



Неделя труда и выбора профессии

Делу время, а потехе час



«Дела спорятся, когда все вместе работают и не ссорятся». «Делу время, а потехе час». «Долог день до вечера, коли делать нечего». «Человек познается в работе». «Ищи друга в работе, а не в хороше». Да мало ли ещё о человеке труда хорошего сказано!

Вот и наша неделя прошла не только в учёбе, но и в труде. Это понятно, что учёба — это наш труд, и без учёбы никакую работу не осилишь и никакого дела не сделаешь. В этом нам пришлось убе-



диться на деле. Неделя и вправду удалась нежданно-негаданно трудовой. К нам в класс мебель завезли! Думали и дел-то — поставят и всё! А пришлось вместе со всеми потрудиться: шкафы и столы освобождают от книг и игрушек и всё куда-то разместить, чтобы не мешали учебному процессу. Затем место под мебель подготавливают: все перечистить-перемыть. Оказалось, что нужна не только сноровка, чтобы работать ловко, но и выдержки и внимания потребовалось от нас немало. Зато в классе стало уютнее, просторнее, красивее.

Дела трудовые начинались после занятий во 2-й половине дня, и вся «нагрузка» пришлась на тех, кто проживает в школе. Вот и наши учащиеся: Иван, Юлия, Игорь, Женя — проявили себя как настоящие взрослые люди, и дело в классе спорилось. Ваня с Юлией нас приятно удивили своей собранностью, организованностью и умением доводить начатое дело до конца, вместе с педагогами класса трудились до завершения работы. Большое спасибо хочется сказать сотрудникам — Михаилу Андреевичу и Сергею Егорову — они устанавливали мебель, а наши ребята наблюдали, учились у них и были в готовы в любую минуту помочь.



А ещё в классе прошли занятия о труде людей. Дети узнали много нового и интересного — даже зверь и птица должны трудиться, чтобы выжить в это сложном и прекрасном мире. Недаром в народе говорят: «Волка ноги кормят», «Видно птицу по полёту», «Пчёлка маленькая, а и та работает», «Здоровое дерево дятел не долбит», «Кошка в рукавицах мышей не ловит», и разгадывали кроссворды и сканворды, слушали сказки о трудолюбии зверей и птиц. А закончилась неделя КВНом, в котором принимали участие учащиеся 6, 7, 8б классов. Играли ребята с азартом: спорили, переживали, болели. Попробуйте и вы, дорогие читатели, выполнить одно конкурсное задание.

Продолжи пословицы:

1. Одни делают так себе, а другие ...
2. Где работа, там и густо, а в ленивом доме...
3. От труда здоровеют, а от лени...
4. Глазам страшно, а руки...
5. Ест за вола, а работает за ...

Классный руководитель 8б класса Позднякова Н.А.

Математика и будущая профессия

На уроках математики ребята учатся решать задачи, выполнять вычисления, активно включаются в работу, направленную на развитие смекалки, интуиции, упорно и настойчиво овладевают навыками геометрических построений. Мероприятия, проходившие на неделе профориентации показали, что учащиеся нашей школы понимают, что знания по математике пригодятся им в будущем: как в получении профессии, так и в повседневной жизни. На уроке в 8а классе ребята не смогли назвать ни одной профессии, которая не нуждалась бы в знаниях по математике. И это утверждение верное. Мальчики, например, хотят стать шофёрами, операторами компьютеров, автомеханиками, а девочки — врачами, дизайнерами, парикма-

херами, поварами. Все эти профессии требуют умения применять знания по математике на практике.

Викторина «Угадай профессию»

1. Кто пашет, ест, хлеб убирает?
2. Кто хлеб нам выпекает?
3. Кто лекарства отпускает?
4. Одевает кто нас модно?
Кто костюм шьёт выходной?
Всем известно — он !
5. К нам приходит с письмом прямо в дом — кто же он?
6. Сидит девица
На железной птице
Стрелы опускает,
Грузы поднимает.

Нехаева А.С.,
учитель математики

Будущие профессии

У учеников 7-8 классов кажется впереди ещё есть время, чтобы определиться в выборе профессии. Но уже сейчас они задумываются о своей будущей работе и о том, кем бы они хотели стать.

Конечно, мальчиков больше всего привлекают винтики, болтики, машины. И чтобы осуществить свою мечту, Яковлев В., Калмыков Д., Дмитриев Д. (8 класс), Завьялов А. (7 класс) хотят получить специальность слесаря. После окончания школы они будут продолжать учебу в профессиональном училище.

Роговик А., Дубовая Е. (8 класс), Дехтева О. (7 класс) пойдут учиться на повара-кондитера. Девочки уже сейчас могут самостоятельно приготовить вкусные салаты, печь пирожные и, как настоящие хозяйки, накрыть праздничный стол для гостей. Когда станут настоящими поварами-кондитерами, смогут удивлять искусством приготовления разных блюд, кондитерских изделий.



Рис. Е.Дубовой, 8а класс

Дарить радость, праздничное настроение всем людям желают Соловьева Н., Геворгян Ю., Шмелева К., Воробьев Д. (8 класс), Погосян Д. (7 класс). Они мечтают о профессии парикмахера. Прическа может человека сделать красивым, привлекательным. Дима и Надя уже сейчас с удовольствием придумывают одноклассникам прически, и в перерывах между уроками прически девочек могут измениться несколько раз, благодаря умелым Диминым и Надиным рукам.

Шумова К. не может равнодушно смотреть на больных кошек, собак, которые с голодными, грустными глазами бегают по улицам нашего города. Она хотела бы ра-

Теря перед выбором

Скоро закончатся наши школьные годы, и каждый из нас будет стоять перед выбором, кем быть? Какую профессию нам избрать? Чему научиться?

Пройдут годы, и мы будем строить уютные дома, шить красивую и удобную одежду, печь самые вкусные в мире торты и т.д. Но чтобы кем-то стать в жизни, нам надо прежде этому научиться. Сегодня главный наш труд — это учёба. Каждый из нас сможет стать настоящим мастером своего дела, профессионалом, если не будет бояться трудностей.



Рис. К.Шумовой, 8а класс

ботать ветеринаром и тогда бы несчастных животных возможно стало бы меньше.

Шмелева Т. может бесконечно проводить время за рисованием, поэтому она мечтает быть художником. А чтобы картины нравились людям, чтобы стать настоящим

мастером своего дела, необходимо долго и упорно учиться.

А вот Лапынина М. хочет работать нянечкой в детском саду. Она бы помогала детям организовывать игры, убирать вещи на свои места. Мечтает, как во время тихого часа перед сном читала бы маленьким ребятам сказки, а на праздники придумывала разные инсценировки.

Как вы, читатели, убедились, профессий много, но нужно выбрать ту, которую умеешь хорошо и с большим удовольствием выполнять. Хочется надеяться, что у многих семиклассников и восьмиклассников желания исполнятся.

В.Н. Лазуткина, классный руководитель 7 класса



Рис. К.Шмелевой, 8а класс

Г.В. Каморная,
классный руководитель
9 класса

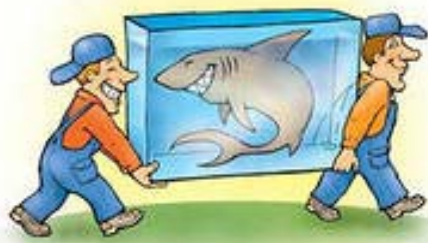
Как сделать работу интересной

Можно всю жизнь искать работу, но так и не найти интересную. А почему? Потому что интерес в работе должны находить мы сами. Практически любая работа тяжелая, однообразная и имеет кучу минусов. Но, если обратить внимание на плюсы, а про минусы забыть?! А еще нужно научиться получать удовольствие от работы.

Вот несколько правил, как сделать любую работу более интересной:

1) Хорошо изучи свою работу. Когда изучишь работу глубже, станет легче её выполнять. Окружающим не придется вновь и вновь объяснять, как нужно что и как правильно делать, и отношения на работе станут лучше.

2) Подружитесь с коллективом. Здесь нужно просто найти общий язык с коллективом. Можно совместно сходить куда-нибудь и познакомиться поближе. Так же научитесь юмору. Юмор — это бесценный помощник от скуки и тяжёлой работы.



3) Делайте всё с настроением. Впервые, так быстрее будет проходить время и вы, практически не будете уставать. Во-вторых, это ценится работодателем.

4) Настрой на работу. Каждое утро, как только встаете, представьте себе свой рабочий день (или школьный), как он будет проходить, какие проблемы могут возникнуть и как их устранить и т.д. Всё это отлично помогает настроиться на работу, и если даже на работе будет какая-то проблема, то вы будете готовы к ней.

5) Выполняйте работу хорошо. И тогда вы будете видеть результаты своего труда и хорошую их оценку со стороны руководства или окружающих. И дворник может выполнять работу хорошо. Как? Он чистит улицы, посыпает лед песком, чтобы люди не упали, и делает наш мир чище, а, значит, лучше. Например, если скажут «как хорошо, что посыпали ледяную дорожку песком, никто не поскользнулся и не упал», то дворнику будет приятно.

6) Поощряйте себя после окончания работы. Если вы хорошо поработали,

вы просто обязаны себя за это чем-то наградить. Это может быть спланированный просмотр фильма с важным для вас человеком, возможно, вы любите воздушные шары (так купите себе), можно купить любимого шоколада, мороженое и т.д.

7) Очищайтесь от неприятных моментов на работе. Что это значит? А это значит, что каждый вечер вы должны мысленно просмотреть весь рабочий день (какие положительные моменты были, какие отрицательные). И вот от отрицательных моментов нам и надо избавиться. Для этого надо представить отрицательную ситуацию (например, вас обругали или не так посмотрели, и вам от этого неприятно) и посмотреть на эту ситуацию с юмором. Просто посмейтесь, как глупо это было и что ничего страшного в этом нет. Но также подумайте, что, возможно, вы что-то сделали не так, и пообещайте



себе в следующий раз всё сделать правильно. Вот и всё.

8) Работа позволяет нам отвлечься от всяких ненужных мыслей. Да, на работе мы проводим очень много времени, но работа позволяет нам отвлечься от всяких ненужных, грустных, даже плохих, мыслей. Вспомните, например, когда вы находились дома и ничего толком не делали (например, болели), то в этом случае возникают разные ненужные мысли. И иногда даже думается: «Скорее бы чем-нибудь заняться, поработать».

И в заключение хотелось бы пожелать вам интересной работы, чтобы вы поменьше испытывали стресса и больше удовольствия от любой работы.

*Е.Ю. Говорская,
педагог-психолог*



Джурич М., 4 класс

Не рубите ёлки!

Многие люди любят украшать свои дворы и дома срубленными в лесу ёлочками. Сначала люди радуются ёлкам, наряжают их. А после праздника выбрасывают их из дома, как ненужный хлам. На это грустно смотреть. Пусть ёлки живут в лесу! Они очень нужны лесным зверушкам, птицам, насекомым. Не рубите ёлки!

Сочинение Серёжи Травникова, 4 класс

Татьянин день

25 января — День Татьяны. Его отмечают и православные христиане, и студенческая молодежь.

Согласно преданию, в 3 веке нашей эры настоятельница христианского храма Татьяна подверглась гонению за христианскую веру. Когда её заставляли молиться языческому божеству, Татьяна не отказалась от своей веры, и молитва её Иисусу Христу была столь сильна, что языческое божество упало с пьедестала и разбилось. После многочисленных пыток Татьяну казнили. С 235 года отмечается Татьянин день, а мученица Татьяна причислена к лику святых.

Святая мученица Татьяна (Татиана) родилась в знатной римской семье — ее отец трижды избирался консулом. Он был тайным христианином и воспитывал дочь преданной к Богу и церкви.

Достигнув совершеннолетия, Татьяна не стала выходить замуж и служила Богу, в посте и молитве ухаживала за больными и помогала нуждающимся.

В 1755 году день святой великомученицы Татьяны получил новое значение в истории российской науки — императрица Елизавета Петровна (дочь Петра I) подписала «Указ об учреждении в Москве университета из двух гимназий». Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а день подписания акта о его учреждении. Ныне это Московский Университет имени М.В.Ломоносова. Так появился студенческий праздник — Татьянин день и День студента. При Университете был открыт храм. Студенты читали



память великомученицы Татьяны торжественными молебнами и выступлениями своих хоров в церквях.

Советская власть закрыла храм. 25 января 1994 года по новому стилю Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II впервые отслужил в татианинской церкви молебен. Татьянин день еще стал любимым праздником студентов еще и потому, что в университетах, институтах он совпадает с окончанием семестра и началом зимних каникул.

Слово «Татьяна» означает устроительница. Поздравляем Татьяну Михайловну, Татьяну Вениаминовну, Татьяну Владимировну, а также девочек по имени Татьяна с этим замечательным днем. Пусть помощь и покровительство святой мученицы всегда оберегают и не покидают вас.

*Материал подготовила
В.Н.Лазуткина,
классный руководитель 7 класса*

Советы школьного врача

Главное богатство



вами родители, воспитатели, педагоги, готовые всегда оказать помощь. А от вас зависит, как воспользоваться их рекомендациями. Чтобы успешно учиться, трудиться, прожить активно, без болезней много лет, мои вам советы:

— Соблюдать личную гигиену и гигиену своего жилья в течение всей жизни.

— Заниматься физической культурой и разнообразными видами спорта, закаляться.

— Правильно питаться, а что это такое — вы наглядно видите в нашей столовой. Благодаря сотрудникам нашей школы, которые отвечают за питание, в ваших тарелках достаточно питательных веществ и витаминов, необходимых растущему организму.

— Не совершать поступков, ведущих к травмам, увечьям.

И, последнее — не подвергайте себя опасностям,

которые могут легко поломать вашу жизнь:

— не курите;
— не употребляйте наркотики, токсические вещества;
— не употребляйте алкоголь.

И так, вы видите, что человек — хозяин своего здоровья, и каким оно будет, зависит от него. Растратить его легко, а вот купить — денег не хватит!

*С уважением,
школьный врач Дуванова Г.А.*

Самое главное богатство каждого человека — это его здоровье. И отношение к нему должно быть осознанным, начиная со школьного возраста. Все время детям твердят — надо вести здоровый образ жизни. А что это такое?

Здоровый образ жизни — это деятельность человека (его дела, поступки), направленные на сохранение, улучшение и укрепление здоровья.

То есть человек должен сохранить тот уровень здоровья, который достался ему по наследству, который обеспечили ему родители в раннем возрасте; не растерять его по мере взросления, а улучшать и укреплять в течение жизни.

Наверное, это очень трудно сделать? Да, трудно. Но в течение жизни рядом с