороже материал, тем выше цена. А цену определяют в рублях. А какова цена человеческого мастерства, творчества? Эта длительная учёба и старание.

Коллективное сочинение 8б класса



Без грамматики – нет и математики, а без математики вовсе никуда!

Всем известно: аз да буки – начала науки. Потому что без языка – и колокол нем. И если, конечно, на математической неделе вы не хлопали глазами, не клевали носом, не били баклуши – а держали уши на макушке и шагали в ногу вместе с нами, то многое узнали нового и вспомнили немало интересного и смогли проявить смекалку.

Слово математика пришло к нам из древнегреческого языка, где мантенеин означает «учиться, приобретать знания». Само значение слова выдаёт неправоту тех, кто говорит: «Нам не нужна математика, мы ведь не собираемся становиться математиками».

Математика нужна всем. Раскрывая перед нами удивительный мир чисел и фигур, она учит мыслить яснее и последовательнее, развивает ум и внимание, воспитывает настойчивость и волю – одним словом, учит нас учиться приобретать знания и быть наблюдательными.

В нашем классе прошла викторина «Сколько стоит бесплатно». Играли в игру на тему: «Казна нашей школы, или куда деваются мешки с деньгами». Игра шуточная, а ребят призадумать заставила, что всё ниоткуда не берётся и что везде нужна экономия. Ребята были удивлены, сколько денег тратит на них школа, и решили быть прилежными и стараться учиться лучше.

Мы предлагаем известные шуточные выражения и пословицы-шутки, где надо досказать или изменить словечко, конечно же, связанное с математикой.

1. Первый клин комом.
2. Ус хорошо, а два – лучше.
3. Два сапога – тара.
4. Один в зале не воин.
5. Купить кита в мешке.
6. Мели, Емеля – твоя
7. За двумя зайцами погонишься – ни одного
8. Копейка бережёт.
9. Ясно как два.
10. У него пятниц на недели.
11. Раз, – и обчёлся.
12. Не имей сто рублей, а имей друзей.
13. Семеро не ждут.
14. У умной головы рук.
15. Все за одного, за всех.

Вот вам и шутка на минутку, А заряжает всех на час.

Даём подсказки врассыпную, А ты ответь прямо сейчас.

Ответы: Один, одного, два, дважды, семь, сто, неделя, сто, не поймаешь, кот, пара, блин, ум, поле, рубль.

8б класс и классный руководитель Позднякова Н.А.

«Ни дня без математики»



Рис. Латышиной М., 7 класс

Вот и прошла Неделя математики. Мы ещё раз убедились, что знания математики играют важную роль в жизни человека. Эти знания нужны нам везде: и в быту, и в нашей будущей профессии, и в будущей работе.

В школе нас кормят, одевают, обучают, учат. Мы живём в тёплом здании, в котором всегда работает электричество. И за это наши родители не платят деньги.

Мы подсчитали, сколько стоит «бесплатно». Оказалось, что это очень дорого обходится государству и школе. И мы сделали вывод, что нужно очень бережно относиться к вещам, экономить

электричество, воду. Тогда мы будем жить лучше! И ещё мы убедились, что математика нужна нам в нашей будущей профессии. Везде нужны измерения, подсчёт, вычисления.

Даже когда мы готовим еду, праздничный ужин, принимаем гостей, везде нужны подсчёт и денежные средства. А деньги надо зарабатывать и уметь рассчитывать бюджет семьи. Поэтому мы поняли, что без математики нельзя прожить ни дня, и теперь мы будем более серьёзно относиться к изучению математики.

Ученики 9 класса

Числа вокруг нас

Ребята, вы, наверное, заметили, что числа нам встречаются не только на уроках математики, но даже на уроках чтения и письма.

Попробуйте ответить на вопросы:

- Сколько было детей у многодетной козы?
- Сколько жили старик со старухой у синего моря из сказки А. Пушкина?
- Сколько ленивых сыновей отвёз отец на службу царю?

Вставьте в эти необычные примеры нужные числа так, чтобы ответ был правильным.

С.Михалков «... поросёнка» х К.Ушинский «... желания» = С.Маршак «... месяцев».

Али-Баба и ... разбойников – ... богатыря из сказки о царе Салтане = ... богатырей из «Сказки о мёртвой царевне».

Материал подготовлен В.Н. Лазуткиной, классным руководителем 7 класса

Школьный психолог

Сказка «Урок в лесной школе»

Произошла эта история в одной непростой школе, в школе, где учатся звери...

Утром зверята собрались в классе. Медвежонок сонно поглядывал вокруг, Зайка радостно подпрыгивал на месте, с нетерпением ожидая начало урока, Лисенок поглядывал на зверят в классе и вспоминал, как кого зовут. Прозвенел звонок. Начался урок. В класс вошёл Учитель, поздоровался со всеми и спросил: «Кто сегодня хочет помочь мне раздать книги?» Не успел он договорить, как зверята с места повскакивали, руки до потолка тянут, и каждый кричит изо всех сил, чтобы его Учитель услышал: «Я хочу! Я хочу!» Зайчонок и Лисенок даже к Учителю подбежали и вокруг него прыгают, чтобы он именно их заметил. Еле-еле успокоил своих «помощников» Учитель.

Между тем урок продолжается. Учитель сказал, что приготовил для зверят загадки и попросил их внимательно слушать. А Медвежонок голову к Лисенку наклонил и слушает, как Лисенок ему шепчет, что он самые грибные места в лесу знает и после школы Медвежонку покажет, где белые грибы растут размером со стул.

Учитель говорит: «Ну как, уши на макушке? Слушайте загадку: «Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло – спать летит в дупло. Кто это? Медвежонок, как ты думаешь, кто это?» Встал медвежонок, по сторонам оглядывается, понять ничего не может. «Кто это, как ты думаешь?» – опять Учитель спрашивает. «Это Лисенок», – отвечает



Медвежонок первое, что в голову пришло, и никак понять не может, отчего все вокруг смеются. Попросил учитель Медвежонка не отвлекаться, слушать внимательно и у Зайчонок спрашивает ответ. Зайчонок отгадать загадку никак не может и на друзей глазами косит, мол, помогите, подскажите. Жалко стало Белочке своего соседа по парте, она и давай ему нашептывать: «Со-ва. Со-ва». А Зайка расслышать старается, да только никак слова не разберет, уж больно тихо Белочка говорит.

«Ну, так что же, знаешь ты ответ?» – Учитель спрашивает. «Да. Это лиса», – сказал зайчонок то, что он расслышал из Белочкиного бормотания. И опять рассмеялись зверята. Да только весёлого в этой истории было немного, потому как не успели за урок зверята ни новому научиться, ни интересного ничего узнать.

Вопрос. А теперь скажите, пожалуйста, вы заметили, какие правила зверята нарушили во время урока? Какие правила они забыли?

Е.Ю.Говорская, педагог-психолог

Продолжение сказки

Так понравилась четвероклассникам сказка Гаршина «Лягушка-путешественница», что они решили придумать её продолжение. И вот, что у нас получилось.

Всю осень просидела Лягушка на чужой кочке совершенно незнакомого ей болота. Здешние комары и мошки показались ей совсем не вкусными. И даже мелкий, холодный дождик не радовал её. А местные лягушки часто дразнились:

– Ква, ква, квакая у неё квадратная фигура!

– Ква, ква, квакие у неё маленькие глазки!

– Ква, ква, квакие у неё кваротенькие лапки!

От этих насмешек наша Квакушка совсем потеряла аппетит и совершенно обессиленная камнем упала глубоко, глубоко, на самое дно пруда, чтобы скорее заснуть и забыть всё, что с нею произошло.

Всю зиму снилось Лягушке её родное болото, её любимые подружки-лягушки. Они махали ей своими тоненькими лапками, как будто звали её домой и приветливо улыбались. От радости лягушка несколько раз просыпалась, а проснувшись, понимала, что это был только лишь сон, и старалась снова поскорее заснуть, заснуть, чтобы хотя бы во сне посидеть на своей любимой кочке милого ей болота.

Так прошла долгая зима, и вот уже на пруду появилась первая полынья, и послышалось весёлое лягушачье кваканье:

– Ква, ква, квакая прекрасная погода!

– Ква, ква, а кваторый час?

И только нашей Лягушке было не до веселья. Выбравшись наверх, она с ужасом представила себе, как всю свою лягушачью жизнь проведёт в этом злополучном болоте. Но её счастье было в том, что родилась она с таким неугомонным настойчивым характером!

– Неужели никогда, никогда я не

увидю моё родимое болото? Нет! Нет! Ни за что не останусь здесь и что-нибудь обязательно придумаю!

И ведь придумала! Лишь только задул тёплый апрельский ветерок, Лягушка стала каждый день внимательно всматриваться в небо и ждать: не летят ли её знакомые утки обратно на родное болото? На её счастье всё так и случилось. Добродушные кряквы любезно согласились переправить нашу путешественницу домой, на родину, уж кто-кто, а они то знали, что это такое.

На этот раз Квакушка была более предусмотрительна: она ловко запрыгнула на спину вожаку-селезню, крепко обхватила его за сильную шею своими тоненькими лапками да и полетела!!! Полетела домой, на своё родное болото! Что это было за счастливое путешествие! Конечно же она не могла сдержать себя от радости и кричала во всё своё лягушачье горло:

– Ква, ква, квакая удача! Квак я хорошо придумала! Квакое голубое небо!

Добравшись до места, лягушка не чуяла себя от радости. Теперь-то она поняла, что нет ничего замечательнее на свете её родного болота.

– Ква, ква! На родной стороне и лягушка в болоте – хозяйка.

Так важно поучала она своих кумушек-лягушек, сидя пригложим майским вечером на своей любимой кочке под сенью камышей самого прекрасного в мире болота. А про далёкие тёплые края и думать забыла.

Если вы, ребята, внимательно читали нашу сказку, то скажите, сколько месяцев провела наша Лягушка-путешественница на далёком, чужом болоте? А может быть, вы в свою очередь захотите её продолжить?

Ребята 4 класса и Долматова Наталья Сергеевна